الدكتورعبدلعظيما لمطعنى

نــم البلاغة والنقد كلية اللعة العربية ــ جامعة الازهر

المائية والفرائية في اللغنة والفرائية في اللغنة والفرائية المركبة بسين بسين الإجتازة. والمنع عض. وتعليل. ونقد

الجرء الثانى

يطلت من مكت بتر وهيب تر ٤ اشادع الجهودية . عبدين انغامرة ـ نينون ٢٩١٧٤٧٠

الدكنورعب للعظيم المطعنى

نسم العلاعة والسقد كنبة النعة العرسة ــ حامعة الازهر

المحانة والمنع الإجازة .. والمنع عض .. وتعليل .. ونقد

الجرء الثانى

بطلب من مکر فریس می مکر فریس میر اشادع المجهودیّد. تبدن اندهرا نبینود ۲۹۱۷ ۲۷

ومن قدح فى المجاز ، وهم أن يصفه بغير الصدق ، فقد خبط خبط عظيما وتهدف لما لا يخفى الامام عبد القاهر الجرجانى

القسِّم الثَّانِي، المَّانِع وَنْ المَّانِع وَنْ

المبحث لأول.

_ 1 _

المانعون قبل الامام ابن تيمية

الظاهري - الاسفرائيني

مانعو المجاز قبل الامام ابن تيمية قلة لا تكاد تذكر ، سواء كان المنع عاما في اللغة العربية كلها ، او في القرآن الكريم خاصة واسباب المنع عند من منعه في المقرآن الكريم خلصة .

ومانعو المجاز قبل الامام ابن تيمية لم يتركوا لنا مصنفات: فصلوا فيها القول في اسباب منع المجاز حتى ننهج معهم نفس المنهج الذي نهجناه مع مجوزيه من ذكر كل مانع على حدة ، وتتبع ما قاله فيه في مبحث خاص ، وانما نقلت عنهم اشارات تفيد مجزد المنع الافي القليل النادر ، فاننا نجد عبارات قصيرة او ماوا فيها الى اسباب المنع محكية عنهم في مصنفات غيرهم من علماء الآمة (١)

وهذا بخلاف الامام ابن تيمية ومن بعده فنديد اقوانهم في منع. المجاز منصوص عليها في مصنفات خاصة بهم تستحق ذكرها مفردة والحديث عنها في مباحث مستقلة •

بيد أن المشهور عند الباحثين أن المعمدة في منع المجاز في اللغة بعامة يرجع أول ما يرجع الى الامام أبى اسحق الاسفرائيني وأن نسب ، ذلك الى غيره مع انتسابه اليه •

والعمدة في منع المجاز في القرآن الكريم بخاصة يرجع أول ما يرجع الى داود الظاهري وابنه محمد « الظاهري " وأن عزى هذا القول الى غيرهما من العلماء .

⁽١) مثل الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم والآمدي ، والمزهر السيوطي وقد مر هذا قريبا في هذه الدراسة -

انكار المجاز في اللغة

والذى يبدو ان انكار المجاز فى اللغة بوجه عام عرف قبل عصر الامام ابى اسحق الاسفرائينى ؛ لانى رايت فى الفرست لابن النديم ان الحسن بن جعفر الف كتابا فى الرد على منكرى المجاز ، ولم اعثر على ترجمة لنحسن بن جعفر حتى نجزم بأنه رد على ابى اسمحق نفسه فالمعروف ان ابن النديم الفذ كتابه فى القرن الرابع ، وابو اسحق عاش فى القرن الرابع واوائل الخامس ، فليس من البعيد أن يكون الحسن بن جعفر متقدما عليه فى الزمن ، مع جواز أن يكون قد عناه والرد أن كان معاصرا له ،

ويحتمل ان يكون رد الحسن على منذر بن سعيد البلوطى الذى يقال ان له مصنفا فى انكار المجاز فى القرآن الكريم ، ومنذر هذا توفر، قبل ابى اسحق باكثر من نصف قرن كما سيأتى ، وايا كان فان انكار المجاز سواء كان عاما او خاصا عرف منذ وقت عبكر وقد اشتهر امره حتى صار موضع اخذ ورد بين العلماء ، وليمى بعيدا أن يكون الحسن بن جعفر عنى برده المنذر وأبا اسحق معا مادمنا لم نعرف بالضبط التحديد الزمنى لوفاة الحسن ،

هذا ونبدا هنا براى منكرى المجاز فى اللغة عامة • وهذا يقتضى البدء براى الامام أبى أسحق الاسفرائينى(٣) وندير الحديث عنه على أساس نص ذكره الميوطى معزوا اليه بين فيه رايه فى هــــــذا الانكار •

قال السيوطي:

« وقال الاستاذ ابو اسحق الاسفرائيني لامجاز في لغة العرب ؟

⁽٢) ينظر الفهرست : ٥٢ -

⁽٣) هو ابراهیم بن محمد بن ابراهیم ابو اسحق الاسفرائینی عالم بالفقه والاصول وکان یلقب برکن الدین توفی بنیسابور عام ۱۱۸ ه وفیات الاعیان (٤/١) وشدرات الذهب (۲۰۰/۳) والاعلام ۱۱/۱ .

••• وعمدة الاستاذ أن حد المجاز عند مثبتيه أن كل كلام تجوز به عن موضوعه الاصلى الى غير موضوعه الاصلى لنوع مقارنة بينهما فى الذات أو المعنى • اما المقارنة فى المعنى فكوصف الشجاعة والبلادة واما فى الذات فكتسمية المطر سماء (٤) • وتسمية الفضلة غائطا وعذرة ، والعذرة : فناء الدار • والغائط : الموضع المطمئن من الارض كانوا يرتادونه عند قضاء الحاجة فلما كثر نقل الاسم الى الفضلة • وهذا يستعى منقولا عنه متقدما ، ومنقولا اليه متاخرا • وليس فى لغة العرب تقديم وتأخير • بل كل زمان قدر أن العرب قد نطقت فيه بالمجاز » (٤) •

وبعد أن قرر أن دلالة اللغة ليست عقلية قال:

« وأما اللغة فأنها تدل بوضع واصطلاح · والعـــرب نطقت بالحقيقة والمجاز على وجه واحد ، فجعل هذا حقيقة وهذا مجازا ضرب من التحكم · فإن اسم السبع وضع للآسدد كمـــا وضع للرجل الشجاع » (٤) ·

وقد ناقش السيوطى ما اعتمد عليه أبو اسمحق فى انكاره المجاز فى اللغة وقبل ايراد مناقشة السيوطى نوجز مراد أبى اسحق فيما يأتى:

اولا: ان العرب لم يحفظ عنهم انهم وضعوا الحقائق لولا فى معانيها ثم نقلوها الى المعانى المجازية اذ لا تقديم ولا تأخير فى الوضع .

ثانيا : العلاقة بين الآسماء والمسميات اتفاقية لا عقلية والدلالات العقلية مطردة وليست الاتفاقية كذلك •

⁽²⁾ المزهر (٣٦٤/١ ـ ٣٦٥) وقد شمل تمثيله المجاز اللغوى الاستعارى في الشجاعة والبلادة • والمجاز اللغوى المرمل في المطر وما عطف عليه •

ثالثا: وما دام الوضع متحدا فلا يصح اطلاق الحقيقة على بعضه والمجاز على البعض الآخر وهذا الكلام المعزو لابى اسحق قد اخذه الامام ابن تيمية مد فيما بعد مد وتذرع به في نفيه المجاز وسياتي هذا قريبا ان شاء الله و

رد السيوطى على ابى اسحق:

رد السيوطى يتخلص في العناصر الاتية:

● التسليم الآبى اسحق ان اعتبار المجاز الابد فيه من تقدم الحقيقة عليه • ولكن التاريخ غير معلوم عندنا • والجهل بالتاريخ لا يدل على عدم التقديم والتأخير •

وهذا رد مقنع ، لان نشأة اللغة العربية وتطور دلالاتها لم يضبطه احد فلا مانع من أن تكون في عصورها الأولى قد وضعت فيها الحقائق ثم وضعت المجازات وضعا نوعيا لا آحاديا ، ويحوث علم اللغة وفقه اللغة الحديثة ترجح هذا الاحتمال ، وتؤيده بأن وضع المجازات يتطلب مرحلة أرقى من مرحلة وضع الحقائق ، ويستشهدون بنمو الفهم اللغوى عنسد الاطفال ، فهم يدركون أولا الماديات والمحسوسات ، ولا يدركون المعنويات الا في مرحلة راقيسة من حياتهم (٥) ،

© ان القول بان الغرب وضعت الحقيقة والمجاز وضعا واحدا قول باطل فالاست لم يوضع اسم عين للرجسل الشجاع • بل استم التين فيه هسو الرجسل ولا يطلق عليه « است » وهسو الا مع قرينة صارقة عن ارادة المعنى الوضعى للفظ « اسد » وهسو الحيوان المعروف • ولهذا لا يفهم من مطلق اسم الحمار الا البهيمة •

⁽۵) ينظر : فقه اللغة وخصائص العربية (۲۲۱ ـ وما بعدها للاســـتاذ محمد المبارك عضو المجمع العلمى العربي بدمشق وعلم اللغة (۱۰۳ ، ۲۹۳) للدكتور على عبد الواحد واقى .

ولا يفهم منه الانسان البليد الا بمعونة القرينة ٠٠ ولو كان حقيقة فيهما لتناولهما تناولا واحدا ٠

ثم نقل السيوطى أن أمام الحرمين فى « التلخيص » والغزالى فى « المنخول » شكا فى نسبة هذا القول الى الاستاذ أبى اسحق •

ونقد الجلال السيوطى لشبه ابى اسحق ان صح صدورها عنه نقد صائب فنحن لم نقف على مبادىء نشاة اللغة وتطورها وقوفا يقينيا ، فنفى ابنى اسحق للمجز بناء على اتحاد الوضع مدفوع . وكون العرب تكلمت بالحقيقة والمجاز ، وهذا لا نزاع فيه ، لا يعنى ال العربى الاول كان يفهم من الحقيقة ما يفهمه من المجاز .

فلم يكن امرؤ القيس يفهم من كلمة « النصلب » التى وصف بها طول الليل وثقله في قوله :

فقلت له لما تمطی بصلبه ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰

لم يكن يفهم منها المعنى الذى يفهمه اذا قيل : صلب الرجل مثلا ٠٠ ولم يكن يفهم من « التمطى » المسند الى الليل نفس المعنى الذى كان يفهمه من : تمطى الرجل ٠

صحيح ان العرب تكلموا بالحقيقة والمجاز معا ، مع الفسارق الكبير بين دلالتى الحقيقة والمجاز ، والايحاءات التى كانت تتولد عنهما وبما قاله الجلال السيوطى وئدت شسبه ابى اسحق ، ولم يبق لها وزن يؤخذ به فى تقرير المسائل العلمية ، والتقعيد والتفريع .

هذا ، ومما يضعف قول ابى اسحق اننا لم نعثر على قائل به سواه (٦) ، فكلُ الذين اشاروا من العلماء الى منع المجاز في اللغة

⁽٦) في شرح الاسنوى المنهاج للبيضاوى أن انكار المجاز في اللغة هـو مذهب الاستاذ ابى اسحق وجماعة ولم يذكر من هم اولئك الجماعة قما يزال الامـر مبهما .

لم يشتهر عندهم عزو هذا القول الالآبى اسحق · فكانه هو وحده انفرد به · وماذا يزن أبو اسحق ازاء تلك الكثرة الكاثرة التى لا تعد ولا تحصى من علماء الامة وروادها ·

انكار المجاز في القرآن الكريم

انكار المجاز فى اللغة يستلزم انكاره فى القرآن ، وانكار المجاز فى اللغة فى القرآن لا يستلزم ـ حسب منهج مانعيه ـ انكار المجاز فى اللغة بوجه عام .

فالقضيتان بينهما ائتلاف واختلاف ، وقد عرفنا فيما قبل ان انكار المجاز في اللغة اشتهر عن الامام أبى اسحق الاسفرائيني وان قيل انه مذهب جماعة هو واحد منهم .

اما انكار المجاز في القرآن قبل عصر الامام ابن تيمية فمعزو الى جماعة منصوص على اسم واحد منهم ، وهم لا يكادون يتعدون عدد اصابع اليد الواحدة ، وان كان من بينهم امام مذهب فقهى معروف .

فالاصوليون يعزون هذا القول الى داود الظـاهرى (٧) امام مذهب « الظاهرية » وابنه ابى بكر محمد الظاهرى .

وامن غير الظاهرية ينسب هذا القول الى:

أبى الحسن الجزرى ، وابى عبد الله بن حامد ، وابى الفضل التميمى من الحنابلة ، ومحمد بن خوير منداد من المالكية « ومنذر

⁽٧) توفى داود هذا عام ٢٧٠ ه انظر ترجمته فى الفهرست لابن النديم: (٣٠٣) وكذلك ترجمة ابنه محمد (٣٠٥) وتاريخ بغداد (١٩٠٨) ووفيات الأعيان (١٧٥/١) -

بن سلعید البلوطی » (۸) ۰ ویعندزی کدان الی ابی علی الفارسی (۹) ۰

ومن الشافعية ابو العباس الطبرى المعروف بابن القاص ومن المعتزلة ابو مسلم الأصبهاني (١٠) .

ويعزى هذا القول ـ كذلك للرافضة كما عزى للظاهرية (١١) هؤلاء هم كل ما يعزى اليهم انكار المجاز في القرآن ، وفي الحديث النبوي كذلك .

والمتقدمون من الأصوليين حين ينسبون الى داود الظاهرى نفى المجاز في القرآن يذكرون له شبهتين :

احداهما: ان المجاز عند من يقول به لا يدل على معنساه الا بمعونة القرينة • وهذا سكما يقول داود ـ تطويل بلا فائدة ؟! ومع عدم القرينة يكون فيه الباس ؟!

وثانيتهما : لو سلمنا أن في القرآن مجسازا _ والقسرآن كلام الله _ لقيل لله « متجوز » (١٢) • وهذا الوصف لا يطلق على الله التفاق علماء الامة •

ويجيب الاصوليون فيقولون :

♦ المجاز لابد فيه من قرينة فلا الباس فيه اذن ؟ وليس فى المجاز تطويل بلا فائدة : بل فيه فوائد من اجلها يصار الى المجاز ويعدل عن الحقيقة .

⁽٨) ينظر : الايمان للامام أبن تيمية (٨٥) والاحكام في أصول الاحكام لابن حزم ٥٣٧/٤ ٠

⁽٩) الله واء البيان (٢٧/١٠) ٠

⁽١٠) ينظر الحقيقة والمجاز في القرآن الكريم (٢٥) د. على العماري ٠

⁽١١) ينظر الضواعق لابن قيم الجوزية (٦٣) ٠

⁽۱۲) يعنى متكلما بالمجاز •

● اما امتناع اطلاق وصف « متجوز » على الله فليس علته نفى المجاز عن القرآن ، وانما اسماء الله توقيفية لابد فيها من الاذن الشرعى · ولا اذن هنا ، فلا يقال اذا على الله انه « متجوز » لعدم اذن المشرع ·

ويستنلون بورود المجاز فى القرآن بايات كثيرة منها قسوله تعلى : « فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض » (١٣) والجسدار لا ارادة له فهذا من المجاز (١٤) ٠

ويضيف بعض الاصوليين الادلة الظاهرية على نفى المجاز في المقرآن النهم قالوا: ·

« قالوا : المجاز كذب لانه يصح نفيه ، فيصح فى « واشتعل الراس شيبا » ما اشتعل ، واذا كان كذبا فلا يقسع فى القسرآن والحديث » (١٥) ؟ !

وهذا مردود ؛ لان النفى الذى جعلوه امارة من امارات المجاز المراد به نفى حقيقة اللفظ · فاذا قيل : رايت اسدا يحمل السلاح · فان النفى لو قيل فيه « ليس هو اسد بل رجلا شجاعا كان معنى النفى أن المتحدث عنه ليس هو الاسد الحيوان المعروف · وهذا ليس بكذب ولا يتوجه النفى الى المعنى المراد وهو الشجاعة (١٦) ·

وقد وضح هذه المسالة العلامة معد الدينَ التفتازانى فقسال : « مثلا الذا قيل : طلع البدر علينا من ثنيات الوداع ، وقد صح فى هذا المقام ان يقال : الطالع ليس هو القمر ، علم ان المراد انسان كالقمر

⁽١٣) ينظر شرحى الاستنوى والبدخشي على المنهاج (٢٦٤/١) وما بعدها .

⁽١٤) الكهف : (٧٧) ٠

⁽١٥) ينظر فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت (٢١٢/١) ٠

⁽١٦) ينظر نفس المدر .

فى الحسن والبهاء • ولا يخفى ان هـــذا بالقرائن اشــبه منــه بالعلامات » (١٧) •

وهذا كلام طيب ؛ لان النفى مسلط على ارادة المعنى الحقيقى لا المجازى واذا قيل : ليس هو بحمر ، فيمن شبه البليد بالحمار كان المعنى نفى أن يكون حمارا على التحقيق ، لا أنه ليس ببليد والمتكلم بالمجاز لا يقصد المعنى الحقيقى وانما يقصد المجازى فلا كذب اذن ؟! والسعد بحسه البلاغى يميل الى جعل صحة النفى قرينة ذالة على التجوز وليست علامة ،

هذه هى شبه ما نعى المجاز ـ عنى قلتهم ـ فى القرآن الكريم ، وكل من الطلعنا على مصنفاتهم من الاصوليين وغيرهم) رايناهم يردون على المانعين بحجج اقوى ، وبراهين اسطع ، وها نحن اولاء نذكر فى ايجاز بعض تعقيبات علماء الامة على من منع المجاز فى النغة او فى القرآن الكريم والحديث الشريف :

€ الامام السنى ابن قتبية:

في هذا الصدد يقول ابن قتيبة رحمه الله (١٨) :

« واما الطاعنون على القرآن بلجاز فانهم زعموا انه كذب ؛ لان اللجدار لا يريد ، والقرية لا تسال ، وهذا من اشنع جهالاتهم ، وادلها على سوء نظرهم ، وقلة افهامهم ، ولو كان المجاز كذبا ، وكل فعل ينسب اللى غير الحيوان باطلا كن اكثر كلامت باطلا ؛ لانا نقول : نبت البقل ، وطالت الشجرة ، واينعت الثمرة ، ، ، ورخص السعر ،

ونقول : كان هذا الفعل منك في وقت كذا وكذا ، والفعل لم يكن وانما كون .

⁽۱۷) أنظر حاشية السعد على شرح العضد (۱۲۷/۱) وانظر معــه حاشية السيد الشريف نفس الموضع ٠

⁽١٨) ينظر : تاويل مشكل القرآن (١٣٢) وما بعدها · (. ٤٠ ــ المجـــاز)

ونقول كان الله ، وكان بمعنى حدث · والله جل وعز قبل كل شيء بلا غاية ، لم يحدث فيكون بعد أن لم يكن ؟!

والله تعالى يقول: « فاذا عزم الآمر »(١٩) وانما يعزم عليه ويقول:: « فما ربحت تجارتهم »(٢٠) وانما يربح فيها »

ویقول : « وجاءوا علی قمیصه بدم کذب » (۲۱) وانما کذب به ؟ ۰۰۰ ولو قلنا لمنکر قوله : « جدارا برید ان ینقض » کیف کنت انت قائلا فی جدار رایته علی شفا انهیار ؟

رايت جدارا ماذا ؟ لم يجد بدا من أن يقول : جدارا يهم أن ينقض أو يكاد ١٠ أو يقارب و أيا ما قال فقد جعله فاعلل ولا أحسبه يصل الى هذا المعنى في شيء من لغنت العجم الا بمثل هذه الالفاظ ٠

٠٠٠ والعرب تقول : بارض فلان شجر قد صاح ، ای طال له تبین الشجر للناطر بطوله ، ودل علی نفسه جعله کانه صائح ؛ لان الصائح یدل علی نفسه بصوته ۰۰۰ »(۲۲) .

ظاهر من كلام ابن قتيبة ، وقد نقلناه بتصرف بالحذف ، ان تمثيله اقتصر على المجاز العقلى ، وأنه يرد على الطاعنين في القرآن بالمجاز ، وهؤلاء مقرون بوقوع المجاز فيه ، وأنما استشهدن بكلامه معهم ؛ لانه فيه رد ضمنى وأضح على منكرى ورود المجاز في القرآن بدعوى أنه كذب ، ولعل الطاعنين الذين وأجههم أبن قتيبة هنا ، قد الخذوا شبهة القول بالكذب ممن منع المجاز وهو غير طاعن في القرآن

^{· 11 :} محمد : ۱۱ ·

⁽۲۰) البقرة : ۱٦ ٠

⁽۲۱) يوسف: ۱۸

⁽٢٢) هذا الكلام نقله ابن رشيق في العمدة مواجها به منكري المجاز : انظر (٢٣٦٠/١) من العمدة في محاسن الشعر ونقده ٠

فالفريقان مواجهان بهذا الكلام مع حسن نية النافين ، وخبث نية الطاعنين و

● ابن حزم الظاهرى:

تقدم أن ابن حزم وقف موقفا وسطا بين الاجارة والمنع ، ووضع قاعدة للتسليم بوقوع المجاز في القرآن مخالف بذلك أمام المذهب داود الطاهري وابنه محمد ، وهذا يعد رجسوعا من أبرز أعسلام الظاهرية عن القول بمنع المجاز في القرآن مطنق ، وهذا موقف له قيمته في هذا المجال ،

ابن حزم هذا نراه يحمل حملة شعواء عنى محمد بن خويز منداد المالكي المعدود ضمن ما نعى المجاز في القرآن و يخصه بالاسم وهو يواجه المنكرين جميعا وهاك نبذا من قوله:

« وقد ذكر رجل من المالكيين ينقب خويز منداذ ان للحجارة عقلا ، ولعل تمييزه يقرب من تمييزها ، وقد شبه الله تعالى قوم زاغوا عن الحق بالانعام ، وصدق تعالى اذ قضى انهم اصل سبيلا منها ٠٠ فقال هذا الجاهل ان من الدليل على ان الحجارة تعقل قوله تعالى : « وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار ، وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء ، وان منها لما يهبط من خشية الله » ٠٠

قال على : ونحن نقول : ان من العجب العجيب استدلال هذا الرجل بعقله على انه لا يخشى الله تعالى الا ذو عقل ٢٤) ٠٠٠

والذى حمل ابن خويز على هذا القبول انكاره للمجاز فى القرآن الكريم ، فعطره ابن حزم بما شاء من النقائص ، وطفق ، يذكر كثيرا من النصوص القرآنية المحمولة على المجاز ، ثم واجه منكرى المجاز جميعا بقوله :

⁽٢٣) البقرة : ٧٤ .

⁽٢٤) الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم (١٣٧/٤) .

« واعجب العجب ان هؤلاء القوم ياتون الى الألفاظ اللغوية فينقلونها عن موضوعها بغير دليل ، فيقولون : معنى قوله تعالى : « وثيابك فطهر » ليس الثياب المعهودة ، وانما هو القلب ؟ ثم ياتون الى الفاظ قام البرهان الضرورى على انها منقولة عن موضوعها فى اللغة الى معنى آخر ، وهو ايقاع الخشية على الحجارة فيقولون : ليس هذا اللفظ ها هنا منقولا عن موضوعه مكابرة للعيان ، وسعيا في طمس نور الحق ، واقرار لعيون الملحدين الكائدين لهذا الدين ويابى الله الا أن يتم نوره » (٢٥) .

الامام عبد القاهر الجرجاني:

للامام عبد القاهر موقف حكيم من منكرى المجاز ، ابان فيه منشأ خطئهم وبين فيه قيمة المجاز وحاجة المشتغلين في مجال الدعوة اليه ، وان للشيطان -مداخل خفية لسرقة دين المتدين اذا مد الطريق المام المجاز وها نحن اولاء نقتبس قبسات مضيئة من كلامه

« ومن قدح فى المجاز ، وهم ان يصفه بغير الصدق فقد حبط خبطا عظيما ، وتهدف لما لا يخفى - ولو نم يجب البحث عن حقيقة المجاز والعناية به ، حتى تحصل ضروبه ، وتصبط اقسامه الا السلامة من مثل هذه المقالة · والمخلاص مما نحا نحو هدف الشبهة ، لكان من حق العاقل ان يتوفر عليه ، ويصرف العناية اليه · فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة اليه من جهات يطرول عدما ، وللشيطان من جانب الجهل به مداخل خفية ياتيهم منها فيسرق دينهم من حيث لا يشعرون · ويلقيهم الى الصلالة من حيث ظنوا انهم مهتدون »(٢٦) ·

ويقينى أن الامام عبد القاهر هنا ينتقل بالمجاز من كونه بحثا ادبيا بلاغيا ، الى كونه سلاحا تحمى به العقيدة الصحيحة ، ودرعا

⁽ ٢٥) نفس المصدر (٢٧/٤) ٠

⁽٢٦) اسرار البلاغة (٣٣٩) ط: رشيد رضا ٠

يتترس بها المؤمنون ، ويصدون بها مكايد الشيطان الذى يوسوس فى صدور الناس بالالفاظ التى لا يصح وصف الله بظواهرها · مثل اثبات الجهة والجوارح وذلك كثير فى القرآن الكريم ·

ثم يعرض الامام لطرفى القضية المذمومين : انكار المجسساز دفعة واحدة ، والتوسع فيه بلاحاجة قاضيسية ، ويسسمى هاتين الظاهرتين جانبى الافراط والتفريط فيقول :

« وقد اقتسمه البسلاء فيه من جانبى الافراط والتفريط فمن مغرور مغرى بنفيه دفعة ، والبراءة منه جملة ، يشمئز من ذكره ، وينبو عن اسمه ، يزى ان لزوم الظواهر فرض لازم ، وضرب الخيام حولها حتم واجب ،

وآخر يغلو فيه ويفرط ، ويتجاوز حده ويخبط ، فيعدل عن الظاهر والمعنى عليه ، ويسوم نفه التعمق في التاويل ولا سبب يدعو اليه » (٢٧) .

بهذه النظرة الصائبة ، والفكرة المعتدلة يواجه الامام عبد القاهر منكرى المجاز جملة ، والمغالين فيه بلا ضابط ، والحق ليس مسع مؤلاء ولا مع اولئك ،

وياخذ في سوق الأمثلة مواجها منكرى المجاز جملة فيقول: « اما التفريط فما نجد عليه قوما في نحو قوك تعالى: « هل ينظرون الا أن ياتيهم الله »(٢٨) وقوله: « وجاء ربك »(٢٩) و « المرحمن على العرش استوى »(٣٠) واشباه ذلك من النبو عن اقوال احسل

⁽٢٧) اسرار البلاغة: ٣٣٩ .

⁽۲۸) البقرة : ۲۱۰ ،

⁽۲۹) الفجر (۲۲) ٠

⁽۳۰) طله: ٥٠

التحقيق (٣١) ، فإذا قيل لهم : إن الاتيان والمجيء انتقال من مكان الى مكان. ، وصفة من صفات الأجسام ، وأن الاستواء اذا حمل على ظاهرة لم يصح الا في جسم يشغل حيزا ، وياخذ مكانا والله عز وجل خالق الأماكن والأزمنة ، ومنشىء كل ما تصح عليه الحركة والنقلة والتمكين والمكون ، والانفصال والاتصال والمماسة والمحاذاة ، وأن المعنى على : الا ان يأتيهم امر الله وجاء امر ربك ٠ وأن حقمه أن يعبر بقوله تعالى : « فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا » وقول الرجل آتيك من حيث لا تشعر يريد : أنزل بك المسكروه ١٠٠ اذا قلت ذلك الواحد منهم رايته أن أعطاك الوفاق بلساته قبين جنبيه قلب يتردد في الحيرة ويتقلب ، ونفس تفرض المسواب وتهرب ، وفكر واقف لا يجيء ولا يذهب ، يحضره الطبيب بما يبرئه من دائه ، ويريه المرشد وجه الخلاص من عنائه • ويابي الانفارا عن العقل ، ورجوعا الى الجهل » (٣٢) يواجه الامام بههذه الحقائق الهل الظهاهر ومشايعيهم من منكري المجاز ، ويبين لهم مدى الاخطار والشناعات التي تلزمهم بسبب اعراضهم عن الحق . فهم ضالون والحق منهم على طرف التمام ٠ حاثرون والهدى بين أيديهم لو أرادوا أن يهتدوا به ٠

ويحاورهم على هدى قوله تعالى: « واسأل القرية » متوصلا الى نفى الكذب عن المجاز. ، وانتهى الى ان التمسك ببعض ظواهر اللفظ فى القرآن قد يؤدى الى الهسلاك والشرك وهكذا يكسر الامام حدة القائلين بالمنع المطلق •

ويواجه المغالين فيقول:

« فأما الافراط فيما يتعاطاه قوم يحبون الاغراب في التاويل ويحرصون على تكثير الوجوه ، وينسون أن احتمال اللفظ شرط في كل ما يعدل به عن الظاهر ، فهم يستكرهون الالفاظ على الأمثلة من المعنى الى السسقيم ، وبسا التشوف

⁽٣١) يقصد المتاولين هذه النصوص تاويلا ينفى عن الله مماتلة الحوادث٠

⁽٣٢) اسرار البلاغة (٣٤٠) وما قبلها ٠

(التزين) وقصدا للتمويه ، وذهابا في الضلطة » (٣٣) ويعرض الامام عن التمثيل لهذا النوع لسخفه كما يقول ، ثم يتسوجه الى القارىء بهذا البيان :

« والنما غرضى بما ذكرت لك أن أريك عظم الآفة على الجهل بحقيقة المجاز وتحصينه • وأن الخطأ فيه مورط صاحبه ، وفاضح لله. ، ومسقط قدره وجاعله صحكة يتفكه به ، وكاسيه عارا يبقى على وجه الدهر » (٣٣) •

ثم يقرر فى نهاية حديثه أن الفريقين ورطهما الجهل فيما تورطا فيه فالطائفة الأولى ـ منكرو المجاز ـ يقول فيهم:

« واقل ما كان ينبغى ان تعرفه الطائفة الاولى ، وهم المنكرون للمجاز ان التنزيل كما لم يقلب اللغة فى الوضاعها المفردة عن اصولها ولم يخرج الالفاظ عن دلالتها ، وان شيئا من ذلك ان زيد اليه ما لم يكن قبل الشرع ما يدل عايه ، او ضمن ما لم يتضمنه اتبع ببيان من عند النبى ين من عن من كذلك لم يقصد بتبديل عادات اهانها ، ولم ينقلهم عن اسساليبهم وطسرقهم ، من التشسييه والتمثيل والحذف والاتساع » (٣٤) .

فالقرآن نازل بلسان عربى مبين ، وهو حين نزل نم يبدل دلالات الانفاظ المفردة عما كانت عليه فى مخاطبات اهلها ، ولكن الشرع استعمل بعض الفاظ العرب استعمالا خاصا كالصلاة والحج والعسيام والزكاة ، ولا الباس فى هذا الاستعمال لان الرسول يَقِيّد كان يبين معنى هذه الاستعمالات بما يفرق بينها وبين الدلالات اللغوية المجردة عن المعانى الشرعية ،

وكما لم يخرج القرآن الفاظ العرب المفردة عن دلالاتها المتعرفة بينهم كذلك اعتمد طرقهم واساليبهم في الافصاح والابنة ، فمن تشبيه

⁽٣٣) اسرار البلاغة : ٣٤١ .

⁽٣٤) أسرار البلاغة : ٣٤١ _ ٣٤٢ .

وكان الامام يقول: أن منكرى المجاز لو عرفوا هذه الحقائق لم تمسكوا بما قالوه في نفى المجاز .

اما الطائفة الثانية وهم المغالون في شأن المجاز فيقول لهم :

« وكذلك كان من حق الطائفة الآخرى ان تعلم ان الله عز وجل لم يرض لنظم كتابه الذى سماه هدى وشفاء ، ونورا وضياء ٠٠ ما هو عند القوم الذين خوطبوا به خلاف البيان ، وفى حد الاغلاق والبعد عن التبيان ٠٠ » (٣٤) .

والآن نصل الى اخر ما اردنا اقتسابه من كلام الامام عبد القاهر الذى قرر فيه خطأ المنكرين والمغالين ، لجهلهم بحقائق كان ينبغى ان يعوها فالقرآن نزل بلغة العرب بما فيها من فنون البيان ، ومنها المجاز ، وناى من الانفاز والتعمية ؛ لانه لسان عربى مبين .

سيف الدين الآمدى:

ويتصدى لآمدى الأصولى الفقيه لمنكرى المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم • فيحكى رايهم وادلتهم ، ثم يخالفهم ويناقش آراءهم فى موضوعية واحكام •

مخالفته لمنكرى المجاز في اللغة:

يقول الآمدى في هذا الشأن:

اختلف الاصوليون فى اشتمال اللغة على الاسماء المجـــازية فنفاه ابو اسحق الاسفرائينى واثبته الباقون ، وهو الحق » (٣٥) فتراه يذهب مذهب المجيزين ، ويعبر عن رايه بقوله : وهو الحق ويذكر حجة المثبتين باطلاق الاسد على الرجل الشجاع ، والحمار على

⁽٣٥) الاحكام في أصول الأحكام (١/١٦)٠

البليد ويقول العرب: فلان على جناح السفر ، وشابت لمة الليل ، وقامت الحرب على ساق ، وكبد السماء ، ثم يقول:

« واطلاق هذه الاسماء لغة مما لا ينكر الا عن عناد ٠٠ » (٣٥).

ويخاقش حجج المانعين وكان مما قال:

« لا جائز أن يقال بكونها حقيقة فيها ... أى الأسماء المذكورة جقيقة فيما وصف بها .. لانها حقيقية فيما سواها ، فأن لفظ الاسدحقيقة في السبع والحمار في البهيمة ، والساق والكبد في الأعضاء المخصوصة بالحيوان واللمة في المشعر أذا جاوز شحمة الآذن ، وعند ذلك لو كانت هذه الاسماء حقيقة فيما ذكر من الصور لكان اللفظ مشتركا ، ولو كان مشتركا لما سبق الى الفهم عند اطلاق هذه الألفاظ البعض دون البعض ، ولا شك أن السابق الى الفهم من اطسلاق لفظ الاسد هو السبع ، ومن اطلاق لفظ الحمار انما هو البهيمة ، وكذلك في باقى الصور » .

حاصل هذا النقاش ان اطلاق الأسد والحمار على الشجاع والبليد وما شابههما يمتنع ان يكون حقيقة في الحيوان وما شبه به من شجاع وبليد ولانه لو كان حقيقة فيهما لكان مشتركا وللزم من تسساوى الدلالة على كل منهما بلا ترجيح كما هو شأن الحقائق ولكن المطرد تبادر معنى الحيوان الى الفهم عند الاطلاق وهذا معناه أن الاسم حقيقة فيه ولا ينصرف الذهن الى الشجاع أو البليد الا بقرينة وهذا دليل التجور ، ثم مضى يناقشهم في شبهتهم الآتية :

ورد على هذه الشبهة أن الفائدة في استعمال المجـــاز دون

الحقيقة قد يكون لاختصاصه بالخفة على اللسسان أو لمساعدته فى وزن الكلام ، والمطابقة والمجانسة والسمع وقصد التعظيم والعدول عن الحقيقى للتحقير ، الى غير ذلك (٣٧) .

وبعد هذا شرع فى مناقشة مانعيه عن القرآن الكريم وقد سرد شبههم واحدة واحدة ، ثم ردها على النحو الآتى :

بدا الامدى بذكر ادلة المجوزين وهي الآيات الكريمة الآتية :

« لیس کمظه شیء » ـ « واسال القریة » ـ « جدارا یرید آن ینقض » .

ثم شفعها براى المانعين من ان الكاف فى « كمثله » حقيقة فى نفى التشبيه ، والمراد بالقرية مجتمع الناس مأخوذة من قرات الماء فى الحوض اذا جمعته ، وأن الله قادر على انطاق الجدران _ يعنى القرية _ والعير ، وعلى خلق ارادة للحائط ، وأن هـــذا وقع فى عصر النبوات وعصر خرق العوائد فلا يمتنع نطقها بسؤال النبى لها ؟

ثم رتبوا على التسليم بوقوع المجاز في القرآن عدة محاذير منفا:

- أن المجاز كذب لصدق نفيه •
- وأذ! لم يكن كذبا فلا يصار اليه الا عند العجز عن الحقيقة والله منزه عن ذلك .
- واذا لم يترتب عليه عجز فالمتكلم به يصح وصفه بأنه « متجوز » وهذا خلاف الاجماع (٣٨) .

⁽٣٦) نفس المصدر (٢/١) .

⁽٣٧) نفس المصدر بتصرف .

⁽٣٨) انتهى ملخصا ينظر الاحكام (٣١٠ - ١٤) .

ثم فَتُدُ هذه الشبه بما معناه ::

- ليست الكاف حقيقة في نفى التشبيه ؛ ألن المعنى علية : ليس مثل مثله شيء وهو تناقض (٣٩) •
- ليس المراد بالقرية مجتمع الناس ، لان القرية هي المحل
 الذي يقع فيه الاجتماع لانفس الاجتماع -

وليست العير هي القافلة المجتمعة من الناس وحدهم ، بل العير الناس والبهائم معا .

●وجواب الجدران والبهائم غير متوقع في عموم الأوقات وانما يقع معجزه في وقت التحدى • وما نحن فيه ليس منه فلا يمكن الاعتماد عليه ثم ساق عديدا من الآيات فيها مجاز وواجه بها منكريه طالبا منهم أجابة عليها (٤٠) •

● وليس في المجاز كذب ، لانه انما يكون كذبا لو اثبت فيه المعنى على التحقيق لا على المجاز .

يريد أن فى اطلاق القمر ـ مثلا ـ على انسان بهى الطلعة ، يكون المجاز فيه كذبا لو ادعى انه قمر كوكب فعلا ، وليس هــــذا بمراد فى المجاز وانما المراد تشبيهه به فى اليهاء والحسن ، فأين الكذب أذن ؟

- اما قولهم ان المجاز من ركيك الكلام فقد رده الآمدى بقوله:
 « ليس كذلك بل ربما كان المجاز افصح من الحقيقة واقرب
 الى تحصيل مقاصد المتكام البليغ على ما سبق •
- والمجاز لا يصار اليه بسبب العجز ، بل يصار اليه مع القدرة على الحقيقة لما ذكرناه من المقاصد » ·

⁽٣٩) لان نفى مثل المثل لا يقتضى نفى المثل ضرورة ·

⁽٠٤) ينظر الاحكام (١/٧١) ٠

● وعدم جواز وصفه تعالى بانه « متجوز » لعدم الاذن الشرعى في ذلك وليس له سبب سواه (٤١) •

هكذا تصدى الآمدى كما تصدى غيره لمنكرى المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم وفى الحديث الشريف ولم يبق بعد ذلك شبهة واحدة يمكن أن يتذرع بها منكرو المجاز جميعا فى التمسك برايهم وبيد أننا نرى أجمالا فى ردود المتصدين حيث اعتمدوا فى أثبات الهمية المجاز على قواعد نظرية وكان من الخير أن يمثلوا له تمثيسلا يقطع الجدل وهسذا ما سنعرض له فى القسم الشسالث باذن الله و

والى هنا نكون قد استوفينا القول بالنمبة للمبحث الآول من القسم الثانى: قسم مانعى المجاز مطلقا ، واحسب اننا قد اشرنا بكل حرص والمانة الى كل من عزى اليه القول بانكار المجاز قبل الامام ابن تيمية ، ونصصنا على كل واحد باسمه ومذهبه كما احسب اننا سجلنا بكل عناية شبههم التى بنوا عليها نظرتهم للمجساز حتى نتصور المشكلة تصورا كاملا ، وعقبنا على كل هذا باراء اربعة ، من اعلام الآمة وهم يردون على منكرى المجاز ، ويفندون شبههم واحدة واحدة (٢٤) ، وبقى ان نشسير الى ان البسلاغيين حرصوا فى مطبقون على ان بينوا الفرق بين المجاز والكذب ، فهم مطبقون على ان المجاز ليس كذبا ؛ لأن المتجوز ينصب بين يدى المجاز قرينة تصرف عن ارادة المعنى الوضعى للفظ او التركيب المتجسوز فيه ، أما الكذب فان الكاذب يحرص فيه كل الحرص على اخفاء حاله ترويجا للكذب الذي يريده ،

والقرائن الصارفة عند البلاغيين اما لفظية واما معنوية حالية ،

⁽٤١) نفس المصدر بتصرف (١/٦٣ ــ ٦٨) ٠

⁽²⁷⁾ اكتبقينا بارائهم وصرفنا النظر عن غيرهم توخيا للايجاز وعسدم التكرار .

⁽٤٣) انظر مثلا : الايضاح ... المطول ... شروح التلخيص عند الفرق بين المجاز والكفب .

وقد فصلوا القول فيها تفصيلا (٤٤) ، فاذا خلا المجاز من القرائن بنوعيها كان الكلام فاسدا لعدم دلالته على المراد منه ·

ولم يهتم البلاغيون بمسائل اهتم بها الأصوليون كجواز نفى المجاز وعدم اطراده الخ · ولاهمال البلاغيين لمثل هذه المسائل دواع واسباب ، ولاهتمام الأصوليين بها دواع واسباب سوف نبينها ان شاء الله فى المبحث الآخير من هذا القسم اما الآن فاننا على موعد مع ابرز منكرى للمجاز ، وأشهر من حمل لواء منعه فى اللغة وفى القرآن الكريم · وهو الامام ابو العباس احمد بن عبد الحليم ابن تيمية رضى الله عنه · فلنهىء انفسال لمواجهة هسده القمة الشامخة وبالله التوفيق ·

⁽²¹⁾ أنظر حاشية البناني على الصبان (مبحث القرينة) ٠

المبحث الثاني - ۲ -الإمام ائن تيمكية

الامام ابن تيمية (١)

حين يذكر الامام ابن تيمية بين منكرى المجاز مطلقا وفى القرآن الكريم فانه يمثل فى هذا المقام قطب الدائرة • لان من انكر المجاز قبله لم يتحمسوا للانكار حماسته ، ولم يثوروا ثورته ولم ينزحوا نزحه ، ولم يقلبوا وجوه القول تقليبه • ولم يكن بين ايديهم من اسباب الانكار ما كان بين يديه •

والذين انكروا المجاز من بعده ، في فلكه داروا ، وعلى اوتاره عزفوا ٠

وقد تقدم لنا مناقشة شبه المنكرين قبل الامام ابن تيميسة ، وذكرنا ما قالوا بامانة وصدق ، وعقبنا على ما قالوه بما ذكره بعض علماء الامة الاعلام مثل الامام السنى ابن قتيبة ، وابن حزم والامام عبد القاهر الجرجانى ، والسيف الآمدى ، واشرن الى رد ابن رشيق(٢) واكتفينا بما قاله هؤلاء وان كنا نملك الكنير من النصوص التى رد بها غيرهم على منكرى المجاز من بلاغيين ولغويين واصوليين وغيرهم من علماء الامة من كل اتجاهات الفكر الاسلامى ، ولو كانت قضية انكار المجاز مقصورة على من قبدل الامام ابن تيمية لانتهى الامر اذن ، لابطال المشبه التى تمسك بها المنكرون ، ولكونهم قلة بازاء الكثرة المستفيضة ممن اجازوه فى اللغة وفى القرآن الكريم ،

ولكن الامام ابن تيمية ـ رحمـه الله ـ ادار المعركة من جديد بسلاح جديد ، واستانف البحث من حيث لا يدرى سابقوه ، ولم يعتمد هو في انكار المجاز على الاسباب التي ابتنوا رايهم عليها بل اجتهد

⁽۱) هو الامام تقى الدين احمد بن عبد الحليم ابن تيمية العالم الفـــذ المتوفى سنة ٧٢٨ هـ ٠

وانظر في ترجمته حياة شيخ الاسلام أبن تيمية للعلامة الشيخ. محمد بهجت البيطـــار •

⁽٢) انظر المبحث الآول من القسم الثانى فيما تقدم من هذه الدراسية (٢) انظر المبحث الآجاز)

ما وسعه الجهد في التترس بدروع اخرى ، واخذ يرشق من ورائها سهامه ، ويؤسس ، وقد أعانه على ذلك اطلاع اتسعت آفاقه ، وعقل احتد ذكاؤه ، وقدرة على الجدل والنظر لم تتجمع آلاته في رجل كما تجمعت فيه ، الى سبب آخر نعتبره نحن _ كما اعتبره غيرنا _ سبب الأسباب وراء تلك الحملة الضاربة التى شها على القول بالمجاز والقائلين به من سلف الآمة ،

ذلك السبب هو دخول المجاز ـ قبله وفى عصره ـ فى مباحث العقيدة والتوحيد • وتعنقه بصفات الله عز وجل • وقد تطرف قـوم من علماء الكلام فأوستوا دائرة التأويل فى كتاب الله ، وادعوا أن لكل لفظ فى القرآن ظاهرا وباطنا ، وحملوا الانفاظ ما لم تحمل ، وتعسفوا فى التأويل ـ كما قال الامام عبد القــاهر الجرجانى من قبل (٢) • وذكر مثلا لفوضاهم فى التأويل • وعبثهم فى استنباط المعانى • بما لا يؤيده نقل ، ولا يسلم به عقل ولا يرضاه ذوق •

ودخول المجاز في هسندا المجسال الخطير _ مجسال العقيدة والتوحيد _ بعد ان كان قضية ادبية نقدية ، او لغوية جمالية ، هو الذي الهب نار الحماسة عند الامام ابن تيمية لانه رأى في مثل تاويل « يد الله » باتدرة تعطيلا لصنة من صفاته ، وهكذا كل ما اخيف الى الله مما يرهم ظاهره التشبيه والتجسيم ، كاجهسات والمعية والفوقية والاستواء والمجيء والنزول ، ومصطلح « التعطيل » هذا ما اظلسه الا من توليدات الامام ابن تيمية فان نم يكن من توليداته واختراعاته فانه لم يشتهر ويحرف الا عنه ،

والدليل على هذا ـ ثورة ابن تيمية على فوضى التأويل ـ انه لم يتعرض للحملة على المجاز الا في مواطن الحديث عن العقيدة ولهذا فاننا نراه يتحدث عن المجاز وانكاره باسهاب في موضعين من اعماله •

احداهما: في مجموع الفتاوي ٠

^{. . (}٢). انظر (٦٢٨) من هذه الدراسة •

وثانيهما: في كتابه الموسوم بـ « الايمان » وفي كلا الموضعين يتحدث عن العقائد والتوحيد •

وفى كتايه دقائق التفسير عرض لهذا الموضوع فى مواضع منه سنذكرها فى موضعها أن شاء الله ٠

اما فى كتاب « الايمان » فقد كان منشأ حديث عن انكار المجاز النكاره لمن قال :ان الأعمال لا تدخل فى حقيقة الايمان فحقيقة الايمان هى الاعتقاد ، اما الاعمال فهى مجاز وايست بحقيقة ، وهذا مذهب المرجئة والكرامية ومن تابعهم (٣) ،

كما يؤكد هذا الفهم صنيع تاميذه ابن قيم الجوزية ، السذى وضع كتابا سسماه :

« الصواعق المرسلة ، على الجهمية والمعطلة « تصدى فيسه لثلاثة طواغيت على حد تعبيره ، احدها طاغوت المجاز لانه كان سببا لله عند شيخه ابن تيمية لله عنه التعطيل الذي رايا انه منساف لصحة الاعتقاد في الله سبحانه وتعالى ، ومخالف الطريقة السلف ،

ومما زاد النار اشتعالا ان بعض الخلف رموا السلف بعدم الفهم حيث راوا ان طريقة السلف هي مجرد الايمان بالفاظ القرآن والحديث من غير فقه ولا فهم لمراد الله ورسوله منها واعتقدوا _ اى الخلف _ انهم _ اى السلف _ بمنزلة الاميين الذين قال الله فيهم « ومنهم اميون لا يعلمون الكتاب الا اماني »(٤) .

وهذا ـ ان صح ـ تطاول على سلف الأمة الأبرار لا يليق من احد ايا كان ان يقصدهم به • فلمذهد السلف قيمته ووزنه ، ولمذهب الخلف قيمته ووزنه دون ان نرمى فريقا منهم بسوء •

⁽٣) انظر كتابه « الايمان » (٨٣) وما بعدها ٠

⁽٤) انظر الصواعق المرسلة لابن القيم (٨) •

هذه العوامل هي التي حملت الامام ابن تيمية على انكار المجاز وافراغ الطاقة في ابطاله ٠

وعانحن اولاء فى مواجهتنا للامام ابن تيمية على ما ذكره فى كتاب الايمان ، وهو اوفى من غيره فى بيان رايه وما فى سواه مكرر ٠٠٠

ومن خلال قراءات متكررة ومتانية للفصل الذى كتبه الامام ابن تيمية بخصوص المجاز فى كتابه « الايمان » وجدناه قد اعتمد فى انكار المجاز فى اللغة بعامة ، وفى القرآن الكريم بخاصة على ما ياتى :

١ ــ ان سلف الامة لم يقولوا به مثل الخليل ومالك والشامعى وغيرهم من اللغويين والاصوليين وسائر الاثمة ، فهو اذن قادت ؟!

٢ ــ انكاره ان يكون الغة وضع اول تفرع عنه المجاز باستعمال اللفظ في غير ما وضع له كما يقول مجوز والمجاز ؟!

٣ ـ انكار التجريد والاطلاق في اللغة · حتى يقال ان الحقيقة ما دلت على معناها عند الاطلاق والخلو من القرائن ، والمجسساز ما دل على معناه بمعونة القيود والقرائن ·

٤ ـ مناقشة النصوص التى استدل بها مجوزو الجاز على
 وقوع المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم ٠

هذه هى الدعامات والركائز التى بنى عليها الامام ابن تيمية مذهبه فى انكار المجاز ، وحشد للانتصار لذهبه طاقة هائلة من النقاش والدفع ، والاستشهاد بالنصوص وتفسيرها تفسيرا يعضد مذهبه -

وسندير حديثنا معه على نفس المنهج والترتيب الذى أبناه آنفا · ومن الله التوفيق ·

⁽۵) وله طرق آخری فی تأیید مذهبه ، ولکنها جزئیات تندرج تحت هذه الرکائز الاربع التی اشبتناها ۰

الدعامة الأولى عدم ورود المجاز عن السلف

هذه الدعامة اول ما ارتكز عليه الامام ابن تيمية وهو ينكر اللجاز في اللغة تمهيدا لنفيه عن القرآن الكريم ، فلنذكر نبخا من كلمه عن تقسيم الالفاظ الى حقيقة ومجاز :

فقسرة اولى:

« وبكل حال فهذا التقسيم هو اصطلاح حادث بعد انقضاء القرون الثلاثة ، لم يتكلم به احد من الصحابه ، ولا التابعين لهم باحسان ، ولا احد من الائمة المشهورين في التابعين كمالك والتورى والاوزاعي ، وابى حنيفة والشافعي ، بل ائمة اللغة والنحو ، كالخيل وسيبويه ، وعمرو بن العلاء وغيرهم .

••• ولا من سنف الامة وعلمائها • وانما هسذا اصطلاح حادث ، والغالب انه كان من جهة المعتزلة ونحوهم من المتكلمين » (٦)

فقسرة ثانية:

« فانه لم يوجد هذا فى كلام احد من إهل الفقه والاصول ، والتفسير ، والحديث ونحوهم من السلف · وهذا الشافعى هو اول من جرد الكلام فى اصول الفقه لم يقسم هذا التقسيم ، ولا تسكلم بلفظ الحقيقة والمجاز » (٧) ·

فقسرة ثالثة:

« وكذلك سائر الائمة لم يوجد لفظ المجاز في كلام احد منهم

⁽٦) الايمان : ٨٤ ٠

[·] ١٤ : الايمان : ١٤ ·

الا فى كلام الدمام احمد بن حنبل فانه قال فى كتاب السرد على الجمهية فى قونه « انا ونحن » ونحو ذلك فى القرآن هذا من مجاز اللغة ، وبهذا احتج على مذهبه من قال: ان نى القرآن مجازا ، كالقاضى ابى يعلى ، وابن عقيل ، وابى الخطاب وغيرهم »(٨) .

فقسرة رابعة:

« واما سائر الائمة ، فلم يقل احد منهم ولا من قدماء اصحاب احمد أن في القرآن مجازا ، لا مائك ولا الشاقعي ولا ابو حنيفة ، فأن تقسيم الانفاظ الى حقيقة ومجاز انما اشتهر في المائة الرابعة ، وظهرت اوائله في المائة الثالثة ، وما علمته موجودا في المائة الثانية ، اللهم الا أن يكون في الواخرها »(٩) .

وحاصل هذه النقول هو الآتى:

- النقى البات ان يكون احد من السلف قد قال بالمجاز الا الامام احد بن حنبل ·
- ⊙ تقسيم الانفاظ الى حقائق ومجازات لم يحنث الا بعدد المائة الثائة .
- ن القائل به المجاز الجمهية والمعتزلة ومن تابعهم من المتكامين
- ان محط الانكار انما كان على وجود لفظ المجاز دون معناه والوقوف على بعض صوره فى المفردات والتراكيب فى اللغة ،
 وفى آيات التنزيل •

تعقيب ونقد:

بعد ان ذكرنا كلام الامام ابن تيمية وادلته على ان السلف رضى الله عنهم لم يقولوا بالمجاز ، ينبغى علينا ، ونحن نبحث عن الحقيقة ، ان نفحص ادلته ونتبين مدى صحتها او ضعفها من خلال

⁽A) الايمان (AS - AS) ثم ذكر بعد ذلك ثلاثة من الحنابلة ، منعوا المجاز في اللغة ، انظر نفس الموضع ·

⁽٩) الايمان : ٨٥٠

ما بين ايدينا من حقائق ذكرنا مالا حصر له فى القسم الأول (١٠) ، ونضيف اليها ما لم نذكره • فأذا تبين أن الحق مع الامام سلمنا له وانضوينا تحت لوائه طائعين مختارين •

واذا لم يكن معه قررنا ما يؤيده الدليل القاطع والحجمة الظاهرة •

. والواقع ان كل ما ذكره الامام في هذه الدعامة مدفوع ومعارض بحقائق لا تقبل الجدل • وندير الحوار على المنهج الآتي :

هل صحيح أن لفظ المجاز لم يرد الا بعد المائة الثالثة ؟

ونقرر فى البداية انه ليس مهما أن يرد لفظ المجاز بعينه عند الساف • فالنفظ مجرد اصطلاح والمصطلحات غالبا ما تتأخر فى الظهور عن موضوع الفن نفسه ، وبخاصة فى عصور التديين •

وانما المهم ظهور الفن نفسه حين تدرك صوره ، ويميزه الفكر، وتنتفت اليه الاذهان .

وعلى هذا فاننا نجد من مواتف العاماء خلال الترنين الشانى والثالث الهجريين ما يؤكد أن مصطلح المجاز ، أو لفظ المجاز قد عرف فى مباحث المرواد قبل انقضاء القرن الشات الذى يقول عنه الامام ابن تيمية أن لفظ المجاز وتقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز تقسيم حادث بعد القرون الثلاثة الأولى • ونحن نختك معه فى هذا الراى • وهذه دعوى والدعاوى أذا لم يقم عليها دليل فلا وزن لها • وها نحن أولاء نضع بين يدى الباحثين ما وقفنا عليه من أدله نحميها مفيدة فى هذا المجال •

ظهور المجاز في المائة الثانية:

اذا رجعنا الى ما كتبنساه عن أبى زيد القرشي صاحب كتاب

⁽۱۰) وهو القسم الذي تحدثنا فيه عن مجوزي المجاز من لغويين ونحاة وأدباء ونقاد ، واعجازيين وبلاغيين ، ومفسرين ومحدثين واصولين وفقهاء .

جمهرة اشعار العرب · فانتا نرى فى مقدمة كتابه الضافية انه ذكر اللجاز فى موضعين منها:

- ♦ الموضع الأول حيث جعل عنوان المقدمة : اللفظ المختلف ومجاز المعانى (١١) •
- الموضع الثانى: قوله « وقد يدانى الشىء الشىء ، وليس من جنسه ولا ينسب اليه ليعلم العامة قرب ما بينهما وفى القآن مثل ما فى كلام العرب من اللفظ المختلف ومجاز المعانى » (١٢) •

فقوله: وقد يدانى الشيء الشيء ١٠ يمكن تفسيره بالمجاز التشبيهي ، وكذلك المجاز المرسل وان كانت دلالته على الأول اظهر واقوى كما يمكن دلالته على المجاز العقلى للمشابهة بين الفال الحقيقي والفاعل المجازى في صلتهما بالفعل ٠

لا يقال ان ابا زيد عنى بالمجاز شيئا اخر غير الفن الذي عرف مقاملا للحقيقة .

لان نقول ان تمثيلات ابى زيد كنت منطبقة على صور مجازية قطعا ومن ذلك تمثيله بقول امرىء القيس:

قفا فاسالا الاطلال عن ام مالك وهل تخبر الاطلال غير التهالك

ثم قال في بيانه:

« فقد علم أن الاطلال لا تجيب أذا سئلت • وأنما معناه : فأسألا يعنى أهل القرية » (١٣) •

⁽١١) جمهرة اشتار العرب: ٣ -

⁽١٢) جمهرة أشعار العرب : ١٠ ٠

⁽١٣) جمهرة أشعار العرب: ١١ •

وتفسيره لهذين الموضعين يدرجهما في صدر المجاز قطعا مسع احتمال كونه عقليا او لغويا .

وقد فسر الصلاة بالدعاء ، والاذقان بالوجوه ، والسر بالنكاح والكبد بالمشقة ، والمرجم بالقذف المعنوى ، والنور بالهدى (١٤) ، وكلهما تفسيرات مجازية كما ترى .

وأبو زيد هذا توفى عام ١٧٠ ه على الصحيح لانه تحديد قام عليه الدليل (١٥) ٠

ومؤدى هذا أن المجاز بمعناه الفنى الاصطلاحى قد عرف خلال القرن الثانى ، عرف بلفظه ، وعرف بمعناه ، وهذا يقدح فى صحة ما ذهب اليه الامام ابن تيمية من أنه نم يعرف الا بعد القرون الثلاثة الأولى ؟!

غشو المجاز غي القرن الثالث:

لم تبدأ أوائل المجاز في القرن الثالث كما ير ىالامام ابن تيمية، وانما فشا المجاز في القرن الثالث وني لنصف الول منه أو بعده بقايل والدايل على هذا أن علماء الاصول ، وغيرهم ، حين عرضوا لمسالة هل في القرآن مجاز ؟ وذكروا من انكر أن يكون في القرآن مجاز كان في مقدمة ، من ذكروه من المنكرين داود الظاهري وابنه محمد أبو بكر ، بل أن الامام أبن القيم تاميذ أبن تيمية صنع صنيع الاصوليين في البدء بمذهب داود وابنه وتقديمهما على من سواهما من المنكرين بعد من أنكره من علماء الاحتاف (١٦) .

وداود الظاهرى امام اهل الظهاهر توفى عام ٢٧٠ هـ(١٧) ، وها نحن قد عرفنا انه انكر قبل موته طبعا ان يكون فى القهران مجاز • وهذا الانكار يفيد :

⁽¹²⁾ انظر (١٥١ ـ ١٥٣) من هذه الدراسة ٠

⁽١٥) انظر (١٤٧) من هذه الدراسة -

⁽١٦) انظر الصواعق المرسلة : ٢٨٦ .

⁽١٧) أنظر (٦٢٣) من هذه الدراسة -

أولا: أن المجاز كان معروفًا قبل وفاته ٠

ثانيا: وإن امر المجاز قد اشتهر وإن قوما لم يقصروا امر المجاز على النغة وحدها ، بل قالوا به فى القرآن الكريم لان الانكار انما ينصب على الاثبات ، ولو لم يكن امر المجاز قد شاع فى القسرن الثالث قبل الربع الاخير منسه لما انبرى داود هسذا لانكاره ، لان الانكار _ كما قننا _ فرع عن الاثبات ، فكيف يقال _ اذن _ ان المجاز وتقميم الكلام الى حقيقة ومجاز لم يعرف الا بعسد انقضاء القرون الملاثة الأولى ، فما الذي كان ينكره داود الظاهرى اذن ؟!

الاستعارة والجاز:

ثم نرى عند الجاحظ ، وهسو اسسبق وفاة (١٨) من داود الظاهرى وان كان يعاصره ، نرى الاستعارة تقفز الى الظاهور بجانب المجاز الذى ظهر لاول مرة عند ابى زيد القرشى ، ثم تلاه ابو عبيدة فى كتابه المعروف .

ومن كلام الجاحظ فى الاستتارة: تعليقه على قول الراجز: وطفقت سلمحابة تغشلها وطفقت سلما تبكى على اعراصها عيناها

قال : « وجعل المطر بكاء من السحاب على سبيل الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره اذا قام مقامه »(١٩) .

ويكثر الجاحظ من ذكر الاستعارة معلقا بها على النصوص فيقول: « والظبية اسم الفرج من الحافر ، وقد استعاره ابو الاخرز فجعله للخف ٠٠ » .

⁽۱۸) توفی الجاحظ عام ۲۵۵ هجری ، وداود عام ۲۷۰ ه کما تقدم .

⁽١٩) للبيان والتبين ١/١٥٣ .

- « وقد استعاره الاخطل للظلف ٠٠ » ٠
- « وقد استعاره النابغة الجعدي ٠٠ » .
- « وقد استعاره اخر فجعله النعجة ٠٠ » ٠
- « وقد استعاره اخر فجعله المراة ٠٠ » (٢٠) .

والاستعارة كما نعلم نوع من المجاز · أما التصريح باسم المجاز فمن امثلته عند الجاحظ ما ياتى :

فى قوله تعسالى : « انعسا ياكلون فى بطونهم نارا » قال : « وهذا مجاز آخر » (٢١) ٠

ويسمى نوعا منه مجاز الذوق ويمثل له بقوله تعلى : « ذق انك انت العزيز الكريم » •

وعرف مجاز الذوق بقوله : « وهو قول الرجــل اذا بالغ فى عقوبة عبده : ذق • وكيف ذقته » (٢٢) •

وفى موضع ينتصر فيه ألابى اسحق النظام على الفائمفة يقول: « لم يكن ذلك الخلاف باحق من خلاف آخر الا يذهبوا به الى سبيل المجاز ، فأن ذهبوا الى غير المجاز اخطاوا » (٢٣) .

وفى رده على من انكر ان يقسال: طلع سهيل ويرد الليسل قال: « ولهذا الكلام مجاز ومذهب وقد كره مالك بن انس ان يقول الرجل للغيم والسحاب: ما اخلقها المطر؟ وهسذا كلام مجسازه قائم » (٢٤) .

⁽۲۰) انظر النصوص التي علق عليها الجاحظ بهذه العبارات فيما تقدم من هذه الدراسة (۱۲۰ ـ ۱۲۳) •

⁽٢١) الحيوان ٥/٥٥ -

^{·· (}۲۲) الحيوان ٥/٨٨ ــ ٣٠ ·

⁽۲۳) نفس المصدر ۲۹/۵ ـ ۳۸ ۰

⁽٢٤) نفس المصدر ٠

وهكذا نجد كلمة المجاز قد شاعت في كتابات الجاحظ كما بدا السم الاستعارة ياخذ طريقه الى الظهور وتقدم الجاحظ على داود الظاهري الذي انكر المجاز في القرآن الكريم يرسل بعض الضــوء ويكشف لنا جانبا من السر وراء انكار داود وابنه للمجاز ، فكتابات المجاحظ كانت بين ايديهما قطعا وفيه ذكر للمجاز والاستعارة ، وتطبيقات عنيهما من القرآن المكريم والانكار كما قلنـا فرع عن الاثبات وكيف يصح اذن أن المجاز لم يعرف الا بعد القرن الثالث .

الاستعارة والمجاز مرة اخرى:

ونلتقى بمباحث الاستعارة والمجاز مرة اخسرى عند علم من اعلام القرن الثاثث ، وهو الاهام ابن قتيبة ، وكان من اهل السنة والجماعة كما يقول الامام ابن تيمية نفسه (٢٥) ، وقد توفى ابن قتيبة قبل دخول القرن الرابع بربع قرن تقريبا (٢٦) ، فقد تسكلم ابن قتيبة عن الاسستعارة والمجساز وبعض التفريعات المتعنقة به ومن اغنى نصوصه واقطعها فيه قسوله الجسامع : « والعسرب المجازات في الكلام ، ومعناها طرق القول ومآخذه فمنها الاستعارة والمخفاء والاظهار ، والتعريض والاضعاح ، والكناية والايضاح ، والاخفاء والاظهار ، والتعريض والافعاح ، والكناية والايضاح ، والواحد مخاطبة الواحد مخاطبة الجمع ، والجمع مخساطبة الواحد ، والعموص لمعنى والواحد والنجمع مخاطبة الانتين ، والقصد بلفظ الخصسوص لمعنى العموم ، وبلفظ العموم لمعنى الخصوص ، مع اشياء كثيرة ستراها في ابواب المجاز ان شاء الله » (٢٧) .

وهذا نص جامع لم نظفر بمثله عند رائد اخر من الرواد ، وقد جمع الى فنون المجاز فنونا بلاغية اخرى كما ترى .

⁽٢٥) أنظر تفسير سورة الاخلاص لابن تيمية (١٣١) ٠

⁽٢٦) توفى عام ٢٧٦ ه انظر ترجمته فى الحديث الخاص عه فى هـذه الدراسة (٦٦) -

⁽۲۷) تاویل مشکل القرآن (۳۰) ۰

ثم يقسول:

« وبكل هذه المذاهب نزل القرآن ٠٠٠ لان العجم لم تتوسيع في المجاز اتساع العرب » (٢٧) .

وابن قتيبة هنا ، وهو سنى ، لم يقل بالمجاز فحسب ، بل قال بوروده فى القرآن الكريم .

ومن الطرائف التى لم يشر اليها غيره من العلماء فى باب المجاز أن ابن قتيبة يقرر أن النصارى ضلوا فى عقيدتهم حين لم يفهموا ولم يفطنوا الى المجاز فيما رووه فى اقوال السيد المسيح ، فحملوا البنوة الواردة فى كلامه على المعنى الحقيقى ، وادعوا أن السيد المسيح ابن الله تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا (٢٨) .

ثم يعقد بابا للاستعارة ، ويكثر من ايراد التمثيل لها من كلام العرب ، ومن آيات الكتاب الحكيم ، وقد خلط بين الاستعارة والمجاز العقلى ، والتشبيه البليغ ، مما دعانا الى ان نتعقبه وتحرر القول فيما قرر من شانها فلينظر هذا في موطنه من شاء (٢٩) .

كما لحظ خروج الأمر الى التعجب والتقرير وغيرهما من المعانى المجازية ، ولحظ حروج الأمر الى التهديد والاباحة وغيرهما (٣٠)، والواقع ان ابن قتيبة قد اتخذ من المجاز سلاحا نلدفاع عن القسران الكريم والاعتقاد الصحيح ، فقيها كل الفقه بمذاهب العسرب في الافصاح والبيان ، عالما بمرامى الكلام وخفايا التعبير .

كما اتخذ من المجاز سلاحا للدفاع عن الحديث الشريف الدى وضع فى تاويل مختلفة رسالة خاصة قد عرضا لها فى مبحث المفسرين والمحدثين من قبل • فكيف يقال اذن ان المجاز وتقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز لم يعر ف الا بعد القرن الثالث ١٤

⁽۲۷) تاویل مشکل القرآن (۳۰) ۰

⁽۲۸) انظر تاویل مشکل القرآن (۱۰۳) و (۱۲) من هذه الدراسة ٠

۲۹) ينظر (۱۸ – ۲۷) من هذه الدراسة ٠

⁽٣٠) انظر (٧٧) وما بعدها من هذه الدراسة ٠

البديع والاستعارة:

وفى نباية الربع الثالث من القرن الثالث نجد ابن المعتز يضع كتابه المعروف « البديع » وهو صدى ورد فعل كان قد العانى هنه الأمير النقد ابن المعتز ، فقد ما الشميعراء والادباء المحدثون فى عصره الدنيا صخبا بمذهبهم الجديد فى « البديع » وتطاولوا على الاوائل ورموهم بالنقص ؛ لانهم لم يعرفوا من البديع ما عرفوه هم •

فينبرى ليم ابن المعتز ويضع كتابه ويتحدث فيه عن « البديع » وانه كان معروفا عند القدماء ، اما المحدثون فقد اكثروا منه فعرفوا به .

ويذكر ابن المعتز الوانا من البديع على سبيل التعثيل لا الحصر ويكثر من الاستشهاد عليها من القديم: قرآنا ، وحديثا ، وشعرا ونثرا .

وكان اول ما حنل به كتابه من الوان البديع هو الاستعارة التى هى ضرب من ضرورب المجاز ·

وقد مثل لها بايات عديدة من القرران الكريم منها الآيات الآتية:

« هن أم الكتاب » و « واخفض لهما جناح الذل من الرحمة » « واشتحل الراس شييا » و « أو يأتيهم عسداب يوم عقيم » و « وآية لهم النيل نسلخ منه النهار » (٣١ ، ولا نزاع أن فيما مثل به استعارة ، وأن احتمل بعضه توجيها آخر ولا يخرج عن المجاز .

ومن الحديث مثل لها بقوله عليه السلام:

« خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه في سبيل الله كلمــــا سمع هيعة طار اليها » .

⁽٣١) ينظر البديع ضمن : اب ن المعتز للدكتور عبد المنعم خفاجي (٣٦١) وما بعدها -

والاستعارة موطنها « طار » وهي تصريحية تبعية .

وقوله عليه السلام: « ضحموا ما شيئتكم حتى تذهب فحمة الليل » والاستعارة في « فحمة » وهي تصريحية اصلية .

وقوله عليه السلام: « انا لا نقبل زبد المشركين » والاستعارة في « زبد » وهي تصريحية تبعية (٣٢) .

ومن الشعر العربى مثل لها يقول امرىء القيس:

وليل كموج البحر ارخى سدوله
على بانسواع الهمسوم ليبتلى
فقات لسه لما تمطى بصابه
واردف اعجسازا وناء بككل

وعلق عليه قائلا : « هــــذا كله من الاســتعارة ؛ لان النيل لا صلب له » (٣٣) .

ومن النثر مثل لها بتول جحناة البرمكى : « انتاب ع شريان المغمام » (٣٤) وهى استعارة مكنية كما ترى • وغير هذين كثير لم نذكره •

الانكار المبكر للمجاز دليل على تقدم انجاز نفسه:

عرفنا مما تقدم ان لفظ المجاز عرف من منتصف انقرن الشانى واريد منه فى بعض اطلاقاته المجاز المقابل للحقيقة ، ولا جاء القرن الثالث ظهر كتاب المجاز لابى عيدة ، وصحيح انه لم يرد المجاز بمعناه المقابل للحقيقة ، ومع هذا فان فيه مواضع لم تنطبق الا على

⁽٣٢) انظر تخريج هذه الاحاديث في (١٦٩) من هذه الدراسة ٠

⁽٣٣) انظر (١٧١) من هذه الدراسة ٠

⁽٣٤) أنظر (١٧٣) من هذه الدراسة -

المجاز المقابل للحقيقة ، وقد اشرنا الى هــذا فى حديثنا عن أبى عبيدة فيما تقــدم (٣٥) ٠

ثم تلاه المجاحظ ، و ابن قتيبة ، وابن المعتز ، واستعللنا على فشو المجاز في النصف الأول من القرن الثاني بانكار داود الظاهري وابئه لوقوعه في القرآن ، وداود متوف كما علمنا عام ٢٧٠ ه ، على ان المنتول عنه انه انكره في القرآن ، ومعنى هذا انه كان مقرا بوقوعه في اللغة ،

وقلنا ان انكاره المجاز فى ذلك الوقت المبكر دليل على تقدم المجاز على الانكار ، وهذه حقيقة لا تنكر ، ثم جاء دور الحسن بن جعفر كما ذكر صاحب الفهرست أنه وضع كتابا فى الرد على منكرى المجاز ، وصاحب الفهرست متوف فى القرن الرابع ورصد فى كتابه الحركة العلمية والفكرية بدءا م ناول عصر التدوين الى عصره الذى مات منه ، ولم نعثر على ترجمه كاملة للحسن هذا حتى نعرف من رجال أى قرن هو الثانى أو الثالث ، ووضعه كتابه فى السرد على منكرى مجاز دليل اخر على تقدم المجاز ، كذلك وضعم منذر بن معيد البلوطى مؤلفا فى انكار المجاز وهو متوف عام ٣٥٥ هـ (٣٦) ، دليل على أن المجاز كان قد ازدهر فى القرن الثالث ، وليس هسو وليد المائة الرابعة كما قال الامام ابن تيمية ،

● التأويل المجازى في القرنين الثاني والثالث:

نشأة المجاز لها طريقان:

احدهما : صرف اللفظ عن ظاهر معناه الى معنى آخر خلاف الظلام .

وثانيهما : ظهور لفظ المجاز نفسه مراد « به ما قابل المعنى الحقيقي ٠

⁽٣٥) أنظر (٣٧) من هذه الدراسة وما يعدها •

⁽۳۳) أنظر الاعلام للزركلي (۲۹٤/۷) -

وقد بينا فيما تقدم ان المجاز مرادا به ما قابل الحقيقة قد عرف منذ القرن الثانى ، وفى القرن الثالث استنتجنا ازدهار المجاز وفشوه من خلال امرين :

اولهما: استعمال هذا اللفظ فى كتابات الرواد الأوائل كابى زيد وابى عبيدة ، والجاحظ ، وابن قتيبة ، وابن المعتز الذى اكثر من ذكر الاستعارة وهى اشهر انواع المجاز .

وثانيهما : انكار من انكر المجاز في القرآن الكريم من علماء القرن الثالث (٣٧) ، وقلنا أن انكار المجاز يتضمن حقيقتين :

احداهما: ظهور المجاز نفسه •

وثانيتهما: نشوه وازدهاره وهذا امر رائد على مجرد الظهور الان الشيء لا ينكر الا اذا عرف واشتهر ·

وها نحن اولاء فى اطار موجهتنا لآراء الامام ابن تيمية القائل بأن المجاز حادث بعد القرون الثلاثة الأول نسلك معه مسلك تخر وهو سبق التأويل المجازى على الزمن المشار اليه والتساويل المجازى غير المصحوب بلفظ المجاز مقدمة لازمة لظهور الاصطلاح نفسه ، وهذه هى طبيعة تطور العاوم والفنون فى كل الفروع وليس فى المجاز وحده ، وبناء على هذا نقول :

ان المتاويل المجازى بصرف اللفظ عن ظاهر معناه الى معنى آخر خلاف الظـاهر قد عرف من القرن الأول ، وكثر تطبيقه على آيات الذكر الحكيم عند الثقاة من علماء الآمة .

وهذا التاويل معزو نصيب وافر منه الى الصحابة والتسابعين وهو مختار كثير من علماء السلف رضى الله عنهم ، والامام ابن تيمية نفسه لجا اليه في بعض اعماله كما سياتي في موضعه ان شاء الله ، وفيما ياتي صور من ذلك :

⁽ ٣٧) هو داود الظاهرى الاصبهانى امام اهل الظاهر كما تقدم · (٣٧) هو داود الظاهرى الاصبهانى المجاز)

فمن ذلك تاويلهم قوله تعالى: « اهدنا الصراط المستقيم » فقد قالوا: ان الصراط فى لغة العرب هو الطريق بمعنى المكان ، وان العرب تستعير الصراط لكل عمل او قول صالح او معوج ، فتصف المستقيم باستقامته والمعوج باعوجاجه (٣٨) ،

فهاهم قد صرفوا اللفظ عن الظاهر وقالوا ان المراد بالصراط هنت هو الاسلام أو القرآن ، وقال ابن كثير وجماع القول فيه أنه : المتابعة لله والرسول ، وكون الصراط المستقيم هو « كتاب الله » نقلوا فيه حديثا مرفوعا رواه الامام على كرم الله وجهه عن الرسول على (٣٨). ومنه قوله تعالى « في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا » (٣٩).

فقد روى عن جماعة من اصحاب رسول الله ان المرض هنا معناه الشك والعلامة ابن كثير ساق هذا الخبر بسنده على وجه يفيد ان تفسير المرض بالشك هنا مروى عن صاحب الدعوة ولي (٤٠) كما نقل عن ابن عباس رضى الله عنه مثل ذلك وفى رواية اخرى عنه انه النفاق (٤٠) .

ومعنى هذا أن المرض الوارد فى الآية الكريمة قد صرف عن ظاهره وفى هذا يقول عبد المرحمن بن زيد بن اسلم:

« هذا مرض في الدين وليس مرضا في الأجساد وهم المنافقون والمرض الشك ٠٠ » (٤٠) .

ومنها تاویل قوله تعالی: « کیف تکفرون بالله وکنتم امواتا فاحیاکم » فقد ذکر فیه العلامة ابن جریر اقوالا ، ثم رجح منها واحدا لانه وارد عن القدوة الذین یرتضی القرآن تاویلهم (٤١) .

⁽٣٨) ينظر جامع البيان (١/٥١ ـ ٥٨) وتفسير القرآن العظيم ٠

⁽٣٩) سورة البقرة : ١٠ .

⁽٤٠) ينظر تفسير القرآن العظيم (١/ ٤٩) وروح المعانى (١/ ١٤٩)-

⁽۱۱) ينظر تفسير الطبرى : جامع البيان (۱۲۸/۱) وانظر روح المعانى (۱/۱۲) . . (۱/۱۲) . .

والقول الذى رجحه انما هو تاويل مجازى بلا ادنى نزاع · وهـــذا نصه بالحرف :

« واولى ما ذكرنا من الأقوال التى بينا بتاويل قول الله عز وجل : كيف تكفرون بالله وكنتم امواتا ٠٠ » القول الذى ذكرناه عن ابن مسعود وابن عباس من أن معنى قول الذكر خمولا في إصلاب آبائكم ٠٠ » (١١) ٠

وهذا صرف صريح للفظ عن ظاهر معناه الى معنى آخسر ، وقيمة هسذا السكلام انه وارد عن اثنين من خسيرة اصسحاب رسول الله على .

وهذا المرف هو المسمى عند البلاغيين مجازا وهو استعارة تصريحية • فالتأويل المجازى اذن معروف من عهد الصحابة الكرام والتابعين لهم باحسان • وغير هذا كثير مرت بنا بعض امثلته فى الفسم الأول فى مواضع متفرقة • ومن اشهرها تاويله عليه السلم الخيطين الابيض والاسود بالنهار والليل • وهذا امر مشهور فليراجعه من يشاء فى مظانه (٤٢) •

● ومنها ما ورد فی کتاب سیبویه وهو یذکر آیة القریة وانعیر فیقسول:

« ومما جاء على اتساع الكلام والاختصار قوله تعالى :

« واسال القرية التي كنا فيها ، والعير التي اقبلنا فيها » (٤٣) انما يريد اهل القرية فاختصر وعمل الفعل في القرية كما كان عاملا في الأهل لو كان ها هنا ، ومثله : « بل مكر الليل والنهار » (٤٤) •

⁽٤٢) ينظر تفسير الآية في سورة البقرة في كل من الكشاف .. أبي السعود .

⁽٤٣) سورة يوسف: ٨٢ ٠

⁽٤٤) سورة سبا : ٣٣ ٠

ومثل ذلك من كلامهم : بنو فلان تطؤهم الطريق ، وانما يطؤهم أهل الطريق » (٤٥) ·

وقد علقنا مرارا على هذه الاساليب بأنها عند البلاغيين مجاز على والثانية الايقاعية ، والثانية في النسبة الايقاعية ، والثال المأثور جاء المجاز فيه في النسبة الوقوعية .

وقد لمح صاحب الكتاب خروج الاستفهام عن معناه الى معنى مجازى · وذلك فى قول العجاج:

اطربا وانست قنسسري

ثم قال فی تفسیره: اتطرب ؟ ای انت فی حال طرب • ولـم یرد آن یخبره عما مضی ولا عما یستقبل » (٤٦) •

ولهذه المثل نظائر في كتساب سيبويه أول فيهسا الاستفهام بالتوبيح والتعجب وغيرهما • وقد تقدم الحديث عنها في حديثنا عن سيبويه كرائد من اللغويين والنحاة (٤٧) •

● ومنه: قول الفراء فى قوله تعالى: « كيف تكفرون بالله ٠٠ » وقد ادرك أن الاستفهام هنا ليس لطلب المفهم ، وصرفه عن الظاهر فقال:

« على وجه التعجب والانكار والتوبيخ لا على الاستفهام المحض اى ويحكم كيف تكفرون » (٤٨) ·

والفراء اكثر طرقا للاستفهام الخارج عن معده الوضعى من

⁽ ۵۵) الکتاب (۱ / ۱۰۸ – ۱۰۸) .

⁽²¹⁾ النظر الكتاب (١/١٧٠) .

⁽٤٧) انظر (٥ ـ ١٧) من هذه الدراسة -

⁽٤٨) معانى القرآن (١ / ٢٣) وانظر الكشاف (١ / ٢٦٩) ٠

صاحب الكتاب ولعل السبب فى ذلك تاخر الفراء عن صاحب الكتاب عملا بنظرية تطور العلوم والفنون كلما تقادم بها الزمن فالفراء يقول فى قوله تعالى مخرجا الاستفهام الذى فيه:

« الم تر ان الله انزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة » (٤٩) .

قال : معناه خبر (٥٠) ٠ اي تقرير ٠

وفى قوله تعالى : « اصطفى البنات على البنين » (٥١) قال : هو استفهام وفيه توبيخ لهم » (٥٢) ٠

وفى قوله تعالى : « اذهبتم طيباتكم » (٥٣) قال : يقال لهم ذلك توبيخا على ما فرطوا » (٥٤) ·

وهكذا نجد عند الفراء تاويلات مجازية مستفيضة وان لم يصرح هو باسم المجاز ، منها ما يندرج تحت باب الاستعارة بانواعها المختلفة، والمجاز العقلى ، والمجاز المرسل ، وقد فصلنا القول فيها في الحديث الخاص عن الفراء (٥٥) ،

وهذا التاويل لم يقتصر على سيبويه والفراء واصحاب التفاسير من السلف ، بل غيرهم كثير ، ونحن لم نرد الا التمثيل لدفع ما رآه الامام ابن تيمية ،

وليست العبرة بورد لمفظ المجاز تعند القدماء ، وهو قد ورد كما

^(£4) سورة الحج : ٦٢ ·

⁽٥٠) معانى القرآن (٢٣٩) ٠

⁽١٥) الصافات (١٣٥) -

⁽۵۲) معانى القرآن (۲ / ۲۹۱) ٠

⁽۵۳) سورة الاحقاف : (۲۰) ٠

⁽٥٤) معانى القرآ (٣٠٠/٣) ٠

⁽٥٥) انظر (١٨) من هذه الدراسة ٠

راينا ، وانما العبرة بصرف الالفاظ عن ظواهرها الى معـــان مجازية وهذا ما قد اثبتناه بشفيه فالخلاف يكاد يكون لفظيا .

موقف ائمة السلف من المجاز:

قلنا فى مقدمة الحديث عن الامام ابن تيمية انه انكر المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم ، وبنى انكاره على عدة دعامات وركائز مستخلصا منها حداتة المجاز بعد القرن الثالث .

- وقد ناقشنا منذ قليل فكرة هذه الحداثة ، واثبتنا بالدليل ان المجاز عرف بلفظه ومعناه في القرنين المثاني والمثالث .

- وكان من الدعامات التى ارتكز عليها الامام ابن تيمية أن احدا من السلف : اصوليين وفقهاء ولغويين ومفمرين ومحدثين لم يقولوا بالمجاز لا الشافعى ولا مالك ولا أبو حنيفة الا الامام أحمد وقد أول ابن تيمية ما ورد عن الامام أحمد تأويلا يخرجه عن دائرة المجاز الاصطلاحى (٥٦) .

وقد تضمن حديثنا السابق الاجابة على فقرتين من هذه الدعوى حيث الثبتنا وروده اما بلفظه واما بمعناه عن صحابة رسول الله وتابعيهم ، وعن اللغويين والادباء والمفسرين ممن غلب على تفسيرهم التقيد بالمأثور كابن جرير الطبرى .

وفيما ياتى نجيب على فقرة اخرى نعرف فيها موقف الاصوليين والفقهاء وغيرهم من السلف من قضية المجاز واقعا في اللغة وفي القرآن الكريم والحديث ام غير واقع ؟

ويأتى فى مقدمة هـذا الفرع الحديث عن الامام الشافعى رضى الله عنه باعتباره اصوليا وفقيها من الطراز الاول ، وسلفيا عريقا سواء اعتبرنا السلفية من جهة العصر او من جهة المذهب .

⁽٥٦) أى باعتبار ما استقر عليه الراى في عصر التدوين .

الامام الشافعي والمجاز:

يقول الامام ابن تيمية عن الامام الشافعي:

« وهذا الشافعي هو اول من جرد الكلام في أصـول الفقه لم يقسم هذا التقسيم ، ولا تكلم بلفظ الحقيقة » (٥٧) .

ونقول: اذا كان مراد الامام ابن تيمية ان الشافعى لم يذكر لفظ المجاز بعينه فكلامه صحيح الى حد ما ولكننا لا نعول فى معرفة موقف الامام الشافعى من المجاز على استعماله لفظ المجاز نفسه وانما نعول على:

هل فطن الامام الشافعي الى جهة التجوز في كلام العسرب وكلام الله المنازل على منواله أم لم يفطن ؟

فأن لم يفطن فالحق مع الامام ابن تيمية فيما قال · وان فطن فالحق مع غيره من مخافيه ، ويبقى كلام ابن تيمية مجرد اجتهاد خال من القبول ·

ولا اعتقد ان الامام ابن تيمية كان سيجادل فى هذا المقياس وهو الامام الذى خاض اعنف المعارك مع الفرق وتمرس على المناظرة والجدل بما لم يعرف عن احد سواه من معاصريه .

الرسالة خير شاهد:

وضع الامام الشافعى (٥٨) رضى الله عنه رسالته فى اصول الفقه ورواها عنه تلميذه الربيع وسماها بـ « الرسالة » ولم يسمها الشافعى بهذا الاسم (٥٩) · وهى اول مؤلف سلفى فى اصول الفقه باجماع العلماء ·

⁽٥٧) الايمان (٨٤)

⁽٥٨) توفى الامام الشافعي كما هو معروف عام ٢٠٤ ه .

⁽٥٩) تنظر مقدمة المحقق الاستاذ احمد محمد شاكر ط دار التراث -

وقد وضع الامام الشافعي بجانب رسالته في الأصــول المنهج الباحثين والكاتبين في اصول الفقه من بعده الى يومنا هذا ·

ومن المباحث الجليلة في رسالته البحث الذي فصل فيه القول في البيان وعرض فيه لخصائص اللسان العربي الذي انزل الله به كتابه العزيز وفي هذا المبحث عرض الامام الشافعي لمسائل بيانية عرفت بعده وعدت في مباحث المجاز عند جميع الاصوليين والفقهاء وعلماء البيان انفسهم •

وللحق نقول: أن الامام الشافعي لم يذكر المحقيقة والمجساز بلفظيهما ، وانما قرر اصولا وحقائق هي من صميم المسائل المجازية ، وهاك نصوصا من قوله:

فقرة أولى:

اتساع لسان العرب

« ولسان العرب اوسع الألسنة مذهبا ، واكثرها الفاظا ولا نعلمه يحيط بجميع علمه انسان غير نبى ، ولكنه لا يذهب منه شيء على عامتها حتى يكون موجودا فيها من يعرفه » (٦٠) .

وقفة مع هذه الفقرة:

- ها هو ذا الامام الشافعي يقرر في هذه الفقرة ثلاث حقائق:
- الأولى: أن لسان العرب (يعنى لغتهم » أوسع اللغات مذهبا واغناها القياطا .
 - لا يحيط بكل لغة العرب الانبى •
- ♦ ان ما يحصله كل فرد من لغة العرب يساوى مجموع اللغة
 الذى لم يحصله فرد واحد من مجموع الأمة .

⁽٦٠) الرسالة (٤٢) تحقيق الاستاذ احمد محمد شاكر ٠

والحقيقة الآولى: اتساع لسان العرب تعبير شساع عند الرواد الآول من اللغويين والنحاة والآدباء والنقاد والآصولين فسيبويه والفراء وابو عبدة وابن قتيبة والمبرد وغيرهم اتخذوا من هذا المصطلح « الاتساع » تعليلا يفسرون به بعض الآساليب المجازية التى لفتت اذهانهم من الماثور عن العرب وما ورد في القرآن الكريم • والاتساع كان النواة التي تولد عنها المجاز في الدراسات اللغوية والنحوية ، والآدبية والنقدية • الى ان صارت البلاغة بكل شعبها فنا مستقلا ، وحل واختفى مصطلح الاتساع الذي كان يستعمله الرواد الآوائل ، وحل محله مصطلح المجاز وفنون بلاغية اخرى •

وما كانت هذه الحقيقة لتغيب عن رجل مثل الامام الشافعي وهو من هو ذكاء وعلما وفقها ·

اما الحقيقة الثانية « لا يحيط بلغة العرب الانبى » فهى مقالة لم تعرف الا عن الامام الشافعى • وتناقلها الكاتبون من بعده كابن فارس (٦١) • فقرة ثانية :

المعلم يلسان العرب واق من الشبه

ويقرر الامام الشافعى بعد هذا ضرورة تعلم اللسان العربى الذى نزل به القرآن فيقول:

« وانما بدات بما وصفت من ان القرآن نزل بلسان العرب ، لانه لا يعلم من ايضاح جمل علم الكتاب ـ القرآن ـ احد جهل لسان العرب ، وكثرة وجوهه ، وجماع معانيه ، وتفرقها ، ومن علمه انتفت عنه الشبه التى دخلت على من جهل لسانها » (٦٢) .

وبهذا وضع الامام الشافعى قاعدة اصولية مهمة رددها الأصوليون

⁽٦١) ينظر الصاحبي (١١١) تحقيق السيد احمد صقر ٠

⁽٦٢) الرسالة (٥٠) -

وغيرهم من بعده في باب التفسير والاجتهاد من ضرورة التبحر في معرفة اللغة العربية لمن يتعاطى التقسير أو الاجتهاد في استنباط الإحكام (٦٣) .

فقرة ثالثة:

كيف خاطب الله العرب ؟

وقى هذا يقول الامام رضى الله تعالى عنه :

« فانما خاطب الله بكتابه العرب بلسانها على ما تعرف من معانيها وكان ما تعرف من معانيها اتساع لسانها وكان ما تعرف من معانيها اتساع لسانها وان فطرته ان يخاطب بالشيء منه عاما ظاهرا يراد به العام الظاهر ويدخله المخاص فيستدل على هذا ببعض ما خوطب به فيه وعاما ظاهرا براد به الخاص وظاهرا يعرف في سياقه أنه يراد به غير ظاهره و فكل هذا موجود علمه في اول الكلام او وسطه أو أحسره » (٦٤) .

وقفة مع هذه الفقرة:

هذا النص من اقطع الآدلة عنى أن الامام الشافعى رضى الله عنه كان يدرك جهات التجوز فى اللغة العربية بوجه عام ، وفى كتاب الله العزيز الذى نزل بها بوجه خاص . ويهمنا الآن أن نركز على قوله : « وظاهرا يعرف فى سياقه أنه يراد به غير ظاهره .

فهذه العبارة تعتبر قاعدة كلية تندرج تحتها كل صور المجاز وغير المجاز مما يتحتم فيه الصرف عن الظاهر لمقتض يقتضى هذا الصرف (٦٥) .

⁽٦٣) الاحكام للآمدى : (مبحث الاجتهاد) ٠

⁽٦٤) الرسالة (٥٧). .

⁽٦٥) الصارف عن ارادة الظاهر انواع: شرعى وعقلى وواقعى مثل: وجاء ربك ، بنى الآمير المدينة ، و: اتى أمر الله لان الواقع أن أمر الله وهو الساعة لم يأت بعد .

- ♦ فتندرج تحتف الاستعارة بكل صسورها تصريحية ومكنية ومفردة ٠
- ويتدرج تحتها المجاز المرسل بكل علاقاته ومنه خروج الامر
 والنهى والاستفهام والخبر المراد به الطلب
 - ويتدرج تحتها المجاز العقلى بكل علاقاته
 - وتندرج تحته الكناية والتعريض •

واحسب حسبانا يقارب اليقين ان الامام الشافعى رضى الله تعالى عنه كان اول من مهد لقرينة المجاز الصارفة عن ارادة المعنى اللغوى الاصلى ، وذلك في قوله رضى الله عنه:

« يعرف فى سياقه انه يراد به غير ظاهره » وهذا يشمل نوعى القرينة :

- اللفظية التي لها وجود في الكلام •
- والمعنوية التى تفهم من الأحوال التى ليس لها صورة فى
 الكلام •

ونحن لا ننتظر من رائد متقدم فى الزمن الذى عاش فيه الامام رضى الله عنه اكثر مما قال الامام الشافعى • وهو من السلف ومن تمثيلات الامام ما ياتى :

• العام المراد به الخاص:

منه قوله تعالى : (حتى اذا اتيا اهــل قرية استطعما اهلها فابوا أن يضيفوهما » (٦٦) ٠

٠ (٢٧) الكهف (٢٧)

قال الامام: « وفى هذه الآية دلالة على انهما لم يستطعما اهـل كل القرية » (٦٧) -

يعنى أن الاستطعام واقع على بعض أهل القرية لا كل أهلها فجاء عاما مرادا منه الخاص •

ومنه قوله تعسالي:

« يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له : أن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ، ولو اجتمعوا له ٠٠ » (٦٨) .

قال الامام: « فمخرج اللفظ عام على الناس كلهم ، وبين عند اهل المعلم بلسان العرب منهم انه انما يراد بهذا الفظ المخرج بعض الناس دون بعض ؛ لانه لا يخاطب بهذا الا من يدعو من دون الله الناس من لان فيهم من المؤمنين المغلوبين على عقولهم ، وغير اللانفين ممن لا يدعو معه الها » (٦٩) .

وهذا التعليل الذى استند اليه الامام فى تخصيص دلالة اللفظ العام هو القرينة الصارفة عن ارادة الطاهر ؛ لان لفظ النساس جنس عام يشمل جميع الافراد حسب الظاهر .

وبعد هذ عنون لطائفة من الآيات بهذه العبارة :

الصنف الذي يبين سياقه معناه (٧٠)

واحب ان اذكر هنا بانه سبق لنا القول قريب ان هـذه تكاد تكون نصا فى قرينة المجاز ، وان الامام الشافعى ـ بناء على هـذ هو اول من مهد تمهيدا واضحا لقرائن المجاز ايا كان نوعه ،

⁽٦٧) الرسالة (٥٥) ٠

⁽٦٨) سورة الحج: ٧٠ ٠

⁽٦٩) الرسالة (٦٠) ٠

⁽٧٠) الرسالة (٦٢) ٠

وما سيذكره الامام تحت هـذا العنوان اصـدق دليس على ما قلنـاه .

فقد استشهد الامام على تأصيل القاعدة التي ذكرها بالآيات الآتسية:

واسألهم عن القرية التي كانت ماضرة البحر اذ يعدون
 في السبت ۰۰ » (۷۱) ٠

وفيها يقول الامام: « فابتدا جل ثناؤه ذكر الامر بمسالتهم عن القرية الحاضرة البحر ، فاما قال: اذ يعدون في السبت دل على انه انما اراد اهل القرية ؛ لان القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا في غيره ، وانما آراد بالعدوان اهـل القرية الذين بلاهم بما كانوا يفسقون » فتأمل معى قوله: « لان القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا في غيره » فهذا نص صريح وواضح في قرينة المجاز الصارفة عن الظاهر .

وقوله تعالى : « وكم قصمت من قرية كانت ظالمة وانشأنا بعده قوما آخرين ، فلما أحسوا بأسنا أذ هم منها يركضون » (٧٣) ،

وقد علق الامام على هذه الآية في عثل معنى الآية المذكورة فقال:

« وهذه الآية في مثل معنى الآية قبلها • فذكر قصم القرية فلما ذكر انها ظالمة بان للمامع أن الظائم أنما هم أهلها دون منازلها التي لا تظلم •

ولما ذكر القوم المنشمين بعدها ، وذكر احسامهم الباس عند القصم من العلم انه انما احس الباس من يعرف الباس من الآدميين » (٧٤) ٠

⁽٧١) سورة الأعراف (٣٦٢)

⁽٧٢) الرسالة (٦٢ ـ ٦٣) ٠

^{. (}٧٣) سورة الانبياء : ١١ ـ ١٢ ٠

⁽٧٤) الرسالة: ٦٣٠

التأويل المجازى هذا اظهر من الشمس فى رائعة النهار ، فقد اوضح الامام رضى الله عنه أن القرية فى الآية لم يرد منها الظاهر الذى هو المنازل والأمكنة لانها ـ بهذا الظاهر ـ لا تظلم ولا تفسق ، ولا تحس بالباس ، وانما المراد الأهل من الآدميين ،

وهذه هى قرينة المجاز الصارفة عن ارادة الظاهر كما ترى · والبلاغيون حين قعدوا القواعد وتكلموا عن قرائن المجاز لم يزيدوا على ما قال الامام الشافعى شيئا حين تصدوا لبيان التجوز فى مثله هذه الآيات ، فرحم الله هذا الامام العظيم ·

ونرى بعد ذلك ان الامام الشافعى مثل بآية اخرى • وعنون لها بعنوان يختلف اختلافا يسيرا عما عنون به للآيتين السابقتين مع ان الآيات المثلاث من نظم واحد (٧٥) •

اما الآية فهي قوله تعالى:

« واسال القرية التي كنا فيها ، والعير التي اقبلنا فيها ، وانا لصادقون » (٧٦) ٠

> واما العنوان فهو : الصنف الذي يدل لفظه على باطنه دون ظاهره

ونتساءل الآن : لماذا خولف بين العنوانين مادام النظم في الآيات الثلاث متحدا ؟

ونرجىء الاجابة على هذا التساؤل الى بعد ذكر ما قاله الامام في هذه الآية :

وهذا قوله : « فهذه الآية في مثل معنى الآيات قبلها ، لا تختلف

⁽٧٥) اقصد أن المواضع التي استوقفت نظر الامام متحدة الصياغة لا كل نظم الآيات •

⁽٧٦) سورة يوسف : ٨٢٠

عند اهل العلم باللسان ، انهم ـ يعنى اخوة يوسف ـ انما يخاطبون آباهم بمسالة اهل القرية ، واهل العير ، لان القرية والعير لا ينبئان عن صدقهم » (٧٧) .

ومن نافلة القول ان نشير الى ان الامام حرص على ذكر قرينة التجوز المانعيين ـ كما قال ـ لا التجوز المانعيين ـ كما قال ـ لا يخبران بصدق الخوة يوسف وانما الذي يخبرهم أهل القرية ، وإهل العير واليس هذا نصا صريحا وواضحا في بيان قرينة المجاز وان لم يسمه رضى الله عنه مجازا ؟

اما التخالف في العنوان ، فالذي بدا لي فيه أن الآيات السابقة على آية يوسف جاءت فيها القرينة لفظية لها صورة في الكلام ·

فآية القرية الحاضرة البحر بينت بـ « اذ يعدون في السبت » وما عطف عليه فظهر أن المراد من القرية اهلها لا مكانها ومنازلها ٠

وآیة القصم بینت بقوله تعلی: « فلما احسوا بأسنا اذا هم منها یرکضون » فدل علی ان القصم باهل القریة ، فالقرینسة فی هذین الموضعین لفظیة کما تری ،

اما آیة یوسف فام تذکر فیه قرینة لفظیة تبین المراد فدل لفظه علی باطنها دون ظاهرها کما قال الامام نفسه رضی الله عنه ·

وكان الامام اراد ان يفرق بين السياق الصارف عن ارادة الظاهر فخالف في العنوان بما يتسق مع كل موضع وهو بذلك اول من فرق بين قرينتي المجاز اللفظية والحالية ، ولا اخال احدا ينازع في هذا الفهم لانه ظاهر وواضح .

ان الذى لم يقله الامام هذا هو لفظ المجاز اما التاويل فهو من قبيل المجاز بلا نزاع ، وكونه لم يستعمل لفظ المجاز فانه لم يؤثر في

⁽٧٧) الرسالة : ٦٤ ٠

انه قد ادرك التصوير المجازى في كلام العرب وفي كلام الله • وما نقلناه عنه هنا دليل قوى على ما تقول •

الامام الشافعي وتقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز:

راينا فيما تقدم من حديثنا عن الامام الشافعى رضى الله عنه انه عرف التاويل المجازى واورد منه نبذا فى الرسالة ، ولكن لم نجد له تصريحا باسم المجاز ، ولا ما ينص فيه ـ صراحة ـ على تقسيم الكلام الى الحقيقة والمجاز ، وكل ما نقلناه عنه من الرسالة يفهم منه ذلك التقسيم (٧٨) .

ونعرض - هنا - نصوصا نقلها عنه الأئمة الثقات الاثبات ممن هم امبق زمنا من الامام ابن تيمية ، واعرف - بقرب عهدهم بالامام بما قاله الامام في مجالسه العلمية وفتاواله من الامام ابن تيمية ولاننا رايناهم ينقلون عن الامام الشافعي رضى الله عنه نصوصا في اكثر من موضع تدل دلالة قوية وصريحة على ان الامام عرف المجاز بلفظه ومعناه وميز بينه وبين الحقيقة ، ووقف على قرينة المجاز ، وكان لهذا التقسيم عنده - تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز دور في اجتهاداته وآرائه الفقهية ، وهذا ما نراه فيما ياتى :

راى الامام الشافعي في المصطلحات الشرعية :

للشرع مصطلحات لا تحصى مثل: الحج ، الصيام ، الصلاة الزكاة وعلماء الاصول مختلفون في شأن هذه المصطلحات :

⊚ فمنهم من يقول: انها مجازات لغوية نقلها المشرع من معانيها النغوية الى معانيها الشرعية مع ملاحظة المعانى اللغوية والحب فالحج لغة هو مطلق القصد، نقله الشارع الى قصد خاص هو العبادة المعروفة والشرع من علاقة والصيام لغة هو الامساك والصيام لغة هو الامساك و شهوتى

⁽٧٨) انظر أن شئت ما نقلناه عن الامام الشافعي قبل هذا الفرع مباشرة •

البطن والفرج مع ملاحظــة ما بين المعنيين اللغوى والشرعى من علاقة ٠

والصلاة لغة هى الدعاء نقلت شرعا الى العبادة المخصوصة لما بين الدعاء والصلاة الشرعية من صلات ؛ لان الصلاة مشتملة على الدعاء .

والزكاة لغة النماء فنقلها الشرع الى المال المخصوص الذى يخرجه الاغنياء للفقراء • وبين المعنى اللغوى والشرعى رحم ماسة لان الزكاة ـ شرعا ـ تنمى المال المزكى •

● ومنهم من يقول: أن هذه المصطلحات حقائق شرعية مبتكرة نقلها الشارع من المعانى اللغوية الى المعانى الشرعية دون ملاحظة المعنى اللغوى ، فهى وضع جديد مستانف لا صلة له بالوضع الاول .

وهذا الراى معزو عند الأصوليين الى المعتزلة ، فهم الذين قالوا : انها هذه المصطلحات الشرعية موضوعة وضعا ثانيا فهى حقائق شرعية لا مجاز فيها .

اما القول بأنها مجازات لغوية لان الشارع استعملها في غير ما وضعت له لعلاقة فقد قالوا انه مذهب الجمهور والمحققين (٧٩) .

وقد رجحوا القول بانها مجازات نغوية على النقل المبتوت الصلة باللغة بأن النقل فيه اهمال للمعنى اللغوى ، اما المجاز ففيه اعمال واعتبار للمعنى اللغوى وما ليس فيه اهمال اولى بالاعتبار مما فيه اهمال (٨٠) .

⁽٧٩) ينظر حاشية الانبابى على الصبان (١٧٩) ومسلم الثبوت على فواتح الرحموت (٢٤٣) .

⁽٨٠) تنظر حاشية الانبابى على الصبان (١٧٩) وحاشية البنانى على جمع الجوامع للسبكى (٣١٣/١) .

^{(27 -} المجاز)

هذه خلاصة موجزة وامينة لما قيل في هذا الفرع · فهل للامام الشافعي رضى الله عنه راى في هذا ؟ وما هو رايه ؟

وهذا يظهر فيما قاله الزركشى فى البحر المحيط ، فقد قال بعد ان حكى هذا الخلاف :

« قلت : ونص الشافعى فى الآم صريح فى انها مجازات لغوية قاك 'بن النتأن فى ترتيب الآم » (٨٠) .

الامام الشافعي يجوز الجمع بين الحقيقة والمجاز:

تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز هو موضع اتفاق بين الاصوليين او هو راى الجمهور والسواد الاعظم منهم ، لان منكرى المجاز كما تقدم فئة تكاد تعد على اصابع اليدين ، فاللفظ عند الجمهور اما حقيقة ، واما مجاز (٨١) ، ولكنهم مختلفون في دلالة اللفظ الواحد على الحقيقة والمجاز معا ،

فمنهم من منع ، وهم الجمهور ، ومنهم من اجزر ، وقد ذكروا في غير موضع مذهب الامام الشافعي في هذا الخلاف ، وهو يؤكد ما نحن بصدده من ان الامام الشافعي قد عرف المجاز بلفظه ومعناه فالعلامة الصبان في الرسالة البيانية يقول في مسألة الجمع بين الحقيقة والمجاز:

« اعتبار القرينة المانعة عن ارادة الحقيقى مشكل على قول امامنا الشافعى رضى الله تعالى عنه بجواز الجمع بين الحقيقى والمجازى بالكلمة الواحدة » (٨٣) .

يريد أن يقول: أن اعتبار القرينة المانعة هذه تجعل قول الامام الشافعي مشكلا ؛ لأن القرينة تمنع الحقيقي وتخصص الكلمة للمعنى

⁽٨١) المراد اللفظ المستعمل اما غير المستعمل فهو ليس بحقيقة ولا مجاز .

⁽۸۲) هو محمد بن على الصبان الشافعي المصرى المتوفى سنة ١٢٠٦ ه : تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها (١٩٨) .

⁽٨٣) الرسالة البيانية (١٢٦) .

المجازى فكيف يقال: أن الجمع بين المعنى الحقيقى والمعنى المجازى جائزا .

وقد تعقب الشيخ الانبابي شارح الرسالة البيانية هذا الكلام فقال:

« اذ مقتضى جواز الجمع المذكور عدم اعتبار هذه القرينــة لارتفاعه ـ يعنى الجمع ـ عند اعتبارها ، اذ كيف مع وجودها تسوغ ارادة المعنى الحقيقى مع المجازى ؟ هذا _ هو _ وجه الاشكال »(٨٤)٠

ثم قال:

« ولا اشكال ، فقد صرح المصنف نفسه ـ يعنى الصبان ـ فى حواشى العصام بان الامام الشافعى رضى الله عنه ومن وافقـــه لا يشترطون القرينة المانعة فى المجاز » (٨٤) .

ثم عزا هذا النقل عن الامام الشافعى للامام النووى الذى قال: ان الجمع بين الحقيقى والمجازى هو مذهب الاصحاب وليس الشافعى نفسه وصرح بأن هذا منصوص عليه فى البحر المحيط للزركشى (٨٤).

ومعنى هذه النقول ان جواز الجمسع بين المعنيين الحقيقى والمجازى هو مذهب الشافعى واصحابه ، وان هذا المذهب مبنى على القول بعدم اشتراط القرينة ، اما عند القرينة فالحمل على المجازى لا نزاع فيه ،

ومثل عدم القرينة خفاؤها · ويكون اللفظ عند عدم القرينة وعند د خفائها من قبيل المشترك المجمل · هكذا قال بعض الاصوليين (٨٥) ، وهو قول صائب فيما أرى ·

وايهما اولى عند التساوى ؟

وذكر الاصوليون رايا للامام الثافعي عند استواء دلالة اللفظ

⁽٨٤) حاشية الانبابي على الرسالة البيانية (١٢٦) ٠ ٠ ---

⁽٨٥) ينظر حاشية الانبابى على الرسالة البيانية (١٧٣) والمستصفى للغزالى (٣١٣/١) وجمع الجوامع للسبكي (٣١٣/١) .

على المعنى الحقيقى والمعنى المجازى رايا آخر مؤداه ان الامام الشافعى يقول ان الحمل على المعنى المجازى أولى • وقد حكى هذا الرأى الصبان فى رسالته ٨٦، وهو ـ كما ترى ـ يخالف رايه السابق من أنه يرى الجمع بينهما عند انتساوى ؟ فالامر فى حاجة الى تحرير وبيان •

نقد الانبابي لكلام الصبان:

وقد نقد الشيخ الانبابي ما قاله الصبان نقــلا عن القرافي في شرح التنقيح فقال :

« لكن يظهر أن في كلام المصنف مؤاخذة من جهة عزو القول بأولوية الحمل على المعنى المجازى الى الامام الشافعي ، ففي البحر المحيط للزركشي ما ملخصه :

واما اذا غلب المجاز في الاستعمال والحفيقة تتعاهد في بعض الاوقات ، فقال ابو حنيفة الحقيقة اولى ؛ لانها راجحة بحسب الاصل وكونها مرجوحة امر عارض لا عبرة به ، وقال صاحباه : المجاز اولى لكونه راجحا في الحال ظاهرا فيه واختار الامام في المعالم والبيضاوي في المنهاج استواءهما لأن كلا منهما راجح على الآخر من وجه ، فالحقيقة بالاصالة بيعني راجحة به والمجاز بالغلبة ليعني راجح فيتعادلان ولا يحمل على احدهما الا بالنية ، وهذا يتوقف على ثبوت تعادل المرجحين ، قال الصفى الهندي وعزى ذلك اللي الشافعي » (٨٧) ،

وحاصل ما ذكره الزركشى فى البحر ان الامام الشافعى يرى عند تساوى الدلالتين تعادل الحقيقة والمجاز لا انه يرى اولوية المجاز على الحقيقة .

وهذا ما صرح به العلامة الانبابي اذ يقول:

⁽٨٦) انظر الرسالة البيانية (١٧٤) .

⁽۸۷) ينظر حاشية الانبابي على الرسالة البيانية (۱۷۵) .

وهذا صريح فى أن الذى عزى الى الامام الشافعى هو القول بالاجمال الذى هو القول الثالث (٨٨) السالف ذكره لا القول يكون المجاز اولى كما يفيد صنيع المصنف » (٨٧) ٠

فهذه نقول صريحة ، ومتعددة تنسب الى الامام الشافعى بما لا يدع مجالا للشك انه رضى الله عنه عرف الحقيقة والمجاز لفظا ومعنى ، ورتب عليهما احكاما فقهية ، وقد يقال ان الناقلين لهذه النقول منهم من هو متأخر عن الامام ابن تيمية زمنا ؟ فيكون وقوفه على آراء الشافعى اصح مما يقوله المتأخرون ، هذا القول وجيه ، ولكنه مدفوع بادلة اخرى منها ما ذكره فخر الاسلام المبزدوى وهو ممن عاش فى القرن الخامس الهجرى ، فهو اسبق من الامام ابن تيمية باكثر من قرنين ، واليك نص الامام فخر الاسلام:

« وقال الشافعى رحمه الله: أن الطلاق يقع بلفظ التحسرير مجازا والعتاق يقع بلفظ الطلاق مجازا • ولم يمنع احد من المسلف عن استعمال المجاز » (٨٩) •

فهذا كلام له كل وزن وتقدير ولنا فيه شاهدان:
اولهما: انه يثبت صراحة نسبة القول بالمجاز الى الامام
الشافعي وهذا ما نفاه الامام احمد بن تيمية •

وثانيهما: انه يحكى عن السلف انهم لم يمنعوا من استعمال المجاز ، ورجل عاش فى القرن الخامس الهجرى من يكون السلف الذين يحكى عنهم سوى الرعيل الآول والرعيل الثأنى من الصحابة والتابعين وتابعيهم .

ومن هو اكثر دراية بمذاهب السلف رجل عاش في القرن

⁽٨٨) الأقوال الثلاثة هي : الحقيقة أولى وهو مذهب الامام أبي حنيفة ٠ والمجاز أولى ، وهو مذهب صاحبيه ٠ والقول الثالث : هو الاجمال أي تعادل الحقيقة والمجاز وهو مذهب الامام الشافعي ٠

⁽٨٩) ينظر أصول فخر الاسلام البزدوى المتوفى سنة ٤٨٣ هـ (٦٤/١) وهو عالم فاضل من السادة الحنفية وأشهر أصولييهم •

الخامس أم آخر عاش حياته العلمية في بداية القرن الثامن وأواخر القرن السابع ؟

وقال صاحب (٩٠) كشف الاسرار على اصول فخر الاسسلام وهو من معاصرى الامام ابن تيمية :

« استعمال المجاز في الألفاظ الشرعية كثير في مسائل اصحابنا ـ يعنى الحنفية ـ وكذا الشافعي رحمه الله يجيز استعارة لفظ التحرير للطلاق كما هو مذهبنا ٠٠٠ وكذا لم يمتنع احد من السلف عن استعمال المجاز في الألفاظ الشرعية فثبت أن لا خلاف في هـذا الفصـل بين الجمهور » (٩١) ٠

هؤلاء الناقلون عن الامام الشافعى حفظوا عنه ما نسبوه اليه والامام ابن تيمية لم يحفظ عنه جملة واحهدة تدل على انكار الامام الشافعى للمجاز ، انه مجرد ناف ، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ وقد بان لنا فى حديثنا عن الامام الشافعى انه ممن قال من سلف الامة بالمجاز ، وبنى عليه احكاما فقهية ، واول عليه آيات قرآنية وشنع على من ينكر من لسان العرب الذى نزل به القرآن الكريم ما لا يقع تحت علمه ممن لا دراية لهم باساليب العرب ، ولم يكن دور الامام رضى علمه مجرد ادراك المجاز فى اللسان العربى وفى القرآن الكريم ، وانما وازن بينه وبين الحقيقة اللغوية ، ووقف على قرائن المجاز واشار اليها فى كلامه فى الرسالة ، وذهب الى أن الاسماء الشرعية كالصلاة والحج والزكاة والوضوء انما هى مجازات لغوية حقائق شرعية لان الشرع استعمل هذه الالفاظ فى غير ما وضعت له .

وذهب الى استواء الدلالة على الحقيقة والمجاز عند عدم القرينة او خفائها .

والذى يبدو لى أن الامام أبن تيميــة لم يقف على كل ما كتبه الامام الشافعي ، وما نقله عنه الاصحاب ، وفهم أن الشافعي لم يقل

⁽٩٠) هو علاء الدين بن عبد العزيز احمد البخاري المتوفى سنة ٧٣٠ ه ٠

⁽٩١) كشف الاسرار عن أصول فخر الاسلام البزدوى (٦٣/٢) .

بالمجاز ، وشجعه على هذا خلو رسالة الامام من التصريح باسممم المجاز وهذا ليس دليلا كافيا يبنى عنيه راى ، او يؤسس عليه مذهب.

الامام أبو حنيفة:

لم يترك الامام أبو حنيفة كتابا منسوبا اليه تاليفه حتى نستكشف رايه في المجاز فيما كتب صراحة • فلا سبيل أذن لمعرفة رايه الا بالرجوع الى ما نقله عنه أصحابه وغيرهم من متقدمي الاصوليين والفقهاء • وبالرجوع اليهم رايناهم ينقلون عنه نصوصا تكاد تكون متواترة تفيد صراحة أنه عرف المحقيقة والمجساز لفظا ومعنى ، وفرق بينهما ويني على أساسهما أحكاما فقهية • وأن صاحبيه قد أختلفا معه في تقديم المحقيقة على المجاز • وهذا يتضح مما ياتي :

المجاز خلف عن الحقيقة:

هذه المسألة مشهورة عند السادة الحنفية ، وبدأ البحث فيها مبكرا فى حياة الامام ابى حنيفة نفسه وصاحبيه ، ثم ترددت على السنة متأخريهم ، واشار اليها غيرهم من التصوليين .

ويبدو أن أول نص فيها عن أصولى الحنفية هو ما جاء في أصول البردوي وهو قوله :

« وقال ابو حنيفة : ان المجاز خلف عن الحقيقة في التكلم لا في الحكم بل هو في الحكم اصل ، الا ترى ان العبارة تتغير به دون الحكم فكان تصرفا في التكلم فتشترط صحة الاصل من حيث انه مبتدا وخبر موضوع للايجاب بصيغته ، وقد وجد ذلك ، فاذا وجد وتعذر العمل بحقيقته وله مجاز متعين صار مستعارا لحكمه بغير نية كالنكاح بلفظ الهبة » (٩٢) ،

فهذا نص صريح يرويه فخر الاسلام الحنفى عن الامام ابى حنيفة امام المذهب وقد ورد فيه لفظ المجاز والاستعارة كما ترى (٩٣) .

⁽٩٢) كشف الاسرار عن أصول فخر الاسلام البزودي (٧٧/٢ ـ ٨٠) .

⁽٩٣) وعلى هذا فان تسمية بعض المجاز استعارة سبقت عصر الجاحظ فلم يصبح للقول بأن الجاحظ هو أول من صرح بها معنى .

وبعد أن نقل فخر الاسلام كلام أبى حنيفة أشـــــار الى مذهب صاحبيه أبى يوسف ومحمد ، ويتلخص مذهبهما في أن المجاز خلف عن الحقيقة في الحكم لا في التكلم الذي هو مذهب الامام رضى الله عنه -

الفرق بين المذهبين:

ويتضح الفرق بين مذهبى الامام وصاحبيه أن من قال : والله لامسن السماء • فان أبا حنيفة يقول : هذا اليمين انعقد للبر ، يعنى أن يفى بيمينه فيمس السماء فعلا ، ولما كان هذا محالا وجبت الكفارة •

فالحكم المتعين هنا ، وهو الكفارة ، وانما صير اليه لما تعذر الوفاء باليمين ، فالقسم لم يوضع لغة لايجاب الكفارة ، وانما وضع للبر وهو فعل المحلوف عليه ، ويلزم عند العجبز عن الوفاء الكفارة التى هى الحكم وبناء على هذا فان استعمال « اسد » فى الرجل الشجاع مجاز هو خلف عن الحقيقة فى التكلم ، اى أن قولنا « اسد » خلف وعوض عن قولنا « شجاع » وهو الحقيقة ، فوقعت كلمة « اسد » وهى مجاز خلفا فى التكلم عن كلمة « شجاع » وهى حقيقة ، ثم يترتب على هذا اثبات الحكم وهو الشجاعة بتصور هيكل الاسد الحقيقى .

اما عند الصاحبين فان المجاز وهو هنا _ « اسد » وقع خلفا عن الحقيقة « شجاع » في الحكم نفسه لا في المتكلم ٠٠ وعلى هـذا يكون الفرق بين مذهبي الامام وصاحبيه من وجهين :

١ - مذهب الامام أن المعنى يفهم م نالعبارة على مرتبتين :

- احداهما: نيابة كلام عن كلام: المجاز اللفظى عن الحقيق .
 اللفظية .
- وثانيتهما: تصور المعنى المقصود من المجاز عن نيابة المجاز عن الحقيقة في التكلم .

اما مذهب صلحبيه فان المعنى المقصود من المجاز يعقل من مرتبة

واحدة ؛ لان المجاز عندهما خلف عن الحقيقة في الحكم لا في نفس العبارة ·

٢ ــ خلفية المجاز عن الحقيقة عند الامام خلفية الفاظ عن الفاظ
 وعند الصاحبين خلفية معنى عن معنى .

وقد انتصر علاء الدين بن احمد البخسارى الاصولى الحنفى لذهب الامام ، وذكر عدة ادلة منها قوله :

« والآبى حنيفة (٩٤) رحمه الله أن الحقيقة والمجاز من أوصاف اللفظ باجماع أهل اللغة ، فجعل المجاز خلفا عن الحقيقة في التكام الذي هو استخراج اللفظ أولى مما ذكر (٩٥) ؛ لان الحقيقة والمجاز لا يجريان في المعانى » (٩٦) .

التطبيق في الأحكام الفقهية:

لم يكن اختلاف الامام وصاحبيه مجرد لغو او سفسطة لفظية تخلو من اى محتوى • وانما كان اختلافا فى وجهتى نظر له اثر فى حياة المكلفين وسلوكهم العملى • فقد اختلف الحكم الفقهى فى كثير من المسائل بناء على الخلاف فى خلفية المجاز عن الحقيقة فى التكلم او الحكم • ومن ذلك:

من قال لملوكه الذى هو اكبر منه سنا : هذا (٧٧) ابنى • فان للامام فيه حكما يختلف عن حكم الصاحبين •

فالصاحبان لما كان المجاز عندهما خلف عن الحقيقة في الحكم

⁽٩٤) يعنى ومن الأدلة التي تؤيد مذهب أبي حليفة ٠

⁽۹۵) ای صاحباه ابو یوسف ومحمد ۰

⁽٩٦) ينظر كشف الاسرار (٧٧/٢) وما قبلها وفتح الغفار (١٢٦/١) ٠

⁽٩٧) الاصوليون يرون أن هذا التركيب مجاز ، والصحيح أنه تشبه بليغ ٠

قالا: ان هذه العبارة تعد لغوا لا يترتب عليها شيء ؛ لان المملوك اكبر من مالكه سنا فلا يصح ان يكون المالك في منزلة ابي المملوك فلا يعتق المملوك لان العبارة لم تصادف محلا • فلا يترتب على هذه العبارة عتق ولا غيره •

أما الامام رضى الله عنه فيذهب الى أن المملوك صار حرا بقول سيده عنه : هذا البنى ؛ لان المجاز عنده خلف عن الحقيقة في التكلم لا في الحكم فقوله : هذا ابنى • خلف عن قوله : هذا حر •

ومعتمد الامام فى هذا الحكم ان قول السيد: هذا ابنى فيمن هو اكبر منه سنا يستحيل حمل الكلام على الحقيقة فيه • ولما كان لهذا الكلام « ههذا ابنى » مجاز متعين وهو « ههذا حسر » وجب الصيرورة اليه لتعذر أو استحالة الحمل على الحقيقة •

فتامل الى اى مدى اختلف الحكم الفقهى بناء على اختلاف الامام وصحبيه في خلفية المجاز عن الحقيقة •

وحكى كثير من الأصوليين (٩٨) أن لأبى حنيفة ، فى هذه المسألة رايين : احدهما ما ذكرناه وهو الأظهر ، وثانيهما أنه يرى كما يرى الصاحبان من أن العبارة تعد لغوا ، وعزوا هذا إلى الامام الشافعى كذلك .

الحقيقة والمجاز المتعارف:

ومن المسائل التي اختلف فيها الحكم الشرعى بين الامام وصاحبيه ما نقله فخر الاسلام الاصولي الحنفي اذ يقول:

« ومن احكام هذا الباب ـ يعنى المجاز ـ ان الكلام اذا.كانت له حقيقـة مســـتعملة (يعنى غير مهجورة) ومجاز متعارف (يعنى

^{· (}٩٨) ينظـر كثف الاسرار (٧٨/٢) والرسـالة البيانية (١٧٧) والمستصفى (٢١٣/١) •

مشهور) فالحقيقة أولى عند أبى حنيفة رحمه الله • وقال أبو يوسف ومحمد رحمهما الله : العمل بعموم المجاز أولى • وهذا يرجع الى ما ذكرناه من الأصل أن المجاز عندهما خلف عن الحقيقة في الحكم ، وفي الحكم للمجاز رجحان ؛ لانه ينطلق ـ أى الحكم ـ على الحقيقة والمجاز معا فصار مشـــتملا على حكم الحقيقة • ومن أصل أبى حنيفة أنه خلف في التكلم دون الحكم فاعتبر الرجحان في التكلم دون الحكم فصارت الحقيقة أولى » •

ومن الأمثلة التطبيقية ان من حلف ان لا ياكل من هذه الحنطة فان أبا حنيفة يقول بالحنث أذا أكل من « عين المحنطة » أى قبل أن يدخل عليها أى تغيير بالصنعة كان تطحن ويصنع منها خبزا . فأن صنع منها خبز فأكل منها فلا تقع يمينه .

اما الصاحبان فان اليمين تقع ويحنث اذا اكل منها بأى وجمه كان سواء صنع منها خبر او هريسة او لم يصنع ·

ومن الأمثلة كذلك من حلف أن لا يضع قدمه فى دار فلان فعلى مذهب الامام يحنث أذا دخل حافيا ، أما أذا حمل وأدخــل فلا وعندهما يقع اليمين مطلقا ؛ لان حقيقة القدم مهجورة والمجاز هو المعمول به ، ووضع القدم هنا محمول على الدخول بأى وجه كان ومنها من حلف أن لا يشرب من ماء كذا ، فعند أبى حنيفة أن حقيقة الشرب هو الكرع فأن أخذ من الماء بكوب ونحوه فشرب لا تقع اليمين ،

وعند الصاحبین یحنث اذا شرب بای وجه سواء کرع ، او اخذ منه غرفة بیده ، او بواسطة اناء (۱۰۰) .

ونص بعض الاصوليين من الحنفية أن الحقيقة أذا كانت متعذرة

⁽٩٩) كشف الاسرار عن اصول فخر الاسلام (٩٣/٢) ٠

⁽١٠٠) ينظر أصول فخر الاسلام (٩٥) وكثف الاسرار عليه نفس الموضع

او مهجورة فان اجماع العلماء ـ ولعله يقصد علماء الحنفية ـ هـو الحمل على المجاز والصيرورة اليه • وهذا نصه :

« وافا كانت الحقيقة متعذرة أو مهجورة صير الى المجــاز بالاجماع » (١٠١) ٠

وقد سرد المؤلف كثيرا من الامثلة منها ما ذكرناه عن فخر الاسلام وكشف اسراره ومنها صور لم ترد فيهما ٠

هذا بعض ما نقله الامام فخر الاسلام البزدوى عن الامام ابى حنيفة وصاحبيه من نصوص صريحة حول الحقيقة والمجلز فكيف يسلم قول الامام ابن تيمية أن أحدا من السلف أو الأثمة لم يقل بالمجاز ؟ ولم يقسموا الكلام الى حقيقة ومجاز ، وأن المجاز انملام التهر في المائة الرابعة وما علمه موجودا في الثانية الا أن يكون في أواخراها ؟

والامام ابو حنيفة ممن عاش فى القسرن الأول والثسانى (١١٣ – ١٨٢ هـ)، وابو يوسف عاش فى القرن الثانى (١١٣ – ١٨٢ هـ)، وكذلك محمد بن الحسن (١٣٢ – ١٨٩ هـ) (١٠٢) .

وفخر الاسلام الذى نقل عنهم هذه النصوص ، وغيرها كثير ، غاش حياته الفكرية والعلمية فى القرن الخامس ، وهو حنفى المذهب فكلامه اولى بالاعتبار من كلام الامام ابن تيمية لاسسباب كثيرة منهسا:

١ ــ تقــدمه فى الزمن على الامام ابن تيميسة الذى ولد عام ١٦٦
 ٩ وتوفى عام ٧٢٨ هـ والمتقدم ادرى واصح رواية من المتاخر ٠٠

٢ - كونه - اى فخر الاسلام - حنفى المذهب فهو ادرى باصول

⁽١٠١) فتح الغفار بشرح المنار في أصول الحنفية (١٣٣/١) ٠

⁽۱۰۲) ينظر « أبو حنيفة » للامام أبى زهـــرة (١٤ ـ ١٩٦ ـ ٢٠٨)

مذهبه وامامه وحساحبيه واعسلام المذهب · اما الامام ابن تيمية فانتماؤه الى المذهب الحنبلي معروف ·

٣ -- ان فخر الاسلام حفظ ما روى عن اعلام مذهبه ، والامام
 ابن تيمية مجرد ناف والمثبت مقدم على النافى لان من حفظ حجة
 على من لم يحفظ .

٤ ــ ان فخر الاسلام قد عضد روايته اصوليون آخرون مشــل الرازى وابن الحاجب والاسنوى وصاحب فواتح الرحمدت وصاحب فتح الغفار بشرح المنار للنعفى ، والبدخشى وغيرهم ، وغيرهم .

٥ ــ ان ما ذكره الامام فخر الاسلام هو راى جمهور العلماء
 من اثمة المسلمين ، وتؤيده شــواهد المعقول والمنقول فى كل عصر
 ومصر .

الامام احمد بن حنبل:

ورد فى كلام الامام ابن تيمية ان الأثمة لم يرد لفظ المجاز عنهم سوى الامام احمد ، الذى يروى عنه انه قال فى « انا ونحن » من تعبيرات القرآن الكريم ان هذا من مجاز اللغة ، وقد دفع الامام ابن تيمية بأن هذه العبارة المنسوبة للامام احمد ليست دليلا على انه قال بالمجاز ؛ لان معناها : هذا مما يجوز فى اللغة ثم روى رواية اخرى بأن الامام احمد لم يقل يورود المجاز مرجحا لرواية النفى على رواية الاثبات (١٠٣) ،

نقدنا لكلام ابن تيمية:

ان كلام ابن تيمية فيما يختص بموقف الامام احمد رضى الله عنهما مدفوع بثلاثة وجوه:

⁽١٠٣) ينظر الايمان (٨٧) .

الوجه الأول: يتعلق بتفسير الامام ابن تيمية للعبارة المنسوبة للعام احمد على فرض التسليم بها حسب اعتقاده •

والوجه الثاني: يتعلق بموقف علماء الأمة في فهمهم للعبارة المروية عن الامام احمد وامثالها .

أما الوجه الثالث: غهر ما عليه علمساء المذهب الحنبلى . وما حفظوه عن امام المذهب (الامام احمسد بن حنبل) من قرار التاويل المجازى واعماله فى اخطر القضايا المتعلقة بالاعتقاد ومنهم من علماء الذهب من هو اقرب زمنا الى الامام ابن حنبل من الامام ابن تيمية :

الوجه الأول: تفسير الامام ابن تيمية لعبارة الامام احمد •

من البدية ان المتامل في عبارة الامام احمد وفي تفسير ابن تيمية لها يدرك من اول وهلة اان الامام ابن تيمية فسرها تفسيرا يتفق مع وجهة نظره هو ليبعدها عن الاستدلال باجازة المجسساز عند الامام •

فهى عنده ينحصر معناها فى الجواز الملغوى ، اى لا يمتنسسع لغة ان يقال على الواحد المعظم نفسه : انا ونحن ، وهذا الانحصار غير مسلم له ؛ لان من حق مجوز المجاز عند الامام احمد ان يقول : وحتى على تفسير الامام ابن تيمية : ان الجواز اللغوى هنا معنساه الجواز على سبيل المجاز ؛ لان المجاز جائز فى اللغة غير ممتنسع فيها ، وهو واحد من وجوه الجواز اللغوى ولو كان المجاز غير أجائز لغة لما كان له وجود ، ومؤدى هذا ان تفسير الامام ابن تيمية للعبارة ليس بنافع له فى تاييد وجهة نظره .

الوجه الثانى: من المسلمات عند علماء الآمة التى لا تحتـــاج فى اثباتها الى دليل ان الواحد المتكلم بصيغة الجمع انما هو منــزل نفسه منزلة الجماعة فاستعار الصيغة الموضوعة لهم واجراها على نفسه مجازا ؛ لان الواحد لا يكون جماعة ابدا ، وتخريج الكلام على المجاز حين يجرى الله هذا على نفسه اولى والحوط لما فيه من نفى التعــدد المتوهم في مثل قوله تعالى :

« يوم نبطش البطشة الكبرى انا منتقمون » (١٠٤) ·

وقوله تعسالى : (المسذين ان مكناهم فى الأرض اقامسوا الصلاة » (١٠٥) ٠

وقوله سبحانه : « انا انزلناه في ليلة القدر » (١٠٦) ٠

وقوله عز ذكره : « يوم نقول نجهنم هل امتلات » (١٠٧) ؟

وقوله : « انا نحن نزلنا الذكر وانا نه محافظون » (١٠٨) .

ان ظواهر الالفاظ في مواطن الشاهد في هذه الآيات الكريمات تفيد الجمع والتعدد ، والله واحد لا شريك له ، فوجب حملها على غير الظاهر ، وهذا هو مراد الامام احمد رضى الله عنه من قوله هذا من مجاز اللفسة ،

الوجه الثالث: وكون الاعام أحمد من القائلين بوقوع المجاز في الله عنه من قوله هذا من مجاز اللغة -

الوجه الثالث: وكون الامام احمد من القائلين بوقوع المجاز في القرآن هو الرواية الراجحة كما نص على هذا ابن النجار الحنبلي وانه مذهب الاصحاب (١٠٩) .

والذى رجحه ابن النجار الحنبلى رجحه من قبنه اخرون · فابن قيم الجوزية يذكر الرواية المثبتة للمجاز في القرآن الكريم عند الامام احمد ، ويذكر من تمسك بها من اصحابه فيقول:

⁽١٠٤) الدخان : ١٦٠

⁽١٠٥) الحجر : ٤١ ٠

⁽١٠٦) القسدر : ١٠٠

⁽۱۰۷) ق : ۳۰

⁽١٠٨) الحجر : ٩ ٠

⁽١٠٩) انظر (٥٩٦) من هذه الدراسة ٠

« وقد تمسك بكلام احمد هذا من ينسب الى مذهبه ان فى القرآن مجازا كالقاضى ابى يعلى ، وابن عقيل وابن الخطاب وغيرهم »(١١٠) ومعنى هذا ان جمعا من اصحاب الامام ممن هم اقدم زمنا من الامام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم قد نسبوا الى الامام احمد القول بالمسابق من مصدر القرآن الكريم ، والسبق الزمنى مظنة الترجيح لقرب السابق من مصدر القول والرواية ،

ولهذه الرواية كما عاضد ، فقد روى حنبل ابن اخى الامام احمد انه سمعه يقول:

« احتجوا على يوم المناظرة فقالوا: تجىء يوم القيامة ســورة البقرة ، وتجىء سورة تبارك ، قال : فقلت لهم : انما هو التـــواب قال الله جل ذكره « وجاء ربك والملك صـفا صـفا » وانمـا تاتى قدرته » (١١) .

وابن القيم ضعف رواية حنبل هذه ، ويقول انه صاحب مفاريد مخالفة للمشهور في المذهب (١١١) .

وهذا القول كان يمكن قبوله من ابن القيم لو كن هذا موقفه من روايات حنبل ، ولكننا رايناه يروى عنه في غير هذه ألمسالة ويمضى قوله دون اى اعتراض او تحفظ ؛ لانه يروى عنه ما يوافق مذهبه في نفى القول عن الامام أحمد بالمجاز .

ومن الخير ان نذكر الرواية التي قبلها ابن القيم فقد قال:

« قال حنبل : قيل لابى عبد الله - الامام احمد - ينزل الله الى السماء الدنيا ؟ قال نعم • قلت : نزوله بعلمه ام ماذا ؟ فقال اسكت عن هذا وغضب غضبا شديدا »(١١٢) •

⁽١١٠) الصواعق : ٢٨٦ ٠

⁽١١١) ينظر الصواعق (٤٨٧) وابن تيمية اللامام أبى زهرة (٢٨٧)٠

⁽١١٢) الصواعق (٤٧٨) تم (٤٨٢) -

رفض ابن القيم الرواية المجوزة للمجاز عن الامام احمد وقبــل الرواية المانعة مع ان راويهما واحد ، طعن فيه فيما لا يتفق مــع مذهبه ، وسكت فيما وافق مذهبه ؟! وهــذا يؤذن بتعصب ابن القيم لرايه ، وانه اصر على الانتصــار له ، ولو كان ذلك على حسـاب الموضوعية في البحث والاستدلال ،

ابن المجوزى يدافع عن مذهب الامام أحمد:

ابن الجوزى عالم اثرى مؤرخ وفقيه نابه ، تلقى العلم كما يقول من ترجم له عن ٨٧ شيخا • وكان علما من اعلام المذهب الحنبلى خلال القرن السادس الهجرى •

وقد انبرى ابن الجوزى هذا لتصحيح مذهب الامام احمد فى التاويل · حين راى ثلاثة من اتباع المذهب يضعون مؤلفات فى اصول الاعتقاد ، وينحرفون فيها عن مذهب الامام رضى الله عنه · وهؤلاء الثلاثة هم :

- ابو عبد الله بن حامد المتوفى عام: ٤٠٣ ه .
 - القاضى ابو يعلى المتوفى عام: ٤٥٨ ه ٠
- ابن الزاغوني المتوفي عام: ٥٢٧ هـ (١١٤) •

اطلع ابن الجوزى على مصنفت هؤلاء الثلاثة ، وسجل عيهم في نص مستفيض انهم انحرفوا عن جادة المذهب ، وندع نص ابن الجوزى نفسه يكشف عن المراد ، ثم نتبعه بتعقيب :

⁽۱۱۳) هو أبو الفرج عبد الرحمن بن على بن محمد البكرى الحنبلى العالم بالآثار له اكثر من مائة مصنف توفى عام ٥٩٧ هـ: ابن خلكان (٢٧٩/١) وتاريخ آداب اللغة العربية (١٠٢/٤) ٠

⁽۱۱٤) ينظر اب نتيمية : مرجع سابق (۲۷۳) ٠

« رأيت من اصحابنا من تكلم في الأصول بمالا يصلح ، وانتدب للتصنيف ثلاثة :

ابو عبد الله بن حامد ، وصاحبه القساضى ابو يعلى ، وابن الزاغونى فصنفوا كتبا شانوا بها المذهب ، ورآيتهم قد نزلوا الى مرتبة العوام ، فحملوا الصفات على مقتضى الحس ، فسموا ان الله تعالى خلق تدم على صورته ؟ فاثبتوا له وجها زائدا على الذات ، وعينين وفما ولهوات ، واضراسا ، واضواء لوجهه ، ويدين واصابع ، وكفا وخنصرا وابهاما ، وصدر او فخذا و سساقين ورجئين ، وقالوا : ما سمعنا بذكر الراس ٠٠٠ وقد اخذوا بالظاهر في الاسماء والصفات، فسموها بالصفات تسمية مبتدعة ، ولا دليل لهم في ذلك من النقسل ولا من العقسل .

ولم يلتقتوا الى النصوص الصارفة عن الظواهر الى المعانى الواجبة لله تعالى ، ولا الى الغاء ما توجبه الظواهر من سمات الحدث ، ولم يقنعوا ان يقولوا : صفة فعل حتى قالوا صفة ذات ، ثم لما اثبتوا انها صفات قالوا : لا نحملها على ما توجيه اللغة ، مثل : يد على نعمة وقدرة ، ولا مجىء واتيان على معنى بر ولطف ، ولا ساق على شدة ، بل قالوا نحملها على ظواهرها المتعارفة والظاهر هو المقصود من نعوت الادميين ، والشيء انما يحمل على حقيقته ان امكن ، فان صرف صارف حمل على المجاز ،

ثم يتحرجون من التشبيه ، ويانفون من اضافته اليهم ، ويقولون نحن اهل السنة ؟ وكلامهم صريح في التشبيه ، وقد تبعهم خلق من العوام ، وقد نصحت التابع والمتبوع ، وقلت لهم : يا اصحابنا انتم اصحاب نقل واتباع ، وامامكم الأكبر احمد بن حنبل رحمه الله يقول وهو تحت السياط : كيف اقول ما لم يقل ، فاياكم أن تبتدعوا في مذهبه ما ليس منه » ،

⁽١١٥) دفع شبه التشبيه والرد على المجسمة الآبى الفرج جمال السدين البوزى (٢٦٠) وما بعدها ٠

هذا كلام ابن الجوزى نقلناه بطوله لاهميته وخلاصته:

- نكر أنه الشديد على من نهج منهم هـــذا المنهج وتسميته ما ذهبوا اليه بدعة منافية لمذهب السلف ، ومنهم الامام احمد نفسه رضى الله عنه .
- وجوب صرف اللفظ عن ظاهره اذا منعمانع من ارادة المعنى الحقيقي •
- أن من يجرى الإلفــاظ على ظواهرها في بعض النصوص المتعلقة بأسماء الله وصفاته يلزمه التشبيه والتجسيم و أن ادعى أنه من أهل السنة ٠٠!

وابن الجوزى كما قلنا عالم بالآثار فوقوفه على حقيقة مذهب السلف غير منكر ولا مدفوع وقد قال فى ختام النص الذى نقلناه عبارة لها كل وزن وتقدير وهو يوجه كلامه الى الخارجين عن اصول المذهب قال رحمه الله:

« فلا تدخلوا في مذهب هذا الرجل الصنح السلفي ما ليس منه » (١١٦) ومعنى هذا : ان الامام احمد وهو من علية السلف لا يجرى الالفاظ المستعملة في الصفات الالهية على ظواهرها اللغوية ، والى هذا القول مال ابن الجوزى من قبل حيث عزا هذا المذهب الى الامام احمد رضى الله عنه (١١٧) ،

هذا وقد حصر ابن الجوزى اخطاء هؤلاء فبلغ بها ســبعا ، ما يدخل فى حسابنا منها اثنان :

انهم اثبتوا العقائد بادلة غير قطعية ، وهى التمسك بظواهر
 الالفاظ .

⁽١١٦) المصدر السابق ٠

⁽١١٧) انظر (٥/٥٩٠) من هذه الدراسة -

● وانهم حملوا النصــوص على مقتضى الحس فى مواضــع ، واولوها تاويلا مجازيا فى مواضع اخر ىفقالوا فى « من اتانى يمشى اتيته هرولة » ضرب مثلا للانعام (١١٨) ،

هذا ولم يتعرض الامام ابن تيمية لنقد كلام ابن الجوزى نقد ما مباشرا وانما ذهب الى النقيض من قوله فى مواضع كثيرة من كتب مثل مجموع الرسائل ، ومجموع الفتاوى ، ونقض المنطق ا(١١٩) الم وهو مصر دائما رغما عن كل النصوص والآثار على ان مذهب السلف هو الاجرا عملى ظواهر الالفاظ مع تنزيه الله عن مشابهة الحدوادث بتلمس معان تليق بالله ذاتا وصفات ، وفى ذلك يقول :

« القول فى الصفات كالقول فى الذات • فان الله ليس كمثله شىء • لا فى ذاته ، ولا فى صفاته ، ولا فى افعاله • فاذا كانت له ذات لا تماثل الذوات حقيقة ، فالذات متصلة بصفات حقيقية لا تماثل سائر الصفات ، فاذا قال السائل كيف ؟

قيل له كما قال ربيعة ومالك وغيرهما رضى الله عنهم: « الاستواء معلوم · والكيف مجهول ، والايمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة » لانه سؤال عما لا يعلمه البشر ، وكذلك اذا قال : كيف ينزل ربنا الى السماء الدنيا ؟ قيل له : كيف هو ؟ فاذا قال : لا اعلم كيفيته · قلنا له : ونحن لا نعلم كيفية نزوله · · » (١٢٠) ·

وفى نص تال يفرق الامام ابن تيمية بين ظاهرين للالفاظ ، فيمنع احدهما فى الصفات المجراة على البارى سباحنه ، ويقر الآخر ، يمنع أن يكون الظاهر هو التمثيل بالمخلوقين ، ويقر أن يكون الظاهر اثبات الصفة بلا تمثيل بناء على أن الله وصف نفسه بالعام والقدرة ، والظاهر هنا وفيما ما ثلهما مراد ، ولكن علم الله وقدرته ليسا كعلم

⁽۱۱۸) دفع شبه التثبيه (۲۹) وما بعدها ،

⁽١١٩) ينظر نقض المنطق (١١٩) ٠

⁽۱۲۰) الرسالة التدمرية (۲۸) ٠

المخلوقين وقدرتهم (١٢١) ففى « الرحمن عنى العرش استوى » يثبت الاستواء على ظاهره ، ولكنه استواء مغاير لاستواء المخلوقين كما ان العلم والقدرة مثبتان على ظاهرهما ، وهما مغايران لعلم المخلوقين وقدرتهم .

يريد الامام من هذا كله نفى التاويل سهواء فيما كتب هنها - التدمرية - وفيما كتب في سواها ، وبخاصة في مجموع الفتاوي .

المجاز ملازم لابن تيمية:

وقد تعقب الشيخ الامام ابو زهرة كلام ابن تيمية هذا ، وانتهى من نقده الى أن المجاز ملازم لابن تيمية وهو يحاول نفى المجاز . قال رحمه الله :

« وهنا نقف وقفة : ان هذه الألفاظ وضعت فى اصل معناها لهذه المعانى الحسية للمعنى اليد للجسارحة ، والاستواء للاقتعاد وهكذا لله ولا تطلق على وجه الحقيقة على سواها ، وإذا اطلقت على غيرها سواء اكان معنوما ام كان مجهولا ، فأنها قد استعملت فى غير معناها ، ولا تكون بحال من الأحوال مستعملة فى ظواهرها ، بل تكون مؤوله ؟! وعلى ذلك يكون ابن تيمية قد فر من التاويل ليقلع فى تفسير مجازى فى تاويل آخر ؟! وفر من التفسير المجازى ليقع فى تفسير مجازى أخلى بالمحارى المجازى المجازى المحارى المحارى

وهذا نقد صائب كما ترى لان الالفسساظ اذا لم تكن مشستركة فلا تستعمل فى حقائقها مرتين ، وانما تقع حقيقة فى موضع استعمائها الأول ، فاذا خرجت عنه كانت مجسسازا ، وان لم يصرح فيها باسم المجاز ، فاليد مثلا تستعمل حقيقة فى العضو المعروف ، فاذا استعملت مرة اخرى فى يد غير معروفة الكنه صارت مجسازا لخروجهسا عن موضع الحقيقة التى وضعت من اجلها ،

⁽١٢١) المرجع السابق ملخصا انظر (٤٧ - ٤٩) .

⁽۱۲۲) ابن تیمیة (۲۷۱ ـ ۲۷۷) ٠

وبهذا يدرك أن ابن تيمية وهو يفر من المجاز قد لجا اليه ووقع فيه ، ولا مناص له من ذلك .

على اننى اطلعت على رواية اخرى فى التاويل المجازى منسوية الى الامام احمد رواها القاضى ابو يعلى ونقلها عنه ابو الفرج ابن الجوزى واليك الخبر بتمامه:

« ذكر القاضى ابو يعلى عن الامام احمد بن حنبل أنه قال فى قوله تعالى : « أن يأتيهم الله » قال المراد به قدرته وأمره • قال : وقد بينه فى قوله تعالى :

« أو يأتى أمر ربك » ومثل هذا في التوراة : وجاء ربك به قال انما هي قدرته » (١٢٣) .

ونخلص من هذا كله بان لا حجة لابن تيمية وهو يقسرر نفى المجاز ويؤيد مذهبه فيه بعدم وروده عن السلف ، وعن الآئمة الآربعة وغيرهم ، وبالنسبة للامام احمد فان الصحيح عند علمساء المذهب المتقدمين على عصر الامام ابن تيمية ، والمتأخرين نسبة القول بالمجاز لشيخ المذهب رضى الله عنه حتى الذين خالفوا مذهبه وتصدى لهم ابن المجوزى منهم من روى ذلك عنه كالقاضى ابى يعلى الذى نقلنا روايته آنفا .

وبهذا · فان الشبه التى بنى عليها الامام ابن تيمية مذهبه فى نفى المجاز ، وكذلك تلميذه ابن القيم ، تنهار واحدة اثر اخرى · وما تزال فى البئر بقية لنازح نستكملها فيما ياتى ·

⁽١٢٣) دفع شبه التشبيه (٤٥ -

الامام الغزالي:

حجة الاسلام الغزالى واحد من علماء الآمة الافذاد الذين أدلوا بدلوهم من علماء السلف فى بيان ما وصف الله به نفسه من صفات ظاهرها مؤد للقول بالنشبيه أو توهمه ·

فهو يلجا فى تفسير الصفات الى التاويل المجازى وصرف اللفظ عن ظاهره ويرى أن مذهب السلف كان محصورا بين التوقف والتاويل وان كان التوقف هو الغالب • الا أن بعضهم فسر بعض التفسير • ويلخص حجة الاسلام مذهب السلف فيقول:

« حقيقة مذهب السلف ، وهو الحق عندنا ، ان كل من بلغه حديث من هذه الاحاديث من عوام الخلق يجب عليه سبعة امور :

التقديس ، ثم التصديق ، ثم الاعتراف بالعجز ، ثم السكوت ،
 ثم الامساك ثم الكف ، ثم التسليم لأهله » (١٢٤) .

ويعنى بالتقديس تنزيه أنه عن الجسمية وتوابعها • وبالتصديق أن ما قاله عَنْ حق ، وهو صادق في ما قال • وبالاعتراف بالعجز أنه ساى احد العوام سعاجز عن معرفة ما ورد • وبالسكوت ترك السؤال عنه والخوض فيه • وبالامساك عدم التصرف في تلك الألفاظ ، ويعلم أن سؤاله عنها بدعة • وبالكف صرف خاطره عن التفكر فيه • وبالتسليم أن يعلم أن غيره من العلماء قادر على فهم معناه وتأويله تأويلا حسنا •

ئم يقسول:

« فهذه سبع وظائف اعتقد كافة السلف وجوبها على كل لعوام، لا ينبغى ان يظن بالسلف الخلاف في شيء منها » (١٢٥) .

⁽١٢٤) الحام العوام عن علم الكلام (٤) ٠

⁽١٢٥) نفس المصدر (٤) ويبدو أن الامام الغزالى فهم هذا من القسول المنسوب للامام مالك رضى الله عنه حين سئل عن الاستواء على العرش: الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والسؤال عنه بدعة ، والايمان به واجب ،

ونراه بعد هـذا التقديم الحكيم يفصـل القول في التقديس تفصيلا ـ رائعا فيه كل حق وصواب ·

يقول رضى الله عنه:

« التقديس معناه انه اذا سمع اليد والاصابع وقوله على :

« ان الله خمر آدم بیده » ، و « ان قلب المؤمن بین اصبعین ، من اصابع الرحمن » ، فینبغی ان یعلم ان الید تطلق علی معنیین :

احدهما: هو الوضع الأصلى ، وهو عضو مركب من لحم وعظم وعصب ٠٠ وقد يستعار هذا اللفظ: اعنى اليد لمعنى آخر ليس ذلك المعنى بجسم اصلا ، كما يقال: البلدة في يد الأمير • فان ذلك مفهوم وان كان الامير مقطوع اليد مثلا فعلى العامى وغير العامى أن يتحقق قطعا ويقينا أن الرسول لم يرد بذلك جسما هو عضو مركب من لحم ودم وعظم ، وان ذلك في حق الله تعسالي محسال وهو عنه مقدس ٠٠٠ » (١٢٦) •

ثم يقــول:

« ومثال آخر: اذا سمع الصورة في قوله عَنْ : « ان الله خلق آدم على صورته » وقوله: « انى رأيت ربى في أحسن صحورة » فينبغى أن يعلم أن الصورة أسم مشترك قد يطلق ويراد به الهيئة من أيام مؤلفة مرتبة ترتيبا مخصوصا مثل الانف والعين والفم والخد، وهي أجسام ولحوم وعظام .

وقد يطلق ويراد به ما ليس ما ليس بجسم ولا هيئة في جسم ، ولا هو ترتيب في أجسام كقولك : عرفت صورته وما يجرى مجراه · فليتحقق كل مؤمن أن الصورة في حـــق الله لم تطلق لارادة المعنى الأول الذي هو جسم لحمى وعظمى مركب من أنف وفم وخد · فأن

⁽١٢٦) الجام العوام (٥) مرجع سابق ٠

جميع ذلك أجسام • وخالق الآجسام والهيئات كلها منزه عن مشابهتها أو صفاتها • واذا علم ذلك يقينا فهو مؤمن • • • • ثم يقول :

« مثال آخر : اذا قرع سمعه النزول فى قوله على : « ينزل الله تعالى فى كل ليلة الى السماء الدنيا ٠٠ » فالواجب عليه ان يعلم أن النزول اسم مشترك قد يطلق اطلاقا يفتقر الى ثلاثة أجسام :

جسم عال هو مكان لساكنه · وجسم سافل ، وجسم متنقل من السافل اللي العالى ومن العالى الى السافل ·

فان كان من أسفل الى علو سمى صعودا وعروجا ورقيا • وان كان من علو الى اسفل سمى نزولا وهبوطا •

وقد يطلق على معنى آخر ، لا يفتقر الى تقدير انتقال وحركة فى جسم ، كما قال تعالى : « وانزل لكم من الأنعام ثمانية ازواج » وما رؤى البعير والبقر نازلا من السماء بالانتقال ، بل هى مخلوقة فى الازحام ، ولا نزالها معنى لا محالة كما قال الشافعى رضى الله عنه : دخلت مصر فلم يفهموا كلامى ، فنزلت ثم نزلت ثم نزلت ، فلم يرد انتقال جسده الى اسفل ، فتحقق المؤمن قطعا ان النزول فى حتى الله تعالى ليس بالمعنى الأول ، وهو انتقال شخصى وجسد من علو الى اسفل ، ، واعلم انه اريد به معنى من المعانى التى يجوز ان تراد بالنزول فى لغة العرب ، ويليق ذلك المعنى بجلال الله تعالى وعظمته بالنزول فى لغة العرب ، ويليق ذلك المعنى بجلال الله تعالى وعظمته وان كنت لا تعلم حقيقته وكيفيته » (١٢٧) ،

ثم يقسول:

« مثال آخر : اذا سمع لفظ الفوق في قوله تعالى : « وهــو القاهر فوق عباده » ٠٠٠ فليعلم أن الفوق اسم مشترك لمعنيين :

احدهما نسبة جسم الى جسم بان يكون احدهما اعلى والآخر

⁽١٢٧) الجام العوام: ٦٠

اسفل ٠٠ وقد يطلق لفوقية الرتبة ٠ وبهذا المعنى يقال : الخليفة فوق السلطان ، والسلطان فوق الوزير ٠٠٠ والأول يستدعى جسما ينسب الى جسم ٠٠ والثانى لا يستدعيه ٠

: فليعتقد المؤمن ان الآول غير مراد ، وانه على الله تعالى محال ؛ فانه من لوازم الآجسام ، او لوازم اعراض الآجسام ، ، فقس على ما ذكرناه ما لم نذكره » (١٢٨) .

« هذا كلام الغزالى » وترى منه انه يقرر ان السلف فمروا الآيات تفسيرا معنويا وليس جسميا ٠٠ وانهم لم يفسروا القوقية بالجهة او ما فى معناها ٠ بل اشار الى ان اليد ليست بالنسبة لله يدا او عضوا ، بل هى كما يقال وضع الآمير يده على المدينة ٠ والصورة ليست شكلا بل معنى ٠ والنزول ليس هو الا كقول الشافعى : نزلت ثم نزلت ٠ ويقول ان الفوقية هى فوقية الرتبة » (١٢٩) ٠

فهذان مذهبان متقابلان كل منهما منسوب الى السلف الصالح رضى الله عنهم ·

احدهما: يتزعمه الامام ابن تيمية ، وهو ان مذهب السلف حمل الالفاظ على ظواهرها بلا تاويل ، مع تنزيه الله عن مشابهة الحوادث،

والثانى : يرفع لواءه الامام الغزالى وابو الفرج ابن الجوزى ، وخلاصته أن السلف كانوا بين التوقف والتاويل ، والامامان الغزالى وابن الجسوزى اقسرب عهدا من سلف الأمة من الامام ابن تيمية ، وتلقيهم للرواية عن السلف اضبط ،

. ويعاضد مذهب الغزالى بعض المتقدمين من المفسرين وغيرهم ، كابن قتيبة السنى ، وابن جرير الطبرى ، ومن قبلهم الامام احمد بن حنبل فى بعض الروايات ،

⁽١٢٨) نفس المصدر : ٧ ٠

⁽١٢١) ابن تيمية للامام أبى رهرة : ٢٩١ ٠

وخلاصة ما اطلعنا عليه في هذا المجال أن في آيات الصسفات وأحاديتها ثلاثة مذاهب:

الأول : التوقف عن الخرض في معانيها وامرارها كما جاعت والعمدة في هذا قول الإمام مالك في الاستواء على العرش :

الاستواء معلوم ، والكيف مجهول · والمسيؤال عنه بدعة ، والايمان به واجب ·

الثانى: الأعمال بظاهر الألفاظ فلله يد كما قال ولكنها لا تشبه يد المحوادث ومذهب الأعمال بالظاهر مقترن بتفويض العلم لله فى حقيقة ما وصف به نفسه .

الثالث: التاويل بصرف اللفظ عن ارادة الظاهر الى معنى يليق بالله تعالى • وكل هذه المذاهب منسوبة الى السلف وان اشتهر القول بالتاويل بانه مذهب الخلف دون السلف • ولكن كثيرا من الباحثين من القدماء والمحدثين يقولون بأن السلف كان فيهم تأويل (١٣٠) •

ويذهب سعد الدين التفتازانى الى ما يمكن جعله مذهبا رابعا وان كان فى حقيقته راجعا فى شطريه الى المذهب الأول والتالم مما تقدم • وخلاصته ما قال فيما ورد فى الكلام الشرعى من المتشابه:

ان بعضها يجب تاويله اذا كان له معنى مجازى واحد لا يتعداه الى غيره مثل الاستواء على العرش · والعين ، واليد · فالاستواء مجاز عن الاستيلاء · وتصوير لعظمة الله تعالى · واليد مجاز عن القدرة · والوجه عن الوجود ، والعين عن البصر اما ما له معان احتمالية لا يترجح بعضها على بعض كاوائل السور فالتوقف عندها هو المحمود (١٣٢) ·

⁽١٣٠) يقول الشيخ محمد عبده في رسسالة التوحيد (١٢٧) : « وفي سلفنا من الناجين من أخذ بالأول سيعنى التوقف لل ومنهم من أخذ بالثاني » وهو الصرف عن الظاهر •

⁽١٣١) الأول هو التوقف ، والثانى التاويل ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

⁽۱۳۲) ينظر شرح المقاهد ((۱۳۰۰) ٠ "/" ٠

وهذ رأى صائب فيه دقة وجمال توجيه ؛ لأن اللفظ المتنع حمله على ظاهره اذا كان له معنى مجازى واحد حسن حمله عليه لقطعه للخلاف والتقاء الفكرة عنده ٠

ولذلك قيل أن الحمل على الظاهر كثيرا ما يراد منه الظاهر المجازى وليس الحقيقى • ولذلك يكون للحمل أو الآخذ بالظاهر معنيان :

♦ الآول وهو الغالب الظاهر الحقيقى •
 الظاهر الحقيقى كنسبة اليد والوجه والنزول والقدم والاصبع لله

 ♦ الثانى وهو الظاهر المجازى • وذلك حين يمتنع ارادة سببحانه وتعسالى •

« بعد هذا العرض للأنظار المختلفة ننتهى الى اننا لا نميسل الى طريقة ابن تيمية فى فهم المتشابه ؛ لانهسا تفضى بنا الى توهم المتشبيه والتجسيم ٠٠ ونرتضى ـ بلا ريب ـ طريقة الغزالى فى تقريب الفكر المستقيم » (١٣٣) ٠

وما دام المراد عند جميع العلماء تنزيه الله تعالى عن الحوادث . فان اختلاف الوسيلة المؤدية الى هذا لا خير فيه وان تفاوتت الوسائل والفهوم فى كمال الدلالة على المراد .

⁽۱۲۳) ابن تیمیه ۲۹۳ ، للامام بی زهرة ۱۳۳۰

امام الحرمين (١٣٤):

آثرنا ان نتحدث عن امام الحرمين لما له من منزلة رفيعة في العلم والفضل ، تشهد بها سمعته واقوال العلماء فيه ، كما تشهد بها مؤلفاته الذائعة الصيت ، وبخاصة كتابه « البرهان » في اصحول الفقه وهو من اوائل ما وضع في هذا الفن ، وعليه نعتمد في تعرفنا على البحث في المجاز عند السلف الذين تقدموا على عصر شيخ الاسلام ابن تيمية ،

والأصل الذى ادرنا عليه البحث فى هذه الدراسة كلها هــو مواجهة الامام ابن تيمية بمباحث العلماء الآسبق منه زمنا ؛ لانهم اعرف بمقاصد سلف الآمة ، واضبط للرواية عنهم ، وبين وفاة امام المحرمين وولادة الامام ابن تيمية (١٨٣) ثلاثة وثمــانون ومائة عـام (١٣٥) .

فاذا اضفنا الى هذا المدة التى تم فيها نضج الامام ابن تيمية المعلمى والفكرى كان الفارق الزمنى بينهما اكثر من قرنين من الزمان .

المجاز عند امام الحرمين:

لم يضع امام الحرمين مبحثا خاصا للمجاز كما صنع كثير من الأصوليين قبله وبعده • وانما وردت في كتابه البرهان اشارات كثيرة الى المجاز • بل انه اعترف به صراحة وقال اننا لا ننكره • ونعرض في ما ياتي بعض اقواله فيه :

⁽١٣٤) هو أبو المعالى عبد الملك بن عبد الله الجوينى الفقيه الاصولى الشافعي الما الحرمين المشهود له بالعلم والورع والتقوى الذى طبقت ذكراه الآفاق وفي تسميته أمام الحرمين تنويه بفضله وعلمه ، وقد توفي عام ٤٧٨ ه : وانظر ترجمته في ابن خلكان (٣٤٢/٣) وسير النبلاء : ١٣٧/١١ .

⁽١٣٥) ولد الامام ابن تيمية عام ٦٦١ ه كما تقدم .

الالفاظ الشرعية:

كانت اولى اشارات امام الحرمين للمحساز عند حديثه عن الالفاظ الشرعية ، مثل الصلاة ، والصيام ، والحج ، والزكاة ، وقد بدأ بذكر اقوال غيره فيها ، ثم أدلى بما يراه هو فيها ، واليك فقرات من قوله :

قال رحمه الله:

« قد ذكر الأصوليون أن فى الألفاظ ما هو عرفى ، وللعرف احتكام فيه ، ووجه احتكام العرف فيه يحصره شيئان : احدهما أن تعم استعارته عموما يستنكر معها (١٣٦) استعمال الحقيقة ؛ وهذا كقول القائل : الخمر محرمة ، وهذا مستعار متجوز به ، فأن الخمر لا تكون مرتبط التكليف ، وانما يتعلق التكليف بأحكام افعـــال المكلفين ، فالحرم اذا شرب الخمر وتعاطيها (١٣٧) ، ،

فها هو ذا امام الحرمين يذكر الاستعارة والمجاز ، ويبنى عليهما قواعد اصولية ، وهو لا يبتدع هذا ابتداعا من عند نفسه وانما يعزوه الى الاصوليين بقوله : قد ذكر الاصوليون » وهسو لم يذكره ليرده عليهم ، وانما ذكره لانه المختار القاطع عنده وعندهم للخلاف حسب ما فهمناه من كلامه ، ثم يقول في بيان الامر الثاني في احتكام العرف في الالفاط :

« والثانى : يخصص العرف اسماء ببعض المسميات ، ووضع الاسم يقتضى الا يختص ، وهذا كالدابة ، فانهسا ماخوذة من دب يدب ، على قياس مطرد فى اسماء الفاعلين ، ثم يقال (١٣٨) : فلان دب ، ولا يسمى دابة الا بعض البهائم والحشرات كالحيات » ،

^{ُ (}١٣٦) هكذا في الأصل المطبوع · ولعل الصواب « معه » لان الحسديث مسوق للعموم لا للاستعارة ·

⁽١٢٧) البرهان (١٧٦/١) تحتيق الدكتور عبد العظيم الديب ط: الثانية (لالمر) نفس المصدر : ١٧٦/١ ـ ١٧٧

يفرق الامام هنا بين الدلالة اللغوية ، والدلالة العرفية ، فاللغة فيها دب يدب ، ويطرد هذا في العاقل وغير العاقل ، ولكن العرف خصص التسمية ببعض الأنواع ، فيقال في الفرس مثلا مدابة ولا يقال في الانسان : داب ، مع أنه فاعل للدب ،

والنص الآتى يبين غرض الاما ممن ذكره هذه المقدمة ، وفيه يقسول :

« فاذا تبين هذا نبينا عليه غرضنا وقلنا : الدعاء : التماس وافعال المصلى احوال يخضع فيها لربه عز وجل ، ويبغى بهمه التمساسا ، فعمم الشرع عرفا فى تسمية تلك الافعال دعاء تجهووا واستعارة • وخصص اسم الصلاة بدعاء مخصوص فلا تخلو الالفاظ الشرعية من هذين الوجهين ، وهما متلقيان من عرف الشرع •

فمن قال أن الشرع زاد في مقتضاها وآراد هذا فقد اصاب الحق وأن اراد غيره فالحق ما ذكرناه .

ومن قال انها نقلت نقلا كليا فقد زل · فان فى الألفاظ الشرعية اعتبار معانى اللغة من الدعاء والقصد والامساك فى الصلاة ، والحج والصوم · فهذا حاصل هذه المسالة » (١٣٩) ·

هذا قوله وفى المسالة ثلاثة مذاهب كما اشار هو ، ثالثها هو مذهب المعتزلة القائل ان الشرع نقل حذه الألفاظ نقلا كليا دون ان يراعى صلة بينها وبين المعانى اللغوية والصلاة فى الشرع منقولة للعبادة المخصوصة نفلا كليا فلا علاقة بينها وبين المعنى اللغوى الذى هو الدعاء وكذلك كل الألفاظ الشرعية كالحج والصيام والايمان وقد رد الأصوليون من قبل كلام المعتزلة ؛ لأن فيه اهما المعنى اللغوى وقد تقدم الحديث عن هذا قريبا (١٤٠) وقد تقدم الحديث عن هذا قريبا (١٤٠)

وامام الحرمين يذهب الى ان صلة العرف بتعميم الألف اله ثم

⁽ ١٣٩) البرهان لامام الحرمين : ١٧٧/١ .

⁽١٤٠) انظر (٦٨١) من هذه الدراسة ٠

تخصيصها فى المعانى الشرعية مبتناة على اصلين متلقيين من عرف الشرع نفسه ، وليست محمولة عليه من خارجه ، ولهذا القول اعتبار خاص فى مواجهة منكرى المجـــاز وفى مقدمتهم الامام ابن تيمية رضى الله عنه ،

ويشير في موضع آخر الى ما قرره في هذا الموضع فيقول:

« فان قال قائل : اجمع المسلمون على تسمية الصلاة عبدة بجملتها • قلنا : نعم ، هذا من الاطلاقات المتجوز بها ، ومعظم ما يطلق من امثالها يغلب التجوز عليه • وقد سبق منا في مواضع ان الحقائق ليست معروضة على اطلاقات الشرع ، وليست هي محمولة على حكم الحقائق » (١٤١) •

حمل المشترك على جميع معانيه:

ويعرض للمجاز مرة اخرى عند الحديث على حمل المشترك على جميع معانيه ، وهى مسألة اهتم بها الأصوليون كثيرا ، وعلى منهجه في البحث عرض آراء غيره في المسألة ثم بين فيها رايه ونقده ، واستطرد يذكر آراء بعض الأئمة الكبار مثل الامام الشافعي رضي الله عنه ،

وفى نقده عن جواز حمل المشترك على جميع معانيه يقول:

« ولم يفرق هؤلاء بين أن يكون اللفظ حقيقة في محامله ، وبين أن يكون حقيقة في بعضها مجازا في بعضها » (١٤٢) .

ومعنى هذا أن أمام الحرمين لا يصــوب حمل المشترك على جميع معانيه تصويبا مطلقا • ويرى أن فى المقام تفصيلا فأت المجوزين • لان للفظ حالتين :

⁽١٤١) البرهان : ٢٨٧/١ .

⁽۱۹۲) نفس المصدر : ۳٤٣/١ .

احداهما: تكون فيها دلالة اللفظ عنى جميع معنيه حقيقة -

وثانيتهما: تكون دلالته على بعض المعسانى حقيقة · وعلى بعضها الآخر مجسازا ·

ويرى أن هذا التقسيم يفهم من ظاهر كلام الامام الشافعي رضى الله عنه ؛ لانه قال في « لامستم النساء » هي ـ يعنى الملمسة ـ محمولة على اللمس باليد حقيقة ، وعلى الوقاع مجازا » (١٤٣) .

ثم حكى راى القاضى ابى بكر الباقلانى وآخرين لم يسمهم وانما اشار اليهم بقوله:

« وقال قائلون : اللفظ المشترك اذا ورد مطلقا ـ يعنى من القرائن الصارفة ـ محمول على الحقائق · ولا يحمل على الحقيقة والمجاز جميعا » (١٤٣) ·

اما راى القاضى فقد فصله فقال:

« وعظم نكير القاضى على من يرى انحمل على انحقيقة والمجاز حميعا وقال في تحقيق انكاره:

اللفظة انما تكون حقيقة اذا انطبقت عبى معنى وضعت له فى اصل اللسان • وانما تصير مجازا اذا تجوز بها عن مقتضى الوضع • وتخيه للجمع بين الحقيقة والمجهداز كمحهولة الجمع بين النقيضين »(١٤٤) وينتهى بعد ذلك الى الاقرار بالمجاز فى عبارة صريحة فيقول :

« فان قيل : فهل ترون حمل اللفظ على وجه فى الحقيقة ، وآخر في المجاز ؟

[·] ٣٤٤/١ : البرهان : ١٤٣١ ·

٠ ٣٤٥/١ : نفس المصدر : ٣٤٥/١ ٠

قلنا: نعم لا ننكره مع قرينة » (١٤٥) ٠

العموم المتطرق اليه الخصوص :

ومن المباحث المعروفة عند الاصوليين البحث فى العام المتطرق الله التخصيص ، وللفرق فيه مذاهب شتى من حيث ظنية دلالته ، وصيرورته مجملا لا يتضح المراد منه .

وبعد أن عرض أمام الحرمين مذاهب الفرق في هذه المالة ، ذكر رأى القاضي الباقلاني فقال :

« وقال القاضى ابو بكر ! اذا خص اللفظ صار مجازا ٠٠٠ فانه تجوز به عما وضع له فى اقتضاء العموم ، ولكنه مجاز يجب العمل به ٠٠٠ » (١٤٦) ،

يعنى: أن صيغ العموم موضوعة فى اللغة لالدلالة على شمول جميع الآحاد المندرجة تحت صيغة العموم • فالناس ميغة العموم موضوعة للدلالة على جميع افراد الجنس • واستعمال صيغة العموم في بعض افرادها خروج بها عن اصل الوضع • فتصير مجازا •

ويقرر القاضى _ كما نقل عنه الامام _ أن العمل بهذا المجـــز واجب شرعا ويستدل القاضى على وجوب العمـــل به بالمعروف من عادة الصحابة رضى الله عنهم فيقول:

« ونحن نعلم ضرورة انهم ما كانوا يقفون عن العمل افا لا حث لهم مثنوية (١٤٧) او ظهر مخصص • فالدال على عملهم بالظواهر على هذا الوجه مقرر فاقتضى عموم هذا القول ان يوجب اعمال الظواهر في بقية المسميات مع الحكم بكون اللفظ مجازا من حيث

⁽١٤٥) البرهان : ٣٤٥/١ .

⁽١٤٦) نفس المصدر : ١١١/١ .

⁽١٤٧) 'أى استثناء ؛ لان الاستثناء من العام مخصص نه .

جاز موجب النوضع » (١٤٨) ٠

ولكلام القاضى وزن وتقدير حيث عسزا العمل بدلالة اللفظ المجازية الى صحابة رسول الله على وانهم لم يتوقفوا عن العمل بالتخصيص من العام ـ ومنه المجاز ـ بل كان ذلك عادتهم والعادة تقتضى المداومة والتكرار وان لم يرد عنهم تسمية المجاز مجازا والعبرة بالادراك ، وهو متواتر عن سلف الامة والشيء انملا يمون (١٤٩) .

وهذا ـ كما ترى ـ واحد من مئات الادلة والشواهد القادحة فى مذهب الامام ابن تيمية فى انكاره المجاز فى اللغة ، وفى القــرآن الكريم ٠

رأى أمام الحرمين:

وعقب الامام على ما قرره القاضى ابو بكر فقال:

« والذى اراه فى ذلك انه اشترك فى اللفظ موجب الحقيقة والمجاز جميعا ، اما العمل فكما قرره القاضى ،

ووجه اشتراك الحقيقة والمجاز ان تناول اللفظ لبقية المسميات لا تجوز فيه ، فهو من هذا الوجه حقيقة في التناول ، واختصاصه بها، وقصوره عما عداها جهة في التجوز ٩ فالقول الكامل ان العمل واجب ، واللفلة حقيقة في تنساول البقية ، مجلز في الاختصاص » (١٥٠) .

معنى كلام الامام انه يجوز استعمال اللفظ فى حقيقته ومجازه فى وقت واحد ، وهذا خلاف ما عليه جمهور الاصوليين والبيانيين ،

⁽١٤٨) البرهان : ١١/١ ٠

⁽١٤٩) من منهج هذه الدراسة اعتماد ادراك المجاز ولو لم يسم · ويخاصة في مباحث الرواد الاوائل · والصحابة رضي الله عنهم هم رائدو الرواد ·

⁽۵۰) البرهان : ۱۲/۱ ۰

وتحقيق الخلاف بينهم فى هذا المبحث ليس من همنا هنا · والذى نقرره فيه أن جمهور الأصوليين يمنعون المجمع بين استعمال اللفظ فى حقيقته ومجازه فى وقت واحد · وقلة منهم تجوزه · والبيانيون اكثر من الاصوليين تشددا فى هذا المنع ·

وكل ما نريده من هذا العرض هو الوقوف على القول بالمجاز عند اعلام السلف ، وعلماء الآمة ، وقد ظفرنا من هذا بنصيب وافر من اول هذه الدراسة الى هذا الموضع وما سوف يليه ،

الظــاهر:

ومن المواضع التى عرض نها الامام ، وردد فيها اسم المجاز الحديث عن الظاهر من دلالة الألفاظ ؛ لان الآصوليين يقسمون دلالة اللفظ الى اقسام منها :

النص ، والظاهر ، والمجمل والمتشابه ، ولكل هذه المصطنحات ضوابط افاضوا في بيانها بدءا من الامام الشافعي رضي الله عنه ،

وقد صدر الامام حديثه عن 'نظاهر براى القاضى الباقلانى الذى يذكر آراءه بكثرة • وراى القاضى فى الظـاهر حسبما نقله الامام عبد الملك هو:

« هو لفظة معقولة المعنى نها حقيقة ومجاز ، فان اجريت على حقيقته المجاز كانت طاهرا ، واذا عدلت الى جهلة المجلل كانت مؤولة » (١٥١) .

وینقد الامام رای القاضی فیری انه صحیح من جهة ، وغیر صحیح من جهة أخری ، وهذا نصه :

« والذى ذكره صحيح فى بعض الظواهر ، وتبقى من الظواهر القسام لا تحويها العبـــارة التى ذكرها ، فانه ذكر تردد اللفظ بين

⁽١٥١) البرهان : ١٦/١ - ٤١٧ -

الحقيقة والمجاز ، وجعل وجه الظهور الجريان على الحقيقة» (١٥٢) وهذه مناقشة في العبارة وليست نقدا في الاصل المذهوب اليه فعبارة القاضي فيها قصور بالنسبة الى بعض الظواهر التي تردد بين الحقيقة والمجاز ، ومذهب القاضي فيها حملها على الحقيقة ، فجاءت عبارته في تعريف الظاهر غير مطردة ، وهذا ما اخذه امام الحرمين عليه مع اتفاقه معه في مبدا القول ،

والى هنا نصل الى آخر ما اردنا من امام الحرمين ، وليس معنى هذا ان كتابه البرهان وقف عند هذا الحد من البحث المجازى وانمسا اردنا الاكتفاء بما اوردناه لانه كاف فى الاستشهاد ، والا فانه قد طرق مرات اخرى مسائل المجاز ، نشير منها الى موضعين :

احدهما عند حديثه عن الآمر وخروجه من الدلالة الاصلية التي هي الوجوب الى معان اخرى كالتهديد والندب والتعجيز (١٥٣) .

وثانيهما نص نقله عن الاستاذ ابى اسحق فى المجاز ، وقد عرضنا له فى موضع سياتى (١٥٤) ·

وايا كان فان امام الحرمين من ابرز علماء الامة الذين قد نصوا على المجاز ، واعملوا دلالاته في ارساء القواعد الاصولية التي موضوعها احكام التكليف ، ولم ير في ذلك غضاضة ولا كان هو مبتدعا القول فيه ، وانما نهج على نهج الاصوليين من قبسله ، وغير الاصوليين ، ونهج على نجهه الاصوليون من بعده وغير الاصوليين ، وكفى بامام الحرمين انه امام الحرمين ،

فماذا يقول الامام ابن تيمية في هذه الحقائق ، والعلماء الافذاذ من قبله ومن بين يديه مقرون بالمجاز في اللغة وفي القرآن الكريم ٢٠٠٠!

⁽١٥٢) نفس المصدر : ١١٧/١٠

⁽١٥٣) ينظر البرهان (٣١٤/١) وما بعدها ٠

⁽١٥٤ انظر (القسم الثالث) من هذه الدراسة ٠

لغويون آخرون:

ومما استشهد به ابن تيمية على نفى اللجاز ان احدا من اللغويين لم يقل به سوى ابى عبيدة • وانه وان وضع كتابا اسماه « مجاز القرآن » فانه لم يرد به ما الراده مجوزو المجاز • وهذا نص الامام ابن تيمية :

« ولا تكلم به اثمة اللغة والنحو كالخليل وسيبويه وابى عمرو ابن العلاء ، ونحوهم ، واول من عرف انه تكلم بالمجاز ابو عبيدة ، معمر بن المثنى فى كتابه ولكن لم يعن بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة ، هانما عنى بمجاز الآية ما يعبر به عن الآية » (١٥٥) ،

نقض هذا الكلام:

وهذا كلام منقوص ؛ لانه لم يقم على اساس صحيح ، فقد تقدم لنا في مطلع هذه الدراسة التي عرضنا فيها لمباحث ثمانية من ابرز اعلام النغة والنحو ، ومنهم سيبويه والفراء ، ووقفنا على ادراكهم للصور المجازية في اللغة وفي القرآن الكريم بالاضـــافة الى نظرائهم من الادباء والنقاد ،

وذلك الذى قدمناه فى مطلع هذه الدراسة كفيل _ وحده _ بابطال ما ذهب الميه الامام ابن تيمية · ومع هذا فما زالت أمامنا شواهد أخرى تدفع دعواه دفعا مباشرا · وتبين أن الامام ابن تيمية لم يقم كلامه على أساس علمى صحيح · بل بناه على ظواهر عامة سلبية ولم يطلع اطلاعا مستوعبا على آثار الذين نفى أن يكونوا قد قالوا بالمجاز · ومن ذلك :

أبو عمرو بن العلاء:

ليس صحيحا ان ابا عمرو بن العلاء لم يقل بالمجاز · فقد روى ابن رشيق ، وهو اسبق وجودا من ابن تيمية بقرابة اربعية

⁽١٥٥) الايمسان : ٨٤ .

قرون (١٥٦) ، روى نصاعن أبى عمرو بن الغلاء ذكر فيه سم الاستعارة على ما هو استعارة فعلا ، واليك نص ابن رشيق :

« ومنهم من يخرجها ـ اى الاستعارة ـ مخرج التشبية كمـنا قال ذو الرمة:

اقامت به حتى ذوى العود والتوى وساق الثريا في ملاعتة الفجار

فاستعار للفجر ملاءة ، واخرج لفظه مخرج التشبيه ٠٠ وكان ابو عمرو بن العلاء لا يرى أن لاحد مثل هذه العبارة ، ويقول : اللا ترى كيف صير له ملاءة ولا ملاءة له ٠ وانما استعارة له هـــذه اللفظة » (١٥٧) ٠

فهذا نص صريح قاطع يرويه من هو أقرب عهدا الى أبى عمرو ابن العلاء (١٥٨) من ابن تيمية · والقرب الزمنى اضبط للرواية ، وأدنى الى الوقوف على الحقائق والاطلاع على الآثار ·

وببت ذى الرمة فيه استعارة شبه فيها ضوء الفجر الذى محا لعان الثريا لانه اقوى منه بالملاءة التى يغطى بها الشيء فتحجب عن الرؤية والجامع المتخفى في كل منهما وهي استعارة تصريحية اصلية واو هي استعارة مكنية وايا كان فقد اصلب ابو عمرو في هذا التحليل واذا صح هذا ، والغالب انه صححيا فان مصطلح الاستعارة لم يظهر على يدى الجاحظ (م ٢٥٥) بل هو مسبوق الليه ضرورة و

ومنهج البحث العلمى يقتضى ترجيح رواية ابن رشييق على دعوى ابن تيمية ولهذا الترجيح سببان :

⁽١٥٦) توفى ابن رشيق عام (٦٦٠ هـ) وتوفى ابن تيمية عام (٧٢٨ هـ)٠ (١٥٧) العمدة : ١٦٩/١ ٠

⁽۱۵۸) هو زبان بن العلاء بن عمار التميمي المازني احد القراء السبعة توفي سنة ۱۵۸ هـ انظر ابن خلكان (۲۸۱/۱) والفهرست (۲۸) وطبقات الادباء (۳۱) .

الاول : سبق ابن رشيق الزمنى وقريه من المروى عنه .

الثاني: ان ابن رشيق حفظ ، وابن تيمية لم يحفظ · ومن حفظ حجة على من لم يحفظ ·

أبو عبيدة :

المعروف المشهور عند الباحثين ان ابا عبيدة (م ٢٠٩ ه) واضع كتاب مجاز القرآن » انه لم يرد بالمجاز ما هو قسيم الحقيقة كمسا يقول ابن تيمية ، هذا والمعروف المشهور ـ كذلك ـ انه أورد في كتابه المذكور ما هو قسيم الحقيقة ، وهذا لم يعترف به ابن تيمية ، وقد بينا في المبحث الخاص به الصور المجازية التي وردت في كتسابه ،

ولدينا الآن ما هو صريح الدلالة على ادراك أبى عبيدة للمجاز المقاسم للحقيقة اللغوية ·

فقد ورد فى كتاب : النقائص بين جرير والفرزدق » قسول ابى عبيدة معلقاً به على قول جرير :

لا قــوم اكرم من تميم اذ غـدت عـود النسـاء يستن كالآجــال

« قوله : عوذ النساء : هن اللاتى معهن اولادهن ، والأصلى عوذ الابل التى معها اولادها ، فنقله العرب الى النساء ، وهلم من المستعار ، وقد تفعل ذلك العرب كثيرا »(١٥٩) .

والقول بالاستعارة _ هنا _ صحيح ، فقد شبه النسساء معهن اولادهن بالابل معها اولادها - فافا كان ابو عبيدة لم يرد من المجاز في كتابه المذكور ما هو قسيم الحقيقة ، فقد افصح هنا عن المجاز

⁽١٥٩) النقائص (١٢١/١) نقلا عن : المجاز ٠٠ للاستاذ الدكتور على العماري (٢٤) ٠

المراد منه ما هو قسيم الحقيقة ؛ لان الاستعارة من اظهر انواع المجاز، فلم يعد لقول ابن تيمية وجه من وجوه الصحة ·

ابن الاعرابي (١٦٠):

جاء في العمدة لابن رشيق:

« ومما اختاره ابن الاعرابي وغيره قول ارطأة بن سهية :

فقلت لها یا ام بیضاء اننی هریق شهابی واستشن ادیمی

فقال: هريق شبابى: لما فى الشياب الرونق والطراوة التى هى كالماء • ثم قال استشن اديمى: لان الشن هو القربة اليابسة ، فكان اديمه صار شنا لما هريق ما ء شبابه ، فصحت له الاستعارة من كل وجه ولم تبعسد » (١٦١) •

والقول بالاستعارة هنا صحيح كذلك ، بل فى البيت استغارتان احداهم فى هريق شههابى والثنية فى : اسهتشن اديمى ، وكئنا الاستعارتين مرشحة للاخرى لما بينب من حسن التنسب ، ولعل هذا هو الذى حدا بابن الاعرابى ان يقول : فصحت له الاستعارة من اكل وجه ولم تبعد » .

ثعلب:

ومن اللغويين القدامى القائلين بالمجاز احمد بن يحيى المعروف بثعلب (م ٢٩١ هـ) فقد اكثر من ذكر الاستعارة في كتابه « قواعسد

⁽١٦٠) هو أبو عبد الله بن زياد ١٠ من اكابر اثمة اللغة بالسكوفة ومن رواة اللغة والآدب والانسساب توفى عام (٢٣١ هـ) اخبساره في ابن خلكان (١٩٢/١) والفهرست (٦٩) وتاريخ آداب اللغة العربية (١٤٦/٢) ١٦١ – (٢٧٤/١) ٠

⁽۱۹۲) هذا على المذهب الذي يجوز ترشيح المجاز ، ولا أرى في ذلك مانعا خلافًا لجار الله الزمخشري الذاهب ... كما يفهم من كلامه ... ان الترشيح لا يكون الا بالحقائق انظر الكشاف (۱۸۵/۱) .

⁽۱۹۳) الفهرست : ۱۱۱ ۰

الشعر » محالا للاستعارة ومشيرا الى المعنى الاصلى الخارجة عنه ، فقد ذكر ان امرا القيس استعار لليل صفة الجمل من قوله المسهور: فقلت له لما تعطى بصلبه ، وتابط شرا استعار للمنايا نواجذ وافواها ، ولا تواجذ ولا فيم لها ، واستعار للموت نظرا والموت لا عيون له ، وابو ذؤيب استعار المنية اظفارا والمنية لا ظفر لها ، وذو الرمة استعار للنعاس كاسا ، وللكرى دينا في قوله :

سقاه السرى كاس النعاس فراسه لدين الكرى من اول الليل ساجد (١٦٤)

فهذه كنها نصوص قواطع فى بابها • ومع هذا فان ابن تيمية حلا له أن بمحو بجرة قلم ما تناقله الثقات • وينفى ان يكون احد « من اللغويين أو النحويين قد قال بالمجاز • وغير هؤلاء كثير كاحاتمى ، وابن المعتز والصولى وابن دريد وغيرهم •

ويرى اتذنا الدكتور العمارى ان ابن تيمية محجوج كذلك يقول ابى تمام (١٢٣ هـ) في وصف الخمر :

اقد ترکتنی کاسها وحقیقتی مجاز ، وصبح من بقینی کالظن

ويقسول:

« واستطيع ان اؤكد ان هذا الاصطلاح به المجاز كان معروفا من زمن بعيد ذلك ان الشعراء ليسوا من ارباب وضع المصطلحات ، كما لا يمكن ان يقولوا ما ليس معروفا عند الناس ، فلابد ان تكون كلمة « مجاز » المقابلة للحقيقة معروفة مشهورة حتى يستعملها شاعر لم يعر ف عنه انه عن مبالدراسات النحوية التى كانت سائدة فى عصره » (١٦٥) ،

⁽١٦٤) انظر قواعد الشعر لثعلب ٠

⁽١٦٥) المجساز: ٢٥٠

تعقيب وبيان:

ها نحن اولاء قد فرغنا من السرد على الامام ابن تيميسة فى الشيهة الآلى من مجموع الشبه التى بنى عليها رايه فى نفى المجاز عن اللغة ، وعن القرآن الكريم ، وهى : أن أحدا من سلف الابة لم يقل به ؟ وقد واجهناه بنقيض دعواه ، وبينا أن ثلاثة من الأثمسة الفقهاء ، وهم الامام الشافعى ، والامام أبو حنيفة ، ومعه صاحباه ، والامام أحمد ابن حنبل قد روى الرواة الثقات أنهم قالوا بالمجاز ، وتكرر ذلك منهم ، والامام ابن تيمية يعترف بما ورد عن الامام احمد، ولكنه سلك فيه مسلكين :

احدهما: تضعيف الرواية القوية ، وتقوية الرواية الضـعيفة . الموافقـة لذهبـه •

الثانى: تاويل قول الامام بما يخرجه عن الاحتجاج به عليه على فرض صحته عنده •

كما راينا كثيرا من اللغويين والنحاة والادباء والنقاد والبلاغيين والاعجازيين ، والمفسرين والمحدثين ، والاصوليين والفقهاء قد قانوا بالمجاز ، وتوسع بعضهم فيه ، ونقلنا عن ابى عبيدة ، وابن العربى وابى عمرو بن العلاء وثعلب نصوصا صريحة تدفع دعواه هــو فى نفى المجاز .

فمانذى حمل الامامابن تيمية على اهدار قيمة هذه النصوص كلها وهي لا تحصر ؟

ونقدم الآن اعتذارا عن الامام ابن تيمية ونؤخر اعتذارا آخسر الي موضعه من هذه الدراسة أن شاء الله ·

والاعتذار الذى نقدمه ان المرجح عندنا ان الامام ابن تيميسة لم يحط علما بالنصوص التى كانت بين يديه عن قدامى النعسويين والادباء والنقاد والاصسوليين وانه لم يطلع عليها قط

والا لما ساغ له ان يقول ما قال عن ابى عمرو بن العلاء وقد روينا قوله فى الاستعارة ، وكذلك الائمة من المفقهاء والاصوليين ومن كتب فى معانى القرآن كالفراء ، ولما لم يطلع على شىء من ذلك ظن انهم لم يقولوا ، وبنى مذهبه عليه ، هذا مسلكه مع متقدمى السلق وكبارهم ،

ولكنه اتهم بعضهم بانهم قَالُوا بما لم يعلموا ، فقد قال عفى الله عنه :

« ولهذا قال من قال من الاصوليين: كأبى الحسين البصرى وأمثاله انما تعرف الحقيقة من المجاز بطرق: منها نص أهل اللغة على ذلك بأن يقولوا: هذا حقيقة • وهذا مجاز ، فقد تكلم بلا علم » (١٦٦) •

وهذه دعوى مرفوضة من أبن تيمية ، فأن أتهام بعض السلف بالكذب معناه أتهام جميع من قال قبله بالمجاز بالكذب ، ولو صح هذا لبدأ الكذب من أبى عمرو بن العلاء 'ذ هو أول من نسب اليه القول بالاستعارة من منتصف القرن الثسانى الهجرى ، ولكان الامنه الشافعى ، والامام أبو حنيفة ، بل والامام أحمد ، وأمام الحرمين . وحجة الاسلام الغزالى ، وفخر الاسلام البزدوى ، وغير هسؤلاء كثيرون ، كانوا متهمين بالكذب كذلك ، ولا يكون صادقا فى الأمسة الا الامام أبن تيمية ومن جاراه أو رأى مثل رأيه فى نفى المجاز ، ولكن الحق غائب عن جمهور علماء الامة الانفاة المجاز ، وهذا قول ظاهر الفساد ، ولا يخفى بطلانه على أحد قط ،

انكار الوضع اللغوى:

الشبهة الثانية التى بنى عليها الامام ابن تيمية رأيه فى نفى المجاز بوجه عام ، هى انكاره الوضم اللغوى ، وفى ذلك يقول : « وهذا كله انما يصح لو علم ان الالفاظ العربية وضعت أولا لمعان ،

⁽١٦٦) الايمان : ٨٤ ٠

ثم بعد ذلك استعملت فيها فيكون لها وضع متقدم على الاستعمال ، وهذا انما يصح على قول من يجعل اللغات اصطلاحية ، فيدعى ان قوما من العقلاء اجتمعوا واصطلحوا على ان يسموا هذا بكذا ، وهذا بكذا ، ويجعل هذا عاما في جميع اللغات .

وهذا القول لا نعر ف. اجدا من المسلمين قاله قبل ابي هاشه المجبائي ٠٠ والمقصود هنا انه لا يمكن احدا ينقل عن العرب ، بل ولا عن امة من الامم انه اجتمع جماعة فوضعوا جميع هذه الاسماء الموجودة في اللغة ، ثم استعملوها بعد الوضع ٠

وانما المعروف المنقول بالتواتر استعمال هذه الالفاظ فيما عنوه بها من المعانى ، فإن ادعى مدع أنه يعلم وضعا يتقدم ذلك فهو مبطل، فإن هذا لم ينقله أحد من الناس ، ولا يقال : نحن نعلم ذلك بالدليل فإنه أن لم يكن اصطلاح متقدم لم يكن الاستعمال » (١) .

يتبين من هذا النص أمران:

احدهما: ان الامام ابن تيمية ينكر ان تكون اللغات ، ومنها اللغة العربية وضعية ، وينفى بشدة ان يكون جماعة من العقلاء اجتمعوا واصطلحوا على وضع المسميات وتعيينها للدلالة عنى المراد منها ، ويذهب الى ان كل لفظ قد استعمل ابتداء فيما اريد منه دون ان يتقدم وضع سابق على الاستعمال ويغالى فيقول ان من يدعى وضعا متقدما على الاستعمال فهو مبطل .

وثانى الامرين المستفادين من كلامه أن أصل اللغة أنما هو الهام من الله .

وقد مهد للقول بالالهام بتصوير اعتراضى حاصلة انه اذا لم يكن وضع متقدم فلا يكون استعمال عنى ما تقدم ذكره فى النص الآنف الذكر.

فكانت فكرة الانهام كما ترى بديلة عن الوضع المتقدم الذي نفاه ،

⁽۱) الايمان (۸٦) ومجموع الفتاوى (۱۰/۷ ـ ۹۱) ٠

وقد اطنب فى التدليل على فكرة الالهام ولكنه كاد يحزم بها · وهذا واضح من قوله (٢):

« بل الالهام كاف فى النطق باللغات من غير مواضعة متقدمة واذا سمى هذا توقيفا فليسم توقيفا وحينئذ فمن ادعى وضعا متقدم على استعمال جميع الاجناس فقد قال ملا علم له به وانما المعلوم بلا ريب هو الاستعمال » هذه خلاصة امنية لما قاله الامم ابن تيميسة فى نفى الوضع اللغوى والذى دعاه الى هذا النفى التوصل الى نفى المجاز نفسه الافى قرآن الكريم فحسب ، بل فيه وفى اللغة بوجه عام ؛ لانه راى مجوزى المجاز يقولون : ان المجاز ما نقلت فيه الكلمة من المعنى الوضعى فاستعملت فى المعنى غير الوضعى للجازى ـ وهذا النقل عند مجوزى المجاز هو اهم ركن من اركانه وان احتاج تصور المجاز بعد النقل الى علاقة وقرينة و

نقد هدا الرأى:

والواقع ان ما رآه الامام بن تيمية ـ هنا ـ حفوع ، ووجـوه دفع كثيرة ومتعددة • ونحدد الآن قبل النقد منهجنا غى دفع ما ذهب اليه فى النقاط الاتية :

- مخالفة كلامه لما أطبق عليه علماء الآمة في كل زمان ومكان وفي كل فرع من فروع علم اللغة قواعد وتطبيقات .
- و أن البحث العلمى الحديث حين اخضع فكرة نشأة اللغـــة للدرس ضعف القول بالألهام ولم يرتضه ؛ لانه لا يحل المشكلة التى دار حولها البحث ٠
- المجاز عند التحقيق قد يستغنى القول به عن الوضيع المتقدم ، ويبدأ من حيث بدأ الأمام ابن تيمية حيث وضع الاستعمال موضع الوضع الذى نفاه .

⁽٢) الايمان (٨٧) ومجموع الفتاوي . ٢٠/١٠)

● ان ابن تيمية نفسه فى مواضع كثيرة من مؤلفاته صرح هــو بالوضع ونس أو تناسى موقفه منه حين احتــاج اليــه فى الجدل ومناظرات خصومه • وعلى هذ اللنهج نعــير مسـتمدين العون من الله •

مخالفة مذهبه لما عليه العلماء:

ان كل من له دراية واطلاع على كتب التراث لا يجد كتاب واحدا منها مما وضع للبحث فى اللغة والنحو والتصريف والآدب والبيان والنقد يخلو من ذكر الوضع اما صريحا ، واما معنى ، وفكرة المعاجم اللغوية نفسها انما نشأت لجمع الألفاظ اللغوية والوقوف على مداولاتها التى كان عليها الحال عند العرب الخلص ، ومعرفة ما كانت العرب تريده من كل كلمة صح ورودها عنهم ، وطرائقهم فى الافصليان ،

ومعلوم ان اصحاب المعاجم نم يعنوا الا بالمفردات النغسوية واجيانا التراكيب من حيث المعنى انعام المتعارف وهوما عرف بالدلالة الوضعية ولام يعنوا بالاستعمال المجارى لانه غير منضلبط انضاط الدلالة الوضعية (٣) .

وقد تنبه الى هذه الحقيقة علماء الاصسون قبل عيرهم حين تعرضوا لمبحث هل وضع العرب المجازات كما وضعوا الحقائق ، وانتهوا الى أن المجاز لا يشترط فيه الوضع الكلى مثل الحقائق ، وانها يكفى فيه ورود نوع العلاقة المعتبرة لا كل صورة من صورها وعلى هسذا كان معتمد الحقائق السماع ، اما المجاز فهو قياسى وقد لمنا هسذا لمسا خفيفا فيم تقدم من هذه الدراسة (٤) ولم نشر اليه حدسا للا لمجرد التذكير ،

⁽٣) ويستثنى من هذا العموم الامام جار الله الزمخشرى ، نق حرص فى كتابه « اساس البلاغة » على ذكر بعض الاستعمالات المجازية عقب كل مادة يفرغ من ذكر دلالاتها الوضعية ، وكذلك من نهج مثل منهجه كابن السكيت ، والثعالبي .

⁽٤) مر هذا متفرقا في مبحث الاصوليين ٠

وفى كلام ائمة اللغة والنحو والادب والنقد ، ومن كتبوا حول معانى القرآنى واعجازه وتأويل مختلف الحديث ومشكله ، ومتقدمى المفسرين والاصوليين ما يدفع دفعا قويا دعوى ابن تيمية نفى الوضع الاول ، وفيما قدمناه عنهم بدءا من سيبويه الى آخر ما ذكرنا فى قسم المجوزين خير شاهد على ما نقول ،

ونذكر فيما ياتى فى ايجاز ما نواجه به دعوى نفى الوضسع مواجهة مباشرة لتتجلى الحقائق ويستبين الامر ·

الاشارة الى الوضع بالمعنى:

قلنا فيما تقدم ان الباحثين من الرواد وغسيرهم قد ادركوا حقيقة الوضع الاول والخروج عليه • ومنهم من اشار اليه معنى بغير لفظه ، ومن نص عليه نصا صريحا •

والذين اشاروا اليه معنى سلكوا عدة طرق منها أن يقولوا : هذا مأخوذ من كذا • ومنهم من يقول : هذا أصله كذا • أو والاصلل كنذا •

ومرادهم من الآخذ والآصل أن اللفظ المتحدث عنه له دلالتان: أحداهما أصلية ، وهى دلالة الوضع الآول ، والثانية فرعية وهى دلالة المجاز .

ويصرح بعضهم احيانا بعد التنبيه على الآخذ او الآصل بأن اللفظ قد يستعار لكذا ·

وهاتان الطريقتان : ماخوذ من كذا ، أو الآصل كذا هميا ابرز طرق التنبيه على الوضع بالمعنى دون لفظه المباشر · وفيميا يأتى نماذج مما قالوه في هذا المجيال ·

يقول الخطابي في بيان قوله علي : «اني لا اخيس العهد ٠٠» •

يقال : خاس فلان وعده اذا اخلفه وخاس بانتهد ذا نقضه . واصله في الطعام اذا تغير وفسد (٥) .

ويقول ابن الأثير: « يقال: خس الشيء اذا فسد وتغير » (٦).

« وحاس بالعهد اذا أفسده ، عن حاس الطعم اذا فسد » (٧) .

« وخاس الطعام والبيع خيما : كمد حتى فمد ، وهو من ذلك كانه كمد حتى فمد ، قال الليث : يقال الشيء يبقى في موضع فيفسد ويتغير كالجوز والتمر : خائس ٠٠ » (٨) .

« وخاس عهده وبعهده : نقضه وخانه » (٨) .

هذه نصوص أن طبقت على معنى واحد و ملخيا هو الفساء والتغيير وكالمهم يدل على أن الخيس هو الفساء المادى أذى يصيب الطعام ووقل من ينقل الى كل فساد فالعهد يخساس وخيسه بطسانه ونقضه والبيع يخاس اذا ترتب عليه خسارة وقد توسعو في معنى الخيس فسموا التذليل خيس والنقيصة خيس و

ومؤدى هذا كله تاكيد الوضع الاول · ثم ينقل الفظ من معد، الوضعى الى معان اخرى بينها وبين المعنى المضعى صنة وعادقة ·

⁽³⁾ غربب الحنيث (۱۲۳٬۱) والخطابي هو : .بو ـــــيمان حمد بن محدد البستى من اشهر من كتبوا في غريب الحديث وله رسالة في الاعجــــز مطبوعة تقدم ذكرها في الفسه الاول توني رحمه الله عام ۲۸٬۸ اختار ترجمته في يتيمة الدهر ۲۳٤/۶ ومعجه الادباء (۲۱۸/۱۰) وتذكرة الحفاظ (۱۰۱۹/۳) وغيرها .

⁽٧) الفائق في غريب الحديث للزمخشري (٤٠٤/١ .

⁽٨) لسان العرب (١٣٠٠/١) .. و دار المعارف ٠

^{(23 -} المجاز - ج ٢)

ويتناول شارحو غريب الحديث قوله وقد سئل عن معنى سبحان الله فقال:

« انكاف الله عن كل سوء » اى تنزيه الله عن كل سوء • وينقل الخطابي قول الزجاج في هذا المعنى غيقول :

». « وقال الزجاج: استنكف الرجل اى انف • اصله ماخوذ من نكفت الدمع اذا نحيته باصبعك عن خدك » (٩) •

اى ان العرب وضعت كلمة: نكف للدلالة على صورة حسية وهى الزاحة الرجل الدمع باصبعه عن خده ، ثم استعمل هـذا اللفظ فى مطلق التنقية من الشوائب وفى تنزيه الله سـبحانه عن كل نقص وسوء ، واستعمل ايضا فى استكراه الشىء والتبرئة منه ، فيقال فى اللازم نكفى ، وفى المتعدى: انكفه ، قاله ابن السكيت (٩) ،

ويورد الراغب نفس المعنى فيقول:

" يقال: نكفت من كذا واستنكفت منه: انفت قال: " س يستنكف المسيح ان يكون عبدا لله ٠٠ » واصله من نكفت الشيء نحيته ، ومن النكف وهو تنحية الدمع عن الخد بالاصبع • وبحر لا ينكف اى لا ينزح والانتكاف الخروج من أرض الى ارض » (١٠) •

وجاء في مقاييس اللغة لابن فارس :

« نكف : النون والكاف والفاء اصلان : حدهما يدل على قطع شيء وتنحيته والآخر على عضو من الاعضاء ثم يقاس عليه .

فالأول النكف: تنحيتك الدموع عن خدك باصبعك ٠٠ وبحـر لا ينكف لا ينزح والانتكاف خروج من ارض الى ارض او امر الى أمر

⁽٩) غريب الحديث (١٤٠/١) •

⁽١٠) المفردات (٥٠٤) والراغب هو أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الاصبهاني المتوفئ عام (٥٠٢) ه ٠

تقــول: أراد هــنا وانتكف فاراد هـنا ، كانه قطع عـنومه الأول ، ، » (١١) ،

ويقول الامام جار الله فى الحديث: اى تنزيهه وتقديسه - يقال نكفت من الأمر اذا استنكفت منه ، والنكفت غيرى ، وهو من الكف ، وهو تنحية الدمع عن خدك باصبعك ٠٠ » (١٢) .

ويذهب الامام ابن الأثير في شرح الحديث مذهب الشيخين: الخطابي والمزمخشري وساق حديثا آخر عن على كرم الله وجهه: « جعل يضرب بالمعول حتى عرق حبينه وانتكف العرق عن جبينه اي مسحه ونحاه • يقال: نكفت الدمع وانتكفته اذا نحيته باصبعك عن خدك » (١٣) •

وفى اللسان : اننكف تنحيتك الدمع عن خديك بامبعك ٠٠٠ وفى التهذيب : نكفت الدمع انكفه نكفا اذا نحيته عن خدك بامبعك » (١٤) ٠

ان دلالة هذه النقول قطعية على ان العرب انسا ارادوا من قولهم: نكف الدلالة الحسية وهي تنحية الدمع عن الخد بالاصبع مثم توسعوا في الاستعمال فنقلت الكمة من الدلالة على الصورة الحسية للدلالة على الأمور المعنوية فأريد منها قطع العزيمة والامر، واستكراه الشيء وهذا يؤكد النظرية القائلة ان المعاني الحسية سابقة في الوجود على المعاني المعنوية والحقائق على المجازات لانت حين نطبق هذه النظرية على المتطور الدلالي في اللغة العربية نجده صادقة الى حد بعيد و

ومن الاستعمال الحديث لهذه المادة قولهم : فلان يناكف فلان

⁽١١) مقاييس اللغة (٥/٨٧٤ ــ ٤٧٩) ٠

⁽١٢) الفائق في غريب الحديث (٢٣/٤) ٠

⁽١٣) النهاية في غريب الحديث (١١٦/٥) ٠

⁽١٤) لسان العرب (٢٥٤٢/٦) ٠

او فلان مناكف انه كان كثير المنسازعة ؛ لان المنسازعة تقطع المودة والالفة وتزيل صنائع المعروف كما يزيل الناكف الدسع عن خده •

ونرى الامم الخطابى بعد هذا يصرح بستعارة اللفظة عن موضوعها اللغوى الل المالاستعمال المجازى ، ولا يكتفى بالتنبيه على مجرد الاصالة والاخذ الذى داب عليه هو وغيره كثيرا .

فقد عرض الخطابى لشرح حديث : « ٠٠٠ فاذا سكب المؤذن بالأولى من صلاة الفجر قام فركع ركعتين خفيفتين » (١٥) ٠

وقال في معنساه:

« قال سوید : سکب : یرید !ذن • 'لمکب : الصبب والدق • واصله فی الماء یصب • وقد یستعار فیستعمل فی القول والکلام • کقول القائل : افرغ من اذنی کلام نم اسمع مثله • • • » •

فها هو ذ ينبه الى الأصل ، ثم يبين انه يستعار منه الى غيره معا يشبهه ، وهذا كلام له وزنه فى هذا المجال ، ونلحظ ما لحظنه من قبل أن اصل الاستعمال هنا ورد فى صورة حسية وهى صب الماء ،

ثم نقل لى صورة معنوية وهى تثبيه الكلام يقرع الأسماع بالماء يصب في الاناء ويسكب فيه .

وليس هذ هو الموضع الوحيد الذي يصرح فيه الامام الخطابي بالاستعارة والمجاز بل له مواضع اخرى شبيهة ومنها قوله في الحديث :

« اليد العليا خير من اليد السفلى ، وابدا بمن تعول » فقد قال في توجيهه وبيانه :

⁽١٥) الحديث رواه أبو داود في الصلاة (٣٩/٢) ورقمه (١٣٣٦) مع وضع " سكت " مكن " سكب ِ" في رواية الخطابي .

« وفيه ايضا باب من الرخصة ومذهب لحمل الكلام على سعة المجاز ، وذلك لانه قد روى فى هذا الحديث من غير هذا الوجه انه قال :

« اما ابو جهم فلا يضع عصاه عن عاتقه • واما معاوية فصعلوك لا مال له » وقد كان يضعها لا محالة فى حال من الاحوال ـ يعنى ابا جهم كان يضع عصاه احيـانا ـ وقد كان لمعـاوية مال وان قـال » (١٦) •

يرى الخطابى ان فى الاثبات العام الذى تتخلله فترات نفى ، وفى النفى العام الذى يشوبه اثبات قليل مجازا ، والقول بالمجاز فى هذين بعيد ، والكلام فيهما مبنى على المبالغة فى كل من الاثبات والنفى على ادعاء عدم الاعتبار بالاثبات النادر الذى يتخلل النفى ، والنفى النادر الذى يشوب الاثبات ،

وفى الحديث كنايتان فى لا يضع عصاه عن عاتقه ، أى هو دائه التاديب الاهله .

فهى كناية عن صفة • وفى : صعاوك لا مال له » كانية عن صفة كذلك وهى الفقر • ومن اجل المبالغة فى اثبات المراد لم يلتفت الى فترات وضع جهم عصاه ، كما لم يلتفت الى ما لمعاوية من مال قايل •

ونحن لا يهمنا هنا صحة التوجيب البلاغي ، وانما يهمنا مبدا الاقرار بالوضع الاول ثم المجاز المتفرع عنه ، وكلام الخطابي صريح فيهمسا ،

ومن الاشارات الى الوضع الأول بالمعنى دون اللفظ قول الامام نبن قتيبة في توجيه قول العرب: ضحكت الأرض:

⁽١٦) غربب لحديث : ١٨/١ ·

« ويقولون ضحكت الآرض اذا انبتت ؛ لانها تبدى عن حسن النبات وتتفق عن الزهر كما يفتر الضاحك عن الثغر » (١٧) ٠

فها هو ذا يبين المعلقة بين المعنى الحقيقى الوضعى للضحك من الانمان وبين المعنى المجازى في اخراج الأرض النبات ·

وفى بيان اصل النفاق يقول: والنفاق فى اللغة ماخوذ من نافقاء 'نيربوع ، وهو جحر من جحرته يخرج منه اذا أخذ عليه البجحر الذى دخل فيه فيقال: قد نفق ونافق ، شبه ـ الى المنافق ـ بفعل اليربوع ؛ لانه يدخل من باب ويخرج من باب وكذلك المنافق يدخل فى الاسلام باللفظ ويخرج منه بالعقد » (١٨) ،

فلهذا اللفظ: نفق ونافق معنى وضعى حسى ، وهو دخسول اليربوع من باب وخروجه من باب آخر فيظن من يراه داخسلا انه ما يزال موجودا بجحره الذى دخل فيه بينما هو قد خادع الرائى وخرج من حيث لا يراه ، والعلاقة بين هذا المعنى وبين المعنى المجازى حين يطنق على المخدع من النس وثيقة العسرى ، ولا نزاع في ان تسمية المخادع منافقا هي في الأصل مجاز ، ولما اشتهرت فيه هسذه التسمية صرت كالحقائق ، ولها نظائر كثيرة في اللغة .

ولم ينفرد ابن قتيبة بهذا التنبيه ، بل اطبق عليه العلماء حتى صدر من البديه المتعارف .

يقول الراغب: « ومنه ناغقء اليربوع ، وقد نفق اليربوع ونافق ، ومنه النفساق وهو الدخول في الشرع من باب والخروج عنه من باب » (١٩) .

ويقول ابن فارس: « النفق سرب في الأرض له مخلص الى

⁽١٧) تأويل مشكل القرآن (١٣٦) مرجع سابق .

⁽١٨) تفسير غريب القرآن (٢٩) والعقد : النية .

⁽١٩) المفردات : ٥٠٢ .

مكان • والنافقاء موضع يرققه اليربوع من حجره فاذا اتى من قبسل القصعاء ضرب الذفقاء براسه فانتفق اى خرج • ومنه اشتقاق النفاق كن صاحبه يكتم خلاف ما يظهر • فكان الايمان يخرج منسه او هو يخرج من الايمان فى خفاء • ويمكن ان الاصل من الباب واحد ، وهو الخسروج • والنفق : المسلك النسافذ الذى يمكن الخسروج منه » (٢٠) •

وفى اللسان: « سمى المنافق منافقا المنفق وهو السرب فى الأرض وقيل انما سمى منافقا الانه نافق كاليربوع وهو دخوله نافقاءه يقال قد نفق به ونافق وله جحر آخر يقال له الفاصعاء فاذه طلب قصع فخرج من القاصعاء فهو يدخل فى النافقاء ويخرج من القاصعاء ويخرج من النافقاء ويقل المنافق يدخل من القاصعاء ويخرج من النافقاء وينال المنافق يدخل فى الاسلام ثم يخرج منه من غير الوجه الذى دخل فيه » (٢١) و

فالمادة اذا تدور حــول الخروج من حيث المعنى المتداول فى تصرفاتها ويقرن الدخول الى الخروج من حيث الاستعمال الأصلى وها هم قد صرحوا بأن المخادع انما سمى منافقا تشبيها له باليربوع من حيث دخوله من باب وخروجه من باب آخر و فهذه صورة حسية شبهت بها صور معنوية كثيرة فى مقدمته تـمية المخدع منافقة و

فهل كن هذا تصنيع منهم لا على عتبار لوضع الاول لذى ينكره الامام ابن تيمية • وان لم يصرحوا هم به هنا ، وانما اشاروا ليه بمعناه مثل واصله كذا ، أو هو مأخوذ او مشتق من كذا •

ويقى علينا الآن أن نذكر نماذج من أقوال الذين صرحوا بالوضع وهم كثيرون لا يحصون عددا ·

⁽٢٠) مقاييس اللغة : ٥/٤/٥ ــ ٥٠٥ ٠

⁽٢١) نسان العرب لابن منظور (٢٠٨/٦) مرجع سابق ٠

التصريح بالوضع الأول:

صرح بالوضع الأول فى كثير من العلوم والفنون اللغوية والنقدية والبالغية ، والادبية ، والشرعية ، والعقلية ، وذلك لحساجة تلك العلوم والفنون للوقوف على دلالة الالفاظ وتطورها .

فالنحاة يصرحون بذكر الوضع الأول فيقال في تعريف الكلام مثلا: الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع ، أو يقولون:

الكلمة لفظ وضع لمعنى .

ينصون على الوضع للاحتراز عما لم تضعه العرب والمهمل الذى نيس معنى ويحترزون بالنص على الوضيع عن عدة أمور منها ما يدل بالطبع كقول الناتم أخ أخ ، ودلالته الاستغراق في النبوم ، وكذلك أح أح ، ويدل على الم بالصدر ، فهذه الألفاظ الطبيعية غير أرادية ولها معنى ولكنها غير موضوعة فلا تدخل في الألفاظ التي يبحث النحوى عن أحوالها ، ولا يقال لها كلم ؛ لان دلالتها لم تكن بالتواضع والاصطلاح .

كما يحترزون بقيد الوضع عما تصحفه العامة من الفاظ ويدل على معنى من المعانى • فهو مع دلالته لا يعد كلمة صناعية لان دلالتها نم تكن بالتواضع •

كذلك يحترزون بالوضع عن التسمية بالجمل مثل تأبط شرا ويرق نحره ، فأن هذه جمل خبرية وبعد التسمية بها كلمة مفردة الا يدل جزء اللفظ منها على جزء المعنى فصارت مفردة (٢٢) . ولابد فى الوضع عندهم من قصد التواطؤ (٢٣) .

والبلاغيون يذكرون الوضع كثيرا ؛ لان المجاز لا يتحقق الا بالنقل

⁽٢٢) شرح المفصل لابن يعيش (١٨/١) وما بعدها ٠

⁽۲۳) شرح الكافية غى النحو الشيخ رضى لدين على متن ابن الحاجب (۳/۱) .

من المعنى الوضعى الى المعنى المجازى · فهم محتاجون لذكر الوضع عند تعريف المجاز بوجه عام ، وعند تحليل كل صورة من صوره .

فالمجاز هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له ، أو هـــو اللفظ المستعمل في غير ما وضع .

وعند تحليل الصور المجازية فلا مناص من ملاحظة المعنى الوضعى ان استغنوا عن ذكره • كما يلاحظونه فى الكناية والتعريض وهم مع علماء المنطق والاصول محتاجون النص على الوضع عند مباحثهم فى الدلالة واقسامها وانواعها من دلالة وضعية وعقلية وطبيعية ، والوضعية الى تضمنية ومطابيقة •

والاصوليون كالبلاغيين في الاكثار من ذكر الوضع اما بلفظه واما بوضع الحقيقة في موضعه والحقيقة عندهم وضع الله الما المجاز فوضع ثان وقد مرت الاشارة الى هذا فيما تقدم من الحديث عن كل فريق من علماء الامة •

والباحثون فى أصول اللغة وفقهها عرضو! لفكرة الوضع فى مواطن كثيرة من بحوثهم · وعلى الأخص فى فرعين من فروع البحث اللغوى وهما:

الأول: التطور الدلالي للألفاظ على مر العصور والدهور -

والثانى: فرع النمو والتكاثر النفوى ، وأثر المجاز فيهمسا ، وكان من نتائج البحث عندهم أن اهتدوا الى أن المعانى الحسية عرفت اولا فى الوضع اللغوى ، ثم تلتها المعانى المجازية ، كما اهتدوا الى أن المعاتى الوضعية عامة منضبطة امكن حصرها كلهسا أو جللها فى المعاجم اللغوية ،

اما المعانى المجازية فليست عامة وليست منضبطة لانها ترجع المي الذوق الشخصى ·

والواقع ان كتب التراث كلها لم يرد فيهسا ـ اذا ما استثنينا

الامام ابن تيمية ـ نص واحد فى انكار الوضع اللغوى ، حتى الذين نقل عنهم القول بانكار المجاز لم نر احدا منهم ذهب مذهب الامام أبن تيمية فأنكر الوضع كما انكر هو .

لا من اللغويين ولا من النحاة ، ولا من الأدباء ولا من النقاد ، ولا من الاعجازيين ولا من البللغيين ، ولا من المصرين ولا من المحدثين ، ولا من الأصوليين ولا من الفقهاء ، واولئك هم عمله الفكر والراى في الآمة ، وبناة عرج حضلرتها الخادة ، وإذا كان الامام أبن تيمية قد وجد من سابقيه من أنكر المجاز من سلف الآمة ، فلم يكن أوحديا فيه ، فأنه ابتدع القول ابتداعا في انكار الوضع لم يصبقه به أحد من قبله ، ولم يجاره عليه أحد من بعده ، وسيظل هذا الانكار مضافا الى الامام أبن تيمية وحده لان الحقائق كلهلاتارضه وتنفيه ،

فقد اجمع علماء الأمة من أهل الذكر على أن مفردات اللغية موضوعة واختلفوا في التراكيب ، والصحيح انهيا ليست موضوعة وضعا كليا بل نوعيا ، أما وضع المفردات فلم يعرف عنهم فيه خلاف ،

وليس يلازم أن يقف الباحثون على كيفية عملية الموضع • فذلك أمر خارج عن طاقة البحث • والتاريخ كما قال السيوطى مجهول فليس في امكان الامام ابن تيمية أن يثبت خلاف ما يرجحه البحث ، وتعضده القرائن • وسنرى أن مختار ابن تيمية في نشأة اللغة قد أوهنه علماء البحث اللغسوى الحديث • واخضعوه للنقد الموضوعي ورحجوا عليه ماسواه •

الالهام: مختار ابن تيمية في نشأة اللغة:

راينا فيما سبق (٢٣) ، اخذا من نصوص الامام ابن تيمية انه بعد عرضه لبعض الآراء في نشأة اللغة ، ومنها نظرية الوضرية والاصطلاح ، انه يرجح بل يكاد يجزم أن أصل نشأة اللغة هرو

⁽٢٢) انظر (٧١٨) من هذه الدراسة ٠

الالهــام • لا الوضع ولا الاصطلاح ، ولا التوقيف وان جوز ان يسمى الالهام توقيفا •

والمواقع أن الامام أبن تيمية وهو يختار الالهام أصلا لنشأة اللغة كان بين يديه مذاهب أخرى منصوص عليها في تفسير تلك المنشأة وهي كما نص عليها ألمام الحرمين في قوله:

« اختلف ارباب الأصــول في ماخذ اللفــات • فذهب ذاهبون الى انها توقيف من الله تعالى ، وصــار طـائرون الى انها تثبت اصطلاحا وتواطؤا • وذهب الاستاذ البو اسحق الاسفرائيني رحمه الله في طائفة من الاصحاب الى ان القدر الذي يفهم منه قصد التواطؤ لابد أن يفرض فيه التوقيف » (٢٤) •

في هذا النص يحكي امام الحرمين مذهبين في نشأة اللغات:

احدهما: التوقيف .

وثانيهما: التواطؤ والاصطلاح .

اما ما عزاه الى الاستاذ ابى اسحق غفى عده مذهب ثانشا تسامح لانه لم يمنع التواطؤ والاصطلاح منعا مطلقا وانما اشترط لصحة التسليم به أن يكون بين يدى المتواطئين قدر من اللغة ثبت قبالا وقيف حتى يتصور وقوع التفاهم بينهم وهم يضعون الفاظ اللغة تلبية لحاجة المتفاهم بين الناس ،

والفرق بين الاصطلاح والتوقيف · اننا في التوقيف نتلقى اللغة عن الله كما يتلقى الانبياء الوحى · فنحن مجرد نقلة لا عمل لنال المانة النقل ، وصدق الحكاية ·

اما في الاصطلاح والتواطؤ فاللغة من عمل الانسان واختراعاته، وليس للغة مصدر خارجي يتلقاها عنه الانسان .

⁽٢٤) البرهان في اصول الفقه (١٧٠/١) .

رأى امام الحرمين:

وبعد أن نقل أمام الحرمين ما قيل في أصل نشأة اللغــات قال :

« والمختار عندنا أن العقل يجوز ذلك كله ٠٠ » (٢٥) ومعنى هذا أن الامام لم يأت بجديد عما نقله اللهم الا أذا اعتبرنا تجويز ما نقله عن غيره مذهب جديدا في المسألة ؛ لان السابقين تمسك كل منهم برايه ونفى ماسواه • ومع هذا فاننا ما نزال عند مرحلة واحدة من الفرض لم نخرج منها • وليست المسألة مسالة تجويز عقلى فحسب بل هي منتقرة أنى دايل يرجح احد الاحتمالات ويدنيه من القبول والاقتناع •

ولكننا حين نتامل كلام الامام يبدو جليا انه لم يرد الا ابطال مذهب الاستاذ أبى اسحق • فقد رأينا أنه يشترط للتسليم بالاصطلاح تدرا من النغة ثبت قبله طريق التوقيف • ثم ذهب الامام الى امكن وقوع الاصطلاح ابتداء دون التوقف على توقيف سابق عليه فيقول في ذلك :

" وام الدنيل على جواز وقوعه اصطائح فهو أنه لا يبعد ان يحرك الله تعالى نفوس العقلاء لذلك ، ويعلم (الله) بعضهم مراد بعض ، ثم ينشئون على اختيارهم صيغا وتقترن بما يريدون احوال لهم واشارات الى ممميات ، وهذا غير مستنكر » (٢٦) هذا النص قدم به الامام نيصل الله عما يريد من دفعه لقول الاستاذ ابى اسخق ، ونذلك اردف عليه قوله :

« فاذا ثبت الجواز فى الوجهين - التوقيف والاصطلاح .. نم يبق لما تخيله الاستاذ رحمه الله وجه ٠٠٠ ولا احد يمنع جواز ثبوت العلوم الضرورية على هذا النحو المبين » (٢٧) .

⁽٢٥) نفس المصدر والموضع ٠

⁽٢٦) البرهان في أصول الفقه (١٧٠/١) ٠

⁽۲۷) نفس المصدر : ۱۷۱/۱ ٠

وحاصل ما يخرج به الناظر في كتاب المبرهان لامام الحرمين لا يعدو الآتى :

- نشأة اللغة توقيف
- نشأة اللغة اصطلاح •
- نشأة النغة جمعت بين التوقيف والاصطلاح وقد رد الامساء هذا المذهب فلم يبق الا المذهبان الأولان : التوقيف والتواطؤ المصطلح عليه •

ومما تجدر اليه الاشارة أن مختار الامام بن تيمية وهو الالهام لم يرد له ذكر عند الملف الاقدمين ، اللهم الا على ادعاء أن يسمى الالهام توقيفا ، وهو تجويز الامام أبن تيمية فيما سبق أن نقلناه عنه أنفيا .

انتوقيف والاصطلاح والمحاكاة:

اقتصر امام الحرمين كم رايد على ذكر نتوقيف ولاصطلاح و ولم ينسب ايا منها الى القائل به ، وكان ذلك ممكنا لو آراد ؛ فالتوقيف اشهر من ردده من القدماء ابو الحسين احمد بن قارس ، وهو متقدم على عصر الهام المحرمين .

والاصطلاح والمواضعة أبرز من قال به أبو الفتح عثمان بن جنى وأن مال الى التوقيف في مرحلة وتذيذب بين الاصطلاح والتوقيف في مرحلة أخرى .

قال ابن فارس: «علم ان غة العرب توقيف ، ودليل ذلك قوله تعالى: « وعلم آدم الاسماء كلها » فكان ابن عباس يقول: علم الاسماء كلها ، وهي هذه الاسماء التي يتناولها النساس من دابة وأرض ، وسهل وجبل ، وجمل وحمار ، والسسباه ذلك من الامم وغيرها » (٢٨) .

⁽۲۸) الصاحبي (۵) ط: السلفية ٠

واخذ ابن فارس يذكر من الادلة ما يؤيد به هذا المذهب ، ويورد الاعتراضات ويجيب عليها بما يؤكد وجهسة نظره فى هسسنا المجسال (٢٩) .

ابن جنى والاصطلاح:

اما أبن جنى فيذهب الى القسول بالاصطلاح فيقول تحت ... عنوان : « باب القول هل اصل اللغة الهام هي أم اصطلاح ؟ ! » .

« هذا موضع محوج الى فضل تأمل غسير أن أكثر أهل النظر على أن أصل اللغة أنما هو تواضع واصطلاح ، لا وحى ولا توقيف ، ألا أن أبا على رحمه الله قال لى يوما : هي من عند الله ، واحتج بقوله تعالى : « وعلم آدم الآسماء كلها » .

وهذا لا يتناول موضع المخلاف · وذلك انه يجهوز ان يكون تاويله : اقدر آدم على ان واضع عليها ، وهذا المعنى من عند الله سبحانه لا محهالة ، فاذا كان ذلك محتمسلا غير مستنكر سهدالله له ·

وقد كان ابو على رحمه الله قال فى بعض كلامه ، وهــــذا ليضـا راى أبى الحسن ، على أنه لم يمنع قــول من قال انهــا تواضــع ٠٠ » (٣٠) ٠

ان أبا الفتح يقرر هنا أن أصل اللغة تواضع واصطلاح • كما يقرر أن هذا المذهب هو مذهب أكثر أهل النظر • ثم ينقل عن شيخه أبى على الفارسي أنه قال مرة هي من عند الله وهذا يفهم أنه يقول بالتوقيف ، لكن أبا الفتح يفسر كلام شيخه بما يدينه من القيول بالمواضعة والاصطلاح • ثم يعود ويعزو ألى شيخه ، والى أبي الحسن الاشعرى جواز القول بالمواضعة •

⁽٢٩) انظر الصاحبي (٥) وما بعدها ، والمزهر (١/٨/١) ٠

⁽٣٠) الخصائص (٤١/١) بتصرف يسير جدا ٠

ولابى الفتح جولة فى تاييد هذا المذهب ، كما صنع ابن فارس، بيد ان ابا الفتح يعترف بعد ان تامل فى حقائق اللغة العربية وسلح بيانها بان هذه اللغة بما فيها من بيان معجز توحى بانها توقيف من عند الله ؛ لانه يبعد عن مقدرة الانسان اختراع لغة مثلها ثم يعسود ويميل مرة اخرى عند التوتيف الى نقسول بالمواضعة واحينا نتكافا أمامه ادلة المذهبين فيقف حائرا بينهما كما يقول هو رحمه الله ٠٠.

ومن هذا يتضح أن القول بالتوقيف ، والقول بالاصطلاح كأن البرز من رفع لواعيهما أبو الفتح أبن جنى ، وتنميذه الوفى أبن فارس والنحاز الى كل من المذهبين كثيرون غيرهما ، ولكل فريق حججه وبراهينه ونقده لمذهب مخالفيه ، وقد أهمل أمام الحرمين نسبت هذين المذهبين كما تقدم ،

ومذهبان آخران في نشأة اللغات:

وبقى مذهبان آخــران لم يذكرهما المام الحرمين من قبــل احدهما مذهب مختلف تماما عما تقدم • والثانى ملفق منهما نص على كليهما السيوطى رحمه الله نقلا عن ابن جنى •

اصل اللغة محاكاة:

يقول السيوطى: « وذهب قوم "لى ان اصل اللغات كنها انما هو من الاصوات المسموعات ، كدوى الريح ، وحنين الرعد وخرير الماء ، وشجيج الحمار ، ونعيق الغراب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الظبى ، ونحو ذلك ، ثم ولدت النغات عن ذلك فيما بعد » (٣٢) ،

ویعلق ابن جنی علی هذا المذهب فیقول : « وهذا عندی وجه صالح ، ومذهب متقبل » (۳۳) .

⁽٣١) انظر الخصائص (١/) ٠

⁽٣٢) المزهر (١٤/١ - ١٥) والخصائص (٢٦/١) ٠

⁽٣٣) الخصائص: ٢٧/١) ٠

وابن جنى ـ هنا ـ سابق لعصره • لان الباحثين المعاصرين فى علم اللغة رجحوا هذا المذهب على ما عداه • وسياتى هذا قريبان ان شاء الله •

المذهب الملسفق:

هذا المذهب لم يقطع فيه القائلون به براى معين • وانما أوردوا احتمالات بدون ترجيح • وتراه عند التحقيق موزعا بين طوائف من العلماء • وقد أورد ذكرة الجلال السيوطى فقال :

« الالفاظ اما أن تدل على المعانى بذواتها • أو بوضع الله الياها ، أو بوضع الناس ، أو يكون المبعض بوضع الله ، والبساقى بوضع النساس •

والأول مذهب عبد بن سنيدن (المسيمرى) والثانى مذهب الشيخ ابى الحسن الاشعرى وابن فورك (٣٤) ، والثسالث مذهب ابى هاشم (الجبائى) والرابع اما ان يكون الابتداء من النساس ولتتمة من الله و وهر مذهب قوم ، أو الابتداء من الله والتتمسة من الناس ، وهو مذهب الامتاذ أبى سحق الاسفرائيني » (٣٥) .

فأنت ترى أن هنا عدة آراء هي وأن اختلفت راجعة الى مذهبي التوقيف والاصطلاح • ألا ما نسب إلى عباد بن سليمان الصميري والعلماء مجمعون على بطلانه • يقول السيوطى :

« والمحققون متوقفون في الكل ، الا في مذهب عباد فظاهر الفساد عندهم » (٣٦) ٠

⁽٣٤) سبق التعريف به في مبحث المحدثين ٠

⁽٣٥) المزهر (١٦/١) وقد صرح السيوطى بنقله عن الامام مخسر الدين السرازي .

⁽٣٦) انفس المصدر بتصرف يسسير ٠

وصفوة القول: ان نصوص العلماء التي اقتبسناها بدءا من المام الحرمين وابن فارس وان جنى ، وما عزاه السيوطى للامام اللرازى ، وما عازه للامام الغزالي من حكاية الخلاف المتقدم وترجيح المواضعة والاصطلاح (٣٧) ، وما عزاه الى ابن الحاجب من ترجيح قول الامام ابى الحسن الاشعرى بغلبة المظن (٣٨) ، كل هسده النصوص تقف بنا المام ثلاث نظريات في اصل اللغات لا رابع لها وهيئ:

- ان اصل اللغة توقیف
- ان أصل اللغة تواضع واصطلاح .٠
 - ان أصل اللغة محاكاة وتقليد

ولم يرد القول بأنها الهام الذي هو مختار الامهام ابن تيميه ومذهبه ٠

اقول: لم يرد هذا القول عن احد من العلماء ، النهم الا م ورد عن ابن جنى حيث قال: « ٠٠ الهام حى ام اصطلاح » وورود هذا الكلام عن ابى الفتح لم يرد عنه « الالهام » بالمعنى المعروف وانعاراد التوقيف المقابل للاصطلاح • والفرق بين الالهام و توقيف كبير، فقد فمر التوقيف بانه « وحى » اما الالهام فيكون بقذف «المعلومات» في المشاعر ، ودلالة الالهام غير منضبطة فلا تبنى عليها حقائق العالم •

ومعنى هـــذا:

ان الامام أبن تيمية ، كما انف سرد من بين علماء الآمة بنفى الوضع انفرد بالقول بالالهام ، ولم نعثر على عالم من قبله قال به

⁽٣٧) ينظر المزهر (٢٢/١) ٠

⁽ ۳۸) نفس المصدر (۲۳/۱)

مثل قوله · واجتهد في ترجيحه مثل اجتهاده ، وان جاراه من بعده من جاراه · وكفي بذلك توهينا ·

اصل اللغة في الدراسات الحديثة:

لما ستؤنف البحث فى العلوم والفنون فى العصر الحديث و صرر للعلوم والفنون اللغوية شأن وأى شأن فى هذه الدراسات ولم يبدأ المحدثون من فراغ ولكنهم وضعوا مباحث الاقدمين نصب أعينهم ونمت على يديهم شعب البحث أفقيا وراسيا ، أى أنهم اخضعوا للبحث ظواهر جديدة ووسعوا ميادينه وهذا هو النمو الافقى و

ومضوا خطوات الى الامام فعمقوا البحث فيما تناوله الاقدمون وهذا هو النمو الراسى •

وفى مجل نشاة اللغات اشتهرت عند المحدثين اربع نظريت ثلاث منها قال بها الاقدمون · وواحدة تغلب عليها صفة الحداثة :

قنوا ان اصل النفت اصطلاح ومواضعة ، وعزوا هسنة ، لقول الى بعض علماء المونان من قبل ان يقول به العلماء المستون العرب بدهر طويل (٣٩) ،

وقالو أن اصلها غريزة كان قد زود بها الانسان منذ نقدم سطاع عن طريقها من اختراع اللغة الانسانية .

وقائ أصل النعة الهام الهي • كما قال الامام ابن تيمية من قبل ، ونسبوا هذا المذهب الى فيلسوف اغريقي قديم (٤٠) •

ولكن هذه النظريات الثلاث لم تذكر في الدراسات الحديثة عنى انها حقائق مسلمة ، بل نقدها الباحثون ولم يسلم احد بواحدة منها .

⁽٣٩) هو الفيلسوف الاغريقى ديموكريت من فلامفة القرن الخسسامس

⁽٤٠) هو الفيلسوف هيراكليت من فلاسفة القرن الخامس قيل الميلاد كذلك.

فرفضوا القول بالاصطلاح والمواضعة ، ورفضوا القول بالالهسام ورفضوا القول بالغريزة الخاصة (٤١) .

اما النظرية الرابعة التي كاد يطمئن الي صحتها الباحثون ، فهي التي تقول ان اصل اللغة :

المحساكاة والتقليد:

ويفسرونها بأن الانسان الأول حاكى الاصسوت الطبيعية : اصوات الحيوانات ، وظواهر الطبيعة ، والاصوات الانفعالية ، حاكى الانسان تلك الاصوات وقلدها ثم اهتدى الى وضع نواة اللغات التى كانت تنمو وتزدهر شيئا فشيئا حتى نضجت واكتمات بتقدم الحضرة وكثرة التجارب (٤٢) ،

والذى رجح هذه النظرية عندهم سلامته من النقسد ، والهست وان لم يقم دليل قاطع على صحته فكذلك لم يقم دليسل قاطع على بطلانها بخلاف غيرها من النظريت .

والحق الذى يقال فى هذه نقضية ان انعماء فديد وحديث الم يقطعوا فيها براى واحد • بل الأمر عندهم قائم عنى الاحتمال ، وبعض العلماء يتوقف ولا يقول بشىء قط (٤٣) •

نى مواجهة دعوى الامام ابن تيمية :

نواجه هذه الدعوى بانها لم تك تعرف من قبل بن نيمية عد العلماء المسلمين وان اشتهرت من بعده • وانها مردودة عند الباحتين المحققين • وحين نقد الباحثون النظريات الثلاث المتقدمة ومنها

⁽٤١) ينظر علم اللغة (٨٨) وما بعدها للدكتور على عبدالواحد وافى ٠

⁽²⁷⁾ انظر في حقيقة هذه النظرية المرجع السابق (٩٥) ٠

⁽٤٣) المزهر (٢٣/١) ٠

نظرية الالهام ، ونظرية المواضعة كان نقدهم لنظرية الالهسام اكثر خطرا من نقدهم لما سواها (٤٤) ·

وان ابن تيمية بنالغ فى اثبات نظرية الالهام التى هى مختاره ومذهبه وبالغ فى نفى الاصطلاح والمواضعة ، مع أن كل العلماء قدماء ومحدثين كانوا أميل الى الاعتدال ولم يقطعوا براى قط .

استغناء المجاز عن الوضع:

قلن ان الاصم احمد بن تيمية اجتهد فى انكار الوضع توصللا لانكار المجاز فانكار الوضع عنده وسيلة لا غاية ، والبديل عنده عن الموضع هو الالهام والاستعمال المقارن لاختراع الكلام .

وها نحن قد فرغنا من عرض المذاهب المختلفة في تفسير اصل المغات قديما وحديث وعرفنا أن النقد النفسوي الحديث كاد يبطل القول بالالهام الذي هو مختار الامام والاصطلاح ورجح أن يكون أصل اللغات هو المحاكاة على النحو الذي اشرنا اليها فيه و

والقول بالمحاكاة نيس حديثا · فقد راينا أبا الفتح أبن جنى يذكره في الخصائص (٤٥) ·

كما عرفنا ال المحققين من العلماء الأقدمين يسلكون عسلك الاعتدال فلم يجزموا بشيء كما جزم ابن تيمية بأن الالهام هو الاصل الذي لا محيد عنه .

وبناء على هذا نقول:

ان الامام ابن تيمية انكر ان يكون للغة وضع متقدم على

⁽¹¹⁾ ينظر علم اللغة (٨٨) وما بعدها ٠

⁽٤٥) ينظر الخصائص (٤٧/١) ٠

الاستعمال بل ولدت كل لفظة من الفاظ اللغة مستعملة ساعة ولدت في المعنى المراد منها •

وهذا حق يحسب للامام ابن تيمية لانه ليس من المعقول ان توجد كلمة أو لفظ فى لغة من اللغات قبل الحاجة اليه ، بل اننا نسلم أن كل كلمة وضعت مقرونة بالاستعمال فى المعنى الذى دعا الى ايجاد تلك الكلمة • هذا حق نجارى عليه الامام ابن تيمية ومن ينازع فيه فهو مبطل •

ولكن الذى ننسازع فيه الامام ـ مع تسليمنا بقرن الوضع بالاستعمال ـ ان يكون التسليم بهذا المبدأ سسببا مؤديا الى انكار المجاز ؛ لان الاختسلاف بين الوضع الذى ينكره الامام ، وبين الاستعمال الذى يثبته خلاف لفظى لا محصل له .

هو يقول: لا وضع وانما استعمال • ونحن نقول:

نبدا من حيث بدا الامام ابن تيمية ، ونثبت المجاز بنياء على قوله بالاستعمال ، كما اثبتناه بناء على القول بالوضع من قبل ، فلنترك الموضع ، ولنتمسك بما اقره الامام وهو الاستعمال ، وكمن قال مجوزو المجاز من قبل ،

- أن الحقيقة هي استعمال الكلمة في معنها الوضعي الأول •
- وان المجاز هو استعمال الكنمة في غير ما وضعت له فاننسا حين نجاري الامام ابن تيمية على القول بالاستعمال بدل الوضعا نقسول:
 - الحقيقة هي الكلمة المستعملة استعمالا أول •
 - والمجاز هو الكلمة المستعملة استعمالا ثانيا
 - فننزل الاستعمال الأول منزلة الوضع الأول .

وننزل الاستعمال الثانى منزلة الوضع الثانى ٠

وهنا يزول الاشكال ؛ لان الكلمة تكون حديقة فى اول استعمال لها • ومجازا فى الاستعمال الثانى • ولا مشاحة فى هذا • لا من جهة اللغة ، ولا من جهة العقل • فماذا يقول الامام ابن تيمية ومن تشيع لذهبه ؟!

الرضع والاستعمال متلازمان:

ومما يوهن دعوى الامام ابن تيمية أن قوله بالالهام لا يؤدى الى انكار الوضع ، وأن قوله بالاستعمال لا ينافى الموضع ، بل أن الموضع ملازم لكل مذهب قيل به فى أصل اللغات ، لان المسراد بالوضع هو النطق أول مرة باللفظة دالا على معناه سواء كان مصدره الالهام أو المحاكاة أو المتوقيف ،

والخروج عن الدلالة الأولى للألفاظ مستساغ ومعقول ، فبعد ان يستقر استعمال الكلمة في معناها الذي كانت هي من اجله يقع فيها التصرف باستعمالها في دلالة اخرى هي الدلالة المجازية ، فسواء كان مصدر نشأة اللغة توقيفا كما يقول ابن فارس وغيره ، او مواضعة كما يرى ابن جني وآخرون أو الهاما كما يؤكد ابن تيمية او محاكاة كما يرى قوم أو غريزة زود بها النوع الانساني كمسا يذهب بعض المحدثين فان الوضع ملازم لهذه الفروض كلها ؛ لان الوضع هو ورود الفظ لأول مرة دالا على المراد منه ،

وتلازم الوضع للاستعمال مثل تلازم الحياة للحى • ويسستحيل استعمال لفظ بمعزل عن اللفظ نفسه ، كما يستحيل وضع لفظ بمعزل عن الاستعمال لان الواضع يضع اللفظ ويعينه للدلالة على معنى • وتصور وضع لفظ دون ان تكون حقيقسة معناه ومسماه ماثلة فى ذهن الواضع مستحيل ••

فابن تيمية _ مثلا _ يرى أن أصل اللغة الهام واستعمال لا وضع

متقدم على الاستعمال · فحين الهم الله الانسان أن يمستعمل كلمة « بحر » فلابد من أحد أمرين لصحة هذا الاستعمال ؟

احدهما : رؤية مجتمع الماء عيانا حين الاستعمال .

والثانى: تخيل تلك الصورة اذا لم تكن حاضرة مرئية وفى كلتا الحالتين فكلمة بحر اخترعت مقرونة بالإستعمال اما حسا واما معنى ومستحيل أن تخترع كلمة « بحر » أو توضع وليس فى ذهن الواضع أو المخترع تصور لمسماها •

وهذا المثال صالح للتطبيق على كل النظريات المقروضة فى اصل اللغات • فلا مناص من التسليم بالوضع اذن • فالوضع ملازم لكل نظرية ، وللاستعمال • لان اللغة مظهر خارجى وليست فعلا من افعال النفس يظل مكتوما بين طواياها •

فليكن الاستعمال ولا وضع كما يرى ابن تيمية · ولكن المجاز جائز ومستماغ حتى مع نفى الوضع وفرض الاستعمال ·

فالكلمة في اول استعمال لها حقيقة ، وحين تستعمل استعمالا ثانيا بينه وبين الاستعمال الأول صلة معتبرة ، ووجدت في السياق قرينة ترجح أو توجب الأخذ بمعنى الاستعمال الثاني دون الأول كن المجاز لا محسالة ،

دفاع عن الاقدمين:

من مآخذ الامام ابن تيمية على مجوزى المجاز قولهم ان الكلمة قبل الاستعمال لا تسمى حقيقة ولا مجسازا وعلى مذهب الامام. ابن تيمية ان الكلمة لم توجد الا مستعملة فى معناها وهذا كمساقلنا قول صحيح اصاب فيه الامام ابن تيمية كل الصواب ولكن لا يبطل قسول الاقدمين أن الكلمة قبسل الاستعمال لا تكون حقيقة ولا مجازا لان التوفيق بين المذهبين ممكن .

فمذهب الامام ابن تيمية صادق ، فكل كلمة وجدت مستعملة في أول أمرها وقول الأقدمين صحيح لانهم نظروا الى الحشد اللغوى الذي حوته المعاجم اللغوية ، فهذه الكثرة الكاثرة من الأفاظ أم تصلنا في نماذجها التي كان العرب قد استعملوها فيها ، فالجمل مثلا له في اللغة العربية عدة اسماء ولكننا لم تصلنا نصوص للشعراء أو المخطباء أو غيرهم سجلوا فيها كل تلك الاسماء ، فصارت بعض الألفاظ متبوتة الصلة عن الاستعمال وان كانت قد استعملت في العضور القديمة ، ومن هذا صح أن يقال أنها ليست عستعملة بانظر الى وضعها المعجمي ، وبناء على هذا فان قول مجوزي المجاز أن الكلمة قبــل الاستعمال لا تكون حقيقة ولا مجازا قول صحيح ، ولا تنافى بينه وبين مذهب الامام ابن تيمية ، فلكل قول منهما منزع صحيح ،

تعدد اللغات دليل على صحة الوضع:

ومما يوهن مذهب منكرى الوضع والاصطلاح تعدد اللغات بتعدد شعوب العالم · فلو كانت اللغة توقيفا أو الهاما لكان العالم كله الفسة واحدة · وهذا مما يخالفه الواقع ·

وتعدد اللهجات كذلك:

فى اللغة العربية عدة لهجات تكاد تعد كل لهجة منها لغة مستقلة لها باللغة الام نسب وصلة وهنا التعدد يوهن القسول بالتوقيف والالهام مثل تعدد اللغات ويؤكد أن للجهد المبشرى وعوامل البيئة دخلا كبيرا فى نشأة النفات والتطور الدلالى فيها وكيف ينفى هذا الجهد وكل الظواهر والوقائع اللغوية تؤكده وتقويه ؟!

وبعد هذا بقى أمامنا سؤال ذو خطر · والاجابة عليه اعظم خطرا · والسؤال هو :

● بعد أن عرفنا مذهب الامام أبن تيمية من نفى الوضع فما هو

موقفه العملى منه · اهو مطابق لمذهبه النظرى ام مخالف ؟! موقف ابن تيمية العملى من الوضع:

الحقائق العظيمة لها على النفوس سلطان ، واى سلطان ، واى سلطان ، فهى النفوس اذا خليت وشانها انطوت تحت لواء الحقيقة ، حتى ولو كان لها منها موقف ٠٠ وابن تيمية مع اجتهاده فى انكار الوضع نظريا ، رايناه فى مواضع متعددة من كتبه يقرره ، ويوجه النصوص على اساسه ، ناسيا أو متناسيا مذهبه النظرى منه ، ونضع بين يدى البحث نماذج من كلام الامام ابن تيمية تجلى ما قلناد وتقويه :

تحقيق معنى المثل:

فى كلام طويل للامام ابن تيمية حول ورود الامثال فى القرآن الكريم ، وورودها فى اللغة ، ومتى يصير الكلام مثلا ، اعتراف صريح منه بالوضع النغوى والنقل من المعنى الوضعى الى المعنى المجازى ، ونترك الامام ابن تيمية يتحدث ثم نعقب على حديثه بجمئة كاشفة .

قال رحمه الله:

« وهذا الذي ذكرناه الذي جاء به القرآن هو ضرب الامتسال من جهة المعنى ، وقد يعبر في اللغة بضرب المثل او بالمثل المضروب عن نوع من الالفاظ فيستفاد منه التعبير كما يستفاد من اللغة لكن لا يستفاد منه الدليل على الحكم كامثال القرآن ، وهو ان يكون الرجل قد قال كلمة منظومة او منثورة لسبب اقتضاه فشاعت في الاستعمال حتى يصار يعبر بها عن كل ما السبه ذلك المعنى الاول ، وان كان اللفظ في الاصل غير موضوع لهسا ، فكان تلك المجملة المثلية نقلت بالعرف من المعنى الخاص الى العام ، كما تنقل الالفساظ المفردة ، فهذا نقل في الجملة مثل قولهم : يداك اوكتا وفوك نفخ ، وهو مواز لقولهم : : انت جنيت هذا ، لان هذا المثل قيل ابتداء لمن كانت جنايته بالايكاء والنفخ ، فصار مثلا عاما » (٤٦) ،

⁽٤٦) مجموع الفتاوي الكبرى (١٤/١٤ ـ ٦٤) ٠

هذا الكلام واضح الدلالة على مرادنا منه وضوح الشمس على وجود النهار · وهــو يدل على حقيقتين عزيزتى المنال في مذهب الامام ابن تيمية النظرى ·

الحقيقة الأولى: اقراره بالوضع الأول ثم النقل منه الى وضع ثان وعبارته صريحة فى ذلك ، فان نازع منازع قلنا له: اذن ما معنى قول الامام رحمه الله: « وان كان اللفظ فى الأصل غير موضوع لها. » (٤٧) ؟!

اليس هذا اقرارا قاطعا بالوضع اللغوى الأول · وهـــو الذي اجهد الامام عقله وفكره في انكاره ونفيه ؟!

الحقيقة الثانية: ان الامام ابن تيمية يقر فى مذهبه العمال بالمجاز المركب « الاستعارة التمثيلية » وبالمجاز المفرد ، والعبرة التى تقطع بالدلالة على هذا هى قوله:

« فكأن تلك المجملة المثلية نقلت بالعرف من المعنى الخاص المي العام كما تنقل الألفاظ المفردة · فهذا نقل في المجملة » (٤٧) ·

فقد اجمع علماء البيان على أن المثل حين يردد في مضربه بعد مورده يكون المتعارة تعثيلية ، وهذا القول كثر القائلون به قبل عصر الامام ابن تيمية ، وفي عصره ، وبعد عصره ،

وها هو ذا ابن تيمية نفسه يسمى المعنى اللغوى بـ « المعنى الخاص » ويسمى المعنى المجازى بـ « المعنى العام » فام يهجر الا اسه المجاز اما معناه فهو لازم لكلامه ، ومحال ان يفسر كلامه ـ هنا ـ بغير ما فسرناه ، الا أن يكسون التعسف هو المسيطر على المشاعسر والنفوس ، ولن يسعنا هنا الا أن نقول : الحق أبلج ، والباطل لجلج ، ولو لم يكن في مذهب ابن تيمية العملى الا هسسذا النص لسكان كافياً في الدلائة على المراد لنا منه ،

⁽٤٧) المحدر السابق .

نص ثان في نفس المعنى :

رأينا في النص السابق ان الامام ابن تيمية يقر في صراحة تامة بالوضع اللغوى الأول ، وانه الأصل ، ويقر بالنقل من المعنى اللغوى الى معنى آخر سماه المعنى العام كما سمى المعنى اللغسوى المعنى الخاص ، فرارا من تسمية الأول : حقيقة ، والثاني مجازا وما فر منه نظرا لازم له معنى .

والآن نعرض نصا آخر من نصوص الامام ابن تيمية اقسر فيه صراحة _ كذلك _ بالوضع الأول وانه الأصل ، واقر بأن الكنمسة قد تكتسب بالاستعمال معنى جديدا لم توضع هي له في الأصل اللغوى .

وهاك هو النص:

« وكذلك الاستثناء وان كان فى الأصل للاخراج من الحكم فانه صار حقيقة عرفية فى مناقضة المستثنى منه · فالاستثناء من النفى اثبات ، وم نالاثبات نفى · واللفظ يصير بالاستعمال له معنى غير ما كان يقتضيه اصل الوضع · ؟!

وكذلك يكون في الاسماء المفردة تارة ، ويكون في تركيب الكلام ترة ، ويكون في الجمل المنقولة كالامثال السئرة جمسلة ، فيتغير الاسم المفرد بعرف الاستعمال عما كان عليه في الاصل ، اما بالتعميم واما بالتحصيص ، واما بالتحسويل ، كاغظ الدابة والفائط والراس ، ويتغير التركيب بالاستعمال عما كان يقتضيه نظائره كما في زيادة حرف النفى في الجمل السلبية ، وزيادة النفى في كاد ، وبنقل الجملة من معناها الاصلى الى غيره ، كالجمل المتمثل بها في قولهم : يداك من معناها الاصلى الى غيره ، كالجمل المتمثل بها في قولهم : يداك ، وفيك نفخ » ،

فمضمون هذا النص هو مضمون النص السابق سواء بسواء :

اقرار بالوضع وخروج عليه ٠

لفردات ، والجمل ، والكلام المركب ينقل عما كان له فى الدان اللغة ويصير للمنقول معنى جديد بالاستعمال الثاني .

⁽٤٨) مجموع الفتاوى الكبرى (٤١/١٤ - ٤٣٠) ٠

والجديد الذى فى هذا النص تمثيله لنقل المفردات كلفظ الدابة فهى فى اصل الوضع موضوعة لكل ما يدب · ثم خصصها العرف بغير الانسان كذوات الاربع والحشرات ·

ودلالة الخصوص من العموم مجاز ٠

ولفظ الغائط هو في اصل الوضع للمطمئن مسن الأرض ، ثم جعل مجاز! مرسلا على الفضلة التي تخرج من الانسان •

والراس فى اصل الوضع موضوع للعضو المعروف من الانسان والمحيوان ، ويعبر به مجازا عن اعلى الشىء مثل راس الجبل وراس الأمتعارة .

افليس هذا اقرارا قاطعا من الامام ابن تيمية بالوضيع الأول والنقل عنه وبالمجاز في المفردات وفي المجمل والتراكيب وان لم يسم هذا مجازا .

ان الامام ابن تيمية ـ هنا ـ ناهج منهج علماء الأمة في تحليله الاساليب ودرك مراميها والتفرقة بين دلالاتها الوضعية والمجازية مما يدل على ان ذلك هو مذهبه الحق وأن انكاره المجاز ما هو الاحالة طارئة كانت لها عنده اسباب ومبررات سوف تعرض لها فيما ياتي لن شاء الله .

انكار ابن تيمية أن يراد بالوضع الاستعمال الأول:

قلنا فيما سبق اننا نجارى ـ جدلا ـ الامام ابن تيمية فنسلم له بنفى الموضع ونبدا من حيث بدأ بالاستعمال • فيكون الاستعمال الاول بمنزلة الموضع الاول المنكر عنده ، ونبنى على هذا تصور المجاز •

ولكن الامام ابن تيمية استشعر هذا فاحتاط له ، وكتب فقرة تفيد انكاره أن يكون الاستعمال بديلا عن الوضع ، وبنى انكاره حذا على ما صح عنده من دليل يؤدى الى هذا الانكار ، وهذا كلامه :

« وان قالوا: نعنى بما وضع له ما استعملت فيه اولا ، فيقال: من اين يعلم ان هذه الألفاظ التى كانت العرب تتخاطب بها عند نزول القرآن وقبله لم تستعمل قبل ذلك فى معنى شىء آخر واذا لم يعلموا هذا النفى فلا يعلم أنها حقيقة وهذا خلاف ما اتفقوا عليه وليضا فيلزم من هذا أن لا يقطع بشىء من الألفاظ أنه حقيقة وحسنا لا يقوله عاقل » (21)

تعقيب ونقد:

المؤلف ينفى فى هذا النص ان يراد بالوضع الاستعمال الأول ويستدل على هذا النفى بأن من يقول بالاستعمال الأول وينزله منزلة الوضع انما يملم له هذا اذا علم _ يقينا _ ان الألفاظ التى كأن يتكم بها العرب فى عصر نزول القرآن ومن قبله لم تستعمل فى عصور اخرى سابقة فى غير ما استعملها فيه العرب فى عصر النزول وقبله .

واذا لم يعلم ذلك فليس من حقه أن يقول 'نها حقيقة حتى يكون ستعمالها في غيره مجازا •

فهو كما ترى يبنى حقائق عنمية على امر مجهول ، فاذا كن مخالف ابن تيمية لا يعلم _ يقينا _ عدم استعمالها قبل عصر النزول في شيء آخر ، فان ابن تيمية _ كذلك _ لا يعلم استعمالها في ذلك الشيء الآخر ، ومن حق مخالفه أن يشهر في وجهه نفس السلاح الذي شهره هو في وجه مخالفه ، وليست كفته بارجح من كف مخالفيه ، كلاهما لا يعلم يقينا ما يدفع دعوى معارضه ويثبت دعواه ، فالموقفان هنا متكافئان ، وليس من حق احد المخصمين أن يصدر ما يقوله الآخر ؛ لانه ترجيح بلا مرجح ،

فحين يقول ابن تيمية لمجوزى المجاز لن اسلم لكم بصحة هذا المذهب الا اذا علمتم يقينا أن الألفاظ التي كان يتكلم بها العرب قبيل

⁽٤٩) الايمان (٨٩) ومجموع الفتاوى الكبرى مرجع سابق ٠

نزول القرآن وفى عصر نزوله لم تمتعمل فى غير ما كانوا يمتعملونها فيه ليسلم القول بالاسمتعمال الأول الذى تقيمونه مقمام الوضع الأول الذى انكرته عليكم •

اذا قال ابن تيمية لخصومه هذا القــول · وها هو ذا قد قاله فعلا · فان من حق الخصوم ان يقولوا له :

منظل نحن على مذهبنا من ان استعمال العرب في عصر النزول وما قبله لالفاظ اللغة هو الاستعمال الاول الذي اقمناه مقام الوضع الذي انكرته انت علينا ، حتى تعلم انت يقينا ان العرب قبل النزول وقبل العصر المعلوم تاريخيا كانوا قد استعملوا الفاظ اللغة في معان اخرى مغايرة لما كانوا يستعملونها فيه في عصور التاريخ المعروفة فكان حريا بالشيخ الاعام الشهود له بالعقل الزاخر ، والذكاء الوافر ان يضع في حسبانه هذه الحقائق ، فلا يخوض المعركة بسلاح يعنم انه من المكن محاربته به .

وحقائق العنوم والفنون لا تبنى على القروض والتخمينات ومما تجدر الاشارة اليه اننا سوينا بين كفتى ابن تيمية وخصومه وليعلم القارىء ان هله تسوية جدلية والواقع يرجح جنب الخصوم الانهم بنسوا مذهبهم على ما هو مضلبوط ومعلوم من الوقائع والمعلوم الذى بنوا عليه مذهبهم ولم ينكره احد من علماء الامة الا الامام ابن تيمية هو أن المعاني التي استعملت فيها اللغة في عصر النزول والفترة التي قبله وتقدر بمائة وخمسين سنة حين كتبت السيادة للغة قريش على ما سواها ، هو الاستعمال الأول ، ولم ينازع في هذا منازع وان كان للعرب صياغات مجازية قامت في ظللما الاستعمال الحقيقي وتلك هي طبيعة الملغة وواقعها الذي لا سبيل الاستعمال الحقيقي وتلك هي طبيعة الملغة وواقعها الذي لا سبيل

اما قىلە:

« وايضا فيلزم من هذا الا يقطع بشىء من الالفاظ انه حقيقة وهذا لا يقول به عاقل » .

قهذا كلام صحيح · ولكنه يلزم من يقول ان استعمال العرب للغة في عصر النزول وما قبله لم يكن استعمالا اول · وهذا لم يقل به خصوم الامام ابن تيمية · فليس فيهم من ليس بعاقل ، والحمد لله ·

الامام يقسو في الحكم على معارضيه:

ابن تيمية كانت تسيطر عليه وهو ينكر المجاز مشعر غاضبة نها اسباب نقدرها كل التقدير ، وسنذكرها فيما بعد ، هذه المشاعر الغاضبة انسته الاعتدال والانصاف ، وهو الداعية العظيم الذي طالما حاول بعلمه وقامه وجدنه ومناظراته الدفاع عن الاسسام والمسلل والانصاف ، وابلى في ذلك بلاء حسنا لا يكاد يكون له مثيال بين علماء عصره ،

اجل: انسته الاعتدال في البحث والانصف مع محموم ، فرح يتسو عليهم في الحكم الا يقول في الرد على من قسم النسسات الى حقيقة ومجساز:

« هذا النقسيم لا حقيقة له ، وليس لمن فرق بيب حد محيح يعيز به بين هذا وهذ ، فعلم ان هذا التقسيم باطل ، وهو تقسيم من لم يتصور ما يقول (؟!) بكل يتكلم بلا علم (؟!) فهم مبتدعة في الشرع (؟!!) مخالفون للعقل (؟!!) (٥٠) .

هذه قسوة غير متبولة ، ووصف نه يصدف محل ، وو صحت عذه الاتهامات لما سنم احد من عنماء الماء منه ، ونكذوا كنهم مبندعة في الشرع ، مخالفين للعقل ، لا يتصورون ما يقولون ، ويتكلمون بغير علم فكل اللغويين والنحويين ، وكل الادباء والنقد ، وكسل الاعجازيين والبلاغيين ، وكل المسرين والمحدثين ، وكل الاصوليين والفقهاء هم مبتدعون في الشرع ؟!

⁽٥٠) الايمان (٩٢) ومجموع الفتون الكبرى ١ مرجع سبن) ٠

الامام الشافعى والامام أبو حنيفة وصاحباه ، والامام احمد بن حنبل ، وامام الحرمين ، وفخر الاسلام البزدوى ، والامام الغزالى ، وفخر الدين الرازى ، وابن حزم ، والآمدى ، والبيضاوى ، وابن المحاجب ، وتلاديذ اثمة المذاهب ، وهؤلاء هم أعلام الأصول والفقه كلهم مبتدعون في الشريعة ؟!

والامسام ابن جرير الطبرى ، والقاضى ابن عطية ، وجار الله الزمخشرى وهم أعلام المفسرين ورواد هذا الفن الجليل ، هسؤلاء مبتدعون في الشريعة ؟!

والامام ابن قتيبة ، وابن فورك ، والشريف الرضى ، وابن الاثير وهم من ابرز المدافعين عن الحديث ، المعالجين لقضاياه الشائكة ، هؤلاء كذلك مبتدعون فى الشريعة ، بله اللغويين والنحاة ، والادباء والنقاد ، وعلماء الكلام ، والكاتبين فى الاعجاز مشال المخطابى والرمانى والقاضى الباقلانى ، والامام عبد القام المجرجانى ، هؤلاء مبتدعون فى الشريعة ولو صح انهم مبتدعون فى الشريعة ، وعلى تراثهم تعضى الأمة ، وتاخذ بقولهم فالأمة اذن الشريعة ، وعلى تراثهم تعضى الأمة ، وتاخذ بقولهم الا الامام ابن ضالة لا سمح الله ، ومن يا ترى يسلم من هذا الاتهام الا الامام ابن تيمية ، وتلميذه ابن القيم ، وحفنة من القدماء قبل انهم قد انكروا المجاز ؟!

اجل انها قسوة لم تصادف محلا • فعفا الله عن هـــذا الامام المجليل • وسوف نلتمس له العذر فيما قال ، وكفى المرء نبلا أن تعد معسايبه •

نفى أثر الاضافة في تحقيق المجاز:

لما انكر الامام ابن تيمية المجاز جمــلة ، تتبع كل دعامة من دعاماته فانكرها وما لم يستطيع انكاره منها على سبيل الجزم نازع في بعض خصائصها لكى يسد الطريق من كل نوافذه امام القائلين بالمجاز ، فقد انكر الوضع كما تقدم ، ولما وقع في خلاه أن مجوزي

المجاز قد قد يتشبثون بالاستعمال اذى اثبته مكان الموضع وغير مقبول منه أن ينكر الاستعمال الذى كان قد اثبته فرارا من اثبات الوضع راح ينازع فى خصيصة من خصائص الاستعمال فقال لمعارضيه ومن يدريكم أن ذلك الاستعمال الذى شاع فى عصر النزول ومن قبله هو أول استعمال وقع فى اللغة وأغليس جائزا أن يكون للعرب استعمال سبق على الستعمال الذى عهدتموه عنهم واعتبرتموه حقيقة والخروج عنيه مجازا (٥١) ؟

ولما فرغ من هذه المنازعات عمد الى الاضافة التى يعتبرها مجوزو المجاز الحيانا - قرينة وطريقة ممن طرائق تحقيق المجاز وزعم ان تلك الاضافة لا يتحقق عنها مجاز كما يدعى مجوز المجاز وله في ذلك كلام طويل وها نحن اولاء نذكر فقرات من كلامه ونتعقبها بالبحث والنقد و

قال رحمه الله:

الله المعلم الله المتعملة الاستعملة الاستعمالة المعلم الما المقيود ، ثم يدعى أن ذلك هو حقيقتها من غير أن يعلم النها نطق المعردة ، ولا وضعت مجردة ، مثل أن يقول : حقيقة العين هو المعضو المبصر ، ثم سميت به عين الشمس ، والمعين النابعة ، وعين الذهب ، للمشابهة ، لكن يقولون : أن هذا من باب المشترك ، لا من باب المحقيقة والمجاز ، فيمثل بغيره ، مثل : لفظ الراس ، يقولون : هو حقيقة في راس الانسان ، ثم قالوا : راس الدرب الاولم ثاوراس العين لمنبعها وراس الحسوم المدهم ، وراس الاعر الاولم ، وراس المحاز ، وراس المحاز ، ومان المحاز ، وامثال ذلك عنى طريق المجاز ،

وهم لا يجدون قط ان لفظ 'لراس استعمل مجرد' ، بل يجدون انه استعمل بالقيود في راس الانسان ، كقوله تعالى :

⁽٥١) تقدم منذ قليل مناقشته في هذه الشبهة فارجع اليه ان شئت · (٥١) لجاز ج ٢)

« وامسحوا برعوسكم وارجكلم اللى الكعبين (المائدة - ٢) ونحوه وهذا القيد يمنع ان تدخل فيه تلك المعانى » (٥٢) •

مراده من هذا الكلام:

حاول المؤلف _ هنا _ أن يثبت أمرين :

الأول: أن الألفاظ في النفية لم ترد الا مقيدة فادعاء ورودها مجردة ليكون المجرد منها حقيقة ، والمقيد مجازا غير معلوم أو هو محسال .

الثانى: التسوية بين نوعين من الاضافة ، وهما: ما اضيف فيه الشيء لما حقه ان يضاف اليه ، ويجرى عليه ، والثانى ما ليس حقه ان يضاف اليه ما اضيف اليه ،

مثال الأول: راس الانسان ،

ومثال الثاني : رأس الامر او رأس الجبل ، او رأس الدرب · وراس القسوم ·

وكلا الأمرين الندين حاول المؤلف اثباتهما متنازع فيهما ونقول متنازع فيها مكان ان نقول: كل الآمرين باطل تادبا مع هذا العالم المجليل الذى لا يمنعنا حبنا وتقديرنا له من الاختلاف معه فيما ليس بصواب ٠٠ ولا عصمة لانسان الا أن يكون رسولا مبلغا ٠

فدعواه عدم المتجرد من القيود منقوض • والا فماذا يقول الامام ابن تيمية ومن يجاريه فيما ذكره الخليل بن احمد الفراهيدي (٥٣):

⁽۵۲) الایمان (۹۳) وما بعدها ، ومجموع الفتاوی الکبری () .

⁽۵۳) كتاب العين ، مادة : رجع · ط : الآب انسناس الكرملي بغداد

« باب العين والجيم والراء معهما : رجع ، رعج ، عجر ، عرج ، جعر ، جرع ٠٠٠ » .

فهذه ست أفعال استعملت مجردة من كل قيد فلم يذكر لها فاعل ، ولا هى فى حاجة اليه ، ولم تضف اضافة تسد مسد الفاعل ، بل لم يرد بها الا مجرد اللفظ مسرودا سردا مطلقا .

ويقول الخليل في باب العين والكاف والدال : « عكد ، دعك ، دكع ، ٠٠٠ عدك ، كعد » (٥٤) .

وهذه سعة أفعال تصرفت اليها المادة ، نبه الخليل على الثلاثة الأول بأنها مستعملات ، وعلى الثلاثة الآخر بأنها مهملات ، فأين القيود فيما ذكره الخليل يا ترى ، ؟!

بل ان الراس نفسه جاء مجردا عن القيود · ففى اللسسان : راس كل شيء اعلاه ، والجمع في القلة : ارؤس · وآراس · ورؤس ِ (٥٥) ·

وهذا المبحث اذا تتبعنا كل ما ورد فيه خرجنا عن المطلوب من القصد والاعتدال وما اظن أن دعوى الامام ابن تيمية حنسب بمفيدة له في النزاع ؛ لان لنا مسلكا آخر في دفعها ومن قال بوقوع المجاز في اللغة لم يذهب إلى التجرد المحض في الالفاظ حتى يكون المقيد منها مجازا والمجرد حقيقة وانما أراد بالتجرد التجرد من قيود خاصة أذا وجدت وجد المجاز ، وأذا خلا الكلام منها كان الكلام حقيقة وهذا ما سنذكره في مناقشة دعواه الآتية :

تسويته بين نوعى الاضافة:

سوى الامام ابن تيمية بين اضافة الشيء الى ما حقه ان يضاف

⁽٥٤) نفس المصدر (١٠٦) ٠

⁽٥٥) لسان العرب (١٥٣٣/٣) ٠

اليه مثل راس الانمنان • وبين اخسافة الشيء الى ما ليس حقه ان يضاف اليه مثل رأس الجبل ، ورأس الامر ، ورأس القوم وهسده التسوية غير مسلمة ولا هي صحيحة •

فالراس فى الانسان هو العضو المعروف المنتصب فوق عنقه وحين يقال : راس الانسان فالاضافة حقيقة ، ويتبادر الى الذهن فى الحال تصور ذلك العضو وهيئته الخاصة بن ، ولذلك لما نزل قوله تعالى :

« وامسحوا برعوسكم ٠٠ » فهم المسلمون ما المقصود من كلمة « رعوس » فصار مسح الراس فرضا من فرائض الطهارة المسلفري (الوضوء) ولم ينصرف ذهنهم الى سوى عا هو معروف فى اللغة التى جرى بها الخطاب ٠

ولهذا فان علماء الاصول ، والامام ابن تيمية خير من يعلم ذلك ، عدوا هذه الآية من قبيل «المحكم » والظاهر والنص الصريح لوضوح الدلالة على المراد منها دون اى احتمال آخر يجوز ايراده في فهم الآية .

فالمسح هو ما كان 'خف من الغسل · والراس غير الرجل ، وغير اليد · واضافته الى ضمير المخاطبين عينت المراد تعيينا لا ليس فيه ولا احتمال ·

والتجرد عن الاضافة فيما لو قيل: « الروؤس » مثل الاضافة في الوضوح للمعهود من دلالات اللغة .

وكذلك لما نزل قوله تعالى :

« وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس ، والعين بالعين ، والآنف ، والآذن بالاذن ، والسن بالسن ، ، » (٥٧) .

⁽٥٦) انظر تعريف المحكم في البرهان في أصول الفقه (٤١٢/١) - لامام الحرمين -

⁽٥٧) المائدة (٥٤) -

لم يفهم المسلمون من العين الا العضو الباصر ، ولا من الانف الا العضو الشام ، ولا من الأذن الا العضو السامع ، ولا من الدن الا العضو السامع ، ولا من السن الا الجارحة القاطعة ، مع أن هذه الألفاظ لم تضف الى ما حقها أن تضاف اليه ، ولكنها عرفت تعريفا يؤدى نفس المعنى الذي تؤديه الاضافة ، ولم ينصرف ذهن السامع الى معنى آخر غير ما هو مراد في اصل اللغة ، لان هذه الألفاظ تخاو من القيود المؤذنة بصرفها عن الظاهر ،

مقارنة بين اضافة الرأس في موضعين مختلفين : .

فى الآية الكريمة التى سقه الاعام ابن تيمية اضيفت الرعوس الى ضمير المخاطبين: « وامسحوا برعوسكم » (٥٨) ·

وفي حديث معاذ بن جبل قال له بنائج من حديث طويل :

« الا اخبرك براس الامر وعموده وذروة سامه ؟ • قلت بلى يا رسول الله •

قال : راس الأمر الاسلام ، وعموده الصلاة ، وذروة المسامة الجهاد » (٥٩) •

فهل دلانة الاضافة في الآية الكريمة مشلك دلانة الاضافة في الحديث الشريف ؟

ان الراس في الآية جمم معروف يشغل حيزا من الفراغ ، اما في الحديث فهو معنى معقول وكيفية من الكيفيات الذهنية ، الراس في الآية مادة ، وفي الحديث تجريد ، فكيف تصح التسوية بين دلالتي هاتين الاضافتين ؟

واى عاقل يتصور تلك التسوية ٠ ؟!

⁽ ٨٥) المائدة (٦) ٠

⁽٥٩) رواه الترمذي في بأب الايمان وصححه ٠

وانها الذى يتصوره العقل ، ويدركه الذوق ، وتنبىء عنه اللغة ان الراس فى المحديث محمول على التشبيه بالراس الذى هو عضو ومادة ترى بالعين الباصرة ، وتمس وتمسح باليد • فحين كان هذا الرأس هو اعظم ما فى الانسان لما اودع الله فيه من اسرار ودقائق وطاقات ، وبه قوام الحياة ، ومراكز الاحساس والشعور والتفكير ، وله من العلو الحسى مثل ما له من الشرف الكيفى شبه به نظائره من الحقائق الآخرى •

فالاسلام رأس الأمر كله ، ومن خلا من الاسلام صار أمره جسما بلا رأس ، وليس لجسم بان عنه رأسسه قيمة ، وعاد جثسة هامدة لا حراك بها ولا حياة ،

والامر نفسه الذي كان الاسلام رأسه معنى معقول ، وكيفية لا تلمس ولا ترى ٠

وكذلك الاسلام انما هو قيم وفضائل وسلوك ، فعبارة : راس الامر الاسلام شعاع رقيق شديد الملمعان ، بالغ التجريد ، يدرك بآثاره الحميدة دون ان ترى امرا له راس .

لما انراس في الآية ، فهى تلك الكتلة التي لو سال عنها طفل اباه لوقفه على حقيقتها بوضع يده عليها قائلا : هذا هو الرأس ولكن اين رأس الآمر سيا ترى سمن الرأس في الآية المكريمة وليس الرأس وحده ، ولكن معه عمود الآمر ، وذروة سنام الآم ر ، فما هو واين هو عمود الآمر ، وما هي ابعاده وحجمه ؟! واين هي ذروة سسنام الآمر ، وما شكلها ، ؟!

ان بلاغة الرسول هنا لم تطالب معاذا _ وكلنا معاذ _ ان يحقق للامر راسا هو الاسلام ، ولا عمودا هو الصلاة ، ولا ذروة سينم هو الجهاد ، ولو طالبته لاعيته واعجزته ، بل وفتنته ، ولكنه عليه السلام ، وقد ادبه ربه فاحسن تأديبه ، واخضع له سحر البيان ، شبه كلا من الثلاثة : الاسلام ، والصلاة ، والجهاد ، بما يكشف عن جلالها وخطرها ، وعظمتها وشرفها ، واللغة انما تعرف الراس على

وجه التحقيق لمن كان ذا حياة ، واشرف الأحياء الانسان وانما تعرف العمود على التحقيق للخيام والبنيان ، وانما تعرف ذروة السسنام على التحقيق لنوع عظيم الخلق من الحيوان ، والراس في الحي هو قوام الحياة ، والعمود في الخيام والبنيان هو قوام قيامها ، والسنام في ذلك الحيوان ، هو اعلى ما فيه وارفعه ،

واذا بان بطلان التسوية بين دلالتي الراس في الآية ، وفي الحديث بأن طلان التسوية بين راس الانسان ، وراس الدرب ، وراس القوم في الأمثلة التي ساقها الامام ابن تيمية عفيا الله عنا وعنه فالراس في الانسان راس .

والراس في الدرب وما عطف عليه تشبيه وتمثيل.

وليس للتسوية بين دلالتي الاضافتين من سبيل او دليل .

ومقارنة بين نواجذ ونواجذ:

النواجذ الأولى وردت فى قطعة من حديث شريف يوصى فيه الآمة باقتداء بسنته عليه السلام ، وسنة الخلفاء الراشدين فيقول : « عضوا عليها بالتواجذ » (٦٠) ،

والنواجد الثانية وردت في قول الشاعر (٦١):

اذا هـــزه فى وجــه قرن تهــلت نواجد افــواه المنايا الفـــواحك

ومن البدية أن دلالة « النسوجة » في الحديث تبساين دلالة « نواجة » في بيت الشعر مع أن المادة واحدة • لان الخطاب في الحديث موجه إلى من له « نواجة » على جهة الحقيقة •

⁽٦٠) رواه الترمذي وحسنه -

⁽٦١) انظر مجالس ثعلب (٢٩٥) ٠

اما « نواجذ » في بيت الشعر فقد أجريت على ما ليس له في الواقع نواجذ ٠

فالمنايا هي ما يصيب الانسان من صروف الدهر ، وقد تخيله لشاعر في صورة الحيوان المفترس ، فاثبت لها افواها واثبت لتلك الافواه نواجذ ، واثبت لتلك النواجذ ضحكا ، ولا افواه ولا نواجذ ، ولا ضحك على التحقيق ، فهذه لغة الخيسال وابداعه ، ومن الذي يتصور معنى النواجذ في بيت الشعر مساويا المعنى الذي يتصوره ليا من الحديث الشريف ، ، ؟

وبين العين ٠٠ والعين :

ثم ٠٠ من الذي يفهم من المعين في: قوله تعالى: « ان النفس. بانفس ، والعين بالعين ٠٠ » معنى مساويا لمعنى المعين في قول الشاعر:

كم بعثن الجيش جرارا وارسانا العيونا (٦٢) ٠٠ ؟٠

فمعنى العين في الآية محصور في العضو الباصر لا يتعده الى غره ، فاللفظ فيها مساو لمعناها لا يزيد ولا ينقص ،

اما معنى العين في بيت الشعر فاضعاف اضعاف اللفظ فيها لانه لا يقف عند حد العضو الباصر ، بل يتعداه ليشمل الهيكل الضخم المنتظم لذلك العضو الدقيق الخطير الشأن في تأدية المعنى المسوق لد الكلام (٦٣) ، لا يختلف حول ذلك عقل ولا ذوق ولا واقع ،

وبناء على هذا نقول ان دلالة « عين الانسان » تباين دلالة

⁽٦٢) من شواهد المتاخرين على المجاز المرسل .

⁽٦٣) لان المراد عن « العين » في البيت الربيئة ااذي يستطلع اخبار العدو ، وللعين في تحقيق المراد هنا شأن عظيم ، لذلك صح التجوز بها عن الشخص المستطلم ،

« عين الشمس ، وعين البئر ، وعين الذهب » في الأمثنة التي اوردها الامام ابن تيمية وحاول اثبات التساوي بين دلالاتها .

اما حين يقال: ابن الانسان وبنت الانسان ويقال: ابن الفرس وبنت الفرس فلا نعام احدا ممن يقول بالمجاز ان ما اضيف لى الانسان فيها حقيقة ، وما اضيف للى الفرس مجاز و فلاضافة فى كلا الحالين من باب الحقيقة وما ضافة ما اضيف لى الانسان هنا بأحق من اضافة ما اضيف الى الفرس وان وجد من يفرق بينهم فيجعل الاول حقيقة ، والثانى مجازا فهو على ثفا جرف هار ؟

محـاولة مرفوضة:

حلول الامام ابن تيمية أن يجغل الاعضاء التي تضيف الى الحيوان سواء كان انسانا أو غير نسان حين تضاف لى الجمادت أن يجعل أضفتها "يها مثل راس لجبل ٠٠ وغم تودى ، وظهر الجبل، ، حقيقة وليست مجازا (١٤) .

وهذه محاولة مرفوضة · فليس النجبل راس وانما له قمة ، وهذه القمة تشبه بالراس في العلو فيستعار لها اسمه وليس للوادي فم وانما له مدخل ، وهذا المدخل يثبه بالقم فيستعار له اسمه وليس للجبل ظهر ، وانما له متن قوى يشبه بالظهر في القوة ، فيستعار له لفظه الخياص به ·

والامام ابن تيمية مفت ملا ربوع الكون بفتاو د . فماذ كن سيقول لو كان ساله سائل عن الحكم الشرعى فى رجل أزاح رأس رجل عن جده عمدا ، وهو فى غير سلكر ولا عيبوبة ولا جنسون ولا جهاد فى سبيل الله ؟

انه كان سيقول: يفعل به قصاصا مثلما فعل باخيه ٠

⁽٦٤) انظر كلامه في الايمان (٩٥) .

ولو كان قد قيل له: فلان أزاح رأس الجبل عن جسده فماذا كان يقول • ؟ وهل كان سيرى أن جريمة بشعة وقعت ينال من فاعلها ما نال هو من الجبل ؟!

وابن تيمية لا يمانع أن يقال: قمة الجبل كراس الانسان في الارتفاع • لبعد هـذا التشبيه عن المجاز ، ولكنه يمانع أن يقال: رأس الحجبل مستعار من رأس الانسان • والمعنى في المحالتين واحد بيد أن المثاني فيه مبالغة في التشبيه • والمتفرقة بين المثالين ليحكم بيد أن المثاني ومنع نظيره تحكم ليس له دليل •

فقرة هي حجة عليه:

ومما قال الامام ابن تيمية في هذا المجال :

« وايضا من الأسماء ما تكلم به اهل اللغة مفردا ، كلفظ الانسان ونحوه ، ثم قد يستعمل مقيدا بالاضافة ، كقولهم انسان العين وابرة الذراع ونحو ذلك ، وبتقدير أن يكون في اللغة حقيقة ومجاز ، فقد ادعى بعضهم أن هذا من المجاز ، وهو خلط ؛ فأن المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له ، وهنا لم يستعمل اللفظ ، بل ركب مع لفظ آخر ، فصار وضعا آخر بالاضافة ، » ،

وهذه مغانطة من المؤلف • فان مفردات هذا التركيب الاضافى قد استعملت من قبل • فاتسان قد استعمل فى ابن آدم من قبل فكان استعماله فيه حقيقة • ثم استعمل مضافا للعين وليس للعين انسان عقيقى بل هى جزء منه ، فكان استعمال « انسان » مضافا للعين مجسازا •

وكذلك لفظ « ابرة » استعمل من قبل للدلالة على تلك الآنة المصنوعة من الحديد ، التى تخاط بها الثياب ، فكان استعماله فيه حقيقة ، ثم لما استعمل مضافا للذراع وليس الذراع ابرة ، ولنما

⁽٦٥) الايمان (٩٥) .

هو مشبه بها كان هذا الاستعمال مجازا .

فابن تيمية لم يستفد من هذه الفقرة لانها لم تحقق له المراد ، وهى من جهة الخرى حجة عليه فى بعض ما سبق ان قرره وجزم به وذلك حين قال ان اللغة ليس فيها الفاظ الا وهى مقيدة ، ولم يرد فيها لفظ واحد مجردا عن القيود (٦٦) ،

ثم ها هو _ هنا _ يناقض ما قرره هناك ، فيقول : « وأيضا من الأسماء ما تكلم به أهل اللغة مفردا كلفظ الانسا نونحوه ، ثم قد يستعمل مقيدا بالاضافة ، ، » .

الا تراه ـ رحمه الله ـ قد اثبت التجريد عن القيود ـ هنا ـ وكان قد نفاه قبلا ٠ فايهما هو مذهب الامام ومعتقده ؟!

لا يقال انه اراد من « الافراد » هنا معنى آخر غير التجريد من القيـــود .

لآننا نقول أن قوله بعده « ثم قد يستعمل مقيدا بالاضافة » دليل قاطع على أنه أراد من قوئه « مفردا » التجريد عن القيود ، ولن يفيد في ذلك نزاع .

اما بعلبك وحضرموت فامتناع المجاز فيها وفى كل تركيب مزجى او اسنادى مثل برق نحره ، وتأبط شرا اذا قيل بنفى المجاز فيها من كل جهة (٦٧) راجع الى عدم التصرف فى حقيقة العبارة ، وكل ما فيها انتقال المعنى من الانقطاع والطروء الى الاستمرار والتزوم ونظائر هذا فى لغة العرب كثيرة ،

فيقال فهم بكسر الهاء للدلالة عنى حصول المفهم ، ويقال : فهم،

⁽٦٦) انظر (٦٤٤) من هذه الدراسة ٠

⁽٦٧) الاصوليون يقولون ان في مثل تأبط شرا مجاز لان انفاعل بعد ورال الفعل عنه يكون اسناد الفعل اليه مجازا كتولنا : فلان أكل بعد فراغه من الاكسل .

بضم الهاء للدلالة على المبالغة وملازمة للمعنى لمن صدر عنه ، اى صار راسخا في الفهم .

ولا يقال فى الأول حقيقة ولا فى الثانى مجاز ؛ لان المجاز يكون بين طرفين ، ونحن فى هذه العبارات : اعنى : ماركب تركيب عزج ، او اسناد ، او ما بنى على ضم العين من الثلاثى ، ليس معنا الا طرف واحد نه حالتان .

وكذلك فان من يقول بالمجاز لم يقل: أن كل خروج على المعنى أنوضعى مجاز ، بل للمجاز عندهم شروط واركان أذا تحققت تحقق، وأذا لم تتحقق لم يتحقق ، فالكناية والتعريض لم يقطع بمجازهما، وكذلك يقول الاصوليون:

من حلف على عدم المشيء ، واراد من المشيء الككل اعتبر كلامه لغوا لا حقيقة ولا مجازا .

لا حقيقة لان الأكل لم يعبر عنه بالمشى نغة ، ولا مجازا نعدم لمناسبة بين المشى المعبر به عن الأكل ، وبين الأكل (٦٨) .

فهذا خروج على الاستعمال · ولم يقل احد بمجازيته ، وانم حو لغو شبيه بكلام من اعتراه بله او جنون ·

فَطْقَائِتُونَ بِالْمِازِ لِا يَحْسَبُونَ كُلُّ الْصَفْرِ دَيْنَارِ: ، وانما هـم يدركون ما يقولون ، ويفرقون بين صفرة الذهب ، وبين صلفرة الأفاعى والعقارب والحيات ،

دور الاضافة في تحقيق المجاز:

ان الذى ذكره الامام ابن تيمية مخالف لما يشبه الاجماع بين علماء الامة ، ومجلف لمذاهب العرب فى الافصاح والبيان ، وما اشر

⁽٦٨) ينظر : التنبيه على تخريج الفروع على الاصول للاسمون وي ١٠٠/١) .

عنهم من طرائق التعبير ، ومناف للتذوق الأدبى والاحساس الجمالى، ومهدر لدور بعض الاضافات فى التلون الدلالى والتصوير البيانى الذى اختصت منه اللغة العربية _ لغة الاعجاز والتنزيل _ باوفى نصيب

لقد كانت الاضافة الى ما ليس حقه أن يضاف الميه ما أضيف اليه المفتة لاذهان العلماء والمصنفين في فنون اللغة العربية ، وفي مقدمتهم شيخ النحاة واللغويين سيبويه ، حين عرض لقوله تعالى « بل مكر الميل والنهار » الذي الطلق عليه إنه جاء على طريق الاتساع في اللغة . وكل من جاء بعد سيبويه ، أو كان معاصرا له وكتبوا في معانى القرآن استوقفتهم هذه الآلية وقالوا فيها بمثل قوله الى أن برز واشتر مصطلح المجاز فهجروا مصطلح الاتساع الى مصطلح المجاز ، أو جمعوا بينهما في التوجيه والكشف عن اسرار التعبير .

وكان لهذا النوع من الاضافة دور اصيل في درك المجاز العقلى، والاستعارة بالكناية .

وعلى يدى الامام عبد القاهر الجرجانى قويت هذه الملاحظة، ووقف رحمه الله امام قول بعض الشعراء وقفات نقدية جادة صار قوله فيها نبراسا لمن جاء بعده والى عصرنا هذا .

ومن قبله وقف بعض الأدباء النقاد والمحدثين (٦٩) امام صور من الحديث النبوى وتأملوا في اثر الإضافة فيها في مثل:

حلا قيم البلاد ، واصابع الرحمن ، وتركوا لنا اثار وتحليلات بلاغية طيبة الجنى كاشفة عما فى التصوير النبوى من سحر البيان ، وقد تقدمت امثلة كل هذه فى القسم الأول فلا داعى لاعادة ما ورد فيه ، وان كان لابد من مثال يوضح المقال فلنذكر مثلا واحدا لم يرد فيما تقدم يكشف عن هذه الخاصة البيانية ، وأن الاضافة نوعان :

⁽ ٦٩) مثل ابن قتيبة ، والشريف الرضى ، وابن فورك والخطابى ،

• نوع لا يخرج الكلام عن حقيقته الموضوع هو من أجلها • مثل رأس الانسان ويده ولساته •

● ونوع محال أن تبقى معه دلالة الوضع وأن ادعى هـــده الدعوى عالم جليل وسلفى كبير · طبقت ذكراه الآفاق (٧٠) ·

والشعراء آثار رائعة في الشكوى من قلة الحظوظ ، وتصوير لوعاتهم تصويرا بارعا ومن ذلك قول ابى دعبل الجمحى المعروف بابن قنبر:

ولولا اعتصامی بالمنی کلما بدا لی الیاس منها لم یقم بالهوی صبری ولولا انتظاری کل یوم جادی غد لراح بنعشی الدافنون الی قبری وقد رابنی وهن المنی وانقباضها وبسط جدید الیاس کفیه فی صدری ؟!(۷۱)

فى هذه المقطوعة لوحة فنية تتمثل روعتها فى البيت الأخير منها ، الذى جسم فيه المعنى تجسيما يكاد يرى ويحس ·

وقد جعل الشاعر اليأس كفين ، وجعله ممسكا به يكاد يخنق انفاسه ، ويحطم عظام صدره ، وهذه طريقة من طرائق البيان ماثورة ، يصنعها الخيال الخصب ويتملاها الذوق فتسرى اليه نشوة الطرب لجودة التصوير وان كان المعنى من حيث هو مقبضا داعيا للرثاء ،

فالياس ليس له كفان • ولا هو جسم من الأجسام • فكيف ساغ لشاعرنا أن يدعى له ما ليس فيه ؟ وما طريقة هذا التصوير ؟

يجيب شيخ البلاغيين فيقول:

⁽٧٠) اعنى الامام ابن تيمية رحمه الله ٠

⁽٧١) ينظر دلائل الاعجاز (٤١٣) تحقيق د/محمد عبد المنعم خفاجي ٠

« ليس المعنى على انه استعار لفظ الكفين لشىء ، ولكن على انه اراد أن يصف الياس بانه قد غلب على نفسه ، وتمكن فى صدره ولما اراد ذلك وصفه بما يصفون به الرجل بفضل القدرة على الشىء، وبانه متمكن منه ، وانه يفعل فيه كل ما يريد كقولهم : قد بسط يديه فى المال يتفقه ، ويصنع فيه ما يشاء ٠٠ فليس لك الا ان تقول : انه لما اراد له ذلك جعل المياس كفين ، واستعارهما له » (٧٢) .

هذا هو القهم الصائب لمرامى الكلام ، والتوجيب الصدر لاسرار التراكيب فيه ، وما ابعد الفرق بين ان تقول : بسط فلان كفيه في صدرى وان تقول : بسط الياس كفيه في صدرى ؟! فليست دلالة الاضافة في التسنني ، فالأولى لا ادعب ولا تخييل فيها كما ترى والثانية لم تقم الا على التمثيل والتخييل المجازى .

خلاصــة ونتيجة:

بان مما تقدم ان تسسوية الامام ابن تيمية بين نوعى الاضافة المتقدمين في أن كلا منهما حقيقة فيما أضيف اليه تسوية لم تقم على أساس علمي سليم • وانما هي مجرد ادعاء مراده منها نفى المساز من أية نافذة اطل منها •

لقد خالف الامام ابن تيمية ما يمكن أن يقال أجماع علماء الامة وأيا كانت انتماءاتهم الفكرية ،و منازعهم العلمية ، وقد تقدم القول أنهم يدخلون ثلاث نسب في دائرة المجاز ، وهي :

- و النسبة الوقوعية كصدور الفعل من غير فاعله .
- النسبة الايقاعية ، كايقاع الفعل على غير مفعوله .
- النسبة الاضافية كاضافة الشيء الى غير ما حقه ان يضاف
 اليه •

⁽٧٢) دلائل الاعجاز (٤١٣) للامام عبد القاهر الجرجاني .

ومثال الأولى: إن مما ينبت الربيع ما يقتل حبطا أو يلم (٧٣) · لان الانبات فعل الله ، والربيع مجرد زمان وقع فيه الفعل ·

هذا ١٠ وسيأتى للاضافة حديث آخسر بعد الفراغ من مناقشة المؤلف في نكر أثر القرائن في تحقيق المجاز باذن الله •

دعوى المؤلف التسوية بين القرائن:

ما يزال الامام ابن تيمية ماضيا في دعاوى الانكار والتسوية بين المتغايرات وكما انكر المجاز قبلا انكارا شديدا ، ثم انكر الوضع اللغوى واثبت مكانه الاستعمال ، ثم انكر ان يكون الاستعمال الذي عرفناه عن العرب في عصر النزول ومن قبله هو الاستعمال الاول ، عرفناه عن العرب في عصر النزول ومن قبله هو الاستعمال الاول ، ثم انكر ظهرة الاطلاق في الأفظ وذهب لي ان المغتام يرد فيها نقظ واحد خال من انقيود ، وان ناقض نفسه في هذه الدعوى كما تقدم ، ثم انكر ان يكون بين النسب الاضافية اختلاف بحيث يكون الكلام مع بعضها حقيقة ، ومع بعضها الآخر مجازا ، وذهب الى المحقيقة الى المجاز ، وقد تقدم الحديث عن كل هسنده القضايا الحقيقة الى المجاز ، وقد تقدم الحديث عن كل هسنده القضايا مفصلا (٢٦) ، وعبدنا به هنا قريب على طرف التمام ، بعد هذا كله مفصلا (٢٦) ، وعبدنا به هنا قريب على طرف التمام ، بعد هذا كله عمد الامام ابن تيمية ـ بعد حولة طويلة من النقاش ـ الى الكار ان يكون في الكلام قرائن يتولد عنها المجاز ، وذهب الى التسوية بين كل القرائن التي لا يخلو منها ـ عنده ـ كلام فليس منها ما يتولد عنه مجاز على الطلاق ، فكل القرائن والقيود الكلام معها باق على حقيقته مجاز على الطلاق ، فكل القرائن والقيود الكلام معها باق على حقيقته مجاز على الطلاق ، فكل القرائن والقيود الكلام معها باق على حقيقته مجاز على الطلاق ، فكل القرائن والقيود الكلام معها باق على حقيقته

⁽٧٣) انظر (٦٤١) من هذه الدراسة ٠

⁽۷۱) نفس المصدر (۱۰)

⁽٧٥) نفسي المصدر (٢٦) ٠

⁽٧٦) انظر ـ أن شئت الفصل الذي تقدم قبل هذا من انكاره الوضـــع الله النافع الله المنابع النافع الله المنابع النافع الله المنابع النافع الله النافع ا

اللغوية ، ومن حاول التفرقة بين قرائن يبقى معهـــا الكلام على حقيقته ، وقرائن يصير معها الكلام مجازا ، فهو عند الامام طالب مستحيل وأن اقام على صحة مدعاه اقوى دليل ؟!

ومع أن المؤلف وسع دائرة النقاش فيما نحن بصدده الآن من حديثه عن القرائن ، وشمل حديثه منساهج النحويين والأصوليين والفقهاء بالاضافة الى منهج البيانيين ، فاننا لله توخيا للايجساز سنعمد الى فقرة واحدة من كلامه جامعة لكل ما تفرق فيه من قضاي ومشكلات ، ونجعلها الأساس ، ثم تناقش ما يدخل في منهج هسذه الدراسة في اطار تلك الفقرة وهي قوله عفا الله عنا وعنه :

« فان قيل : اريد بعض القرائن دون بعض • قيل له : دنكر الفصل بين القرينة التي يكون معها حقيقة • والقرينة التي يكون معها مجاز • ولن تجد لذلك مبيلا تقدر به على تقسيم صحيح معقول • ومما يدل على ذلك ان الناس اختلفوا في العام اذا خص : هل يكون استعماله فيما بقى حقيقة أو مجازا ؟ وكذلك لفظ الامر اذا اريد به الندب ، هل يكون حقيقة أو مجازا ؟ وفي ذلك تولان لاكثر انطوائف :

لاصحاب احمد قولان ، ولاصحاب الشفعى قولان ، والاصحاب مالك قولان » (٧٧) ،

ومن النظرة الأولى في هذه الفقرة ينارك ان الامام أبن تيمية الدار الأمر فيها على محورين :

الأول : فرض نظرى واجه به خصومه طالبهم فيه بتحديد الفرق بين القرائن التى يكون الكلام معها حقيقة ، والقرائن التى يكون الكلام معها مجازا ،

والثانى : دليل نقلى : خلاصته أن الناس ـ ويقصد الأصوليين والفقهاء بدليل ما ذكره في آخر الفقرة ـ مختلفون في العام اذا ،

⁽ ۷۷) الايمان · (۹۸) ومجموع الفتاوى الكبرى (۱۰۰/۱۶) · (۷۷) الايمان · (۹۹ ــ المجاز ج ۲)

هل تكون دلالته على الباقى حقيقة او مجازا · كما اختلفوا فى الامر اذا اريد به الندب هل تكون دلالته حقيقة او مجازا ؟!

وسنبدأ بمناقشته فى دليلة النقلى ثم نتبعه الحديث عن فرضه النظرى فيما يأتى •

ونناقش دليله النقلى من نظرين :

الأول : نظر من حيث الشكل .

والثاني : نظر من حيث المضمون .

اما الأول: فان ما ذكره المؤنف لا يصلح دليلا على صدق مدعاه ، ومدعاه كما تقدم نفى الفروق بين القرائن التى يكون الكلاه معبا حقيقة والقرائن التى يكون معبا الكلام مجازا ، بمعنى : انه لا توجد قرائن يترتب على اعتبارها مجاز فى اللغة بوجه عام ، وصولا الى أن من يقسم الكلام الى حقائق ومجازات فتقسيمه باطل لعدم وجود القرائن التى يدعبها مجوزو المجاز ، ؟!

فكان جري بالمؤلف ان يقدم ما يفيده فى اثبات دعوده لا ان يسوق كلا ما هو من اعلم من يرى عدم جدواه فى موضوع النزاع فهذا الدليل من حيث الشكل مدفوع الانه لم يتضمن كلاما فى الترائن التى ينازع الامام فى وجودها .

وأما النظر في دليله من حيث مضمونه فهو أدخل في البطلان. وهذه دعو يهنا في حاجة الى دليل .

والدليل ميسور ؛ لان ما نقله الامام نقلا اجماليا عن اصحاب الاثمة الثلاثة احم والشافعي ومالك لا يفيده في انكار المجاب از بناء على انكار مقدماته ومقوماته .

فالخلاف الواقع بينهم ، والذي اشار الله الامام نفسه يتلخص فيما ياتى :

 انهم اختلفوا على قولين فى الصيغ الموضوعة للعموم اذا خصت بمخصص هل تصبح دلالتها على الباقى بعد التخصيص مجازاً أم حقيقة ٠ ؟

● واختلفوا في الامر اللفيد للندب عل هو مجاز ام حقيقة ٠ ؟

ومعنى هذا انهم لم ينازعوا فى المجاز نفسه هل واقع او غير واقع فى اللغة .

فالذى اختلفوا حوله مسائل فرعية · ولم يتعرضوا لوقلوع المجاز عموما ·

ومعنى هذا _ كذلك _ انهم مسلمون بالمجاز لم ينازعو فيه فهو عندهم واقع • وانما الذى وقع فيه الخلاف هل يشمل المجاز العام الخصص بمخصص وهل الأمسر اذا استعمل في الندب يكون استعمال فيه مجازا الم غير مجاز •

فأنت ترى أن المجاز نفسه بعيد عن الخسلاف الذى اشار انيه الامام فكيف تصلح حكاية هذا الخلاف عندهم على ابطسال القول بالمجاز ، وهو موضوع النزاع الذى اثاره الامام وساق هذا الخلاف دلي لاعلى صحته ؟

ان هذا النقل كان سيفيده لو كان حول المجاز نفسه واقع او غير واقع اما وخلافهم حول مسالتين فرعيتين فليس فيه للامام دليلل ولا شبه دليل ومن يذهب الى خلك هذا فقد احال واوغل فى العناد .

ومن الخير ان نشير الى كلام العلماء فى العام اذا خصص ، وهى احدى المسالتين اللتين استدل بهما الامام ابن تيمية :

مذاهب التصوليين في العام المخصص:

للاصوليين في المعام اذا خص بمخصص معتبر مذاهب شتى ، اشار الاسنو يالي اربعة منها فقال :

« الجمهور على أن العرب وضعت للعموم صديعًا تخصه فأن ستعمل للخصوص كان مجازاً •

وعكس جماعة · وقال القاضى اللفظ مشترك بينهما · واختار الآمدى التوقف » (٧٩) ·

فهذه اربعة مذاهب ، ما عزاه للجمهور منها هو القول بالمجاز دفعة واحدة ،

اما غير نجمهور فمنهم من قسال : نه حقيقة عكس مذهب نجمهور ومنهم ، وهو القاضى الباقلانى ، فانه قال بالاشتراك وتوقف الآمدى ، فلم يقل حقيقة ، ولم يقل مجازا (٨٠) .

ثم اشار الاسنوى الى مذهب خامس حكاء بصليعة التمريف فقال : « وقيل بالتوقف في الاخبار والوعد والوعيد دون الامر والنهي » (٧٩) ٠

والقول الذي عزاه للجمهور ، وهو صيرورة العام بعد التخصيص مجازا مخال فل ذكره الامام ابن تيمية ، فقد حكى فيه الخسلاف المذهبى على قولين ، ولم يشر لمذهب الجمهور ، فهسل كان ذلك تعمدا منه ، أو عدم استحضار ، ؟ لا نجزم بشىء ، ولكن الذي تقونه ان في ذكر مذهب الجمهور توهينا لما ذهب اليه الامام رحمه الله ،

اما غير الاسنوى ، فقد نقل عن الاصوليين ثمانية مذاهب تراها في النص الآتي :

⁽٧٩) التمهيد في تخريج الفروع على الاصول (٢٩٦) ،

⁽۸۰) سیاتی لرای القاضی توضیح آخر بعد قلیل .

« العام المخصص مجاز عند جماهير الاشاعرة ٠٠٠ ومشاهير المعتزلة وقال الحنابلة واكار الشافعية ٠٠ العام المخصص حقيقة ٠ قنل امام الحرمين من الشافعية ، وبعض الحنفية ٠٠ العام المخصص حقيقة في الباقي مجاز في الاقتصار عليه ٠٠ وروى عن الشيخ الامام ابي بكر الجصاص من الحنفية على ما نقل الشافعية العام المخصص حقيقة ٠٠ وروى عنه كما نقل الحنفية ، وهم بنقل مذهبه اجدر فانهم اعرف بمذاهب مشايخهم ٠٠ العام المخصص حقيقة ان كان الباقي جمعا ، وقال ابو الحسين المعتزلي وبعض الحنفية العام المخصوص حقيقة ان خص بغير مستقل ، وان خص بمستقل فمجاز ٠٠ المخصوص حقيقة ان خص بغير مستقل ، وان خص بمستقل فمجاز ٠٠

قال القاضى ابو بكر الباقلانى من الشافعية : العام المخصوص حقيقة ان خص بشرط او استثناء ، والمخصوص بغيرهما مجاز

وقال عبد الجبار المعتزلى: العام المخصوص حقيقة ان خص بشرط او صفة ، وان خص بغيرهما فمجاز ،

وقيل هو حقيقة ان خص بلفظى ، ومجاز ان خص بغيره كالعقل والحس والعادة » (٨١) ٠

هذا حاصل الخلاف بين العاماء في عام ذا خصص ، وفد شمل النص آراء الاصوليين وبعض المتكامين ، وغير خاف أن الخلاف دار بينهم حول مسالة فرعية هل هي مجاز مطلقا ، ام حقيقة عطلقا ، مجاز بشرط ، وحقيقة بشرط ، ونم يمس خلافهم المجاز المسال وقع هو الم غير واقع ، بل هم مقرون بالقاق بولاوع المجاز ولم يازع فيه احد ، فما الذي يفيد الامام ابن تيمية من هذا الخلاف ، ودعواه في واد آخر ، ، ؟!

دلالة الأمر:

لم يقتصر الاصوليون على تردد الأمر بين الايجاب والندب حتى

⁽۸۱) فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت (۲۱۱/۱ ـ ۲۱۳) والرأى ننسوب للقاضى الباقلاني في هذا النص مختلف تماماً عما نقله عنه الاسدى فيما تقدم ، فقد قال انه توقف فيه ، وهذا مناقض لما روى عنه هنا .

يكون فى الأول حقيقة · وفى الثانى مجازا كما يفهم من كلام الامام ابن تيمية ·

ولكن كثيرا منهم ينازع فى اصل الدلالة ايهما حقيقة ؟ والمذاهب فى ذلك كثيرة ومتعددة تحتاج جمعا وتحريرا ليس هذا موضعه وقد اشار بعضهم الى أن الأمر يستعمل فى ستة وعشرين معنى احدها 'لوجوب (٨٢) .

وعزوا الى الجمهور ان الأمر للوجوب حقيقة لغة وشرعا وعقلا وفى غير الوجوب مجاز (٨٢) ·

ومنهم من جعله حقيقة فى الندب ولا يفهم منه الوجـــوب الا مع قرائن الحال او المقال .

ومنهم من جعله حقيقة فى القدر المشترك بين الوجوب والندب والندب ، وهو مجرد الطلب ، ثم يفهم منه احدهما : الموجوب او الندب بمعونة القرائن (٨٣) .

وذهب المعتزلة الى ان الامر حقيقة فى « رفع الجرح » مثل : « واذا حائتم فاصطادوا » اذ ليس الامر الوجوب فيجب الاصطياد على المخاطبين ، ولا للندب كذلك ، وانما أفاد رفع الحرج الذى كان قائما وقت الاحرام (٨٣) .

ومن الأصوليين من ذهب الى ان صيغة الأمر تستعمل في كل معانيها استعمال المشترك .

فهذه مهات المذاهب في هذا « الأمر » · ومهما كان المخلاف بينهم في هذه المسألة ، فهو خلاف لم يتناول أصل المجاز يكون أو لا يكون وانما هو نزاع في أحد ما صدقاته » بعد الاقرار به بينهم ،

⁽۸۲) حاشية البناني على شرح المحلى على متن جمع الجوامع لابن السبكي (۳۷۲/۱) .

⁽٨٣) ينظر البرهان لامام الحرمين (٢١٥/١) ٠

وبهذا يظهر لنا بلا نزاع ان هذا الخالف ليس مفيدا للامام ابن تيمية في اثبات مدعاه لاختلاف القضية التي وقع فيها الخلاف بينهم عن القضية التي اثارها الامام واراد الاستدلال على صحتها بالاشارة الى هذا الخلاف •

اما البلاغيون فلا خلاف يذكر عندهم ويكو نله شان فى خروج الامر من الوجوب الى غيره ، وقد تقدم لنا فى هذه الدراسة انهم يعدون خروج الامر الى الندب او التهديد او الوعيد ، او التعجيز من قبيل المجاز ، والراجح انه من المجاز المرسل (٨٤) .

ويبقى امامنا الآن مناقشة الامام ابن تيمية فى دعسواه نفى القرائن التى يكون معها الكلام مجازا · وحسنا ما نعرض له فى الصفحات التسالية ·

دعوى التسوية بين القرائن:

عرفنا من كلام الامام ابن تيمية في القرائن انه يذهب فيهسك مذهبين :

الأول: تعميمها في كل انواع الكلام فلا يحلو عنده وحد منها من اقترانه بقرينة ، الاسماء والافعال والحروف من باب اولى .

فاقتران الاسم بالألف واللام عنده قرينة ؟!

وكون الفعل له فاعل أو مفعول قرينة ٠ ؟!

واحتياج الحرف الى غيره ليظهر معناه قرينة ٠ ؟!

وهدف المؤلف من هذا التوسع والتعميم فى مسمى القرينة هو ابطال الاطلاق فى الكلام حتى لا يكون الكلام عند اطلاقه حقيقة وعند اقترانه مجازا كما يقول خصومه من مجوزى المجاز .

⁽٨٤) انظر (٤١٠) من هذه الدراسة ٠

المذهب الثانى: دعوى التسوية بين كل القرائن ، فليس فى الكلام قرينة يصير معها الكلام حقيقة ، واخرى يصير معها الكلام مجازا وبالغ فى هذا المجال وطالب خصومه أن يأتوا بفرق بين القرينة التى يترتب عليها المجاز ، والقرينة التى لا يترتب عليها مجاز وقال ليس الى ذلك من سبيل (٨٥) .

وهذا ـ منه ـ مصادرة على المطلوب ـ كما يقول المتاطقة ، اذ ليست القرينة كما ذهب هو من التعميم والتوسع والتسوية فالتعريف بالألف واللم وان صحت تسميته قرينة من حيث اللغة واللفظ ، فليس هو قرينة من حيث الاصطلاح . وهو ـ اعنى الاصطلاح ـ يخصص العام ، ويقيد المطلق ليكون أقرب الى الضبط ، وأعون على تصوير المراد .

وكون الفعل له فاعل ، او مفعول قد يكون _ فعلا _ قرينة دالة على المجاز ، وقد يكون _ وهو الغالب _ غير دال على المجاز ، ومجوزو المجاز يعرفون متى يكون الفاعل والمفعول والاضافة قرائن مجاز ، ومتى لا تكون - فأيسوا هم حاطبى ليل ، بل صيارغة ونقدة وخبراء اساليب ،

ما هي القرينة ؟

احتاج الى البحث فى القرينة ـ بصفة خاصة ـ فريقـان من العلماء:

علماء البلاغة والبيان

وعلماء الفقه واصوله .

ولم ار لفريق منهم تعريف القرينة لغة ، وان رايت تعريفهم لها اصطلاحا ·

⁽٨٥) انظر (٧٢٦) من هذه الدراسة ٠

واذا جاز لنا ان نعرفها لغة بالنيابة عنهم فهى ـ كما يفهم من القواميس ـ ماخوذة من الاقتران بمعنى الضم والمصاحبة والملازمة ومنه قولهم لحليلة الرجل: قرينته وللجيل الذى يعيش فى زمن معين: قرن ولانهم متصاحبون ومتلازمون فى الزمن ، كمـا أن حليلة الرجل مقترنة به حسا ومعنى، ومصاحبة اياه وملازمة له (٨٦) و

اما تعريفها اصطلاحا فلهم فيه ثلاث عبارات :

القرينة : ما يفصح عن المراد من لفظ آخر .

القرينة : ما يفصح عن المراد من غير ان يستعمل فيه ٠

القرينة: ما يفصح عن المراد لا بالوضع (٨٧) .

التعريفان الأولان للصبان في الرسالة • والثالث نقله هو عن العصام •

واقرب هذه التعريفات القبول التعريف الثالث ؛ لانه يشسمل القرائل اللفظية والمعنوية والحسية ، اما الاول فنص في اللفظية فحسب ، لان « من لفظ آخر » يدل على ان القرينة لفظ ، دل على معنى في لفظ آخر فهو غير جامع ،

وكذلك فانه يدخل فى تعريف القرينة حروف المعانى فى نحو: ذهبت الى السوق ، فالى وهو حرف معنى الخصح عن المراد فى لفظ آخر، وهو السوق ؛ لان الانتها عوقف عنده ، فهو غير مانع واما تعريف العصام فان قوله لا بالوضع » يدخل المجاز نفسه فى القرينة ؛ لانه يفصح عن المراد لا بالوضع ، فهو غير مانع كما ترى ،

والذى آراه ان تعريف القرينة تعريفا خاليا من كل ماخذ على

⁽٨٦) ينظر : اساس البلاغة ــ صحاح الجوهرى ــ لسان العرب : مادة

⁽ قرن) ۰

⁽۸۷) الرسالة البيانية (۸۵) .

ما هو واقع فى كتب القوم انما هو التعريف بالمثال لا بالحد المنطقى لذا يجب تتبع ما ذكروه على انه قرينة المجاز فى كل انواع المجاز ثم يقال هذه هى القرائن ، مثلما مثل ابن مالك للفاعل فى قوله :

اتــــى زيد منــيرا وجهه نعــم الفتى

مما عده النحاة تعريفا بالمثال لا بالمقال · والذى دعانا الى هذا أن التعريف الذى ارتضيناه من التعريفات الثالثة المذكورة ، وهو قلوله :

« ما يفصح عن المراد من غير ان يستعمل فيه » لا يخلو من مآخذ ؛ لانه ورد على راى من يقول : ان القرينة شرط فى الدلالة على المجاز وليس ركنا فيه ، ولم يشعل راى من قال انها من الركان الدلالة (٨٨) ،

وظيفة القرينة:

ذكرنا فيما تقدم تعريف القرينة ، واشرنا الى الخلاف الواقع بينهم فى حل القرينة من تتمة الدلالة ـ كما يقول السعد وغيرة ـ فتكون من اركان المجاز كالنقل والعلاقة ، ام هى شرط فيه فتكون خارجة عن ماهية الدلالة ، ؟

والذى نختاره انها شرط وليست من تتمة الدلالة لتنتظم كل القرائن تحت مقياس واحد ؛ لان من قال : ننها من تتمة الدلالة وركن فيها يرد عنيه القرائن الحالية فانها لا تدخل في بنية الكلام بل هي أمر يلاحظ من خارجه ، فلو جارينا هذا المذهب لكان بعض القرائن داخلا في ماهية الدلالة ، وهي القرائن اللفظية التي لها صورة في الكلام ،

وبعضها غير داخل ، وهي القرائن الحالية والمعنوية ؛ لانها

⁽۸۸) ينظر المطول (۳۵۰) ٠

اعتبارات ذهنية مجردة لا وجود لها في الهيئة اللفظية لذلك اخترنا ما اخترناه .

الما وظيفة القرينة فهى المقصود الاهم ، ومن أجلها حظيت بعناية الباحثين من الاصوليين والبيانيين .

ووظيفة القرينة ـ كما يفهم من كلامهم فيها ـ رفع الاحتمال فى الدلالات وتعيين اللفظ للمعنى المراد منه عند المتكلم سواء كان ذلك فى المشترك برفع احدى دلالاته او دلالمتيه وتخليصه لواحدة منها و منهما (٨٩) .

او رفع المعنى الموضيعي عن اللفظ ، وتخليصه الدلالة على المعنى المجيازي .

ولهذا فانهم حين يعرفون المجاز يقولون : الكلمة المستعملة ، او المفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة المعنى الوضعى او هو استعمال اللفظ الخ .

فوظيفة القرينة المجازية هى منع الرادة المعنى الاصلى ليزول اللبس من المكلم والبيان يقتضى ذلك الزوال « والمجازات لاتنفك عن القرائن الحالية والمقالية » (٩٠) ٠

واظهر مثال على ذلك قوله تعالى :

« وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخسيط الأسود ٠٠ » (٩١) ٠

⁽۸۹) من الاصوليين من جوز حبل المشترك على كل معانيه ، وروى ذلك الشافعى وآخرين : 'نظر مختصر ابن الحاجب (۲۲۰/۱) وشرح الاسنوى عليه (نهاية السمول) .

⁽۹۰) الطراز (۱/۵۵ ـ ۸٦) ٠

⁽٩١) البقرة (١٨٧) وراجع تفسير هذه الآية في القرطبي والكشساف والبحر ألمحيط ·

وقصة الرجل الذى التبس عليه المعنى فى هذه الآية مشهورة ، حيث فهم من الخيط فيها حقيقته فاتى بخيطين ابيض واسود وجعل ينظر اليها فلا يراهما فيظل آكلا شاربا حتى ذهب الى التبى عليه وقص عليه امره ٠٠٠ ثم نزل قوله تعالى : « من الفجر » فعين المراد ورفع الالباس فكان ذلك قرينة لفظية مانعة عن ارادة المعنى الحقيقى للخيط ، منبئة عن التجوز فيه (٩٢) ٠

فقرينة المجاز مانعة قطعًا عند البيانيين ، وقرينة الكناية غير مانعة واشتراط المنع في المجاز ، وعدم اشتراطه في الكناية ليس حذلقة لفظية وانما اصل انبت البلاغة عليه ، ففي تشبيه الشبجاع بالامد الامر مبنى على ثناسي التشبيه لتحقيق المبالغة في وصف الشجاع ، فكان المنع من ارادة المعنى الحقيقي الرجاية _ اعون وابلغ في تحقيق المراد وفي كثرة الرماد كناية عن الكرم لا منع الان الكريم _ وبخاصة في البيئة التي كانت قد تكلمت بهذه المعبارة _ كان كثير المرماد فعلا لكثرة طهو الطعام في بيته الدال على كثرة الضيفان الدال على كثرة سخاء الكريم وبذله وعطائه .

مصادر القرينة:

القرينة ليه رابها مصدر واحد تنتزع منه بل لها عدة مصادر تسمى القرينة باسم المصدر المنتزعة هي منه ومصادر القرينة فيما ارى اخذا من كلامهم فيها هي الآتية:

و اللغة: وذلك حين يستعمل اللفظ في معنى مغساير المعنى المعنى اللغظ واطرد استعماله فيه ٠

ومن الطف ما ورد فهذا قول الشاعر:

⁽٩٢) يرى بعض العلماء أن الآية من قبيل التشبيه لا المجاز بدليل قوله « من الفجر » والذى نختاره أن فيها استعارتين ، ومن الفجر قرينة المجاز فلا جمع بين الطرفين اذا .

ومن عجب ان المسوارم والقنسا تحيض بايدى المقوم وهبى ذكسور واعجسب من ذا انهسا في اكفهم تاجج نارا والآكف بحسور (٩٣)

والشاهد فيه قوله « تحيض » فهذه استعارة شبه فيها الدم الذى تسيله سيوفهم من اعدائهم بلدم الذى يسيل من ارحام النساء في الدورة الشهرية ، والقرينة أن « الحيض » لغة لم يستعمل الا في الدم السائل من ارحام النساء ، وحين جعل فعلا للسيوف علم ان ذلك غير مراد فيه المعنى الحقيقى ، وانما هو استعارة ومجاز ، والعلاقة اما اللون ، واما مطلق السيلان ، وهو الذى اختاره ،

ومن ذلك قول الشاعر (٩٤) :

فأسبلت لؤلؤا من نرجس وسيقت وردا وعضت على العنيساب بالبرد

ففى هذا البيت خمس مجازات (ستعارات): اللؤلؤ للدمع . والنرجس للعين ، والورد للخد ، والعناب الاصابع ، والبرد للاسنان وانما كانت هذه استعارات مجازية لان اللغة لم تستعمل اللؤلؤ فى الدمع ولا النرجس فى العين ، ولا الورد فى الخد ، ولا العناب فى الاصابع ، ولا البرد فى الاسنان وانما استعملت اللؤلؤ فى المعدن الكريم ، والنرجس فى النبات المخصوص بهذا الاسم وكذلك الورد والعناب ، والخ ،

فمصدر القرينة في هذه النصوص هو النَّغة • والفرينــة على هذا العــوية •

الشرع • ومن القرائن ما يرجع الى المشرع فيكون هـو مصدرها • كاسناد المجىء الى « الله » والمجىء من صفات الحوادث

⁽٩٣) المطراز (١/٥٥٨) -

⁽٩٤) انظر الصناعتين (٢٤٩) والشاعر هو الواواء -

ويستلزم المكان · واثبات اليد والقدم والاصبع · والكف · فمتى ورد شيء من ذلك دل الشرع على أن الكلام انما هو مجاز لا حقيقة ·

وفيما قدمناه فى مبحث المحدثين من القسم الأول تفصيلات لهذا النوع من المجاز الذى كان مصدر المنع فيه من ارادة المعنى الحقيقى هو الشرع ، وليس للغة دخل فيه · فالقرينة هنسسا شرعيسة ·

● العقل: وبعض القرائن يكون مصدرها العقل ، لا اللغة ، ولا الشرع ومن صورها قولك: نومت الليل • والليل .. عقلا ــ لا ينام لذلك وجب صرف هذه المقالة عن ظاهرها ، وتؤيلها على وجه ممكن فيكون المعنى: نومت الناس ليلا •

ومنها كذا ك: بنى الأمير المدينة · وليس فى استطاعة رجل واحد أن يبنى مدينة · فوجب الصرف والتاويل من جهة العقل المانع لارادة الظاهر ، والمعنى : بنى البناة المدينة بأمر الأمير ·

فمنزع القرينة _ هنا _ هو العقل ، والقرينة فيه عقلية •

العادة والعرف: وهما من مصادر القرينة كذلك مثـــل ان الناس علان الناس • واكرام الناس جميعا لا يدخل في مقدرة فرد واحد • فمصدر القرينة ــ هنا ــ هو العادة •

وللامام الشوكانى كلام مفيد تحدث فيه عن قرائن المجاز بطريقة حاصرة • والامام الشوكانى تابع فى هذا غير مبتدع ، فقد طفــق الاصوليون بدءا من الامام الشافعى وامام الحرمين وفخر الاســلام البزدوى يطرقون باب القرينة ويشيرون اليها فى تحليلاتهم للكلام ، وبخاصة القرآن الكريم (٩٥) •

وليست القرائن مقصورة على المجاز بل منها ما ينصب علامة للدلالة على معان أخرى غير مجازية • واذا كان البيانيون يشترطون

⁽٩٥٠) انظر نص الشوكاني في الرشاد الفحول (٢٤) .

فى قرينة المجاز أن تكون مانعة فان بعض الاصوليين لا يشترط هذا المنع قولا بالجمع بين المعنى الحقيقى والمعنى المجازى للفظ وجمهور الاصوليين يردون هذا المذهب وقد تقدمت الاشارة الى هــــنا فيما مضى من هذه الدراسة (٩٦) .

قسما القرينة:

وكل علماء الامة _ قبل عصر الامام ابن تيمية _ يفرقون بين انقرائن قسمان:

قرينة لفظية لها صورة في الكلام · واليها اشارت نتعريفات التي تقدمت عن الصبان والعصام ·

قرينة حالية معنوية لا صورة لها في الكام وانما تدرك من الاحوال التي عليها المتكلم .

وكل عنماء الامت المجاز ، وقرائن المجاز الخاصة ، وما رايد العامة اللتى لا يترتب عليها مجاز ، وقرائن المجاز الخاصة ، وما رايد احدا منهم على كثرة ما طالعت يذهب مذهب الامام بن تيمية عي التسوية بين القرائن العامة وقرائن المجاز الخاصة ، حتى النين قيا عنهم انهم قد انكروا المجاز لم ينقل عنهم ما قال به ابن تيمية ، فتسر الوحدى في هذا المجال كما كان اوحديا في الجزم بنقى الوضع ، والجزء بأن أصل اللغات الهام ، والتشكيك في أن ما عرف عن العرب في عصر النزول ومن قبله من الاستعمال النوى انه الاستعمال الأول الذي لم يسبقه استعمال مخالف لما نقله عنهم الثقات نقلا متواترا ، ؟!

مثل وتطبيقات:

يطيب لنا بعد ان وأجهنا الامام ابن تيمية بالجانب النقسسى

⁽٩٦) انظر (٥٤٧) فيما تقدم ٠

ونصوص العلماء فى القرينة ان نستعرض مثلا تطبيقية على انواع القرينة وكيفية ترتب المجاز عليها ، وكونها ضرورة بيانية لا يمكن انكارها ـ واعنى القرائن المجازية ـ وان علماء البيان والاصول لما فرقوا بين القرائن المعامة والقرائن المجازية لم يكونوا هـواة تفلمف ولا مما حكات لفظية ، وانما املاها عليهم الواقع النصى للغة ، وأصول الاعتقاد ، وقوانين العقل ومجارى العرف والعادة .

ولنسر فى هذه المثل والتطبيقات على المنهج الذى قدمناه من تقسيم القرائن من حيث مصدرها ومنتزعها من لغوية ، وشرعية ، وعقلية وعادية - فان ذلك اقرب الضبط ، واعون على تحقيق المراد .

و القرائن اللفوية:

الولا: من القرآن الكريم:

« قال : رب انى وهن العظم منى ، واشستعل الراس نسيب . ولم اكن يدعائك رب شقيا » (٩٧) .

الشاهد في هذه الآية الكريمة قونه تعالى: « واشهلتعل الراس شيبا » حيث عبر عن انتشار الشيب في الراس باشتعال النهار في البشيم ؛ لان اللغة خصت الاشتعال بالنار على وجه الأصالة والحقيقة « يقال اشعلت النار في الحطب ، واشتعلت النار » (٩٨) .

« وجاءوا بين ايديهم الشعل ، جمع مشعلة • واضــاءت الشعيلة وهي الفتيلة المشتعلة قال لبيد :

اصاح ترى بريقا هب وهنا كمصباح الشاعيلة في الذبال

⁽۹۷) مريم (٤) ٠

⁽٩٨) مقاييس اللغة (١٨٩/٣) ٠

ومن المجاز « واشتعل الراس شيبا » (٩٩) .

و « الشعل: الهاب المنار ، يقال: شعلة من النار ، وقد اشعلتها واجاز ابو زيد: شعلتها ، والشعيلة الفتيلة اذا كانت مشتعلة ... واشتعل الرأس شيبا » تشبها بالاشتعال من حيث اللون واشتعل فلان غضبا تشبيها به من حيث الحركة ، ومنه اشتعثت الخيل في الغارة ، نحو: اوقدتها وهيجتها واضرمتها » (١٠٠) .

كل التقول السابقة تدل على ان الاشتعال لغة موضوع لايتساد النار حقيقة .

فاذا استعمل في غيرها كان ذلك على مبيل التشبيه المجازي كما صرح به جار الله الزمخشري ، والراغب الاصفاني .

وعلى هذا فأن فى الآية الكريمة استعارة حيث ثبه انتشر الشيب فى الراس باشتعال النار فى الهشيم وليست العلاقة كمسقال الراغب من حيث اللون وانما هى من حيث الحركة السريعة فأن النار حين تمد بالوقود تسرى فيه وتلتهمه بسرعة وفى هسن يقول الامام عبد القاهر الجرجانى فى سبب روعة هذه الاستعارة:

« فان السبب الله يفيد مع لمعان الشيب في الراس الذي هو اصل المعنى الشمول (١) ، وانه شاع فيه ، واخذه من نواحيه ، وانه قد استغرقه وعم جملته ، حتى لم يبق من السواد شيئا ، أو لم يبق منه الا ما لا يعتد به ، وهذا ما لا يكون اذا قيل : اشتعل شيب الراس او الشيب في الراس ، ووزان هذا انك تقول : اشتعل البيت نارا ، فيكون المعنى : ان النار قد وقعت فيه وقوع الشمول ، ، وتقول : اشتعلت النار في البيت ، فلا يفيد ذلك ، بل لا يقتضى اكثر من

⁽٩٩) أساس البلاغة (٣٣٢) ٠

⁽١٠٠) المفردات (٢٦٣) ٠

⁽۱۰۱) الشمول مفعول : يفيد -

وقوعها فيه ٠٠٠ فاما الشمول ، وان تكون قد استولت على البيت وابتزته فلا يعقل من اللفظ البتة » (١٠٢) .

فالقرينة .. هنا .. هي اسناد الاشتعال للشيب وهــو لا يكون الا للنــار .

ثانيا : من الحديث الشريف :

قال صلى الله عليه وسلم:

« خير الناس رجل ممسك بعنان فرسه في سبيل الله كلمس سمع هيعة طار اليها » (١٠٣) ٠

الشاهد في الحديث كلمة « طار » فهي في اللغة موضوعة او هي على حد تعبير ابن تيمية مستعملة في حركة ذي الجناحين الذي يطير في الفضاء ، وفي طيرانه سهولة وسرعة ، فشبه بهسا العدو السريع بجامع قطع المسافة بسرعة في كل منهما ، الا أن القطع في المشبه به « طيران الطائر » اتم وأكمل والذي دل على التجوز في هذه الكلمة هو اللغة أو هي مصدر تصور لقرينة ، حيث اجسري النبي يَنْ الطيران ، وهو في اللغة الطائر فعلا ، على جرى الفرس ، والقرينة امتناع اجراء الطيران على السير على الارض لغة ،

فكيف يتصور الامام ابن تيمية أن طار في الحديث مثل « طار » في حركة الطائر في الجو في أن كلا منهما بمعنى واحد ؟!

وكيف يتصور أن « اشتعل » مسندا للشيب في الآية الكريمة منن اشتعل في قول العرب: اشتعلت النار في الحطب سواء بسواء ؟!

وكيف ينكر ان يتبادر الى الذهن عند الاطلاق طيران الطائر حين يسمع كلمة « طار » ؟!

⁽١٠٠) دلائل الاعجاز (١٠٠) ط الشيخ محمود محمد شاكر ، الخانجي ،

⁽۱۰۳) البخاري : مغازي ٠

وكيف يتكر إن يتبادر الى الذهن من « اشتعل » عند الاطلاق انه فعل للنار لا فعل للشيب ؟!

لو كان الامر كما يدعى لما استحق البيان الرفيع أن يقول فيه المام البلغاء على : « وأن من البيان لسحرا » (١٠٤) ،

ان شطر الحسن في اللغة كامن في استعمالاتها المجهازية . وتغنن مذاهب القول فيها ، فهي لغه الاعجاب والتنزيل ، ولغه المجاز والتاويل .

ثالثا : من الشبعر : بنى قبة الاسسلام حتى كانمسا هدى الناس من بعد الضلال رسول

قائل هذا البيت هو العديل بن الفرخ العجلى فى مدح الحجاج الثقفى يتصنع مدحه لينجو من وعيد توعده اياه (١٠٥) .

والشاهد فيه « بنى قبة الاسلام » وهذه العبارة من اقسوى ما يعترض به على ابن تيمية فى انكار المجساز جملة ، وفى دعواه التصوية بين القرائن والقيسود فى ان الكلام لا يخرج معهسا عن الاستعمال الحقيقى وهذه الكلمات الثلاث :

فبنى تدل على البناء المعروف للحائط وما ماثله · والقبة هي يتبادر الى الذهن عند الاطلاق ·

فبنى تدل على البناء المعروف المحائط وما ماثله · والقبة هى البيت المستدير المفرغ · والاسلام لغة : الانقياد السلس ·

ولكن لما ضمت هذه الكلمات الى بعض فتالفت منها هيئة تركيبية

⁽١٠٤) مجمع الامثال للميداني وزهر الاداب للحصري ٠

⁽١٠٥) انظر القصة كاملة في البيان والتبيين للجاحظ (٤٠٢) ط : السندوبي ·

هى التى نراها « بنى قبة الاسلام » كان هذا الضم قريتة صارخة على ان الكلام مجاز لا حقيقة ، للخروج بهذه الكلمات عن معناها اللغوى والفرق يظهر جليا بين قوله :

« بنى قبة الاسلام » وقولنا مثلا : « بنى قبة المنزل » هحمل الاولى على المجاز ضرورة بيانية • وابقاء الماثنية على ظاهرها ضرورة كذلك • فالقرينة فى العبارة الثانية • فالقرينة فى العبارة الثانية فللاولى ترتب عليها مجاز ، والثانية لم يرتب عليها مجاز • فأين دعوى الامام ابن تيمية يا ترى من هذه الحقائق ؟

ان قول العديل هنا مصدر القرينة فيه هى اللغة ؛ لان ما قاله العديل في وصف المعنويات ، لا تصف به اللغة الا الماديات ، ولهذ وجب صرف كلامه عن الظاهر الى للجاز ، والا كان قوله لغيوا ومحالا ،

القرائن الشرعية:

فى القرائن اللغوية كان الماتع من الابقاء على الظاهر هـــو الاستعمال اللغوى وفى القرائن الشرعية لامدخلية للغة فى المنع وانما المانع هو الشرع واصول الاعتقاد فيه وها نحن اولاء تمثل لقرائن الشرعية بما يزيح عنها كل خفاء ، ويجليها امام النظر،

وفى مقدمة التمثيل القرائن الشرعية قول الحق سبحانه وتعالى :

« من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له اضعافا كثيرة، والله يقبض ويبسط ، واليه ترجعون » (١٠٦) .

فى هذه الآية الحكيمة الربعة مواضع يجب صرفها عن ظاهرها بدلالة الشرع واصول الاعتقاد ، وهى :

⁽١٠٦) البقرة (٢٤٥) ٠

- من نا الذي ؟
- يقرض الله ؟
- والله يقبض ؟
- ويبسط ؟

وانما وجب شرعا صرفها عن ظاهرها ؛ لان الاستفهام هو طلب الفهم والعلم ، وتحصيل ما لم يكن حاصلا عند المستفهم حال الاستفهام والله عليم بكل شيء ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما » .

فالاستفهام هنا مجاز حيث استعمل في الحث على عميل الخير والمبادرة فيه ·

والقرض والاستقراض: الاستلاف، وهو لا يكون الا عن عوز وحاجة والله هو الغنى الحميد، فكيف يقترض من عبده والخير بيده ومنه واليه يعود ؟

فوجب صرف هذا العبارة شرعا ، اى من ذا الذى يعمل عملا صالحا ابتقاء وجه الله فيجزل الله له الجزاء .

والقبض: المسك والطى والأخذ ، والبسط النشر ، وهمسا معنيان حسيان يزاولان بالجارحة ، فشانهما ان يكون من صسفات الحوادت والله ليس كمثله شيء ، فوجب صرفها على النحسسو الآتسي :

والله يضيق في العطاء ، ويوسع فيه لاراد لما ارد ، ولا مانع لما اعطى ، ولا معطى لما منع ،

ان الآخذ بظاهر هذه الآية يؤدى الى فساد العقيدة ، والذين اخذوا بظاهرها زادوا ضلالا على ضلالهم ، وقد روى ابن جرير قصة وقعت بين ابى بكر رضى الله عنه ، وبين رجل من اليهود يقال له فنحاص ، دعاه ابو بكر للايمان قائلا :

« اتق الله وآمن وصدق واقرض الله قرضا حسنا · فقيال فنحاص : يا أبا بكر : تزعم أن رينا فقيز يستقرضنا إموالنا وما يستقرض ألا الفقير من الغنى أن كان ما تقول حقا فان الله أذا فقير » ؟!

فأنزل الله تعسسالى : « لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله فقير ونحن اغنياء ، سنتكب ما قالوا ٠٠٠٠ » (١٠٧) .

فتامل معى كيف الحد هذا اليهودى في صفات الله لما اخذ معنى قول ابن بكر الذي اقتبسه من الآية "كريمة على ظاهره ؟! ولم يدرك سر هذا الكلام المسوق مساق الترغيب والتمثيل ، فقد شبه فيه المعمل الصالح بالقرض يقرضه الرجل الرجل ، وشبه الاثابة عليه بالقضالحسن الجميل ، فالكلام هنا مجاز على سبيل الاستعارة التمثيلية والقاضى بالصرف عن الظاهر هو الشرع تنزيها لله من كل نقص ، ووصفه بكل كمسال ،

فماذا يصنع الامام ابن تيمية اذن بهذه الآية ايقب بلها على ظاهرها ام يؤولها واى الطريقتين احكم واعلم ؟!

بان لنا فيما تقدم أن صرف آية الاقراض واجب شرعا ، واخذها على ظاهرها مقسد لكمال العقيدة في الله ، ومن يقل غير ذلك يقع في المحظور والمحذور .

ومثل الآية المتقدمة قوله تعالى:

« ان الذين يؤذون الله ورسونه لعنهم الله في الدنيا والآخــرة واعد لهم عذابا اليما » (١٠٨) .

هذه الآية الكريمة يثبت ظاهرها أن الله _ سبحانه _ يناله اذى عباده كما ينال العباد اذى بعضهم · وهذا فى حق الله محال · فالله

⁽۱۰۷) تفسیر ابن جزیر الطبری (۱۲۹/٤) :

⁽۱۰۸) الاحزاب (۵۷) ٠

غالب على امره وعبساده « لن يضروا الله شسيئا » وفي الحديث القدسي : « ياعبادي نكم لن تبغلوا ضرى فتضروني ، ولن تبغلوا نفعى فتنفعوني » وهذا هو المحق وفيه كمال الاعتقاد .

لهذا وجب شرعا صرف هذه الآية عن ظاهرها بالنسبة الى الاذى فى حق الله ، أما أذى رسونه فباق على الظاهر ، ذ لا منع منه شرعا وقد وقع فعلا ،

وقد سلك المفسرون مسلك التاويل فقالوا: يتعاطون اذى الله بمعصيتهم له ، ومخالفة امره ، جاء هذا التاويل من مفسرى السلف كابن جرير الطبرى (١٠٩) ، وابن كثير (١١٠) ،

ومنهم من قال: ان أذى الله هو الأذى الواقع على رسوله ؛ لان من آذاه فقد آذى الله • ويروون فى هــــنا خبر عن صحاحب الدعوة ﷺ (١١٠) •

وايا كان فقد وجب شرعا صرف هذه العبارة عن ظهرها بمسيليق وكمال الاعتقاد في الله ، فهل يسوى الامام بن تيمية بين هذه العبارة « ان الذين يؤذون الله ، ، ، » وبين الآية التي معده مباشرة :

« والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات ٠٠٠ » فيكون اذى الله من بعض عباده كأذى المؤمنين والمؤمنات الواقع عليهم من شرار النساس ؟!

ومن الحديث الشريف وردت آثار كثيرة لم ياخذ المحدية وعلم الم الأمة من بعدهم بظاهرها ، بل تأولوها تاويلا يتسق مع مبادىء الشريعة واصول الاعتقاد ،

⁽١٠٩) انظر تفسيره (المجلد الثامن ٣٢/٢٢) ٠

⁽١١٠) انظر تفسير القرآن العظيم (١١٨/٢) لابن كثير ٠

ومن ذلك آثار وردت ترتب الكفر على افعال هى مجرد معاص من مسلم مؤمن لم تخرجه عن دائرة الاسلام والايمان ٠٠

نذكر منها قوله ع الله عالية :

« من ترك قتل الحيات خشية النار فقر كفر ؟! » .

وقوله عليه السلام:

« من أتى حائضا فقد كفر » ؟!

لا ريب ان المتبادر الى الفهم عند سماع هذه الآثار من الكفر هو الكفر المعروف الذى هو نقيض الايمان • ولكن مع قليل من التروى وللتفكر تندفع تلك المبادرة ؛ لان الآسباب التي رتب عليها الكفر في هذه الآثار مجرد معاص لا اثر لها في افساد العقيدة الصحيحة لهذا تأول العلماء الكفر الوارد فيها بكفر النعمة (١١١) .

وقالوا: أن الكفر صنفان: احدهما الكفر بأصل الايمان وهو ضده والآخر لكفر بفرع من فروع الاسلام فلا يخرج به [صاحبه] عن أحسل الايمسان (١١٢) .

ومثل هذا التأويل روى عن ابن عباس فى قوله تعالى : « ومن عب يحكم بما انزل الله فأولئك هم الكافرون » .

فقال : « هم كفرة · وليس كمن كفر بالله واليوم الآخر » (١١٣) ؟!

⁽١١١) انظر غى هذه الآثار وتاويلها : النهاية فى « غريب الحديث »

[/]١٨٦) لابن الأثير ، وقد عزى الحديث الأول لابن مسعود .

⁽١١٣) نفس المصدر واللوضع ٠

⁽١١٣) نفس المصدر والموضع ٠

وغيد خاف ان الداعى الى صرف اللفظ عن ظاهره هنسسا هو الشرع فهو مصدر القرينة فى هذه الصروفات ؛ لان الاعمال التى وصف مرتكبها بالكفر لا تخرج عن كونها معصية صادرة من مسلم ، شبه فيها العمل المخالف بالكفر تنفيرا منه بجامع المخالفة فى كل منهما .

ومن الشعر قول الشاعر (١١٤): يقرب حب الموت آجالنا لنا وتكرها أجالهم فتطرول

الموت قدر من اقدار الله ، يقضى على قـوم فيموتون مبكرين ويقضى على قوم فيموتون متأخرين • « وما كان لنفس أن تموت الا باذن الله كتابا مؤجلا » (١١٥) •

ولكن الشاعر هنا اسند ظاهرتى الموت المبكر والبطىء الى حب الموت وكراهته (يصف قوعه بالشجاعة ، وعدوهم بالجبن) وصرف هذا الكلام عن ظاهره واجب من جهة الشرع ، ومحال ابقاؤه على الظاهر ، فالقرينة فيه مصدرها الشرع وليست اللغة ، والكلام محمول معها على المجاز من اسناد الحدث الى ملابس نه غير ما هسو له وهكذا ، فان القرينة التى مصدرها الشرع كالقرينة التى مصدرها اللغة ، كلنا هما يحمل الكلام معهما على المجاز ،

انقرائن العقلية:

اولا من القرآن الكريم:

لقد مر بنا مرات عديدة قوله تعالى: « واسال القرية التى كنا فيها ، والعير التى اقبلنا فيهسسا » وان العلماء مجمعون على ان المعنى: اسال اهل القرية ، وأهل العير ، والقرينة المسسارفة عن الظاهر هنا مصدرها العقل لذلك كانت القرينة عقلية ، لان القرية والعير لا يسالان ، فالأولى جماد والثانية عجماوات ،

⁽١١٤) هو السمو أل بن عاديا انظر ص (٧٩/١) أبي تمام ٠

⁽١١٥) ال عمران (١٤٥) ٠

ومن الحديث قوله عليه السلام في جبل احد « هذا جبل يحبنا ونحبه » (١١٩) ٠

وصدور الحب من الجبل محال عقلا فوجب المصرف والتاويل اي يحبنا أهله وهم الأنصار ، ونحب اهله .

ومن الشعر قـــول الشاعر :

وما الدهر الا من رواة قصمائدي

اذا قلت شعرا أصــبح الدهر منشدا فالدهر من حيث أنه زمان لا يروى ولا ينشد ، هـــذا ممنوع

عقلا • فوجب الصرف بتقدير مضاف ، أي أهل الدهر ومن عاش فيه •

قرائس العسادة

اما قرائن العادة والعرف فمثل قول من يقول: رايت الناس • فرؤية جميع الناس مستحيلة عادة وعرفا فوجب الصرف من العموم الى الخصوص •

ومنه : شربت الماء · فشرب المساء كله مستحيل عادة وعرف فوجب التأويل الى البعض من الكل ·

قرائس الحس

وقرائن الحس والمشاهدة هي الأحوال التي تصاحب المجاز من هيئة مادية ، أو نفسية ، فمن يقول : أرواني الماء وأذهب عطشي نكان هذا القو لصادرا ممن يحمل في يده مصحفا أو شاهدنا في جبهته أثر السجود فهو متجوز في هذا القول ، فكان الحس والمشاهدة هما مصدر القرينة ، أي أرواني الله عند شرب الماء ، وأذهب الله عطشي عند شربه ،

وهكذا تنوع مصادر القرائن ، وتعين كل قرينة منها على فهم المراد ولن تستوى القرائن في الدلالة كما يرى ابن تيمية ، وبعض

⁽١١٦) تاويل مختلف الحديث (١٧٩) .

القرائن يجب معها الصرف وجوبا لافكاك منسه وقد ادرك ذلك العلماء وان نازع الامام ابن تيمية في نحو « يد الله فوق ايديهم » بان نله يدا لا نعلم حقيقتها .

ومن هذا قول الحق سبحانه في شأن الريح:

« تدمر كل شيء بامر ربها » فقد اجمعوا على صرف العموم الذى فيها « كل شيء » لانها لم يقصد بها أن تدمر السموات والأرض والجبال ولا المياه فهذا العموم ، وهو ظاهر اللفظ ، غير مراد ، وانما المراد تدمر كل شيء مرت عليه مما شأنها أن تدمره وتؤثر فيه أن (١١٧) .

ونرى من هذا الكلام أن تخصيص العا مبالعرف أو العادة (أو الحس والمشاهدة) أمر يكاد يكون موضع الجماع ؛ لانه ليس الا تفسيرا للكلام على مقتضى المقام ، وعرف الاستعمال ، وليس ذلك أمرا غزيبسا » (١١٨) .

ومن السنة اجموا على تاويل قوله يَهِين : « رفع عن امتى الخطا والنسيان ، وما استكرهوا عليه » ·

لان رفع الشيء بعد وقوعه لا يكون ، فلابد لتصحيح الكلام من تقدير محذوف وقدروه بانه الاثم. • اى رغع اثم الخطا والنسيان والاستكراه (١١٩) •

فماذا يضع الامام ابن تيمية في مثل هذه النصوص ؟ ايجرى العموم على عمومه في الآية الكريمة أم يؤول كما أول المؤولون ؟!

⁽١١٧) الموافقات لِلشاطبي (٢٧١/٢) 🗧

⁽١١٨) مالك حيات وعصره ، آراؤه وفقهه (٢٥٤) للامام أبى زهرة ما عدا ما بين العلامتين (، ، ،) فزيادة من عندنا . .

⁽١١٩) نفس المصدر (١١٩٠) ٠

وماذا يكون المرفوع عنده في الحديث ؟ اهو الخطأ نفسه ؟ والنسيان نفسه ؟ والاستكراه نفسه ؟

وكيف يقال انها رفعت وما نزال نفسى ونخطىء وتستكره ؟

بل ماذا يقول فى « حرمت غليكم امهاتكم » ؟! االحتريم واقع على الذوات ام على معان لازمة لذوات الأمهات ؟ وهل كل المعانى اللازمة لذوات الأمهات هى المحرمة كالنظر والحديث معهن ، والرضاع منهن ، وحنانهن وعطفهن ؟ ام المحرم هو معنى واحد اجمعت الأمة عليه ، وهو نكاح الأمهات ؟

أمن المستساغ عند الامام ابن تيمية ابقاء هذه النصوص على ظواهرها وهو العالم الفقيه الذى ملات فتاواه واجتهاداته الافاق ، وتغنت بها الركبان ، ووعاها وعى الزمان ؟

اما قوله ان الفعل له فاعل ، وله مفعول ، وهما قرينة فأين المجاز حين يقترن الفعل بفاعله ، او يقع على مفعوله (١٢٠) ؟

فان جوانبا على هذا أن اقتران الفعل بفاعله يكون مجازا أحيان مثل قوله عليه السلام: « أن مما ينبت الربيع » والمنبت هــو الله لا الربيع فهذا الاقتران صير الكلام مجازا ، وهو لازم مذهب أهل السنة الذين كان أبن تيمية من أبرز اعلامهم في العصور الوسيطة .

وكذلك ايقاع الفعل على مفعول يكون مجازا احيانا مثل: قتل البخل واحيا السماحا » والبخل ليس ذا روح حتى يقتل والسماح حتى ولو كان مما يحيا فليس في استطاعة مخلوق احياؤه وانما المحيى هو الله وصفوة القول: ان القرائن نوعان:

⁽١٢٠) هذا معنى كلامه لالفظه : انظر الايمان (١٢٠) .

و نوع یکون معه الکلام مجازا ، وهذا متفق علیه بین العلماء اتفاقا یکاد یکون اجماعا (۱۲۱) .

● ونوع لا يكون معه الكلام مجازا • وهذا هو المذهب الصحيح المطابق المواقع • ومعتقد علماء الامة على اختلاف منازعهم واتجاهاتهم الفكرية ولا نقول هو منهم الجمهور ، بل هو اقوى وصفا من هذا ، ولذلك نقول ، وندين الله بما نقول ، انه مذهب يكاد يكون مجمعا علية بين علماء الامة • بل هو اجماع ؛ لان المذين خالفوا فيه لم يبنوا مذهبهم على اسس تصلح أن يبنى عليها مذهب صحيح • والفسرق كبير بين من اجتهد فأصاب ، ومن اجتهد فأخطا •

فالمصيب له اجران: اجر الاجتهاد ، واجر الاصابة • والمخطىء له اجر واحد ، هو اجر الاجتهاد مع خلوص النية • وليس عليه المالخطا • وهذا من رحمة الله بعباده •

مناقشة ابن تيمية ادلة المجوزين:

من المحاور التي اعتمد عنيها الامام ابن تيمية في رد المجساز وابطاله مذاقشة ادلة مجوزى المجاز ، وبخاصه استشهادهم بالمنصوص من القرآن الكريم وما اثر عن العرب ، وقد آثرنا تتمة للمواجهة ان نستعرض بعضا من محاولاته في هذا المجال ، ولن نطيل فيه ، لان لدينا في المواجهة ما هو اهم من كل ما تقدم ، وان كان كل ما قلناه فيما مضى لازما في المواجهة ، ونشير قبل الاخذ في الحديث الى ان الامام ابن تيمية يلجا احيانا امام ما استشهد به مجوز المجساز الى القول بدلالة التضمن ، اى ان اللفظ يدل على معناه الظاهر وعلى المعنى الذي قال مجوز والمجاز انه مجاز سالتضمن ،

كما يقاوم القول بالمبادرة عند الاطلاق من القسرائن بأن اللفظ مستعمل في المعنيين : الاصلى والمجازى ، بيد أنه في احد المعنيين

⁽١٢١) هذا بالنسبة الى قلة المخالفين ومنهم الامام ابن تيمية وتلميسذه ابن القيم في بعض مصنفاته .

(الأصلى) كثر استعماله ، وفى غيره (المجازى) قل استعماله ؟! وهدفه من هذا كله انكار المجاز جملة باختراع بدائل يستند النها معمى اللفظ ، ونقدم فيما ياتى بعضا من اقواله :

« ۱۰۰۰ ليس لمن فرق بين الحقيقة والمجاز فرق معقول يمكن به التمييز بين نوعين و فعلم ان هذا التقسيم باطل (؟ !) وحينت فكل لفظ موجود في كتاب الله وسنة (١٢٢) رسوله فانه مقيد بما يبين معناه ، فليس في شيء من ذلك مجاز (؟ ا) بل حقيقة و ولهذا لما اذعى كثير من المتاخرين أن في القرآن مجازا وذكروا ما يشهد نهم رد عليهمم المنازعون جميع ما ذكروه و فمن اشهر ما ذكروه قوله تعالى : « جدارا يريد أن ينقض » قالوا : والجدار ليس بحيوان و والارادة انما تكون للحيوان فاستعمالها في ميل الجدار مجاز .

فقيل لهم لفظ الارادة قد استعمل فئ الميل الذي يكون معه شعور وهو ميل الجماد ، وهو ميل الجماد ، وهو من المغة : يقال : هذا السقف يريد ان يقع ؟ وهذه الارض تريد أن تحرث ، وهذا الزرع يريد أن يسقى ، وهذا الثمر يريد أن يقطف ، وهذا الثوب يريد أن يغسل ، وامثال ذلك » (١٢٣) .

وقفة مع هذا الكلام:

اول ما يلفت النظر فى كلام المؤلف هذا جزمه ان كل نفظ فى المقرآن والسنة حقيقة ، اعتراف ضمنى بالمجاز ، لأن لكل معنى عام فى اللغة ضد ومقابل:

مثل: الصحة والمرض ، والغنى والفقر ، والطهول والقسر ، والعلو والحصور والغياب ، والشبع والجوع ، والرى والعطش ، والضحك والبكاء والسرور والحهون ، والكثرة والقلة ، والوجهود

⁽١٢٢) لفظ « منة » غير موجود في الاصل · والصواب اثباتها ·

⁽۱۲۳) ألايمان (۱۰۲ ـ ۱۰۳) -

والفناء ، والرجولة والأنوثة ، والطول وانعرض ، والجهر والهمس ، والحياة والموت ، وغير ذلك من المعانى العامة التى لا يدرك أحدها الا بتصور ما يقابله فالكلام المسمى حقيقة منظور فيه الى قسسيمة المسمى مجازا ، والا لما جاز لنا أن نقول هذا حقيقسة ، وكان يجب الاقتصار على القول بأنه كلام ،

ومن يذكر هذه المقابلات بين المعنى انعامة او المعنى الكنية ، فثياتنا بمعنى عام او كلى ليس له مقابل .

هذا أولا .

أما دني : فن الامسم ابن تبمية يدهب اني ان لفظ الارادة مستعمل في ارادة ماله شعور واحساس ، وفي ارادة الجماد ، ومع تسليمنا له بهذا الاستضمال فلن سلم له يتسوى الاسستعمانين ؛ إن الارادة عملية نفسية ذات عناصر تتكون منها قبل أن تبرز الى الوجود والظهور • وغى اقوى مظاهرها اختيار امر على أمر بعد التردد بينهما والنزوع الى واحد وقع عليه الميل والاختيار ، وعى هذا يقول الراغب : « والارادة في الأصل قوة مركبة من شهوة وحاجة وامل ، وحمت إسما ننزوع النفس الى الشيء مع الحكم فيه بأنه ينهفي أن بنعل أو لا يفعل . ثم يستضمل مرة في البداء وهو نزوع النفس الي الشيء ، ومرة في لنتهى وهو الحكم فيه بانه ينبغي ان يفعل او لا يفعل فاذا استعمل في الله فانه يراد به المنتهى دون المبدا فانه يتعلى عن معنى النزوع، فمتى قيل: اراد الله كذا فمعناه حكم فيه انه كذا وليس كذا ١٠٠٠ وقد يذكر _ يعنى نفظ الارادة _ ويراد به القصد نحو : « لا يريدون عنوا في الارض ولا فسادا ١٠ اي يقصدونه ويطلبونه ١٠ والارادة قد تكون بحسب القوة التمخيرية والحسية . كما تكون بحسب القوة الاختيارية • ولذلك تستعمل في الجماد وفي الحيوانات • نحو « جدارا يريد ان ينقض » ويقال : فرسي تريد التبن »(١٢٤) ٠

فى هذا النص يقسم الراغب الارادة تقسيما ثلاثيا:

⁽١٢٤) المفردات (٢٠٦ - ٢٠٧) ٠

العاقل المفكر المتدبر في الامور ، المميز بين الاشباه والنظائر ، والغث والسمين .

التي المحسية المادية وهي تكون من الحيوانات التي لها احساس وليس لها ما للانسان من قوة التمييز •

وتقع من الحيوانات بميل غرزى • فهو مرحنة وسيطة بين الارادة الكملة الصادرة من الانسان العاقل بالفعل •

وبين ما يشبه الارادة من حيث التسخير ، اذن فور رد الارادة في كلام العرب مسندة الى الحيوانات والجمادات لم يكن المقصود منسه سوى الدلالة عندهم بل حى في الانسان العاقل بالفعل حقيقة ، وفي غيره قياس ومجاز ، ولو كانت ارادة الحيوانات والجمادات مثل ارادة الانسان لما اهدر الشرع الاضرار التي تقع على الانسان من المتجماوات ولمام قال عليه المالام : جرح العجماوات جبار » يعنى لا تبعة عنيه فيه ، ولكان القصاص من الحيوانات اذا رفصت انسانا فمات ، ولم يقل بهذا احد ،

وافا كان جرح العجماوات هدرا ، وهى ارقى من الجمادات لما ركب فيها من احساس وادراك فان جرح الجمادات اولى بعسدم الاكثرات ، وليس بعد هذا الفرق من كلام أو نزاع ،

والعرب تكامت بالحقائق ، وتكلمت بالمجازات ، فورود صور من المجازاب في كلامهم لا يعنى أنه حقيقة ، ولا يصلح دليلا على تساوى الدلالات عندهم في كل ما صدر عنهم وهم ارباب البيان ، وذواقو المجال فيه ، ولهم من الصور المجازية الكثير ،

قال الجاحظ: ويقال ان اول من حمى الرض التى نم تحسر قط، ولم تحرث اذا فعل بها ذلك مظلومة النابغة حيث يقول:

الا الاوارى لايسا مسا ابينهسسا
والنسؤى كالحوض فى المظلومة الجلد

ومنه قبل سقاء مظلوم اذا أعجل عانيه قبل ادراكه · · · » (١٢٥) ·

ثم تأبع الشعراء والأدباء النابغة فسموا بعض الجمادات والاسماء المعقولة مظلومة •

فهل ظلم الأرض عند النابغة ومتنوقى الجمال القسولى في الجاهلية مثل ظلم الناس بعضهم بعضا ، والذى من اجله تعاهد قوم من اشراف العرب قبل الاسلام وانشاوا « حلف الفضول » الذى كان من ابرز اعماله رد الظلم عن المظلومين ؟

وهل ظلم الأرض والبطاح ولسقاء واليوم (١٣٦) مثل لظلم الذي من اجنه انشأ عمر بن عبد العزيز « دبوان رد المظالم » التى الحقها المراء بنى امية بالرعية ، ؟

ام أن هناك فرقا بين الظلمين كان أحدهم من أجل ذلك الفرق حقيقة ، والاخر نقلا عنها ومجازا وأن يسموا هذه الظواهر بما سماها به اللاحقون ؟!

نص آخسر:

وينتقل الامام ابن تيمية لرد شاهد آخر هو قوله تعالى :

⁽۱۲۵) الحيوان (۱۲۱/۱) تحقيق د / عبد اسلام دارون -

⁽١٢٦) البطاح والسقاء واليوم وصفت بالظلم أى : مظلومة فى اقوال بعض الشعراء الذين تابعوا النابغة فى وصفه الآرض · انظر المصدر السسابق وكذلك اللمان (مادة ظلم) ·

⁽ ٥١ - المجاز ج - ٢)

« فاذاقها الله لبأس الجوع والخوف » ويقول فيه :

« فان من الناس من يقسول : الذوق حقيقة فى الذوق بالفم واللباس بما يلبس فى البدن وانعا استعير هذا وهذا ، وليس كذلك بل قال الخليل : الذوق فى لغة العرب هو وجسود طعم الشىء ، والاستعمال بدل عنى ذلك » ١٢٧ ،

ايضــاح:

ينبغى اولا أن نوضح هذا النص بم يستنعد على تصور معناه ويمهد لمناقشته وهو يشتمل على الافكار الآتية:

* الاشرة لى مذهب من قال : الذوق واللبس فى الآية الكريمة مستعاران •

* تعقيب بن تيمية عليه بقونه « وليس كذلك » ،

الفوق في لغة العرب على صحة قوله بقول الخليل ان الفوق في لغة العرب وجود طعم الشيء .

المستعمل يؤيده و المنتهده على صحة قول المخليل بأن الاستعمال يؤيده و وقد راح ابن تيمية يسوق آيات كثيرة جاء فيها لفظ للذوق و وينتهى بعد ذلك الى :

به أن لفظ النوق يستعمل في كل ما يحسبه ، ويوجد لله أو نذت ولا يفهم منه الذوق بالغم الا بقيد مثمل نقت الطعمام ، ونقت الشراب ؟ ! •

وان اللباس يستعمل في كل ما يغشى الانسسان ويلتبس به ويستشهد بقوله تعالى : « وجعلنا الليل لباسا » •

^{· (} ١٠٤) الايمان (١٠٤) •

نقد هدا الكلام:

ظاهر مما تقدم ان الامام ابن نيمية فى دعواه عمومية الذوق فى الاحمالس ليس له دليل سوى ما نقله عن قول الخليل ، اما دعوه عمومية اللباس فى كل ما يغشى الانسان ويتلبس به فليس له فيه دليل نقلى ، وانما هى دعوى ادعاها واجتهد اجتهادا من عند نفسه محاولا اثبات صحتها ، كما نهج هذا المنهج مع دعوى عمومية الذوق بعدد الاستشهاد عليها بقول الخليل رحمهما الله .

وعنى هذا الأسس نمضى في النقد بدئين بدنينه النقلى وهو قول الخيليل:

اولا: قول الخليل:

ما نقله الاعم ابن تيمية عن لخنيل نيس مفيدا نه في البست صحة دعواه ، وذلك من وجهين :

آحدهما: منظور فيه الى عبارة الخليل نفس ، وثانيهما: النظر فيما قاله العلماء غير الخليل في معنى الذوق ودلالته ، ولنبدا بالوجد الأول ، وهو:

النظر في عبارة الخليل:

عبارة المخليل فيها اجمال ، وهي على مد فيه من اجمل دنت دلالة قوية على انه اراد ذوق اللسان لا مطلق احساس كما ادعى ابن تيمية ، وذلك لان المخليل قال : « وجود طعم الشيء ، فكلمة طعم هذه خاصة بما يؤكل او يشرب ، والطعام هو الماكول ، والطعم اثره في اللسان من حلاوة ومرارة ومزازة ،

ويؤيد هذا أن المحواس الخمس التي زود بها الانسان جعنت لكل واحدة منها وظيفة خاصة :

فالعين للابصار ، والاذن لنسمع ، والانف الشم ، واليد المس ثم اللسان المذوق ، ولا تتعدى حاسة منها وظيفتها المخلوقة من أجلها ، كذلك لا يشاركها غيرها على وجه الحقيقة في وظيفتها ، فكيف ساغ للمام ابن تيمية أن يشرك مع اللسان غيره في وظيفته ويدعى أن هذا حقيقة في اللسان وغيره ؟ !

وهل نه أن يشرك مع العين غيرها في الابصار ؟ ومسع الأذن غيرها في السمع ؟ ومع الأذف غيره في الشم • ؟ واذا كان هسذا ليس له ولا لغيره ولم يقل به احد ، فكذلك النسان ؟!

ولو كان المؤلف قد تتبع مادة « طعم » فى القرآن الكريم وعا اشتق منها ما وجدها مستعملة الا فيما يؤكل ، ولا موضع للأكل الا الفم الذى هو موطن السان (١٢٨) ،

فانخليل اذا لم قال: وجود طعم الشيء ، اكتفى بذكر « طعم » عن ذكر اللسن فاجمل اجمالا لا يخل بالفهم ، ولهذا فاننا نكسسرر ونقول: ان عبرة الخليل لا تفيد الامام ابن تيمية ، فهى حجة عليه وليست له .

ثانيا : اقوال انطماء في معنى الذوق ودلالته :

تندول العنده من بعد الخليل جمع اللغة وتدوينه وشرح مدنيه واهتم فريق منهم يشرح كلمات القسران على نظام التاليف المعجمى كالراغب ، وما قالوه في مادة « فاق » جاء بعنزلة الشرح والتفصيل للأجمال الوارد في كلام الخليل:

⁽١٢٨) ادعو القارىء الكريم أن يراجع الآيات المنكور رقمها ليتأكد من صحة ما نقول والآيات هي :

الآحزاب (۵۳) المائدة (۲۳) البقرة (۲۲۹) الآنجام (۱۲۵ – ۱۲۸) يس (۲۷) الحج (۲۸) و (۳۱) المائدة (۵ – ۸۹) الانسان (۹) الكهف (۷۷) المجادلة (٤) وغير ذلك كثير .

" الذوق وجود الطعم بالغم · واصله فيمسس يقل تناونه دون ما يكثر · · · واختير في القرآن لفظ الذوق في العذاب لان ذلك وان كان المتعارف للقليل فهو مستصلح للكثير فخصه بالذكر ليعم الامرين وكثر استعماله في العذاب · · · » (١٢٩) ·

- فها هو ذا يضيف الطعم الى الفهم ، مكملا ما بداه المخليل ، ويقول أن الذوق يطلق على ما كان تناوله قائيلا ، واكثر استعماله في العذاب ،

ويقول الزمخشري:

« ذقت الطعام وتذوقته شيث بعد شيء ٠٠ ومن المجاز : ذقت فلان ، وذقت ما عنده ٠ وتقول : ذقت الناس واكلتهم ووزنتهم وكلتهم فعا استطبت طعومهم ٠٠٠ » (١٣٠) .

فانذوق حقيقة انم يكون فيم يدخل لى الجوف عن طسريق الفهم ، ثم توسعوا في معناه غعبروا به عن التجارب ، وغيرها ، كما استعمله القرآن الكريم اكثر م استعمله في العذاب والشر ، وربما كان السر في ذلك مافي الذوق من شدة الاحساس وسرعة حصوله ،

وصاحب النسان يكثر من شرح المدة والايرادات عليها ، ثم يقول في غضون كلامه:

" وهذا من المجز أن يستعمل الذوق وهو ما يتعنق بالأجسام في المعانى كقوله تعالى: " ذق انك انت المعزيز الكريم " وقوله : " فذاقوا وبال امرهم " ٠٠٠ ويقال : مذقت ذواقا : أي شيئا - وهو ما بذاق من الطعام " (١٣١) .

اللبسساس

اما اللباس فهو حقبقة فيما يلبس مجاز فيما يستر ويغشى ٠

⁽١٢٩) المفردات (١٨٠) ٠

⁽١٣٠) أساس البلاغة (٢٠٩) ٠

⁽١٣١) لمان المعرب (مادة ذاق) ٠

والاستعمال يؤيد ذلك · ففى قسوله تعالى : « انباسا يوارى سوءاتكم وريشا · · » (١٣٢) قصد ما يابسه الانسان من ثياب حسية ، اذ هي التي توارى السوءات عن النظر ·

ويؤنده قوله تعالى في شأن آدم وحواء واغراء الشيطان لهما: « ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوءاتهما » (١٣٣) .

وقوله فى نعيم اهمل الجنسة : « ويلبسون ثيابا خضرا من سندس » (١٣٤) • فاللباس هنا هو الثياب الحسية بدليل ايقساع يلبسون ، وينزع عليها ،: وكونها توارى السوءات .

اما اللبس المعنوى فهو يشترك مع النبس الحسى فى اصل الاشتقاق فكلاهما فيه اخفاء وستر ونذلك لم عطف اللباس المعنوى المجازى على الحسى فى قوله تعلى :

« یا بنی آدم قد انزان عایکم لباس یواری سوءاتکم وریشی ، وباس انتقوی » جاء فیه « قراعتان :

الاولى: برفع لبس · وهي قراءة ابن كثير وعاصم ، وابي عمرو وحمزة ·

الثانية : بنصب باس ، وهى قسراءة نفسسع ، وابن عامر والكسائى (١٣٥) .

فقراءة النصب على ان الواو عاطفة • وفراءة الرفع على ان الواو للاستئناف • وهذا يفهم منه مغايرة لباس التقوى لما تقدم عليه من « لباسا وريشا » مغايرة المعنويات للحسيات •

⁽١٣٢) الأعراف (٢٦) .

⁽١٢٣) الأعراف (٢٧) .

⁽ ۱۳٤) الكهف (۲۱) ٠

⁽١٣٥) المبعة في القراءات لابن مجاهد (٢٨٠) تحقيق دم شوقي ضيف ٠



•

.

•

.

نص ثالث:

ثم انتقل المؤلف الى شواهد اخرى قال ان مجوزى المجاز استداوا بها على صحة مدعاهم • وبعد ان عرضها ردها عليهم • وفى هذا يقول:

« وكذلك ما ادعوا انه مجاز في القرآن كلفظ المكر والاستهزاء والسخرية المضاف الى الله • وزعموا أنه مسمى باسم ما يقابله على طريق المجاز » •

هذه هى الدعوى كما يصورها الامام • ثم يعقب عليها بما يدفعها في نظره فيقول:

" وليس كذلك • بل مسميات هذه الأسماء اذا فعلت بمن لا يستحق كانت ظلما له • واما اذا فعلت بمن فعلها بالمجنى عليه عقوبة له بمثل فعله كانت عدلا » (١٣٨) •

ثم يسوق من الآيات : « ومكروا مكرا ، ومكرنا مكرا » (١٣٩) .

« فيسخرون منهم ، سخر الله منهم » (١٤٠) وغيرهما ٠

ثم يقول: « ونهذا كن الاستهزاء بهم فعلا يستحق هذا الاسم » ثم نقل حديث عن ابن عباس يقيد أن الاستهزاء بهم أن يفتح لهم باب من الجنة فيسرعون اليه فيغلق ، فيضحك منهم المؤمنون - ثم يقول :

« وقيل انه يظهر لهم في الدنيا خلاف ما أبطن في الآخرة ٠٠ » ثم يننهي من هذا كله الى فصل القول عنده فيقول:

« وهذا كله حق ، وهو استهزاء بهم حقيقة » (١٤١) .

⁽۱۳۸) للايمان : ۱۰٦ ٠

٠ ٥٠ : المنمل : ٥٠ ٠

⁽١٤٠) التوبة : ٨٠٠

⁽١٤١) انظر هذه النقول في الايمان (١٠٧) .

ولقاً على هذا الكلام ملاحظتان -

الأولى: أن هذه النصوص عند البيانيين من باب المشاكله ، وهي :

تسمية الشيء باسم غيره لوقوعه في صحبته لفظا أو تقديرا • وهذا من الوقوع اللفظى • والمشاكله لا يتوقف تحقيقها على المجاز بل هي من الصور الحقيقية التي لا مجاز فيها • وان وقع فيها مجاز فذلك ليس من شرطها • وقد تقدم تفصيل الكلام فيها (١٤٢) •

وانما الذي عده من المجاز هم الاصوليون ، وبعض اللغويين كابن قتيبة وغيره ، والمعول عليه في هذا هم البلاغيون ؛ الانهم وضعوا الفروق الدقيقة بين ما هو مجاز وما هو غير مجاز من الفنون البلاغية ، ومن المعروف أن الاصوليين ومن جرى مجسراهم من بعض اللغويين والادباء والنقاد كابن رشيق وابن الاثير ومتقدمي البلاغيين كابي هلال العسكري يخلطون بين بعض الفنون البلاغية فيرون ما ليس مجازا مجازا ،

فعلينا أن ناخذ من هؤلاء ما كان صوابا ، وتعرض ما خلطوا فيه ولا ناخذ قولهم قضية مسلمة .

والذى عليه البلاغيون أن وقوع اللفظ في صحبة غيره اتما يبيح أن يطلق اسم الأول على الثاني ولا يرقى به الى درجة المجاز - وقد بينا هذا بكل وضوح في غير هذه الدراسة (١٤٣) .

وعلى هذا نقرر أن ما نكره الامام ابن تيمية من تفى التجوز فى الامتئة التى ساقها من القرآن الكريم مذهب صحيح مولقق لما عليه البلاغيون مع اختلاف المتازع .

⁽١٤٢) انظر () من هذه الدراسة -

⁽١٤٢) ينظر كتابنا : البعيع من المعانى والالفاظ : مبحث المتناكلة .

فابن تيمية ينكر المجاز فيها في اطار مذهبه المعروف في انكار المجاز جملة وتفصيلا .

والبلاغيون لا يقولون بالمجاز فيه لا لان المجاز غير واقسع ، ولكن لان المشكلة نفسها لا مجاز فيها ، فهى عند البلاغيين مناقشسة في المثال لا في المبدأ ، وعند ابن تيمية مناقشة في المبدأ قبل أن تكون مناقشة في المثال ،

ام الملاحظة الثانية ، فان الامام ابن تيمية وان استطاع ان ينفى المجاز في حدة النصوص التي سقها بحمل الدكلام على الحقيقة مستشهدا بم روى من نصوص عن النبي يَهِيّن ، وعن الحسن البصري فأنه لا يستطيع ان يجد معينا له على نصوص آخرى من المشاكلة وردت في المقرآن ولم يذكرها ، بعضها متعلق بالله _ سبحانه _ وبعضها بأشياء أخسسرى ،

فما وقع مضافا الى الله قوله تعالى :

« وقيل اليوم ننساكه كما نسيتم لقاء يومكم هذا » ؟!(١٤٤).٠٠

« فذوقوا بما نسيتم نقاء يومكم هذا أنا نسيناكم ١٤٥١(١٤٥) •

« نسوا "نه فنسيهم » ؟!(١٤٦) ٠

ليس فى وسع الامم ابن تيمية ، ولا فى وسع أحد ان يقول ان النسيان المضف الى الله فى هذه الآيات حقيقة ، لان الله لا ينسى فانسيان نقص والله منزه من كل نقص وانم المراد من النسيان به منا حقيقية منا حقيقية المناهم على نسيانهم الله ، ولكنه عدل عن التسمية الحقيقية له فلم يقل فى الثانية : انا عاقبتكم ولم يقل فى الثانية : انا عاقبتكم ولم يقل فى الثانية : انا عاقبتكم ولم يقل فى الثانية : نسساكم ، ولم يقل فى الثاني تربوى :

⁽١٤٤) الجاثية: ٣٤٠

⁽١٤٥) السجدة : ١٤ أن

⁽ آيُهُ أَنْ التوبة: ١٠ ' ' ' ' ' '

فالبياني: ان وقوع العقاب على النبيان في صحبة النسيان جوز . تمميته باسم ما وقع مصاحبا له .

والتربوى: هو تحسيرهم وتنديمهم واشعارهم أن الجزاء من جنس العمل وانما صلح النسيان أن يقع بديلا عن العقاب ؛ لان من نسى شعيئا أهمله والمعنى أن الله حرمهم من كل انعسامه والطاقه واحساناته حرمة المنسى عمن نسيه .

ومن يذهب فى مثل هذا الموضع الى القول بالمجاز فله فى قوله شفيع ؛ لان من قال ان المشاكلة من المجاز لم يخطىء كل الخطأ • ولم يصب كل الصهواب •

وصفوة القول: ان ابقاء اللفظ هنا على ظاهره اذا اعتقده من ابقاء على ظاهره وليجه تؤدى الى الكفر والجهل بكمال الله · تعوذ بالله من هذا القول ، ونبرأ اليه براءة يوسف مما رمى به ·

اماً ما جاء في غير النه فمنه قونه تعالى: فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكه ١٤٨١) .

وقوله: « وجزاء سيئة سيئة مثنه ٠٠ »(١٤٩) ٠

« ومنهم الذين يؤذون النبى ويقولون هـــو اذن ، قـل اذن خير لكم ۰۰ »(۱۵۰) ٠

ان الجزاء الواقع على الاعتداء والاساءة عقاب عادل لا اعتداء ولا سيئة والا لما اقره الشرع الحكيم .

وابقاء لفظى الاعتداء والميئة في الآيتين على ظاهرهما قبيل كل القبح ، فلا يمكن أن يسمى العقاب العادل اعتداء وسبئة ، وقلد

⁽١٤٨) البقــرة: ١٩٤٠

⁽١٤٩) الشبوري : ٤٠ ٠

[·] ١١ : آلـاكدة : ١١ ·

مدحه الله فى كتابه العزيز وجعله حياة : « ولكم فى القصـــاص حياة » ولا مخرج من هذا الا بحمل التسمية المستعارة من تســمية ما وقع مصاحبا له وهــذا ما ينكره الامام ابن تيميــة ويجزم بانه حقيقــة .

وَهذا مثلما تقدم له غرضان بياني وتربوى :

فوقوع العقداب المماثل العادل في صحبة الاعتداء الآثم جوز أن يطلق اسمه عليه فيعبر عنه به ، وكذلك تسميته سيئة في الآية الثانية وأما التربوي فهو الاشعار بأن الجزاء من جنس العمدال : اعتداء باعتداء ، وسيئة بسميئة ،

ويضف الى هذين الموضعين غرض تربوى اخر ، فالاقتصاص من المعتدى حق مقرر شرعا المعتدى عليه ، ولئلا يبالغ فى الاقتصاص فينظم بدل النظمة الطمتين مثلا ، وهذا من شانه ان يتزايد معلم الشر ، وتلد نخصومة ، من اجل ذلك سمى العقاب اعتداء وسلميئة المشعر المقتص وهو يمارس حقه فى القصاص ممن اعتدى عليمه بانه مثله معتد فيقف عند الحد الماذون فيه ولا يدنغ ؛ وقد يدفعه الى المباتغة فى القصاص شعوره لم كما قنا لم بانه صاحب الحق ، فانظر الله حكمة البين كيف تكون ؟

وفى الآية الثالثة: « ويقولون هو اذن ٠٠ « اجسراء « اذن » الثانية على حقيقتها المرادة عن « اذن » الأولى ؛ لان معناها: الرجل الذي يصدق كل ما يسمع ويقبل قول كل احد سمى بالمجارحة التي هي آنة السماع كان جملته اذن سامعة ٠ ونظيره قولهم للربيئة « عين » والميذاؤهم له هو قولهم هو اذن »(١٥١) ٠

رموه بأنه لا تمييز عنده يفرق به بين الأمور صحيحها وسقيمها، فقالوا هو أذن •

^{. (}۱۵۱) الكشاف : ۲/۹۹/

ثم قال: الله في الرد عنيهم « هو اذن خير لكم » فأبطل دعواهم، فهو كما قالوا ولكن لا يسمع ولا يصدق الا الحق والخير - جاراهم في التسمية ، ولكن قصرها على الصالح من القول والتصديق به .

وما كان الله ليسمى رسوله اذنا - هكذا - ألا لموقوعه في مقولتهم، وما اشبه هذا بما هو معروف في ادب البحث والمناظرة من مجاراة الخصم على قول يقوله ثم يتوصل بذلك القول الى خلاف ما يريده الخصم ، وفي اضافة الأذن الى الخير كل البيان وكل البلاغة عصع المغايرة التأمة بين « أذن » التي اطلقها المشركون على رسول الله ، وبين « أذن » التي وردت في الرد عليهم ، وهسذه التسمية في الأصل « مجاز عرسل » علاقته الجزئية وفيه من المبالغة ما فيه والسؤال الذي نظرحه الآن:

هـل كان العربى في عهد النزول يفهم من قولهم: هـو أذن نفس المعنى الذي يفهمه من قوله تعالى: « والاذن بالاذن » ؟!

ام ان الدلالتين مختلفتان وان اتفقتا لفظ و فلاذن في الاصلام موضوع للجرحة و ثم نقل في قونهم : هو اذن و الى معنى مختلف الاختلاف الواقع بين المعنى الاول والمعنى الثواني والمعنى المعانى الثواني مجازا ام من شعبة تقرب من شعب المجاز وقونهم هو اذن أبلغ من قولهم : يصدق كل ما يسمع لما في « هو اذن » من المبالغة والتخييل و

ونص رابسع:

ويتصدى الامام ابن تيمية لابرز مثال استشهد به مجوز والمجز على وروده في القرآن الكريم ، بل انه لفت اذهان كل من كتبوا حول معانى القرآن او في علوم اللغة بوجه عام ، وفيه يقول :

« ومن الأمثلة المشهورة لن يثبت المجاز في القرآن: « واسال

القربة » قالوا: المراد به اهلها ، فحذف المضاف واقيم المضاف اليسه مقسامه » (١٥٢) .

وقد اطال المؤلف في الرد على هذا الشاهد ، ولكن يمــكن خلاصة رده في قوله الآتي :

« فقيل لهم : لفظ القرية والمدينة والنهر والميزاب وأمثال هـــذه الأمور التى فيها الحال والمحل ، وكلاهما داخل في الاسم ، ثم قــد يعود الحكم على المحال ، وهو السكان ، وتارة على المحل ، وهــو المـكان .

وكذلك فى النهر يقال : حفرت النهر ، وهو المحل ، وجسرى النهر ، وهو الماء ووضعت الميزاب ، وهو المحل ، وجرى الميزاب ، وهو الماء » (١٥٣) .

ومعنى كلامه ان ما يشتمل على حال ومحل من الالفاظ اذا عدد الحديث عنه بمراعة المحال ، أو بمراعاة المحل فالمعنى واحد في الحالتين ، أنه حقيقة فيهما لا مجاز .

وضرب على ذلك امثاة مصنوعة ، واخرى من القرآن الكريم جرى الحديث فيها مرة على المكان ، واخرى على الحال فيه ، وليس للاماة الا هذه المحاولة في الرد على مجوزي المجاز المستشهدين بآية سيؤال القرية ،

راينا في هذا الكلام:

اذا دققنا النظر في كلام الامام هنا وجدناه يغتمد على عموميت وهي أن اللفظ المشتمل على مجل وحال جاز الحديث عنه بمراعاة

⁽١٥٢) الايمان : ١٠٧ - ١٠٨ ٠

⁽١٥٣) الايمان : ١٠٨٠

احدهما ، المحل مرة ، والحال فيه مرة ، واستشهد على هذا بورود القرآن الكريم مرة مراعيا للحال ، ومرة مراعيا للمحل وذلك مشال قوله تعالى :

« وكاين من قــرية هى اشــد قوة من قريتك التى اخرجتك الملكتاهم فلا ناصر لهم »(١٥٤) •

لان قوله: اخرجتك جاء لفظ القرية بمعنى المحل ، وقسوله: اهلكناهم جاء على لفظ القرية بمعنى الحال وهم السكان .

اقول هذا حق · وله في القرآن الكريم نظائر اخرى ، ولكنه ليس بمفيد لابن تيمية في اثبات مدعاه ·

لان غيره من العلماء لم يجر النفظ على ظاهره حين يجرى على المحل دون الحال ، ولكنه يؤوله بالحال ، ومنهم الامام الشافعي رضى الله عنه ، ولا باس من اعادة قوله ؛ لان له بالمقام أوثق صلة ،

قال اللمام الشافعي رحمه الله في قونه تعالى: « واسال القرية» ونظائرها في القرآن ما ياتي :

المراد من القرية اهلها:

«قال الله تبارك وتعالى: « واسسانهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر اذ يعدون في السبت ، اذ تأتيهم حيتمهم يوم سبتهم شرعا ويوم لا يسبتون لاتاتيهم ، كذلك نباوهم بما كانوا يفقون »(١٥٥) فابتدا جل ثناؤه ذكر الامر بمسالتهم عن القرية الحاضرة البحسر فلما قال : اذ يعدون في السبت ٠٠ دل على أنه انما اراد اهل القرية ؛ لان القرية لا تكون عادية ولا فاسقة بالعدوان في السبت ولا غيره ٠

٠٠١٣ : عصمت (١٥٤)

⁽١٥٥) الأعسراف : ١٦٣ ·

وانه انمسا اراد « بالعدوان اهسل القرية الذين بلاهم بمسا كانوا يفسقون » (١٥٦) -

وقال : « وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وانشأنا بعده قوما أخري ن . فلما احسوا بأسنا اذا هم منها يركضون »(١٥٧) .

وهذه الآية مثل الآية قبلها ، فذكر قصم القرية ، فأما ذكر انها ظالمة بان للسامع أن الظالم انما هم اهلها دون منازلها التى لا تظلم ، ولما ذكر القوم المنشئين بعدها ، وذكر احساسهم الباس عند القصم احاط العلم أنه انما أحس الباساس من يعرف الباس من الاحميين » (١٥٨) ،

هذا قول الامام الشماعي رضى الله عنه ، وقسد ذكر هنين الايتين تحت عنوان : الصنف الذي يبين سياقه معناه •

واكاد اجزم انه اراد بالسياق ما فيه من قرينة دالة عنى التجوز وهى _ كما قال _ : إن القرية باعتبارها مكانا لا تكون فاسقة ولا عدية ولا تكون ظالمة ولا تحس الم الباس •

وغير خاف أن الامام الشافعي يحمل المطنق (القرية باعتبار المكان) عنى المقيد (القرية بمعنى من فيها من الأهل) .

وهذا غير ما ذهب اليه الامام ابن تيمية من ابقاء القسرية عنى ظاهرها حين يتحدث عنها ، وقد بالغ في هذا حيث قال :

« ونظير ذلك لفظ الانسان يتناول الجسد والروح • ثم الاحكام تتناول هذا تارة ، وهذا تارة لتلازمهما ، فكذلك القسرية اذا عذب اهلها خربت • واذا خربت كان عذابا الاهلها ، فما يصيب احدهما من

⁽١٥٦) الرسالة: ٦٢٠

⁽١٥٧) الانبياء : ١١ ــ ١٢٠

⁽١٥٨) الرسسالة : ٦٣ ٠

الشر ينال الأخر ، كما ينال الجسد والروح ما يصيب احدهما ؟1» (١٥٩)

فهل ـ يا ترى ـ يذهب الاعام ابن تيمية الى القول بأن الخراب الواقع على القرية هو عقاب لها من حيث انها قرية مكانا ومنازل ١٢

ظاهر كلامه يؤدى هذا المعنى • ومن اجل ماذا ؟ من اجسل ان يبقى لفظ القرية عنى ظاهرها فلا تؤول بالاهل ، وذلك كله ليسد امام القائلين بالمجاز مغافذ هى اوسع من ان تسدها مثل هذه المحاولات اما الامام الشافعى فيؤول القرية باهلها • لاستحالة ان تعامل القرية معاملة من يحس ويعقل •

ولو كان الامر كما يقول ابن تيمية لكان الامام الشافعي اولى واجدر بتقريره والجهر به .

الصنف الذي يدل لنظه حنى باطنه دون ظاهره:

تحت هذا العنوان يقول الامام الشافعى : « قال الله تبارك وتعالى وهو يحكى قول اخوة يوسف لابيهم :

« م شهدن الا بما علمنا وما كنا للغيب حفظين • واسال القرية التي كنا فيها ، والعير التي اقبلنا فيها وانا لصادقون » (١٦٠) •

فهذه الآية في مثل معنى الآيت التي قبها لا تختف عند اهسل العلم باللسان انهم انما يخاطبون اباهم بمساعة اهل القرية ، واهسل العير ؛ لان القرية وانعير لا ينبئان عن صدقهم » (١٦١) .

⁽١٥٩) الايمسان : ١٠٨ - ١٠٩ ٠

[·] ۲۸ - ۲۸ : مؤسف (۱۲۰)

⁽١٦١) الرسسالة : ٦٤ ٠

وهكذا يؤول الامام الشافعى لفظ القرية باهلها ، ولفظ العير باها ايضا ولا يبقى اللفظ على ظاهره كما يذهب الامام ابن تيمية .

ونقلت نظر القارىء الى مسائة ذات خطر • وهى ان الامام الشافعى ذكر الآيتين السابقتين تحت عنوان : « الصنف الذى يبين سياقه معناه « اما هذه الآية فقد ذكرها تحت عنوان الصنف الذى يدل لفظه على باطنه دون ظاهره » •

والمراد بالباطن مد هذا ما المعنى المجاز وهو اهل القرية والعير والكن لماذا اختنفت الصياغة في العنوانين ؟ هل لذلك من سبب كان قد حمل الامام على هذه المخالفة في الصياغة ؟

والجواب : أى نعم · والسبب كما نراه ان الآيتين السابقتين اشتمنت على قرائن لفظية تنل على ان المراد من القرية أهلها ·

اما الآية الثالثة « واسال القرية ٠٠ » فايست فيها قرائن لفظية مثل سابقتيها ، بل قرينتها حالية معنوية ٠ وهي كما ذكر الامام الشافعي نفسه « لان القرية والعير لا ينبئان عن صدقهم » ٠

اى لا يجيبان ، لان الأولى جماد ، والعير حيوان اعجم لا عقل له ولا كلام من اجل هذا كانت الآيتان السابقتان يدل سياقهما على معناهما لوجود القرائن اللفظية الدال في نظم الكلام .

وكانت الثالثة يدل لفظها على باطنها دون ظاهرها ، أن الظاهر فيه لا يسأل ولا يجيب ·

وبهذا نكون قد فرغذ من الشواهد الأربعة التى استدل بها مجوز المجاز ، على ورود المجاز فى القرآن ، وردها ابن تيمية ، فرغنا من مناقشة الامام ابن تيمية فى رده على مجوزى المجاز ، واعتمدنا فى نقدنا كلامه على اسس لا اعتقد ان منصفا يخالفنا فى الاعتمال عليها ، وفى الاستنتاج الذى قد وضح منها ، والذى ظهر منه أن الامام ابن تيمية لم يحالفه التوفيق فى هدذا المبحث ، اعنى مبحث انكار

المجاز جملة وتفصيلا ، وهو أو حدى من بين الذين نفرا المجاز من قبله فى التحمس لانكاره ، ولانكار كل ما يؤدى اليه كما راينا فى المبحث الخاص به منا مويكاد يكون هو الوحيد الذى يزاجه علماء الأمة كلهم ومنهم ألم يتون وتابعو التابعين ، والائمة الأعلام فى سائر العلوم اللغوية والشرعية والبيانية ،

وبعد هذا كله فان لدينا مواجهة اخرى لمذهب الامام ابن تيمية في انكار المجاز وانكار ما يؤدى اليه ، مواجهة اخرى حاسمة ، تختلف اختلافا عميقا عن المواجهات التي قدمناها ابتداء من اول حسرف خططناه في هذه الدراسة الي هذا الحرف الاخير الذي تختم به هذا المبحث ، وهذا ما سنراه في المبحث الآتي ،

الامام ابن تيمية يواجه الامام ابن تيمية ١٩

فى المباحث السابقة كنا نواجه الامام ابن تيمية فى دعواه انكار المجاز بمواقف علماء الآمة من المجاز اقرارا به ، واعمالا له فيما تناوله كل منهم فى دائرة اختصاصه - سواء منهم من اشتغل بالعلوم اللغوية ، والادب وفنونه ، والنقد واتجاهاته ، والبيان وشعبه ، ومن استغل بالعلوم الشرعية اعجازا وتفسيرا وحديثا والفقه وأصوله .

اجل كنا نواجه دعواه انكار المجاز حسب المنهيج الذى اشرنا الله ، وقل ان واجهناه ببعض مواقفه هو نفسه من الاقرار بالمجاز ، والسير على هداه في بعض اعماله ، ونذكر هنا مجرد تذكير انا كنا قد نقلنا عنه نصين كبيرين حملته بعض المشكلات الفكرية على ان يثبتهما ، وهما النصان اللذان نقد هما عنه وفيهما اقرار صريح منه بمنا يأتى :

و الاعتراف بالوضع اللغوى الأول الذى طالما نفساه ليرتب على نفيه نفى المجاز نفسه .

و النقل من الوضع اللغوى الأول الى معان لم يوضع لها اللفظ في أصل اللغة لعلاقة بين المنقول منه والمنقول الله .

وان هــــذا النقل يجرى فى المركبات كمــا يجــرى فى المغردات (١٦٣) ، وهذا فى الواقع يلزم الامام ابن تيمية بانه من مجوزى المجاز عملا وتطبيقا وان انكره قولا ونظرا .

أم عمننا في هذا المبحث فهو أن نواجه الامام أبن تيمية بالامام أبن تيمية نفسه ، أو نترك الامام أبن تيمية يواجه نفسه بنفسه .

وذلك اننا وجدناه في مواضع كثيرة من كتبه يؤول السكلام

⁽١٦٢) انظر (٧٤٨) من هذه الدراسة .

تأويلا متجازيا صرفا ، ولم ينقصه الا ان يصرح باسم المجاز ، كما رايناه في مواضع أخرى يعتمد المجاز الذي هو قسيم الحقيقة ، واحيانا يتخذ منه وسيلة من وسائل الدفاع عن سلامة العقيدة ، وينهج هذا المنهج في آيات القرآن المحكيم ، ومرة نراه يتخذ من تقسيم السكلام الني حقيقة ومجاز وسيلة من وسائل الدفاع عن الأثمة الأعلام واختلافهم في تقرير الاحكام الفقهية ، وانقسام مذاهب الفقه الاسلامي ، الى ما هو معروف منذ عهده الى الآن ،

ونبين فيما ياتى ما اجملناه فى هذه المقدمة آخذين انفسسنا بالايجاز الشديد ليكون ما نذكره دليلا ما لم نذكره ، وما سوف نذكره انما هو قدر صالح لان يؤسس عليه مذهب وان يبنى عليه راى .

ومنهجنا فى هذا المبحث ان ذذكر اولا مقتبست من اقواله فى التأويل المجازى الذى لم يصرح فيه باسم المجاز ، ثم نتبعه بما صرح فيه باسم المجاز متدرجين من القوى الى الاقوى مستمدين العسون من الله .

التاويل المجازى في أعمال ابن تيمية

لماذا سميت الصلاة دعاء ؟ :

يقول الامام ابن تيمية:

« لفظ الصلاة في اللغة اصله الدعاء • وسميت الصللة دعء نتضمنها معنى الدعاء ، وهو العبادة والمسالة • • » (١٦٣) • هلا مو كلام الامام • ولنا فيه شاهدان :

التُول: اقراره بالوضع النغوى الكول ، وكان قد نفاه وبالغ فى نفيه كما تقدم ، والدليل على هذا الاقرار قوله: ونفظ المسلة في اللغة المسله الدعاء ،

⁽١٦٣) دقائق التفسير لابن تيمية (٣٣/١) تحقيق الدكتور محمد السيد الجلين : ط دار الانصار بالقاعرة .٠

الثانى: اقراره الضمنى بالمجاز ؛ لان قوله : وسميت الصلاة دعاء لتضمنها معنى الدعاء •

والمعروف عند علماء البيان تسمية الصلاة دعاء مجاز مرسل علاقته الجزئية ؛ لان الدعاء جزء من كلية الصلاة ، فهى لا تخلو من دعاء ، وبخاصة في قراءة ام السكتاب « الفاتحة » التي لابد من قراءتها في كل صلاة (١٦٤) ، وفيها :

« آياك نعبد وآياك نستعين · أهدنا الصراط المستقيم · · » فما الذي تركه الامام الا أن يسمى هذا مجازا ؟

استعمال الخبر في الدعاء:

فى دعاء يونس عليه السلام ربه وردت هذه العبارة « انى كنت من الظالمين »(١٦٥) •

وفى هذا يقول ابن تيمية: « وقوله: انى كنت من الظالمين » اعتراف بالذنب ، وهو يتضمن طلب المغفرة ، فأن الطالب السائل تارة يسال بصيغة الخبر ، اما بوصف حاله ، أو بوصف حال المستول ، أو بوصف الحالين ، كقول نوح عليه السلم :

« رب انى اعوذ بك أن اسالك ما ليس لى به عنم ، وألا تغفرلى وترحمنى أكن من الخاسرين » (١٦٦) ·

فهذا نيس صيغة طلب • وانما هو أخبار عن الله أنه أن لم يغفر له ويرحمه خسر • ولكن هذا الخبر يتضمن سؤال المغفرة • • (١٦٧) •

⁽١٦٤) راجع حكم قراءة الفاتحة في الصلاة في كتب الفقه المختلفة ٠

⁽ ۱۲۵ (۲۸ سالانبیاء)

⁽١٦٦) هود : (٤٧) ٠

⁽١٦٧) دقائق التنسير (٣٧ ـ ٣٨) مرجع سابق ٠

« وذلك أن هذا تقسيم حاصر ، ذكره الله بصيغة استفهام الانكار ليبين أن هذه المقدمات معلومة بالضرورة لا يمكن جحدها . يقسول أم حلقوا من غير شيء: أي من غير خالق خلقهم أم هم خلقوا أنفسهم وهم يعلمون أن كلا النقيضين باطل ، فتبين أن لهم خالقا خنقهم سبحانه وتعالى »(١٧٣) .

صيغ للاستفهام موضوعة - بلا نزاع - لطلب الفهم ، والله سبحانه وتعالى لا يعزب عنه شيء في الأرض ولا في السماء ، ولهذا وجب صرف كل استفهام صادر عنه الى مد يليق به من المعانى بمعونة المقام ، والآية الكريمة الاستفهام الذي فيها للاشكار حقا كما قال الامام ابن تيمية ، اى لم يخلقوا من غير شيء ولم يكونوا هم الخالقين ، بل نهم خالق هو الله ،

ومجىء هذا المعنى على صيغة الاستفهام الانكارى ابلغ من مجيئه فيمسا لو قبل: لم يخلقوا من غير شيء ولم يخلفوا النفسيم ؛ لان في الاستفهام تحريكا للنفس وتوقيف على الحقيقة ، يتوصل اليه من الاجابة على شقى السؤال فالاجابة على الشق الأول : لم يخلقوا من غير شيء ، فلابد من خالق ،

والاجابة على الشق الثاني : لم يخلقوا انفسهم اذا فهم مخنوقون من فعل شيء · ذلك الشيء هو الله ·

والقرينة الصارفة للاستفهام في الآية وما ماثه: استحالة ان يغيب عن الله شيء في الأرض او في السماء، وما بينهم، فقرينة المجاز هنا مصدرها الشرع واصول الاعتقاد (١٧٤).

اذا فالعملية المجازية في تجايل الامام كاملة نم ينقصها الا تسميته مجـــازا ·

وذلك غير مهم .، لان العبرة بالمضمون لا بالشكل .

⁽١٧٤) انظر مصادر القرينة فيما تقدم من هَدُهُ الدَرْاسَة "،

اكثر استفهامات القرآن انكار:

بعد المثال المتقدم الذي خرج الامام ابن تيمية الاستفهام فيسه على الانكار عاد فذهب الى ان أكثر او كثيرا من استفهامات القرآن جاءت على الانكار . وقسم الانكار الموارد فيه قسمين احدهما انكار شرعى ويكون معناه السذم والنهى والثانى غير شرعى ويكون معناه السلب والعفى وليكل من التنوعين ضابط عنسده وفى ذلك يقول : « فينبغى لمن اراد معرفة هذا الباب (٢٧٥) ان يعرف صيغ النفى والعموم و فان ذلك يجيء فى القرآن على ابلغ نظام ، مثال ذلك : ان صيغة الاستفهام يحسب من اخذ بادىء الراى انهسالا تدخل فى القياس المضروب ، لانه لا يدخل فيه الا القضايا المخبرية وهذه طلبية ، فاذا تأمل وعلم ان اكثر استفهمات القرآن أو كثيرا منها انما عى استفهام انكار معناه الذم والنهى ان كان شرعيا ، أو معناه المناب والنفى ان كان النكار وجود ووقوع » (١٧٦) .

هذا نصه ، ومع انه قسم الانكار قسمين كما ترى فأنه وضلهما فوابط ولكنه لم يفصح عن مراده منها • والذى يغلب على الظن الراد بالانكار الشرعى الانكار المتسلط على أمور شرعية مشل : "أكان للناس عجبا أن أو حينا إلى رجل منهم " لان مثل هللنكار يستتبعه الذم والنهى أما غير الشرعى ققد حده بانه ما كان النكار وجود ووقوع وحرى أن يسمى هذا بالانكار العام •

ويقينى ان الامام لم يمثل له الإ بمثال واحد ؛ لان الامثلة التى ذكرها لن تنطبق عليه بل هى شرعية كما سنرى · ويدخل فيه قوله تعالى حكابة عن منكرى البعث ·

« ائذامتنا وكنا ترابا وعظاما ائنا لمبعوثون " (۱۷۷) ٠

⁽ ١٧٥) المراد من « هذا الباب » القياس البرهاني في القرآن الحكيم ·

⁽۱۷٦) مجموع الفتاوى : ۱۲/۱۶ ـ ۲٦٣ .

⁽١٧٧) الصافات: ١٦ -

هذا كلامه • واستعمال الخبر في الدعاء او الانشاء عامة معدود عند البيانيين من صور المجاز المرسل ؛ لان للخبر عندهم دلالتين حقيقيتين وما عدا هما مجاز •

و احدى الدلالتين ، وهى الغالبة ، ان يستعمل الخبر فى « فائدة الخبر » أى أن يفيد المتكلم السامع حكما لم يكن السامع عالما به قبل القاء الخبر ، او كان ذلك فى تقدير ملقى الخبر ، والحكم المفاد بالخبر هو مضمون الجملة مثل قولنا لمن نعتقد انه لا يعلم: صديقك حضر ، فمضمون الجملة هو : حضور الصديق ،

والثانية: لازم الفائدة: وهو أن يريد المخبر من خبره اعسلام السامع أنه على بالحكم الذي هو علم به ، كقولنا: أنت صديق فلان ، فنحن لا نعلمه بمضمون الخبر وأنما نعلمه بأننا عالمون بأنه صديق لفسلان (١٦٨) .

واى معنى يفيده الخبر بعد هاتين الدلالتين فهو مجاز - وهدا ما ينزم الامام ابن تيمية من اعتراف باستعمال الخبر في الانشاء سواء سماه مجازا ام لم يسمه •

ويمضى الامام فياتمس لهذا الاستعمال غرضا بيانيا ، وهو ما يطلق عليه البلاغيون : السر البلاغي فيقول :

« ومن هذا البنب قول أيوب عليه السلام : « التي مسنى الضر وأنت ارجم الراحمين »(١٦٩) ·

فوصف نفسه ووصف ربه بوصف يتضمن سؤال رحمته بكشــف ضره ٠ وهي صيغة خبر تضمنت السؤال "(١٧٠) ٠

⁽١٦٨) انظر في فائدة الخبر ولازمها الايضاح (٤٠/١) تحقيق د. خماجي.

⁽١٦٩) الانبياء (٨٣) ٠

⁽١٧٠) دقائق التفسير : (٣٩/١) ٠

أما السر البلاغي فقد اشار اليه بقوله :

« وهذا من حسن الآدب فى السؤال والدعاء • فقول القائل لمن يعظمه ويرغب اليه: انا جائع • انا مريض حسن ادب فى السيؤال وان كان فى قوله: اطمعنى وداونى ، ونحوذ نك مما هو بصيغة الطلب طلب جازم من المسئول • فهذاك فيه اظهار حالة واخباره هعلى وجه الذل والافتقار المتضمين لسؤال الحال • وهذا فيه الرغبة التامة والمسؤال المحض بصيغة الطلب » (١٧١) •

والواقع ان التصرفات البلاغية لا تخلو من اسرار ، وبيان ابن تيمية لنكتة استعمال الخبر الانشاء هنا موفق هو فيه كل التوفيق ·

خروج الاستفهام:

من الموضوعات التى قتلها العاماء بحثا ، الاستفهام المستعمل فى غير الطلب المحض ، والذى تطمئن اليه النفس وعليه جمهور الميانيين وغيرهم انه من قبيل المجاز المرسل كذلك ،

والامام ابن تيمية ممن أقروا بخروج الاستفهام، ونبه على فلك مرات ، ومنه قوله في قوله تعالى :

« أم خلقوا من غير شيء الم هم الخالقون به (١٧٢) ١٩٠١

وقد ساق فى ذلك حديثا من الصحيحين عن جبير بن مطعم انه لم قدم فى فداء اسارى بدر قال : وجدت النبى ﷺ يقرا فى المغسرب بنطور (سورة الطور) قال فلما سمعت هذه الآية : « ام خلقوا من غير شنىء أم هم الخالقون » احسست بفؤادى عد اتصدع » (١٧٣) .

وقال الامام ابن تيمية يبين سبب هذا الانصداع:

⁽١٧١) نفس المصدر والموضع

⁽۱۷۲) الطور (۳۵) .

⁽۱۷۳) مجدرع الفتاوى: ۳۵۹/۵

اما الامثلة التي ذكرها فهي :

« قال من يحيى العظام وهى رميم »(١٧٨) وقوله: « هل لكم عما ملكت ايمانكم من شركاء ٠٠ »(١٧٩) وقوله: « الله خير ام ما يشركون »(١٨٠) وقوله: « الله مع الله » (١٨١) ؟!

وانما كانت آية الصافات ، ومثلها آية يس مما مثل هو به من النوع الثانى غير الشرعى ؛ لان الانكار فيهما صادر عن غير الله . والمثبت لما يضاد هذا الانكار لا يذم ولا ينهى وانما يذم وينهى المنكرون للمثبت ، وهما ذم ونهى لم يترتبا على الانكار نفسه .

وهذا خلاف الانكار الصادر عن الله ـ وما جرى مجراه من كلام الرسل والدعاة • فالنهى والذم لا يترتبان على الانكار نفسه وانما ينهى ويذم من يثبت ما تسلط عليه الانكار ، وبيان ذلك قوله تعالى :

« الله مع الله » الانكار مسلط على تعدد الآلهـة • امـا النهى والذم فيقعان على معتقد التعدد لا على من ينكره من العباد وينفيه • هذا ما فهمناه من كلام الامام • فان يكن صوابا فمن الله • وان يكن خطا فمنى • وفوق كل ذى علم عليم •

ما الذى ينفى باستفهام الانكار ؟

ويمضى الامام ابن تيمية رحمه الله ، فيصنع قاصدة لاستعمال الاستفهام فى النفى والانكار يصيب فيها كل الصواب ، فيقول : « لكن النفى بصيغة الاستفهام المضمن معنى الانكار هو نفى مضمن دليسل النفى فلا يمكن مقابلته بمنع ، وذلك انه لا بنفى بلستفهام الانكار الا ما ظهر بيانه او ادعى ظهور بيانه فيكون ضساربه اما كاملا في

⁽۱۷۸) یس (۱۷۸)

⁽ ۱۷۹) الروم (۲۸) ٠

⁽۱۸۰) النمل (۵۹) ۰

⁽١٨١) النمل (١٨١) ٠

استدلاله وقیاسه • واما جاهلا کالذی قال : « من یحیی العظام وهی رمیم » (۱۸۲) •

ارتدى الامام ابن تيمية ـ هنا ـ روب البلاغيين ، وادى دورهم. أكمل اداء حين قرر ان ما ينفى بالستهام الانكارى هو احد معنيين ا

اولهما : هو ما كان ظاهرا بيانه ، جليا شانه ٠٠

وثانيهما: ما لم يكن كذلك ولكن نزل منزلته في الظهور والجلاء وهذا حق كما قلنا ؛ لان استفهام الانكار فيه معنى التعجيب ، والتعجب لا يكون الا من عظائم الأمور · فقوله تعالى : ا اله مع الله » فيه انكار على من يدعى مع الله الاها آخر · ودعوى الألوهية مسع الله دعوى باطلة بكل مقياس :

- باطلة بمقياس النقل الصحيح •
- وباطلة بمقياس العقل الصريح
- وباطلة بمقياس الواقع والحس والمشاهدة

ومبدأ التوحيد صحيح بكل تلك المقاييس ، فمن انكر التوحيد كان كمن انكر الشمس في رائعة النهار ، هذا مثال الطاهر البيان الجلى الشان ،

اما مثال ما نزل منزلة الظاهر بيانه ، فمثل قول امرىء القيس:

ایقتانی وآلمشرفی مضاجعی ومسنونة زرق كانیاب اغوال (۱۸۲)

فقد انكر قتله وهو في هذه الحالة من المنعة ٠٠. ومع هـــــــذا فقتله ممكن ٠ ولكنه نزله منزلة المتنع ٠

⁽۱۸۲) مجموع الفتاوى : ۱۵/۱۶ .

⁽۱۸۳) شاهد سبق ذکره ۰

بوصفوة القول من هذه النقول:

- إن الامام ابن تيمية مؤول ما في ذلك شك .
- وان تاويله هذا ملزم له بالقول بالمجاز وان فر منه .
- وان جل تاویك واقع على آیات من السكتاب العزیز ، وهــو الذى اجهد نفسه فى نفى المجاز عنه .
 - وان هذا التاويل ضرب من ضروب المجاز المرسل .

التأويل في صفات الله:

من المفارقات العجيبة ان الامام ابن تيمية انكر مذهب التاويل في كتاب الله، وهو من ابرز العلماء الذين خاصمو هذا المذهب واونوه عناية فائقة واستبد هذا المجانب بشطر عمره ، وبذل فيه اقصى طاقاته الذهنية والفكرية ، وتشهد بهذا مؤلفاته وآثاره المحفوظة ، لذلك كان غريبا من الامام ابن تيمية ان يقول بالتاويل في صفات الله او في بعضها ، ومن خلال مطالعتنا في آثاره وجدناه :

- € ينقل التاويل عن غيره من سلف الأمة ، ثم يرتضيه مذهبا له .
- واخيانا بنقل التاويل عن غيره من السلف ثم يضيف اليه تاويلا جديدا من عنده ٠
 - واحيانا يبتدىء هو القول بالتاويل في بعض المواضع .
- واحيانا ، وهذا مهم جدا ، يعزو 'التساويل الى ساف الامة ويقول انه مذهب السلف ويكرر نسبة التاويل الى السلف اكثر من مرة .

وفى هذه التاويلات تكمن صور من المجاز لافكاك عنها وان لم يسم

والذى حمله على التاويل فيما نعلم هو ابطـــال بعض المذاهب الضالة مثل الحلولية والاتحادية (١٨٤) • وهذا ظاهر من ســــياق الكلام الوارد فيه التاويل وهو مخالف للمذهب المرتضى عند الامام ابن تيمية • ونعرض فيما ياتى صورا من التاويل الذى ورد فى اعمال ابن تيمية فى بعض الصفات الالهية سواء نقله وارتضاه او ابتدا هو فيه القول ابتداء • فهـــذا كله مرضى عند الامام وان خالف مذهبه المعلن • وصدق الشاعر الذى قال :

واول راض ســنة من يسـيرها

وها هو ذا قد سار سيرة التساويل · فهو اذن راض على تلك السيرة والا لما سارها ·

معيسة الله وقسربه

القرب هو النسبة بين امرين المعتبر فيه ضيق المسافة بينهما او انعدامها ، فيكون القرب في اكمل صورة هو الاتصال والملاصقة ، ولما كان القرب لغة من صفات الأجسام فقد تحرج كثير من علماء الأمة الغا وخلفا من اجراء القرب الذي وصف الله به نفسه في كتسابه العزيز ، او وصفه به رسوله في الحديث الشريف ، قد تحرج كثير من العلماء من اجراء الملفظ فيه على ظاهره ؛ والمقصود هو تنزيه الله عن صفات الحوادث ؛ لان القرب بحسب اللغة يقتضى المكانية والله قد تنزه عن المكان والزمان ، وكذلك « المعية في نحو قوله تعالى : « وهو معكم » (١٨٥) ،

لذلك اولوا كثيرا من الآيات مثل قوله تعالى : فانى قريب اجيب دعوة الداع اذا دعان » (١٨٦) .

⁽١٨٤) الحلولية والاتحادية فرق ضالة تدعى حلول روح الله فى خلقه وأنه مبحانه حال فيهم ١ انظر الفرق بين الفرق (٢٤١) لعبد القاهر البغدادى -

⁽١٨٥) الحديد (٤) ٠

⁽١٨٦) البقرة (١٨٦) ٠

وقسوله 🖫

« ونحن أقرب اليه منكم » (١٨٧) •

وقــوله:

« ونحن أقرب اليه من حبل الوريد » (١٨٨) •

وقوله على فيما يرويه عن ربه عز وجل:

« من تقرب الى شبرا تقريت اليه ذراعا ٠٠٠٠ » (١٨٩) ٠

فالمؤولون يقولون : ان المراد بالقرب اما قرب العام واما قرب الرحمة وهذا مشهور ومتعارف • ومقتضى مذهب الامام ابن تيمية عدم التاويل ومع هذا فقد رايناه يذهب مذهب المتاولين ويقول بقولهم • ومن ذلك قوله بعد ان حكى في القرب والمعية اربعة مذاهب :

« واما القسم الرابع وهو ساف الأمة واتمتها اتبة النام والدين من شيوخ المعلم والعبادة فانهم اثبتوا وآمنوا بجميع ما جاء به الكتاب والمسنة كله من غير تحريف الكام ، واثبتوا أن الله تعالى فوق سمواته والله على عرشه بائن من خلقه ، وهم بائنون منه ، وهو ايضا مع العباد عموما بعلمه ، ومع انبيائه واوليائه بالنصر والتابيد والكفاية ، ، » (140) ،

ذات ٠

⁽۱۸۷) الواقعة (۸۵) .

⁽۱۸۸) ق (۲۱) ۰

⁽۱۸۹) تاویل مختلف الحدیث ٠

⁽۱۹۰) مجموع الفتاوي : ۲۳۱/۵ .

•			
	,		

تعقيب وبيان:

ظاهر من هذا الكلام ان الامام ابن تيمية صرف لفظ « مع » عن ظاهره ليس فيما يتصل بالله من المعسانى فحسب ، بل عمم الصرف حتى فى المواضع التى لا يضر فيها البقاء اللفظ على ظاهره ، كما فى « والذين معه » وهو هنا جار على سنن العربية وبيانها الجميل ، وفى « معية الله » مع المسافر واهله قال انه لا يلزم من خلك ان تكون ذات الله مختلطة بذواتهم ، وهذا كلام طيب وصائب كل الاصابة ، ولكن الذى يلزم الامام منه هو التاويل بصرف النفظ عن ظاهر معناه لداع يدعو الى ذلك الصرف لغويا كان أو أو شرعيا ، أو عرفا أو مشاهدة وحسا ، وهذا هو المجاز الذى ياباه الامام جدلا ، ويقبله عملا ،

وفسر المعية فى « فاولئك مع المؤمنين » بالمعية المعنوية وهى الاتفاق فى المذهب والموالاة فى المدين ، ولم يفسرها بمعية المجاورة المكانية أو الملاصقة ، والصارف _ هنا _ عقلى ؛ لان المعية المقصودة فى الآية تربط بين الآجيال وأن فنى الجيل السابق قبل اللاحق ؛ وهذا هو المجاز بعينه ،

وفى حديث المراة عن زوجها قال ليس المراد من هذه العبارات الا ان تعرف منها لوازمها - وهذا صرف الفظ عن ظاهره كذلك:

فطول النجاد عبارة عن طول القامة ، وعظم الرماد عبارة عن كثرة الطهو المؤدى الى الضيفان المؤدى الى الضيفان المؤدى الى الوصف بالكرم فهذا صرف للفظ ـ كذلك ـ وهو وان كان ليس مجازا خالصا ؛ لانه كنايات ، فلنا فيه شاهدان :

- الأول: صرف اللفظ عن ظاهره وهو نوع من التاويل ٠٠ وقد كان ٠٠
- الثالى : ان الكناية نفسها يعتريها جانبا حقيقة ومجاز وقد (٥٣ _ المجاز جـ ٢)

يكون المعنى الحقيقى غير مراد كما اذا قلنا على كريم يعيش فى قصر منيف هو كثير الرماد • والواقع أنه لا رماد فى بيته والنما اجهزة. تكنولوجية حديثه تطهى كل شىء دون أن نخلف رمادا •

تاويل الرؤية والسمع:

ومما اوله الامام ابن تيمية تأويلا مجازيا الرؤية والسمع المضافين لله سبحانه وتعالى ، فهو يسوق قوله تعالى : « أم يحسبون انا لا نسمع سرهم » (١٩٥) ثم يقول في معناه :

« فانه يراد من رؤيته وسمعه اثبات علمه بذلك ، وانه يعلم هل ذلك خصير أم شر ، فيثيب على الحسنات ، ويعساقب على السيئات » (١٩٦) .

ونمضى مع الامام فنراه ينقل تقولا أخرى فى معنى « المعية » ونكتفى منها بما يأتى :

๑ منها ما رواه عن الضحاك فى قوله تعالى : « ما يكون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم ، ولا خمسة الا هو سادسهم ، ولا ادنى من ذلك ولا اكثر الا هو معهم اينما كانوا » قال : هو على العرش إوعلمه معـــهم » .

ومنها ما نقله عن سفيان الثورى فى معنى الآية · « هو معهم » قال : علمه » ·

ومنها ما عزاه الى الامام احمد بن حنبل حين ساله حنبــل ابن اسحق : ما معنى قوله تعالى : « وهو معكم اينما كنتم » وقوله : « ما يكون من نجوى ثلاثة ٠٠ » الى قوله : « الا هو معهم اينمــا كانوا » ١٤

⁽۱۹۵) الزخرف (۸۰) ٠

⁽١٩٦) مجموع الفتاوى (٢٣٢/٥) كما أول السمع بسمم الاجابة. مرة أخسري •

قال : علمه ٠٠ عالم الغيب والشادة محيط بكل شيء » (١٩٧)٠

ويقرر الامام ابن تيمية بعد ذلك بان معية الله لا تقتضى ان ذاته تخالط ذوات خن ويستدل على هذا بان المعية النسوبة لله فى القرآن جاءت عامة كما فى الآيات السابقة وجاءت خاصة كما فى قوله تعالى: ان الله مع الذين اتقوا والذين محسنون » وفى مثل قوله لموسى وهارون: « اننى معكما اسمع وارى » .

ووجه الاستدلال بهذا بينه بقوله:

« فلو كان المراد انه بذاته مع كل شيء لكان التعميم يناقض. التخصيص • فانه قد علم ان قونه « لا تحزن ان الله معنا » اراد به تخصيصه وابا بكر دون عدوهم من الكفار » وكذلك قوله: « ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون » خصهم بذلك دون الظالمين والكفار » (١٩٨) •

معنى التعميم والتخصيص في المعية:

ما انتهى اليه الامام ابن تيمية من التعميم والتخصيص فى المعية المنسوبة لله سبحانه مذهب صحيح • وصحيح ب كذلك بيد التعميم والتخصيص فيها • وقد بين ذلك في لفظ موجز واف فقال:

« ويكون حكم معيته فى كل موطن بحسبه: فمع الخلق كلهم بالعسلم والقسدرة والسلطان ، ويخص بعضهم بالاعانة والنصر والتاييد » (١٩٩) .

[•] ٤٩٦/٥ : مفس المصدر : ١٩٧٧)

⁽١٩٨) لأى لو كانت المعية بالذات مع كل شيء فلا يكون لتخصيص النبى وابى بكر بمعية الله لهما وهما في الغار معنى ، وكذلك معينة للمتقين والمحسنين . فثبت ان المعية معنوية لا ذاتية .

⁽١٩٩) مجموع الفتاوى (٤٩٧/٥) وقد ساق هذا الكلام ضمن نقسسك عزاه للامام أحمد بن حنبل • والظاهر ان هذه العبارة لابن تيمية •



معنى قرب الله من خلقه :

بهج الامام ابن تيمية فى بيانه للقرب المضاف لله ــ سبحانه ــ نفس المنهج الذى اتبعه فى بيان المعية مع فروق فى التطبيق وبيان المعنى اللغوى لكل منهما:

فالمعية تفيد ـ كما قال ـ المصاحبة والملازمة ، وليس القرب كذلك ، والواقع ان القرب متفاوت الدرجات اما المعية فهى حسب المدلول اللغوى فلا تفاوت عيها ، والقرب كما قلنا قبلا يكون فى اكمل صوره « معية » فيينهما ـ المعية والقرب ـ عموم وخصوص ،

وايا كان المراد فان الامام ابن تيمية ينفى ـ بشدة ـ ان يكون القرب فى جانب الله قرب ذات من ذات او من ذوات • فهذا المعنى : قرب ذاته سبحانه ـ من ذوات خلقه ممتنع فيما قرره الامام وقال : انه مذهب السلف •

وهذا هو تشابه المنهج الذى اشرنا اليه آنفا · أما فيما عدا ذلك فان الامام ابن تيمية يفرق بين المعية والقرب في المجال التطبيقي ؛

ورايداه يحكى نقولا عن بعض الملف الثقات • ويوافقهم فيها من حيث المبدأ والجملة ، ويختلف معهم حولها من حيث التفصيل •

ولتوضيح هذا الاجمال نبدا بما حكاه عن السلف ، ثم نذكر نقده لما رواه عنهم ، ونبين رأيه هو في المسالة ، ثم نعقب عليه بما يكشف عنه المقسام :

النقل عن السلف:

قال رحمه الله: « وطائفة من أهل المنة (الملف) تفسر القرب في الآية والحديث بالعلم (٢٠١١ ؛ لكونه هو المقصود • فانه اذ! كان

⁽۲۰۱) اراد بالآیة توك تعالى : « واذا سالك عبادی عنی فانی قریب ۰۰ » وبالحدیث : « ان الذی تدعونه قریب مجیب » ۰

وكذلك قال أبو عمرو الطلمنكى • قال :

« ومن سال عن قوله : ونحن اقرب اليه من حبــل الوريد » فاعلم أن ذلك كله على معنى العلم به • والقدرة عليه • والدليل على ذلك صدر الآية : « ونعلم ما توسوس به نفسه • • » لان الله لما كان علم بوسوسته كان اقرب اليه من حبل الوريد ، وحبل الوريد لا يعلم ما توسوس به نفسه •

« ونحن اقرب اليه منكم ولكن لا تبصرون » أى بالعلم به وبالقدرة « ونحن اقرب اليه منكم ولكن لا تبصرون » أى بالعلم به وبالقدرة عليه • • • قلت (٢٠٢) : وهكذا ذكر غير واحد من المفسرين مثل المتعلمي وابي الفرج بن الجوزي وغيرهما • • » (٢٠٣) •

هـ خا بعض ما نقله الامام ابن تيمية عن علماء السلف وكذلك الخلف وبعض المفسرين ، وقد وافقهم على مبدأ قرروه فى القرب ، وهو أن قربه تعـالى لا يكون بمماسة ذاته لذوات من يقرب منهم ، وقال ان جميع المسلمين متفقون على هذا ، وهذا حق وصواب ، ونقول بناء عليه ان جميع المسلمين ـ اذن ـ مجمعون على تأويل مثل هذا الموضع لاقتضاء التاويل تنزيه الله عن المشبهة بالحوادث ،

ويترتب على هذا القول باعتراف الامام ابن تيمية ان السلف وجميع علماء المسلمين الموحدين مجوزون للمجاز وانهم ارتضوه وسيلة من وسائل الدفاع عن سلامة العقيدة .

⁽٢٠٢) الكلام حنا لابن تيمية .

⁽۲۰۳) مجموع الفتاوى : الأسماء والصفات (٥٠١/٥ ـ ٥٠٠) ٠

وحين نقرر هذا من واقع النصوص الصحيحة الصريحة فانسا نقول أن الامام أبن تيمية مع موافقته السلف على المبدأ الذي قد قرروه في القرب ، وهو نفى الماسة ، فأنه خالفهم على النحو الآتي :

● هم يسوون بن القرب المند الى ضمير المتكلم الواحد ، وبين القرب المسند الى ضمير المتكلم الجمع ، وما جرى مجرى هذين ·

• اما ابن تيمية فيفرق بين القربين :

فالقرب المسند الى « الواحد » له معنى خاص به ٠

والقرب المسند الى « الجمع » له معنى عام فيه • ويبين الامام ابن تيمية سبب التسوية عندهم ، وسبب التفرقة عنده فيقول :

« وهـــولاء كلهم مقصودهم انه ليس المراد ان ذات البـارى جل وعلا قريبة من وريد العبد ومن الميت • ولما ظنوا ان المراد قربه ــ وحده ــ دون قرب الملائكة فسروا ذلك بالعلم والقدرة كما في لفظ المعية » (٢٠٣) •

السلف ظنوا أن القرب بنوعية المسند الى الواحد ، والمسند الى الجمع هو قرب الله وحده ، ولذلك أولوه فى اللوضعين بالعلم والقدرة، ونفوا القرب الحسى الذي تماس الذت فيه النوات هذا ما فهمه الامام ابن تيمية ولم يرتضه ، ثم يقول مبينا رأيه فيه :

« ولا حاجة الى هذا ـ يقصد التاويل فى القرب المستد الى الجمع ـ فان المراد بقوله: « ونحن اقرب اليه من حبل الوريد » يعنى وما ماثله من كل قسرب مسند الى الجمع ـ أى بملائكتنا . . وهذا بخلاف لفظ المعية . فانه لم يقل : ونحن معه ، بل جعل نفسه هو الذى مع العباد . . . فلا يجعل لفظ مثل لفظ مع تفريق القرآن بينهما » (٢٠٤) .

⁽٢٠٣) ألاسماء والصفات (٥٠٢/٥) .

⁽٢٠٤) نفس المصدر والموغسع • وكل جملة معترضة في النص فهي من عندنا للايضساح •

تعقيب وبيان:

اراد الامام أن القرب المند ألى « الواحد » هو قرب الله وحده فالتاويل فيه بالعلم والقدرة مستساغ ومقبول •

اما القرب المسند الى « الجمع » فالمراد منه قرب الله بملائكته لا قربه هو وحده ، فلا يستساغ فيه التويل ولا يقبل ولا يطرد ؛ لانه ألا كما قال _ ولا حاجة الى هذا .

وبعد ان ينص عراحة على ان التاويل بالعلم والقدرة في فوقية الله على جميع خلقه ان ذلك مما اتفق عليه السلمون ، ينازع السلف في اطراد هذا التاويل فيما كان الفاعل فيه جمعا فيقول :

« وقوله : ونحن اقرب اليه من حبل الوريد » لا يجوز ان يراد. به مجرد العلم • فان من كان بالشيء اعلم لا يقال انه اقرب اليه من غيره لمجرد علمه به ولا لمجرد قدرته عليه • • • » (٢٠٥) •

فهذا نصه صريحا في منع اطراد التساويل في نوعي القرب ، ونحن نختلف مع الامام في قوله: « فأن من كان بالشيء اعلم من غيره لا يقال انه اقرب اليه من غيره لجرد علمه به ، ولا لمجرد قدرته عليه » فهذه العبارة فيها قصور ؛ لان الذين قالوا انه اقرب اليه من غيره لم يقولوا هذا لمجرد العلم ، بل للعلم المحيط بعظائم الأمور ودقائقها ، ولم بقولوا اقدر عليه من غيره لمجرد القدرة بل للقدرة الفائقة التي لا تداينها قدرة فكلام الامام العالم وارد في غيار

ويؤيد الامام رايه في عدم اطراد التاويل بالعلم والقدرة ، بان الله جعل العلم والقدرة شئين في قوله : « ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ، ونحن اقرب اليه من جبل الوريد » وهو بهذا يرد على أبى عمرو الطلمنكي الذي استدل _ كما تقدم _ بصدر الآية

⁽٢٠٥) الاسماء والصفات من مجموع الفتاوى (٥٠٤/٥) .

على تفسير عجزها بالعلم والقدرة واقول: ليس لأبن تيمية دليسل قطعى على المغايرة بين العلم والقرب في الآية ، لجسواز ان يكون قوله: « ونحن اقرب اليه ٠٠٠ » عطف تفسير على ما قبله ، وهو ثبوتية العلم .

القبرب نوعان:

وكما جعل الامام ابن ثيمية المعية نوعين : عاما وخاصا ، جعل القرب نوعين كذلك عاما وخاصا .

فالخاص كما في قوله تعالى : « فانى قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان » فهذا قرب خاص ممن يدعوه ويناجيه ٠

والعام كما فى قوله تعالى : « ونحن أقرب اليه منكم » يعنى من حضرته الوفاة ٠

وهذا مذهب له فى التاويل يلزم منه القول بالمجاز • فالقرب العام يكون بالقدرة والعلم ، والقرب الخاص يكون بالتفضل والرحمة والهداية واجابة الدعاء •

وايا كان فأبن تيمية مؤول ضائع في التسأويل · وفيم ؟ في صفات الله وشئونه · وكفى بذلك شرفا للمجاز أن يقر به منهجسا وعملا من النكره جدلا ونظرا ·

وكل هذه التاويلات ذوات ارحام ماسة بالمجاز المرسل ، وتمتنع فيها الكناية كما تمتنع الحقيقة ، ولكل من المنعين سبب اوضحناه انفسا

معنى القرب الخاص عند الامام:

قلنا: أن الامام ابن تيمية يوافق السلف فى تاويلهم القسرب الخاص بالعلم والقدرة ، وأنه ليس قرب ذات من ذات . ويخالفهم فى

اطراد هذا التاويل في القرب الذي فاعله جمع · وبقى علينا أن نبين من كلام ابن تيمية ما المراد عنده من القرب الخاص ·

وهو قد نص عليه نصا لا لبس فيه في معنى قوله عليه السلام : « من تقرب الى شبرا تقربت اليه ذراعا ٠٠٠ » ٠

يقول رضى الله عنه: « فكلما تقرب العبد باختياره قيد شبر ، زاده الرب قربا اليه حتى يكون كالمتقرب بذراع ، فكذلك قرب الرب من قلب العسابد ، وهو ما يحصل فى قلب العبد من معرفة السرب والايمان به ٠٠٠ وهذا ايضا لا نزاع فيه ، وذلك ان العبد يصير محبا لما الحب الرب ، مبغضا لما ابغض ، مواليا لمن يوالى ، معساديا لمن يعادى ، فيتحد مراده مع المراد المأمور به الذى يحبه الله ويرضاه » ،

فقرب الله اذا من المتقرب اليه هو قرب هداية وموالاة وتوفيق وليس هذا الا تاويلا على مبيل المجاز .

مجىء البقرة وآل عمران ؟!

من المسائل التى ناقشها الامام ابن تيمية فاولها او وافق على تاويلها تاويلا مجازيا ، واستطرد فى التدليل على صحة تاويلها بذكر تاويلات اخــرى من جنسها مسـالة مجىء البقرة وآل عمران يوم القيامة ، ولهذه المسألة قصة نوجزها فى الآتى :

فى حديثه عن الامام احمد واختلاف اصحابه هل كان يذهب فى النزول والمجىء المسند لله مذهب التاويل ام لم يؤول ، ذكر الامام ابن تيمية ما رواه حنبل ابن اخى الامام ابى عبد الله احمد بن حنبل رضى الله عنه ، أن معارضيه ومناظريه احتجوا عليه بقـــوله على « تجىء البقـرة وال عمران كانهما غمامتـان ، ، ، » وقالوا له : لا يوصف بالاتيان والمجىء الا المخلوق ،

فعارضهم احمد بقوله _ واحمد وغيره من ائمة السنة _ فسروا هذا الحديث بان المراد مجىء ثواب البقرة وال عمران ٠٠٠ كما ذكر مثل

ذلك من مجىء الاعمال في القبر وفي القيامة » (٢٠٦) .

هذه خلاصة امنية ووافية كل الوفاء بكلام الامام ابن تيمية ، وهو يحكى ما وقع للامنام احمد ورده على خصومه القائلين ان كلام الله مخلوق ولكن ما هو موقف ابن تيمية نفسه من هذا التاويل المنسوب الى الامام احمد رضى الله عنهما • ؟!

ان فى هذا النص نفسه ما ينبىء عن موقف ابن تيمية ، فقد قال عنه فى جملة اعتراضية : ـ واحمد وغيره من ائمة السلف فسروا هــنا الحديث بان المراد به مجىء ثواب المبقرة وال عمـران وابن تيمية يرتضى مذهب السلف بل هــسو مفتون به الا فى بعض الفروع فينازعهم .

اما موقفه صريحا فقد دل عليه قوله:

« والنبى على قال: اقراوا البقرة وال عمران فانهما يجيئان يوم القيامة ٠٠٠٠ يحاجان عن اصاحبهما » وهذا الحديث في الصحيح فلما امر بقراعتهما وذكر مجيئهما يحاجان عن القارىء علم انه اراد يذلك قراءة القارىء لهما وهو عمله • واخبر بمجيء عمله الذي هو التلاوة لهما في الصورة التي ذكرها • كما اخبر بمجيء غير ذلك من الأعمال » (٢٠٧) •

هذا هو مذهب الامام · فليس الجائى نفس كلامه الذى قراه · وانما ثواب قراعته وهو عمله ·

فهذا التاويل جار على منهج المجاز المرسل والعلاقة اما السببية للان البقرة وال عمران سبب في النواب ، واما اعتبار ما كن فن ثوابه كان في الأعل هو قراءة السورتين المذكورتين ويجزز حمله على المجاز العقلى الذي اسند فيه المجيء الى السبب وهو في الاصل للمسبب وعلى الاستعارة المكنية بان تشبه السورتان بالشفيع الذي

⁽٢٠٦) ينظر الأسماء والصفات (٣٩٨/٥) .

⁽٢٠٧) المصدر السابق (٣٩٩/٥) .

يشفع فى صاحبه يوم القيامة · فحذف المشبه به ودل عليه ببعض. خواصه وروادفه وهو المجىء ·

وايا كانت الصورة المخروج اليها مجازيا فان الامام ابن تيمية ، ومن قبله سلف الأمة الأخبار مجوزون للمجاز بارتضائهم منهجه فى الصرف والتاويل حتى وان لم يصرحوا باسمه وانهم اتخذوا من المجاز وسيئة من وسائل الدفاع عن اصول الاعتقاد وسلمة العقيدة. وهذا هو ما لهج به مجوزو المجاز الذين يعارضهم الامام ابن تيمية ؟!

ففيم المعارضة اذن ؟!

وتأويلات بالمجاز العقلى:

ما نقاناه من تاویلات فیما تقدم یغاب علیه المجاز المرسل والذی ذکرناه قلیل من کثیر ، والآن نورد بعض التاویلات التی یؤول بها الآمر الی المجاز العقلی لانطباق حده علیها ، وهی کثیرة کذلك نكتفی بایراد مثل منها ، وقصد: أن نثبت باتایل القاطع آن الامام ابن تیمیة ، وهو شدید الانكار المجاز فی اللغة وفی القرآن الكریم لم یستطع ان یستغنی عن التاویل المجازی فی معارکه الفكریة ودفاعه عن الاسلام واصول الاعتقاد فیه ، وهذا یکفی فیه اختیار المثل دون الحاجة الی الاستقصاء الذی سیفضی بنا الی تطویل لا ننتهی منه الی حد ، وما ایم یدرك کله لا یترك کله ، فنناخذ فی بیان المقصود داخل هستنا الاطار :

۞ ضرر الكصسسنام ونفعها:

الصنم هو كل معبود من دون الله ، سواء كان من الجمادات او الأحياء والمعبود من دون الله لا ينفع ولا يضر ، بل ولا يدفع عن نفسه السوء اذا اريد به ولا يحقق لها نفعا وان كان شديد الرغبسة فيه ، فمقاليد الأمور تجرى بقدرة الله وارادته ، وليس غير الله نافعا ولا ضارا ، هذه هي العقيدة السليمة التي يستقيها المسلم من القرآن العظيم :

« واتل عليهم نبأ ابراهيم • اذ قال : الآبيه وقومه : ما تعبدون • قالوا : نعبد اصناما فنظل لها عاكفين • قال : هـــل يسمعونكم اذ تدعون • او ينفعونكم او يضرون » (٢٠٧) •

« يا ايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له : ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له · وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ، ضعف الطالب والمطلوب » (٢٠٨) ·

هذه هى عقيدة المسلم فى الأصنام لا نفع لها ولا ضر ، ولكن وردت بعض الآيات التى يوهم ظاهرها أن الأصنام نفعا وضرا ، ولكن ضرها اقرب من نفعها ؟!

والامام ابن تيمية وقف وقفة جادة امام هذه الآيات مدافعاً عن سلامة العقيدة ولم يجد مخرجا مما يوهمه ظاهرها الا التاويل المجازى • فلنسمع اليه في تدبر وهو يعالج هذه القضية:

تعرض الامام لقوله تعالى :

« ومن الناس من يعبد الله على حرف فان اصابه خير اطمان به ، وان اصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ، ذلك هو الخسران المبين ، يدعو من دون الله ما لا يضره وما لا ينفعه ، ذلك هو الضلال البعيد ، يدعو لمن ضره اقرب من نفعه لمبئس المولى ولمبئس النصير » (٢٠٩) .

فى هذه الآيات مشكلة ، حيث نفى فيها نفع الآصنام وضرها ، ثم عاد فاثبت لها نفعا وضرا وان جعل الضر اقرب من النفع ، وقد لحظ هذا كثير من المفسرين كالثعلبي والبغوى وجار الله الزمخشرى، وقد ذكر الامام ابن تيمية جوابي البغوى وجار الله ، ولكنه لم يكتف

⁽۲۰۷) الشعراء : ۷۲ - ۲۷۳ . .

⁽۲۰۸) الحج : ۷۳

^{. (}۲-۹) الحج ١٠٠٠ ـ ١٣ .

بما قالاه فاستانف هو توجیه النص الحکیم فاجاد واصاب · وعلق على قول للسدى فقال:

« وهـــذا الذى ذكره كلام صحيح لكن لم يبين فيه وجه نفى التناقض » (٢١٠) ٠

وبعد أن أورد رحمه الله بعض الأقوال عقب عليها بقوله:

« والتحقيق أنه ـ أى المعبود من دون الله أيا كان ـ لا ينفع ولا يضر مطلقا • فأن الله سبحانه وسعت رحمته كل شيء ، وهــو ينعم على كثير من خلقه وأن أم يعبدوه ، فنفعه للعباد لا يختص بعابديه • وأن كان في هذا تفصيل ليس هذا موضعه • وما دونه لا ينقع لا من عبده ، ولا من لم يعبده ، وهو سبحانه الضــار الناقع » (٢١١) •

واذا كا نكذلك فنقول: المنفى قدرة من سواه على النفع والضر واما قوله: ضره اقرب من نفعه » فنقول اولا:

المنفى هو فعلهم بقوله: « ما لا يضره وما لا ينفعه » والمثبت اسم مضاف الليه فانه لم يقل: يضر اعظم مما لا ينفع ، بل قال: « لمن ضره اقرب من نفعه » والشيء يضاف الى الشيء بادنى ملابسة ، فلا يجب أن يكون الضر والتفع المضافان من باب اضافة المصدر الى الفاعل ، بل قد يضاف المصدر من جهة كونه اسما كما تضاف سائر الاستماء ،

وقد يضاف الى محله وزمانه ومكانه وسبب حدوثه وان لم يكن فاعلا ، كقوله : « بل مكر الليل والنهار » ولا ريب أن بين المعبود من دون الله وبين ضرر عابديه تعلق يقتضى الاضافة • كأنه قيل : لن شره اقرب من خيره ، وخسارته اقرب من ربحه فتدبر هذا » (٢١٢) •

⁽٢١٠) دقائق التفسير (٢١/٥) مرجع سابق ٠

⁽٢١١) نفس المصدر: ٥٧/٥ .

⁽٢١٢) دقائق التفسير (٤/٨٥ ـ ٥٩) مرجع سابق ٠

تعقيب وبيسان:

لا يخفى على من له ادنى المام بعلوم البلاغة والبيان ان الامام ابن تيمية فى هذا الموضع ذهب مذهب المجاز العقلى فيما قال والمدار فى المجاز العقلى على اسناد الفعل او ما فى معناه الى غير ما هو له من ملابساته ، لمشابئة هذه الملابسات للفاعل الحقيقى و

فالضر والنفع بيد الله وحده • والآصنام لا تنفع ولا تضر • وقد اضيف اليها المضر والنفع في الآية الكريمة لا على معنى انها هي فاعلة الضر والنفع ، بل جاءت هذه الاضافة لملابسة اخرى غير الفاعلية • والنسب الاضافية عند علماء البلاغة مثل النسب الوقوعية والايقاعية في تحقيق المجاز العقلي فيها •

والامام ابن تيمية لحظ هذا فمثل بقوله تعالى: « بل مكر الليل والنهار » وهما لا مكر لهما وانما يقع فيهما المكر فأضيف اليهما والتقدير بل مكرهم في الليل ومكرهم في النهار •

وما من احد من الرواد قبسل الامام ابن تيمية الا ولفت ذهنه « مكر الليل والنهار » فاوله تاويلا يؤدى الى المجاز ، وقد مر بنسا هذا مرات فيما تقدم (٢١٣) ،

وقد ذكر الامام من علاقات المجاز العقلى ثلاثا: هي المكانية والنزمانية والسببية (٢١٤) وطبق علاقة السببية على ما في الآية من اضافة النضر ودو مصدر مستعمل استعمال الآسماء ؛ لان بين الضر الحاصل من الله لعابدي الاصنام وبين الاصنام نوع تعلق • فبسبب عبادتها اضر الله عابدبها فنسب الضر اليها على منهج المجسساز العقسلي •

ولهذا سر بلاغي لم يذكره المؤلف ، وهو ... فيما ارى .. الترهيب

⁽٢١٣) النظر (١٠) من هذه الدراسة ٠

⁽٢١٤) صرح المؤلف بان له اطلاعا على كشاف الزمخشرى فلا يبعد ان يكون ترديده لهذه العلاقات الثلاث ماخوذا من الكشاف : انظره : (١٦١/١)

من عبادة الأصنام لانها مصدر ضر · ففى اضافة الفر آيها مبالفة في التخويف من عبادتها وقبح مصير من يعبدها ·

ويستطرد الامام فيقول:

« ولمو جعل هو فاعل الضر بهذا ؛ لانه سبب فيه ، لا لانه هو الذي فعل الضر ، وهذا كقول الخليس عن الاصنام : « رب انهن اضلان كثيرا من الناس » (٢١٥) ،

فنسب الاضلال اليهن ٠٠٠ وكذلك قوله : « وما زادوهم غير تتبيب » (٢١٦) ٠

وهذا كما يقال: اهلك الناس الدرهم والدنيار ، وأهلك النساء الاحمران: الذهب والحرير » (٢١٧) ·

ما فى الايتين مجاز عقلى علاقته السببية ، وكذلك فى اسناد الاهلاك الى الدرهم والدينار ، والذهب والحرير ، هسده كلها من مور اللجاز العقلى عند علماء البيان ؛ وليس بين قولهم فيها وقول الامام الا التسمية ،

مثال تطبيقي اكثر وضوحا:

ويسوق الامام بعد هذا حديثا شريفا خرجه الشيخان عن عمرو ابن عوف عن النبي يَنْ انه قال:

« والله ما الفقر اخشى عليكم ، ولكن اخاف ان تبسـط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم ، فتتنافسوا فيها كما تنافسوا فيها فتهلككم كما اهلكتهم » (٢١٨) .

⁽۲۱۵) ابراهیم: ۳۱ -

⁽۲۱٦) هسود : ۱۰۱ ٠

[·] ٢١٧) حقائق التفسير : ٥٩/٤ ·

ثم قال في بيانه:

« فجعل الدنيا المبسوطة هي المهلكة لهم ، وذلك بسبب حبه والحرص عليها والمنافسة فيها ، وان كانت مفعولا به (أي لانه محبوبة) لا اختيار لها ، فهكذا المعبود المدعو من دون الله الذي يأمر بعبادة نفسه : ما لكونه جمادا او طائعا لله ٠٠٠٠ فما يدعى من دون الله هو لا ينفع ولا يضر لكن هو السبب ٠٠٠ » (٢١٩) .

تعقيب وبيان:

لا نزاع أن هذا التأويل الذي خرج عليه الآية الامام ابن تيمية أنه ينتمى الى شعبة المجاز العقلى الذي يكون التصرف فيه عقليا لا لغويا ولا نزاع كذلك في أن الذي حمل الامام على ممارسة التأويل هنت هو الدفاع عن سلامة العقيدة ، بنفى الضر والنفع عن غير الله ولوكان معبودا ،

فليس المجاز اذن مظهر ترف فى الأسلوب وانعا هو شعبة من شعب البيان المحكم والتصوير المبدع • وليس هو حلية لفظية او عجزا عن التعبير بالحقيقة ، بل هو قسيم الحقيقة له خطره وشانه فى البيان كما أن الحقيقة خطرها وشانها ولكل منهما موضعه الذى لا يسد مسده فيه غيره •

واكاد اجزم أن هذه القضية التى عالجها الامام أبن تيمية بحكمه واقتدار وهى قضية نسبة الضر الأصنام ، وهى لا تضر ولا تنفع ، لم يكن لها من مخرج أمامه ولا أمام أحد من علماء الاسلام سوى هذه السبيل التى نهجها الامام أبن تيمية ، وهى مسبيل التخريج المجازى وكم هناك من مشكلات أخرى فى مجال الاعتقاد ولم يكن فارس حلبتها الا التخريج المجازى ، فعلام أذن معاداة المجاز وله هذا الشأن وهذا الخطر فى تفسير النصوص الشرعية التى قد يؤتى

۰ (۲۱۹) دقائق التفسير مع التصرف بالحذف (09/2) ۰ (09/2) ۰ (09/2)

الاسلام من قبلها • وبخاصة ما يتعلق بصفات الجليل الفرد الذي ليس كمثله شيء وهو السميع العليم •

صور اخرى من التاويل المجازى العقلى:

لم يكن المثال الذى ناقشناه آنفا من التاويل المجازى العقلى هو الوحيد فى اعمال الامام الجليل ابن تيمية ، بل كتبه مسحونة بمثل هذا التاويل ، ومنهجنا الاقتباس منها لا الاستقصاء ، ونورد فيما يأتى صورا أخرى من التاويل المجازى العقلى _ عنده ليزول الريب أن كان ريب ، وتتأكد الفكرة حين يعضد المشال بنظائر له وأشباه :

عيس ليس فيه بعضية من الله سبحانه:

فى موضع آخر من مواضع الدفاع عن سلامة العقيدة ، يلجا الامام ابن تيمية للتخريج المجازى فيزيل به المشكلة ، ويستقيم الآمر على هدى وبيان .

المشكلة ومنشؤها:

المشكلة التى يواجهها الامام ابن تيمية _ هنا _ هى دعـوى النصارى الوهية عيسى عبد الله ورسوله عليه السلام · ومنشأ هذه الدعوى عندهم ثلاثة اسباب:

- ولادته من أم عن غير أب .
- ان الله قال في شانه « وروح منه » .
 - و انه دعاه « کلمته » .

وهذه الأمور الثلاثة ورد ذكرها في القرآن الامين ، وفي غير

القرآن · فزعم النصارى أن في عيسى جزءا الاهيا لانه روح الله وكلمته ·

قاوم الامام ابن تيمية هذه الدعوى محتكما الى المصادر القوية الصحيحة من العقال والنقل والواقع • فبدأ دفاعه في جانب منه بقاوله:

« وما أضيف الى الله أو قيل هو منه فعلى وجهين:

♦ ان كان عينا قائمة بنفسها فهو مملوك له • ومن لابتداء الغاية
 كما قال تعالى : « فارسلنا اليها روحنـــا » وقال فى المسيح : وروح
 منـــه » •

● وما كان صفة لا يقوم بنفسه كالعلم والمكلام فهو صفة له ،
 كما يقال : كلام الله وعلم الله ٠٠ » (٢٢٠) .

فهذه قاعدة عامة ، واحسبها حاصرة بالنسبة لموضوعها ٠

ثم يستطرد فيقول:

« والفاظ المصادر يعبر بها عن المفعول فيسمى المأمور به امرا ، والمقدور قدرة ، والمرحوم به رحمة ، والمخلوق بالكلمة كلمة ، فلما قيل فى المسيخ : انه كلمة الله ، فالمراد به انه خلق بكلمة هى قوله « كن » ولم يخلق على الوجه المعتاد من البشر ،

٠٠٠٠ وكذلك الذا قيل عن المخلوق : انه أمر الله فالمراد أن الله كونه بأمره » (٢٢١) ٠

هذا التاويل صالح للحمل على نوعين من المجاز:

⁽۲۲۰) التفسير من مجموع الفتاوي (۲۸۳/۱۷) ٠

⁽٢٢١) نفس المصدر والموضع .

احدهما: المجاز المعقلى • وبيان ذلك اننسا حين نطاق على المقدور كالنبات لفظ القدرة كنا قد اوقعنا الشيء على ما ليس حقه ان يقع عليه (النسبة الايقاعية » وكذلك اذا قلنا في المخلوق بالكلمة : كلمة • والعلاقة في هذا هي السببية لان الكلمة سبب في اليجاده • والقدرة سبب في المقدور •

والثانى: المجاز المرسل والعلاقة فى الثانى هى السبية كذلك وبهذا التاويل المجازى ابطل الامام ابن تيمية دعوى النصارى الوهية عيسى عبد الله ورسوله وليس هو روح الله حقيقة ، ولا هو كلمته حقيقة .

وهذا شبيه بما ذهب اليه الامام ابن قتيبة من ان النصادى ضلوا لم فهموا من قول المسيح - على فرض صحته -: ابى الذى فى السماء المعنى الحقيقى اللابوة - ابوة الصلب - مع ان المراد منه ابوة الرعاية والتـــاييد (٢٢٢) .

ومعنى هذا أن الجهل بالمجاز كما كان مببا فى ضلال القوم فى عدم فهمهم الأبوة ، كان سببا فى ضلالهم لما حملوا الروح والكلمة المطلقتين على المسيح عليه السلم على معناهما الحقيقى دون المجازى الذى أول عليه الكلام الامام البن تيمية .

وشبيه بهما ضلال اليهود حين قالوا: « ان الله فقير ونحن اغنياء » لما حملوا القرض في قوله تعالى « منذا الذي يقرض الله قرضنا حسنا » على ظاهره وهو الاستلاف من فقر وعوز (٢٢٣) .

ضمائر الجمع مسندة الى الله في القرآن الكريم:

ومن النصوص التى خرج الامام ابن تيمية صورا منها على المجاز العقلى وان لم يصرح به ، الأفعال التى وردت فى القرآن عن الله مشتمله على ضمائر الجمع مثل : انا ونحن ، ونحيى ونميت ،

⁽٢٢٢) انظر الفصل الخاص بابن قتيبة في القسم الأول من هذه الدراسة.

⁽٢٢٣) أنظر (٧١١) من هذه الدراسة ٠

ونعلم ونكتب ، وكذلك الاسماء المشتقة مثل : منتقمون ، حافظون . واشباه هذه كثيرة في الذكر الحكيم .

وانما كان هذا النوع من التعبير فى حاجة الى توجيه وبيان ؛ لان الله واحد فى ذاته وضفاته وافعاله · وضمائر الجمع موضوعة للواحد المدرج فى جماعة حقيقة · والعظيم أو المعظم نفسه مجازا ·

وقف الامام ابن تيمية امام هذه الظاهرة الاسلوبية في القرآن وسالجها على النحو الآتي:

« وقوله: ونعلم ما توسوس به نفسه ، ونحن اقرب اليه من حبل الوريد » يقتضى انه سبحانه وجنده الموكلين بذلك يعلمون ما يوسوس به الانسان نفسه كما قال: ام يحسبون أننا لا نسمع سرهم ونجواهم، بلى ورسلنا لديهم يكتبون « فهو يسسمع ومن يشساء من الملائكة يسسمعون » .

واما الكتابة فرسله يكتبون كما قال ها هنا : ما ينفظ من قول الا لديه رقيب عتيد » وقال تعالى : « انا نحن نحيى الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم » فاخبر بالكتابة بقسوله : نحن ، لان جنده يكتبون بأمرة ،

فقوله: « ونحن اقرب اليه من حبل الوريد » مثــل قوله: « نكتب ما قدموا وآثارهم » لما كانت ملائكته متقربين الى البعــد بامره كما كانوا يكتبون عمله بامره قال ذلك » (٢٢٤) .

هذه الظاهرة التى تصدى لها المؤلف كان قد سئل عنها الامام احمد ابن حنبل فقال انها من مجاز اللغة وقد عرفنا قبل موقف الامام ابن تيمية من هذا القول الذى نقده من جهتين:

احداهما أن هذه الرواية توجد رواية اخرى اثبت منها عن الامام احمد صرح فيها يخلو القرآن من المجاز .

⁽ ١٢٢) الأسماء المسفات (١٦٢٥) -

و الثانية : انها على فرض صحتها فمعناها هذا مما يجوز فى اللغة فهى من الاجازة ضد المنع لا من الجواز بمعنى العبور والنقل الذي يتمك به المحوزون (٢٢٥) .

ومن المحتمل ان تكون محاولات الامام ابن تيمية ـ هنا ـ فى تخريج العبارات السابقة بأن « نحن » و « نكتب » مثلا جاء ضمير المتكلم فيها جمعا لان الله يقرب من العبد ورسله يقربون بأمره ، وأنهم يكتبون الاعمال بأمره فلذلك قال : نحن ونكتب ٠٠ من المحتمل ان تكون هذه المحاولات اجتهادا منه لرفع المجاز عن هذه التعبيرات كما فعل من قبل فى رد قول الامام أحمد ٠

وايا كن فان المجاز لازم لابن تيمية ، وهو محاصر له اين فر ، فالله في هذه الصياغات ـ وعلى حد قول ابن تيمية نفسه ـ آمر بالكتابة فجعل كانه هو نفسه المتقرب الكاتب ،

وهذا هو المجاز المعقلى بنصه وفصه ؛ لان من علاقاته عند البلاغيين أن يسلند الحدث فيه الى سلب الآمر ، والسلب المؤثر (٢٢٦ · والله هنا كما قال الامام : سبب آمر فاسند الحدث من التقرب والكتابة وغيرهما اليه ٠٠ !

وليس المجاز شيئا غير ذلك ، ولا ذلك شيء غير المجاز · فقد وقع الامام ابن تيمية فيما فر منه ·

ولا نمل ان نؤكد ان للامام ابن تيمية ـ حتى الآن ـ مذهبين في المجاز: مذهبا جدايا نظريا انكر فيه المجاز ومذهبا سلوكيا عمليا اقر فيه المجاز وهذا لا نزاع فيه ٠

تأويلات على سبيل المجاز التشبيهي :

تاويلات الامام ابن تيمية تصلح للتمثيل بهساعلى انواع

⁽۲۲۵) ينظر الايمان (۹۱) .

⁽٢٢٦) ينظر : المطول والشروح مبحث المجاز العقلى .

المجاز الأربعة « المجاز العقالى ، والمجاز النغوى المرسل ، والاستعارة المفردة ، والاستعارة التمثيلية ،

وقد وضحنا فيما مضى انطباق تاويلاته على المجاز المرسل ، والمجاز العقلى ويقى علينا ان نوضح انطباق بعض تاويلاته على الاستعارة ، ثم نخرج من التلميح الى المتصريح حيث يذكر المجاز بلفظه ومعناه في مقامات هي من بنات افكاره وتعبيرات حرة لم يذكرها على سبيل الاقرار ، وهي الجولة الاخيرة مع ابن تيمية في هذا الموضوع الجليل الشان .

الاستعارة التمثيلية:

في قوله تعالى : « اولئك على هدى من ربهم » يقول الامام :

« فالمهتدون لما كانوا على هدى من ربهم ونور وبينة وبصيرة صار مكانة لهم استقروا عليها ، وقد تحيط بهم » (٢٢٧) .

فتامل قوله: صار مكانة لهم استقروا عليها « والهدى امر معقول لا حسى ومراده من » المكانة: المكان ، بدليل قوله قبل هذا بقليل:

والمكان والمكانة قد يراد به ما يستقر الشيء عليه وان لم يكن محيطا به كالسقف وقد يراد به ما يحيط به " (٢٢٧) •

والذي هداه الى هذا التأويل الحرف « على » وفيه يقول :

« وقد استعمل في هذا حرف الاستعلاء ؛ لان القلب لا يستقر ولا يثبت الا اذا كان عالما موقنا بالحق » (٢٢٧) .

وفى هذا المتاويل تشبيه صورة المهتدين وقد اطمانت قلوبهم بالحق بصورة من نزل مكانا فاستقر فيه لما يشعر به من امن ، وقد

⁽٣٢٧) ذقائق التفسير : ٢٧٤/٢ ٠

عد المفسرون والبياينون هذه الآية من قبيل الاستعارة التمثيلية او التمثيل على حد الاستعارة (٢٢٨) ·

وقد قارن الامام بين الصورة السابقة التي امتدح الله فيهـــا الهتدين وبين صورة فيها ذم للمرتابين ، وهي قوله تعالى :

« ومن الناس من يعبد الله على حرف فان اصابه خير اطمان به ، وان اصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ٠٠ »

فقال:

« بخلاف الذين قال فيهم ، ثم ذكر الآية : « ومن الناس ٠٠٠ » فان هذا ليس ثابتا مستقرا مطمئنا • بل هو كالواقف على حرف الوادى وهو جانبه فقد يطمئن اذا أصابه خير • وقد ينقلب على وجهه ساقطا في الوادى (٢٢٩) » •

وهذا اعتراف شبه صريح بالاستعارة التى هى من اشهر ضروب المجاز · فها هو ذا يقر بالمشبه والمشبه به · والمشبه به قد اشار اليه ابن تيمية نفسه بقوله « كالواقف على حرف الوادى » ·

فقد شبه الحق _ سبحانه _ من يعبده فى بعض الاحوال ويترك عبادته فى بعضها لان الايمان لم يتمكن من قلبه ، فهو دائما قلـق مضطرب بصورة من يقف على طرف غير مستقر قد يهوى على وجهه ولا عاصم له .

فهذا مثل لكونهم على قلق واضطراب في دينهم لا على سكون وطمأنينة (٢٣٠) » .

⁽٢٢٨) ينظر الكشاف وارشاد المعقل في تفسير هذه الآية .

٠ ٢٧٤/٤ : ٢٢٩) دقائق التفسير

⁽۲۳۰) الكشاف : ۲/۲

مثل المؤمن ومثل الكافر:

فى القرآن الكريم مواضع كثيرة ورد فيها لفظا النور والظلمات وقد وقف الامام ابن تيمية أمام مواضع منها • مثل قوله تعالى :

« اتقوا الله والمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ، ويجعل لكم نورا تمشون به ۰۰ » (۲۳۱) ٠

فعلق عليها الامام بقوله: « النور ضد الظلمة ، ولهذا عقب ذكر النور واعمال المؤمنين فيها باعمال الكفار وأهل البدع والضللا فقال: « والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة » الى قوله: « ظلمات بعضها فوق بعض ، • » (٢٣٢) .

وبعد محاولة منه لشرح معنى النسور فى جانب المؤمنين ، والظلمات فى جانب الكفار يقول :

« يوضح ذلك أن الله ضرب مثل ايمان المؤمنين بالنور ، ومثل اعمال الكفار بالظلمة ٠٠ » ٠

والاقرار بالمثل والتمثيل طريق من طرق القول بالمجاز عموما ، والاستعارة المركبة أو التمثيلية ، وقانونها أن الالفاظ فيها باقية على معانيها اللغوية وانما وقع النقل والتشبيه في جملة الكلام لا مفرداته،

واذكر هنا القارىء اننا نقلنا عنه نصين من قبل قرر فيهم مراحة بالامور الآتية:

ا ـ نقل اللفظ المفرد والمركب (المثل) بحسب العرف من المعنى الاصلى في المفظ المفرد الى المعنى الطارىء (المجازى) ونقل الهيئة

⁽ ۲۳۱) الحديد : ۲۸ ٠

⁽ ۲۳۲) النور (٤٠) ٠

⁽٢٣٣) المصدر السابق : ١٦/٤ •

المتركيبية في المثل من مورده (الحالة الاولى التي ورد فيها وهي المشبه بها) الى ما يشابهها من حالات عارضة لا حصر لها ·

٢ ــ ان نقل اللفظ المفرد او الهيئة التركيبية انما يصار اليه اذا
 وجدت مشابهة بين ما نقل عنه وما نقل اليه .

٣ ـ التفرقة الدقيقة بين الاصل وما خرج اليه اللفظ مفردا أو مركبا ، وقد مثل للمركب بقولهم : يداك اوكتاوفوك نفخ وقولهم :
 « عسى العويد أبؤسا » .

غ ـ كما أقر بالوضع الاول الذي ارتبط بمعناه منذ الاستعمال الاول (٢٣٤) .

وهذا معناه _ بلا نزاع _ أن الإمام ابن تيمية قد أقر _ عمللا وملوكا _ بالمجاز المفرد (الاستعارة المفسردة) والمجساز المركب . (الاستعارة التمثيلية) ولم يهجر الا تسمية هذا مجازا ، وهذا مجازا .

ونشير الى بعض تاويلاته التى جاءت على سبيل الاستعارة فى المفرد بالإضافة الى م الزمناه به من القول بها من خلال النصين المشار اليهما من هنا موجدا لو رجع اليهما القارىء ليتاكد من صحدة الما بالمتنتجناه ونحن نواجهه هنا بما قال هو رحمسة الله لا بمساقاله سواه .

فى آية النور « الله نور السموات والارض ٠٠٠ » اطال الامام الحديث وله فى هذه العبارة « الله نور ٠٠٠ » راى جهر به وهو ان الله تعالى فى نفسه « نور » وقد قال : ان بعض الناس اعترض عليه ، وقدم بين يدى اغتراضه ادلة منها اقوال نقلت عن السلف ذهب المعارض الى انها تمنع مذهب الامام ابن تيمية الذى اشرنا اليه ، وهو : ان الله نفسه نور ٠

⁽٢٣٤) انظر (٨١٩) من هذه الدراسة .

ودافع الامام عن مذهبه وقال ١٠ن المنقول عن السلف لا يتعارض وما ذهب اليه هو من كون الله نفسه نورا ٠

وفى غضون كلامه اقرارات قوية باعتماد التاويل والصرف عن الظاهر المفضى _ حتما _ الى القول بالاستعارة • ونورد فيما ياتى شواهد على صحة ما اجملناه هنا:

يقول الامام

« هذا القول الذى قاله بعض المفسرين فى قسوله: « الله نور السموات والارض » اى: هادى اهل السموات: لا يضرنا ، ولا يخالف ما قلناه - فانهم قالوه فى تفسير الآية التى ذكر النور فيها مضافا، ولم يذكروه فى تفسير نور مطلق كما ادعيت انت (يخاطب معارضه) من ورود الحديث به • فاين هذا من هذا ؟! » (٢٣٥) •

بعض المفسرين قال : هادى اهل السموات والارض • ولم يرد الامام هذا القول فهذا تسليم منه بلتاويل المجازى والصرف عن الظاهر والواقع ان فى هذا التعبير مجازين : لغويا وعقليا •

فاللغوى: فى تأويل النور بمعنى الهادى للمناسبة التى بينهما ، فكل من النور والهادى يكشفان الطريق ويدلان على الخير • فهينو استعارة فى المفرد لجريانها بين النور والهادى •

والعقلى: فى ايقاع البداية على السموات والارض والمراد اهل السموات والارض • فهى نظير قوله تعالى: « وأسال القرية • • » لكن الامام عارض هذا هنا •

ويردف قائلا:

« ثم قول من قال من السلف : هادى اهل السموات والارض الله يمنع أن يكون في نفسه نورا • فان من عادة السلف في تفسيرهم أن

⁽ ٢٣٥) دقائق التفسير : ٢٢٦/٤ -

يذكروا بعض صفات الشيء المفسر من الاسماء او بعض انواعه ، ولا ينافى ذلك بقية الصفات المسمى بها »(٢٣٦) .

وها هو ذا يقر تأويل النور بالهادى نقلا عن السلف ، وكل ما يريد قوله أن قولهم هادى أهل السموات ٠٠ لا يمنع أن الله نور فى نفسه ؛ لان اللسلف حين قالوا ما قالوا لم يستقصوا وإنما ذكروا بعضا وتركونا بعضا وتلك عادة لهم فى التفسير ٠

واذا كان السلف الصالح وابن تيمية يعتمدان هذا التاويل فان من يسمى صنعهم هذا مجازا لم يزد على ما قالوه الا التسمية • فالسلف وابن تيمية من مؤسسى الدرس المجازى وممهدى الطريق اليه ، رضى الامام ابن تيمية ام لم يرض فالمجاز لازم له ولسلفنا العظيم •

التأويل صحيح بشهادة الامام:

ولكن قد يتوهم متوهم أن أبن تيمية جارى معارضه ، وهو يرى مثلما رأى في « وأسأل القرية ٠٠ » ؟!

هذا اعتراض وارد ووجيه والاوجه منه قول الامام القاطع لكل وهم الرافع لكل شك :

« فقول من قال : نور السموات والارض : هادى اهل السموات والارض ان والارض كلام صحيح • فان من معانى كونه نور السموات والارض ان يكون هاديا لهم » (۲۳۷) •

فهل يبقى بعد ذلك شك أو تردد ؟ ام أن الامام قد قطع بقوله هـذا كل ما يخالج النفس من شكوك ؟

ونشير في ختام هذا البحث أن له مواضع أخرى شبيهه بهذا كتاويل

⁽٢٣٦) حقائق التقسير : ٢٦/٤ •

⁽٢٢٧) نقس المصدر والموضع ٠

الميزان بالعدل والصراط بالاسلام (٢٣٨) • وكلها داخلة في التأويل المؤدى الى القول بالاستعارة في المفرد • وقول من يقول: ان المجاز لم يقل به السلف ان اراد عملية المجاز نفسها فهذا قول مدفوع • وان اراد مجرد التسمية لا يفيد نفيه في ابطال المجاز نفسه باعتباره فنا من فنون القول ، وشعبة من شعب البيان • فهو وارد عنهم صرورة ، ومعروف لديهم تأويلا • مع أن نفي التسمية على اطلاقه باطل • ولو قيل: في شهرة التسمية عنهم لكان ذلك صحيحا •

وهنا نحن قد فرغنا من ذكر بعض التأويلات (٢٣٩) المفضية الى المجاز في اعمال الامام ابن تيمية سواء نقلها وارتضاها ، او استانفها هو استئنافا غير مسبوق اليه .

وبقى علينا فى ختام جولتنا مع الامام ابن تيمية ان نذكر نصوصه التى ذكر فيها المجاز صريحا ، وفى حر كلامه ٠٠ وهذا من اقسوى ما نواجه به الامام أو هو اقوى ما يواجه به الامام نفسه ٠

ورود المجاز صريحا في أعمال ابن تيمية:

فى كل المباحث السابقة كنا نواجه الامام ابن تيمية فى دعواه انكار المجاز فى اللغة وفى القرآن الكريم من خلال محورين كبيرين:

احدهما: مواجهته باعمال غيره من العلماء ، وبيان مواقفهم من المجاز في اللغة وفي القرآن الحكيم والحديث الشريف ، وبلغنا في انتقل الموثق عنهم حد التواتر والاستفاضة ، بحيث لو قلنا: ان اقرار المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم هو مذهب الجمهور لكان هـــذا القول غير واف بتصوير الواقع ، ويكون لابد من البحث عن عبارة اخرى تفي بالمراد ،

⁽۲۳۸) ينظر مجموع الفتاوى (قسم التفسير) ودقائق التفسير (۲۲٦/٤).

⁽٢٣٩) نقول : بعض ؛ لان ما ذكرناه قليل جدا بالنسبة لما لم نذكره . واحصاء تاويلاته المفضية الى المجاز يحتاج الى بحث خاص ، ومتابعة دقيقة لكل ما كتب ، وما أكثر ما كتب رحمه الله ورضى عنه .

وكنا قد اقترحنا أن تكون تلك العبارة أن اقرار المجاز عند علماء الأمة يكاد يصل الى حد الاجماع • وهذا هو ما نصر على الجهر به ، ونعتقده اعتقادا جاز ما له الف دليل ودليل •

اما المجور الثانى ، وهو الذى فرغنا منه قبل قليل فهو التاويلات التى وجدناها فى مصنفات ابن تيمية التى تؤدى ـ حتما ـ الى القول بالمجاز ، وقد نوعناها ثلاثة أنواع :

نوع نقله هو عن غيره من علماء السلف الاجلاء ، ثم ارتضاه
 فكان مذهبا له ٠

ونوع نقله عن غيره من علماء السلف ثم اضاف اليه من جنسه مالم يقولوه •

๑ ونوع استانف هو فيه التاويل استئنافا ولم يسبقه اليه أحد ٠
 وكل ذلك هو مذهب للامام واختيار (٢٤٠) ٠

وبينا أن تلك التأويلات صلحت للانطباق على المجسازات الآتية:

- المجاز العقلى
- المجاز اللغوى المرسل .
- و المجاز اللغوى الاستعارى سواء كانت الاستعارة فى المفرد ،
 او كانت فى التركيب •

وقلنا في التعقيب على تلك التاويلات : أن السلف والامام ابن تيمية كانوا في تاويلاتهم مجازيين ولم يهجروا الا التسمية فقط .

⁽٢٤٠) الامام ابن تيمية اذا صح عنده النقل عن السلف صار ذلك مذهبا له وقل ان يناقشهم فيما صح نقله · واذا ورد عنهم ما لم يرتضه طعن في الرواية وعزا النقل: اما الى الوضع واما الى الضعف ·

ونلفت نظر القارىء الى اننا نسير فى هذه الدراسة من القوى الى الأقوى بالنسبة لمواجهة دعوى انكار المجاز

ولا شك فى ان ثبوت التاويل المجازى عن ابرز منكرى المجاز. القوى فى الاحتجاج من ثبوت المجاز عند غيرهم ·

وثبوت ورود الاستعمال المجازى صريحا عن منكريه اقوى فى الاحتجاج عليهم من ثبوت التاويلات المجازية عنهم دون إن يسموها مجازا .

ومعنى هذا اننا الآن مقبلون على اقسسوى عنصر من عناصر المواجهة ، وهو اثبات ان الامام ابن تيمية ، وهو اعدى اعداء المجاز جدلا ونظرا ، قد أقر بالمجاز وذكره فى جر كلامه باسمه ومعناه عملا وسلوكا ، وهو _ بدوره _ اقوى فى الاحتجاج على المنكرين ، وهو رائدهم ، من ثبوت ورود التاويلات المجازية عنهم ، ولا اخال ان منصفا يخالفنا فى هذا ، ولناخذ الآن فى البيان :

النزاع بين مجوزى المجاز ومنكريه نزاع لفظى ؟!

لو ان اختلافا جرى بين اثنين رايا صبة من الغلال فقال احدهما: هذا قمح وانكر عليه الثانى فقال: هذابر، وتمسك كل منهما بما قال، ثم احتكما الى آخر لقال لكل منهما: انت صادق او انتما صادقان لكان المحكم صادقا مثلهما، ويقال فى هذه القضية وامثالها أن النزاع لفظى، لأن المسمى واحد فى الحائتين، ولكن كل منهما عرف اسما وجهل الثانى، فمسمى القمح هو المبر ومسمى البر هو القمد و المائل كما يقولون.

وهذا بخلاف ما لو قال احدهما : هذا قمح ، وقال الآخر : هذا شعير فقد خرج النزاع من دائرة اللفظ الى الحقيقة نفسها ، واحد القائلين صادق والآخر كاذب الو هما كانبان أن كان المشار اليه شيئا آخر غير القمح ، وغير الشعير .

وتطبيق هذه الفكرة على النزاع بين منكرى المجاز ومجوزيه يختلف مدلوله باختلاف شقيه ، فاذا قيل أن الخلاف بينهما غير لفظى فأن وجهتى نظر المانعين تختلف اختلاف المجوزين ، فلا مجاز في اللغة ولا في القرآن عند المانعين على أي وجه من الوجود ،

واذا قيل ان النزاع لفظى فالمجاز موجود عند المانعين ، ولكن بمعناه لا باسمه ولفظه ، لأن المسمى موجود ولكن تحت اسم آخر غير اسم المجاز طبعا ويكون الخلاف بين المانعين والمجوزين ـ حينئذ ـ غير مؤد الى طائل ؛ لأنه نزاع لفظى ،

اذا تقرر هذا فنقول لم يكن من المتوقع ان يقول احد من مانعى المجاز ان النزاع بين مانعيه ومجموزيه نزاع لفظى ، لأن المنكرين حينئة يكونون غير منكرين ١٢

وحين تصدر هذه العبارة من امام هو ـ يحق ـ امـام منكرى المجاز يكون لصدورها وزن وتقدير ، واى وزن وتقدير .

فقد صدرت هذه العبارة من الامام الكبير أبى العباس احمد بن عبد الحليم بن تيمية ونترك الكلام لابن تيمية الآن • ثم تعـــود التعقيب عليه بما ينبىء عنه الكلام:

يقول الامام رحمه الله:

« والشبهة تنشأ فى مثل هذا (٢٤١) من جهة أن بعض الناس لا يفرق بين المطلق من الكلام والمقيد : مثال ذلك أن الانسان يقول : رأيت الشمس والقمر والهلال أذا رآه بغير واسطة • وهـــذه الرؤية

الكولف يشير هنا الى من يقول: أن الذى نسمعه من قراء القسران هو كلام الله نفسه سيعنى صوته والفاظه ، أو يقول: أن كلام الله انفصل عن ذات الله وجل فى القراء ، أو يقول أن المداد الذى يكتب به القرآن قسسديم المراء ، و الخ انظر دقائق التفسير (٣٠٧/٣) ،

المطلقة وقد يراه في ماء او مرآة فهذه رؤية مفيدة وأذا اطلق قوله: رايته أو ما رايته حمل على مفهوم اللفظ المطلق واذا قال: لقد رايت الشمس في الماء او المرآة فهو كلام صحيح مع التقييد واللفظ يختلف معناه بالاطلاق والتقييد فأذا وصل بالكلام ما يغير معناه كالشرط والاستثناء ونحوهما من التخصيصات المتصلة كقوله: « الف سنة الاخمسين عاما » كان هذا المجموع دالا على تسعمائة وخمسين سسسنة بطريق الحقيقة عند جماهير المسلمين ومن قال: ان هذا مجساز فقد غلط وفان هذا المجموع لم يستعمل في عير موضعه وما يقترن باللفظ من القرائن اللفظية الموضوعة هي من تمام الكلام و

ولهذا لا يحتمل الكلام معها معنيين ، ولا يجوز نفى مفهومهما بخلاف استعمال لفظ الاسد فى الرجل الشجاع ، مع ان قول القائل هذا اللفظ حقيقة ، وهذا مجاز نزاع لفظى ، وهو مستند من انكر المجاز فى اللغة او فى القرآن ، ، ، » (٢٤٢) ،

تعقيب وبيان:

هذا جزء من نص كامل للامام لبن تيمية آثرنا _ الآن _ ان نقف على هذا القدر منه ، لأن لنا فيه شواهد عظيمة الآثر ، وهي :

اولا: الاقرار الصريح بالوضع والاطلاق:

واذكر القارىء الكريم بأن فيما تقدم عرفنا أن الامام أبن تيمية ينكر الوضع اللغوى الأول وينكر أن يوجد كلام خال من القيسود وبعبارة أدق ينكر الاطلاق في الكلام ويقول أن كل الكلام المفيد لابد فيه من التقييد ، ولا يوجد كلام مطلقا من القيود أبدا

ومراده _ كما قلنا _ ابطال المجاز بابطال مقدماته ؛ ألانه رأى

(٥٥ ــ المجاز ــ ج ٢)

⁽٢٤٢) دقائق التفسير (٣٠٨/٣) -

مجوزى المجاز يقولون: أنه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له علاقة مع قرينه ما نعة من ارادة المعنى الأصلى • ويقولون: أن الحقيقة حى المعنى المتبادر للذهن عند الاطلاق • فعمد الامام ابن تيمية الى انكر الوضع والى انكار الاطلاق ورتب عليه انكار المجاز نفسه (٢٤٣) •

تم ها هو ذا يقر صراحة وفي عبارات واضحة لا تحتمل أدني نبس بما انكره هناك وهما الوضع والاطلاق ·

وقد ارجع خطأ من اخطا فى تحديد كلام الله الى عدم معرفة المخطئين الفروق بين الكلام المطلق ، والكلام المقيد ، فقسد قال بالحرف :

« والشبهة تنشأ في مثل هذا من جهة أن بعض الناس لا يفرق بين المطلق من الكلام والمقيد ٠٠ » ٠

ثم يقول: « واللفظ يختلف معناه بالاطلاق والتقييد » • ومن حقنا أن نتساءل: أى مذهبى الامام هو الصحيح ؟! انكار الوضع والاطلاق كما فى كتابه « الايمان » ؟! أم الاقرار بالوضع والاطلاق كما فى كلامه هذا ؟! والجواب: أن الذى ذكره هنا هو الصحيح ، ودليلنا ما ياتى:

ه انه ـ اى الامام ـ هنا اقوى موقفا منه فى كتاب الايمان فقد استند الى حقائق لا تنكر ·

اما فى كتابه الايمان فكان مجرد مجادل لم يسعفه دليل فاحتال ثم احتال ولا تنفع الحيل •

⊙ ان مذهبه فى الاقرار بالوضع والاطلاق يتفق مع مذهب عنه الامة سلفا وخلفا ٠ اما فى انكارهما فهو اوحدى ليس له متبوع ولا تابع ٠

⊚ ان واقع النصوص اللغوية ٠ وما توحى به من معان ٠٠ ومـ

⁽۲۲۳) انظر كلام الامام في انكار ــ الوضع والاطلاق في كتابه الايمــان (۲۵۳ ـ ۹۰۳) ٠

يدرك بالنظر وانتامل فيه لأكبر شهد على وجود الاطلاق وانه قميه التقييد ، وعلى هداهم تختلف المعانى والتصورات .

ثانيا : الاقرار بالمجاز والمناقشة خاصة بالمثال :

ان من يطنع على هذه الفقرة التى نقلناها عن الامام ابن تيمية، ولم يكن له علم سابق بمذهبه فى انكار المجاز فى غير هذا الموضع ، لا يهتدى لا من قريب ولا من بعيد الى أن الامام من منكرى المجاز بل لادرك ادراكا يقينيا لا يخالجه شك أن الامام من مجوزى المجاز . وان نزاعه انما هو مناقشة فى خصوص المثال : « الف سنة الا خمسين عامسا » .

هل دلالة هـــذا المجموع (العــم المخصص بالاستثناء) دلانة حقيقية أم مجازية ؟

هو يقول انها دلالة حقيقية عند جماهير المسلمين · اما من يقول : أنها مجازية فان الامام يرد هذا القول بما ياتى :

- ۞ ان المجاز هو استعمال اللفظ في غير ما وضع نه .
- و وان هذا المجموع لم يستعمل في غير ما وضع له ٠
- ⊚ اذن فهو غير مجاز بل حقيقة ٠ اما استعمال اسد في الشجع فعجاز بلا نزاع ٠

اجل: انه لم ينازع فى المجاز كائن ام غير كائن • وانما نازع فى هذا المثال اهو حقيقة ام مجاز • وقطع بانه حقيقة • فهل يطلب دليل القوى من هذا على أن الامسام ابن تيمية كان من مجوزى المجساز ؟!

ثالثًا: النزاع بين المانعين والمجيزين لفظى:

م ينتهى فى نهاية الفقرة الى أن النزاع بين الفريقين لفظى - وقد عرفنا من قبل ان النزاع اللفظى لا يمس الموضوع واصول الفكرة

وانما يتعلق باللفظ • وهو كما يقولون : لا طائل تحته • وحين يعترف الامام ابن تيمية بأن النزاع ـ هنا ـ لفظى غان هاذا الاعتراف له ما يبرره من كلامه حيث لم يبد منه انكار للمجاز قط وان بدا منه انكار دخول الآية فيه • فهذه مسالة ثانوية لا صلة لها قط باصل الموضوع •

وللامانة ننبه هنا ان للامام ابن تيمية عبارة اخرى على التفيض من حذه العبارة التى ذهب فيها الى ان النزاع بين الفريقين لفظى · وتنك العبارة هى : « وليس النزاع فيه لفظيا · بل يقال : نفس هذا التقسيم (أى تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز) باطل لا يتميز هذا عن هذا ، ولهذا كان ما يذكرونه من فروق تبين انها فروق باطلة · وكما ذكر بعضهم فرقا ابطاء الاثانى » (٢٤٤) ·

فأنت ترى أنه يقر بأن النزاع لفظى هناك ، ثم يعود فيذهب الى أنه ليس بلفظى • ولهذا سبب سنذكره عند الاعتذار عنه فى نهـــاية المحث الخاص به أن شاء الله •

الجزء الثاني من النص:

في بقية النص يقول رحمه الله:

« ولم ينطق بهذا _ يعنى المجاز _ احد من السلف والأئمة ولم يعرف لفظ المجاز في كلام احد من الأئمـــة الا في كلام الامام احمد _ يعنى اب ن حنبل _ فانه قال فيمــا كتبه في الــرد على الزنادقة والجهمية ، هذا من مجـــاز القرآن ، واول من قال ذلك مطلقــا أبو عبيدة معمر بن المثنى في كتابه الذي صنفه في مجاز القرآن ، ثم ان هذا كان عند الأولين : مما يجوز في اللغة ويسوغ فهو ، مشتق عندهم من الجوازز كما يقول الفقهـاء : عقد لازم وجائز وكثير من المتاخرين جعله من الجواز الذي هو العبور من معنى الحقيقة الى معنى المجاز ، ثم انه لا ريب أن المجاز قد يشيع ويشتهر حتى يصير حقيقة » (٢٤٥) ،

⁽٤٤٤) الايمان : ١٠٩ .

⁽ ٢٤٥) دقائق التفسير : ٣٠٨/٣ .

تعقيب وبيسان:

ينبغى ان ننبه اولا الى ان العبارة التى ذكرها المؤلف عن الامام احمد اختلف نقله فيها: ففى دقائق التفسير قال: « هذا من مجاز اللغة » (٢٤٦) .

والأقرب الى الصواب انه « من مجاز اللعــة » لان غير الامام نقلها هكذا ولان تفسيرها كان تفسيرا لغويا عاما •

ولا حاجة الى مناقشة ما ذكره هنا من نفى الورود عن السلف، فقد اقمنا فيما مضى عشرات الأدلة على ورورد المجاز عن المسلف ، اما تاويلا واما صراحة ،

والذي نريد أن نركز عليه هنا قوله :

«ثم انه لا ريب أن المجاز قد يشيع ويشتهر حتى يصير حقيقة » فهذه العبارة لا ترد على منكر المجاز وانما ترد عن مقربه يتكلم على بعض تصرفاته وصوره • وهى عبارة صحيحة فكثير جدا من الصيغ التى نعتبرها الآن حقيقة فيما استعملت فيه كانت فى الأصل مجازا ثم كثر استعمالها فتنوسى اصلها المجازى وصارت حقيقة .

ومن ذلك عند الامام ابن تيمية نفسه تسمية الضيافة نزولا ، ونعنى بالضيافة ما يقدم للضيف مما يؤكل ، ونسمع الى الامام وهو يقول : « فان النزل انما يطلق على ما يؤكل ، قال تعالى : « فنزل من حميم » والضيافة سميت نزلا ؛ لان العادة ان الضيف يكون راكب فينزل في مكان يؤتى اليه بضيافة فيه ، فسميت (الضيافة) نزولا لاجل نزوله » (٢٤٧) ،

اقول: وهذا مجاز مرسل علاقته اعتبار ما كان • أو الغالب ،

⁽ ٢٤٦) الايمان (٨٤) ٠

⁽٢٤٧) انظر: القرآن كلام الله (٢٥٣/١٢) ضمن مجموع الفتاوى ٠

سواء جاء الضيف راكبا او ماشيا ، وهذا من المجاز المشتهر الذى صار حقيقة او كالحقيقة ، ومنه استعمال النور فى الايمان والهداية والمعنم ، والطلمات فى الاكفر والنصلال والجهل ، والطعينة والمجد والشرف ، فكل هذه مجازات فى الأصل صارت بكثرة الاستعمال والشهرة حقائق أو كالحقائق وكلمة اخيرة نقولها فى هذا النص وهى ان من يطلع عليه لا يشتم ان ابن تيمية ينكر المجاز ، وانما هو يحكى فيه رايهم وهو المنع ويذكر دليل او شبه دليل المنكرين ،

اما أين هو من هذا الخلاف ؟ فأرجح أخسدًا من دلالات النص نفسه أنه الى المجوزين اظهر ميلا منه الى المنكرين .

السلف لا يحملون الصفات على المجاز:

ومن المواضع التى ذكر الامام فيها المجاز صريحا بلفظه ومعناه دون ان يعقب عليه بانكار ما نقله عن ابى عمر فى تحقيق مذهب السلف فى صفات الله ، هل هم يؤولونها تاويلا مجازيا ام يبقونها على الحقائق اللغوية دون تأويل ؟ وفى ذلك يقول :

« قال أبو عمر : أهل السنة مجمعون على الاقرار بالصفات الواردة كلها في القرآن والسنة ، والايمان بها ، وحملها على الحقيقة لا على المجاز الا أنهم لا يكيفون ٠٠ » (٢٤٨) .

هذا النص على قصره يفيد :

أن علماء السلف كانوا يعرفون الحقيقة والمجاز ، وانهم للم ينازعوا في هذا التقسيم .

انهم مع معرفتهم للحقيقة والمجاز نفوا حمل صفات الله على المجاز وحملوها على الحقيقة مع الامساك عن التكييف .

⁽٢٤٨) مجمل اعتقاد السلف (٢٢١/٣)

وهذا النقل حجة على الامام أبن تيمية ؛ لان النزاع حول صفات الله على هى حقيقة أم مجاز غير النزاع في أصل المجاز يكون أو لا يكون ومنهج هذه الدراسة لا يعول على الخلافات الفرعية فتأويل الصفات على المجاز وعدم تأويلها قضية أخرى غير ما نحن فيه .

التشنيع على من جهل دلالات الحقيقة والمجاز:

ومن النصوص المهمة التى تقطع بأن الامام ابن تيمية كان من مجوزى المجاز فى مرحلة ما من حياته تقدمت على الانكار أو تأخرت، أو تخللت مرحلة الانكار ، النص الذى سنذكره بعد قليل ، وقد مساقه فى الرد على من جهل مدلولات الوضع اللغوى ، وجهل سنة العسرب فى بيانها ومرادها من الالفاظ ، وفى هذا جاء قوله :

« فأن العرب انما وضعت للانسان ما أضافته اليه ، فأذا قالت : سمع العبد وبصره ، وكلامه وعمله ، وارادته ورحمته ، فما يخص به يتناول ذلك خصائص العبد ،

واذا قيل سمع الله وبصره ، وكلامه وعلمه ، وارادته ورحمته . كان هسذا متناولا لما يخص به السرب ، لا يدخل في ذلك شيء من خصائص المخلوقين .

فمن ظن ان هذا الاستواء ـ يعنى استواء الله على العرش ـ اذا كان حقيقة يتناول شيئا من صفات المخلوقين مع كون النص قد خصه بالله كان جاهلا جــدا بدلالات اللغــات ، ومعـرفة الحقيقة والمجاز »(٢٤٩) .

وقفة مع هسذا النص:

قل نى ـ بربك ـ من الذى يقع فى وهمه حين يقرأ هذا النص ان الإمام ابن تيمية كان منكرا للمجاز ؟!

⁽۲۲۹) اعتقاد السلف (۲۰۸/۵) -

هذا احتمال غير وارد قطعا ، والا فكيف يشنع الامام على الجاهل بدلالات الحقيقة ودلالات المجاز ،

لا ريب أن هذا النص من أقطع الادلة على تسليم الامام بالتقسيم الثنائى للكلام: الحقيقة والمجاز • والتعويل على معرفة دلالات كل منهما ومن جهلهما وقع في المحظور •

اختلافنا مع الامام:

فى النص المتقدم ذهب الامام ابن تيمية الى ان العرب لما وضعوا الالفاظ للدلالة على المعانى المقصودة لهم منها فرقوا بين ما يضعونه للانسان من صفات لائقة به • فاذا قالوا سمع الانسان ويصره ، وكلامه وعلمه ، وارادته ورحمته فان دلالات هذه الالفاظ تختلف اذا اضافوها الى الله فقالوا سمع الله وبصره ، وكلامه وعلمه ، وارادته ورحمته .

وكذلك الاستواء اذا أضيف الى الانسان فقالوا استوى فلان على السرير يختلف معناه اذا قيل: استوى الله على العرش وقد قيل على المحذا وهدذا و

ومراد الامام من اختلاف الدلالة لهذه الالفاظ بحسب ما تضاف اليه ان العرب اذا قالوا: استوى فلان على عر ش الحكم مثلا ـ والمراد به الكرسى ارادوا الجلوس الحقيقى الخاص بالانسان من مماسة جسم لجسم على هيئة مخصوصة .

وانهم اذا قالوا: استوى الله على العرش ارادوا استواء خاصا به غير مكيف بكيفية مخصوصة ، وغير مماثل لاستواء الانسان المكيف المعروف ومثل هذا يقال في الكلام والعام ، والسمع والبصر ، والارادة والرحمة فمثلا اذا قالوا: رحمة الانسان ارادوا الرقة الحشية التى تعترى القلب واذا قالوا: رحمة الله ارادوا معنى لائقا به غير مماثل لصفات خلقه وهكذا (٢٥٠) .

نقد هذه الفكرة

وهذه الدعوى لا ااعتقد ان احدا يجارى عليها الامام ابن تيمية رحمه الله • فهوا اوحدى فيها لا تابع له ولا متبوع ؛ لانها فيما نعتقد افتراض جدلى لا يقوم على دليل • بل لدينا عدة ادلة على ردهبا والامام نفسه لو كان قد الحس بما سياتى لقال انها دعوى باطلة • والداة رد هذه الدعوى هى :

اولا: الجهل التام بمعرفة الزمن الذي وضع العرب فيه لغتهم ، وكيفية الوضع ، وما القدر الذي وضع أولا ثم جاء تتابع الوضع بعده وما دمنا نجهل هذه الحقائق فليس لنا ان نخوض في تفصيلات دقيقة جدا تعزوها للواضع ، ومعظم الفروض في هذا المجال محمولة على التخمين الا ما كان له شواعد من الواقع واطراد الاستعمال .

ثانيا: لو كانت هذه الدعوى صحيحة لكان العرب حين وضعوا لغتهم فى الأزمان السحيقة اعرف الناس بعقبدة التوحيد الى درجة أنهم عرفوا من تلك الحقب الضاربة فى القدم أن امتواء الله على العرش ينبغى ان يكون مغايرا لاستواء الانسان على سرير ونحوه حتى لا تكون هناك مشابهة بين صفات البارى جل فى علاه وبين صفات خلقه . وهذه مرحلة راقية جدا فى الاعتقاد فى الله يكون العرب قد سبقوا الاسلام والوحى فى ادراكها وتصديرها . فما الذى صنعه الاسلام اذن ؟

ثالثا: ولو كان العرب بهذه المثابة من الاعتقاد الصحيح الراقى فى الله لما سماهم القرآن ضالين قبل النزول ، ولما سمى عصرهم عصر الجاهلية الأولى ، ولما سمى تصرفاتهم حمية الجاهلية ، ولما سمى سلوكهم موتا وكفرا وجهلا وظلاما ؟ ولما ارسل رسسوله ليخرجهم من النظامات الى النور ؟ وبكل هذا نطق القرآن الكريم .

« هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم اياته ويزكيهم

⁽٢٥٠) أكثر الامام من اللهج بهذه الفكرة ومن يطلع على ما كتبه في اعتقاد السلف يتبين له صدق ما نقول .

ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفى ضلال مبين » (٢٥١) وقال : « كتاب انزلناه اليك لنخرج الناس من الظلمات الى النسور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد » (٢٥٢) .

وقال: « اذ جعل السذين كفروا في قلوبهم الحمية حميسة المجاهلية ٠٠ » (٢٥٣) وقال: « وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج المجاهلية الآولى ٠٠ »(٢٥٤) • فكيف يقال هي قوم هذا وصفهم في المقرآن أنهم اهتدوا اللي معرفة الله على هذا النمط الفريد الراقي ، وقد كانوا ضلالا وعبدة اصنام واوثان ٠٠؟! •

رابعا: من المعروف المتواتر ان البحث في صفات الله انما نشأ بين الفرق وعلماء الكلم والاصول في ظل الاسلام بعد القسرن الأول الهجرى . وان هذه التفرقات الدقيقة بين صفات الله وصفات خلقه ، والمصطلحات القنية المتعلقة بها انما هي ثمرة ذلك النقاش والجدل المستمر بين فرق الكلام وعلمائه ، غنسبة هسنذا الى العرب القدماء جدا في عصور ما قبل التاريخ قول مجازف فيه ، ؟ والا فهل يعتقد الامام ابن تيمية أن العرب القدماء هم الذين وضعوا هسسنده المسلطحات .

● صلوحى قديم ، تنجيزى حادث ، تعلق المقدرة بالمقدور حال فعله وهل هم الذين وضعوا اسماء الله :

الأول ــ الأخر ــ الظاهر ــ الباطن ــ الحكيم ــ العليم ــ الخبير ــ الجليل ــ الكريم اللطيف ــ المولى ــ الحق ــ القوى ــ الأحد ــ الصعد ــ الباعث ــ المصور ٠٠ الخ ٠

لمو صح أن العرب كانوا كذلك لكان الاسلام فيما قرره من اصول

⁽ ٢٥١) الجمعة : ٣ ٠

⁽۲۵۲) ابراهیم : ۱ ۰

⁽۲۵۲) الفتسح: ۲۱ .

⁽٢٥٤) الاحزاب : ٣٣٠

وفروع وسلوك مستعارا منهم ، ولصدق عليه ما كانوا يقولونه هم : اساطير الاولين أكتتبها فهى عليه بكرة وأصيلا ؟!

ويقينى لو أن الامام ابن تيمية أحس بهذه المحاذير وهو يكتب لكن أسرع الى البراءة منه من الريح المرسلة ، وقد عرفناه محبا للحق مدافعا عنه متبلى في نصرته ، غيورا على حماية بيضته والذب عنه ، وموف نكشف في اعتذارنا عنه ما حمله على كل هذه المفارقات .

واذا قيل فى الدغاع عن سلامة ما كتب: ان العرب كان لهم سلوك ومعتقدات مخالفة لما وضعوا له لغتهم ، قلنا هذه دعوى مردودة ؛ لان اللغة هى المرآة التى تنعكس عليها حياة المتكلمين ، وسحل امين لحضارتهم ودقائق ما كانوا يصنعون ، ؟!

وقد تضمن النص السابق الاقرار بالوضع ، وكان قد انكره في غير هذا الموضع كما تقسدم .

حمل صفات الله على الحقيقة لا يقتضى المماثلة:

ويدافع الامام عن مذهبه في منع تأويل الصفات وابقائها على الحقيقة ، ويذهب الى ان ابقاءها على الحقيقة لا يلزم منه مماثلة ، الله للحوادث ، وهو المبب الذي من اجله حمنها على التاويل المجازي من حملها ، وفي هذه الاثناء يورد نصا يذكر فيه الحقيقة والمجاز بأسمه الصريح على منهج ينبىء انه مقر به نيس منازعا في وقوعه في الكلام وان نازع في وقوعه في الصفات بخصوصها ،

« ومن فرق بين صفة وصفة مع تساويهما فى اسباب الحقيقة والمجاز كان متناقضا فى قوله ، متهافتا فى مذهبه ، مشابها لمن آمن ببعض الكتاب وكفر ببعض » (٢٥٥) .

⁽٢٥٥) الاسماء والصفات : ٢١٢/٥ .

المتواطىء غير المشترك والجساز:

ويذكر المجاز بلفظه ومعناه وهو يفرق بين الاسماء المتواطئة والاسماء التي المساء التي الاسماء المجازية ويطبق هذه الفكرة على قوله تعسالى:

« واذا ســالك عبادى عنى فانى قريب أجيب دعوة الداع اذا دعان ٠٠ » (٢٥٦) ٠ وهذا قوله :

« وعلى هذا فقوله (ثم يذكر الآية) يتناول نوعى الدعاء ، ويكل منهما فسرت الآية ، قيل : اعطيه الأم سالنى ، وقيل : اشيبه اذا عبدنى ، والقولان متلازمان ، وليس هذا من استعمال اللفظ المثترك في معنييه كليهما ، أو استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه ، بل هذا استعماله في حقيقته المتضمنة للامرين جميعا »(٢٥٧) .

ان اقرار المؤلف بالحقيقة والمجاز _ هنا _ كاقراره بالمسترك ، وهو لم ينازع فيه قط وانما النزاع خاص بالآية فلفظ الدعاء فيها من الآسماء المتواطئة لا مجاز فيه ولا اشتراك .

تفسير الاستواء بالعمد لا حقيقة ولا مجاز:

ويتناول الامام قول من قال فى تفسير قوله تعالى : « ثم استوى الى السماء وهى دخان ٠٠ » .

ان استوى بمعنى عمد وقصد الى خلقها · فانكر الامام ان يكون الاستواء على العرش مقيسا على هذا التفسير ثم قال في رده:

« فاذا كان العر ش مخلوقا قبل خلق السموات فكيف يكون استوى اللغة : ان استوى استواراه عمده الى خلقه له ، لو كان هذا يعرف في اللغة : ان استوى

⁽٢٥٦) البقسرة : ١٨٦٠

⁽۲۵۷) دقائق التفسير: ۲۵٤/۳ .

على كذا بمعنى عمدا الى فعله · وهــدا لا يعر ف قط فى اللغة : لا حقيقة ولا مجازا ، لا في نظم ولا في نثر » (٢٥٩) ·

تعقيب وبيسان:

ان كل مراد الامام هنا أن ينفى ان الاستواء على العرش بمعنى القصد الى خلقه وايجاده - فهذا التفسير وان صح فى الاستواء الى السماء فلا يصح فى « ثم استوى على العرش » -

وكلام الامام .. هنا .. صائب كل الصواب والفرق بين الموضعين الاستواء الوارد في جانب السماء عدى فيه الفعل بالحرف « الى » وهي مناسبة للقصد • ولان بقية الآية مع الآية التي بعدها ندل على خلقها وايجادها ونص الآيتين هو:

« ثم استوى الى السماء وهى دخان فقال لها والآرض ائتيا طوعا أو كرها قالتا اتينا طائعين ، فقضا هن سبع سموات فى يومين ، ، ، (٢٦٠) .

الما فى جانب العرش فقد عدى الفعل بالحسرف « على » ولا مناسبة بنية وبين القصد وغير خاف ان عبارة المؤلف: وهذا لا يعرف قط فى اللغة: لا حقيقة ولا مجازا نص قاطسم كذلك بالاقرار بالمجاز وانه اعتمد عليه فى تقرير الراى واصدار الاحكام .

وهذا كله _ مع ما تقدم من نظائر _ دليل قاطع على اقرار الامام بالمجاز ودلالاته في الاساليب ·

ونص آخر مناظر لما تقدم:

وفي موضع أخسسر يطبق الامام فكرة التغساير بين المتواطىء

⁽٢٥٩) الأسماء الصفات : ١١/٥ -

⁽۲۲۰) فصلت : ۱۰ ـ ۱۱ •

والمشترك والمجاز ويذكر فيه المجاز صريحا دون أن ينازع فيه ، وانما ينازع في مثال اداخل هو فيه ام خارج عنه .

فبعد أن بين أن لفظ أو مصطلح « الصلاة » لها موارد تتوارد عليها بطريق المواطأة قال :

« فان اطلاق لفظ الصلاة على مواردها هو بالتواطؤ المنسافى للاشتراك واللجاز . وهما مبسوط في غير هذا الموضع ، اذ من الناس من ادعى فيها المجاز بناء على كونها من المعنى اللغوى ، ، وليس الامسر كذلك ، بسل اسسم المجنس التعام المتواطىء اذا اطلق دل على نوع اوعين ، كقول ك : هسدا الانسان وهذا الحيوان ، ، فهنا اللفظ قد دل على شيئين :

على المعنى المشترك الموجودة في جميع الموارد ، وعلى ما يختص به هذا النوع أو العين » (٢٦١) .

تعقيب وبيسان:

الامام - هنا - لم ينازع في وقوع المجاز ، كما لم ينازع في ورود المسترك والمتواطىء وانمسا نزاعه منصب على أن دلالات « الصلاة » على جميع مواردها ليس من استعمال المشترك في معانيه ، ولا من استعمال المجاز في معنييه ، بل طريق الدلالة فيها هو التواطؤ .

وهذا نقاش _ كما قلنا مرارا _ فى خصوصية المثال لا فى اصل فكرة المجاز واردة الم غير واردة .

وكلامه _ هنا _ وفيما اشبهه يدل على ان الامام رحمه الله يقر بواقعية المجاز ودلالاته مثلما يقر بالاشتراك والتواطؤ اللذين لا يعرف نزاع في واحد منهما .

٠ ٢١٥/١٤ : ٢٦١/١٢ ٠

فالمنفى هنا واقع على ادعاء دلالة المشترك او المجاز ليس غيرا .

الدفاع عن الأئمة الأعلام:

ومن أهم ما استعمل فيه الامام ابن تيمية المجاز دفاعه عن الائمة الاعلام من شيوخ المذاهب الفقهية الكبرى وكبار تلاميذهم وهذا الدفاع اشبه ما يكون بدفاع الامام ابن قتيبة عن الحديث في كتابه « تاويل مختلف الحديث » الذي تقدم الحديث عنه في القسم الاول .

فقد لغط لا غظون في سيرة الثمة الشريعة والفقه واختلافهم حول حديث رسول الله يهي بصفة خاصة ، وتعدد واختلاف الاحكام الفقهية فيما بينهم .

فجرد الامام ابن تيمية قلمه وحط به كتابا صفير لحجم كبير الفائدة في الدفاع عن الأئمة ودعاة : رفع الملام عن الأئمة الاعدام وارجع فيه خلاف الائمة الى عشرة أصول أو اسباب ذكرها واحدا واحدا وقصده من هدذا الدفاع عنهم وحضر خلافهم في أصول مشروعية .

وقد لجا الامام أبن تيمية المجاز واتخذ منه وسينة الدفاع عنهم وذكره في كتابه المشار اليه مرتين:

المرة الأولى عند شرحه للسبب السادس الذي ترجم نه بقوله:

« عدم معرفته بدلالة اللفظ اللغوية او العرفية الاصطلاحية » ثم
قال في شرحه: عدم معرفته بدلالة الحديث تارة لكون اللفظ الذي في
الحديث غربيا ٠٠ وتارة لكون اللفظ مشتركا او مجملا او مترددا بين
الحقيقة والمجاز » (٢٦٢) ٠

ثم يمثل لهذا فيقول : « كما حمل جماعة الخيط الابيض والمخيط

⁽٢٦٢) رفع الملام عن الاثمة الاعلام: ٢٠ _ ٢٠ .

الأسود على الحبل · وكما حمل آخرون قوله : « فامسحوا بوجوهكم وايديكم على اليد الى الابط » (٢٦٣) ·

وفى السبب الثامن الذى اجمله فى قوله: اعتقساد ان تلك الدلالة معارضة » •

قال فى شرحه: اعتقاده ان تلك الدلالة قد عارضها ما دل على النها ليست مرادة مثل معارضة العام بخاص ، أو المطلق بمقيد ٠٠ أو المحقيقة بما يدل على المجاز ٠٠ » (٢٦٤) ٠

ان المساس الامام للمجاز هنا المساس المقربه باعتباره شعبة من شعب البيان ، وطريقا من طرائق التعبير شاع المرها بين علماء الفقه والشريعة ، بل الأئمة الاعلام كما وصفهم الامام ابن تيمية نفسه واشار كذلك الى علماء الاصول وقال : ان اكثر اختلافاتهم ترجيع الى هيذا السبب .

كما ضرب مثلا باختلاف الصحابة انفسهم حين المرهم عليه السلام بالذهاب الى بنى قريظة قائلا: « لا يصلين احدكم العصر الا فى بنى قريظة » فمنهم من صلى فى الطريق قبل الوصول ، ومنهم آخر الى ما بعد الوصول ، فلم يعب الرسول واحدا من الطائفتين ، ويقر الامام بأن الاختلافات حول الالفاظ ودلالاتها بحر خضم ، ولا يعلم بذلك على مبيل الاحاطة الا الله (٢٦٥) .

هذا ما تيسر لنا الوقوف عليه من ورود المجاز صريحا بلفظه ومعناه في حر كلام الامام ابن تيمية وان لهذه النقول لدلالة ، وان لهسا لمعنى .

فما هى دلالتها ، وما هو معناها ؟ ذلك ما نحاول الكشف عنه فيما يأتى :

⁽٢٦٣) رفع الملام : ٢١ .

⁽٢٦٤) نقس المصدر: ٢٣ ٠

⁽٢٦٥) ينظر رفع الملام : السبب الأول والثامن والعاشر .

مذهبان للامام في المجاز

من صحبنا فى هـــذه الدراسة ، ولو بدءا من الحديث الخاص بالامام ابن تيمية الى هنا يتبين له فى وضوح أن للامام ابن تيمية فى المجاز مذهبين اثنين :

مذهب منع فيه المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم · ومذهب أجاز فيه المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم ؟!

ويحسن بنا _ ونحن نرصد دعائم مذهبيه فى المجاز _ ان نضع لكل واحد منهما ضابطا · وأن يكون ضابط كل منهما منتزعا من طبيعة المذهب نفسه ، ودالا على مسماه دلالة المطابقة والاتفاق · ومذهب المنع ينطبق عليه _ فى نظرنا _ انه ·

المذهب الجدلى النظرى : لان منعه للمجاز لا يعدو ان يكون مجرد نظر وجدل ، أو هو الغالب عليه في راينا .

اما مذهبه في اجازة المجاز ، فينطبق عليه فيما تختسار انه : المذهب السلوكي العملى ؛ لانه _ كذلك _ في الواقع وليس بخاف على من صاحبنا في هذه الدراسة الخاصة بابن تيمية ان مذهبه الجدلي النظرى في منع المجاز مطلقا كان عمدتنا في استقائه ما كتبه في « الايمان » وهو بصدد الرد على من اخرج الاعمال الصالحة من حقيقة الايمان والحقها به مجازا لا حقيقة ، هذه الفكرة هي التي اوقدت نار الحرب في مشاعر الامام ابن تيمية ، فحشد كل طاقاته الذهنية الحرب في مشاعر الامام ابن تيمية ، الذي الفاض فيه واطال (٢٦٦) ،

وكان من أبرز الأسباب فى انكاره للمجاز ــ كذلك ــ تاويل صفات الله وما أثبت له فى القرآن والسنة من مثل: الوجه ، واليد ، والعين والاستواء على العرش ، والمجىء ، والاستواء على العرش ، والمجىء ، والاستواء على العرش ،

⁽ ٢٦٦) انظر جملة ما كتبه في الايمان : ٧٩ _ ١٢٠ . (٥٦ _ المجاز - ج ٢)

والقرب . . الخ هذان هما السببان البارزان وراء انكار ابن تيمية للمجاز وشن الحملة على مجوزيه ، وهذه حقيقة لا تنكر _ اعنى ان ما تقدمت الاشارة اليه هو السبب في مذهبه النظرى الجدلى في انكار المجاز مطلقا .

اما مذهبه السلوكي العملي : فاننا قد استقيناه كما تقدم من ظاهرتين بارزتين وردتا في اعماله على مختلف موضوعاتها :

الظاهرة الأولى: التأويلات المجازية التى وردت حسول بعض النصوص الشرعية وغير الشرعية وكنا قد نوعنا تلك التأويلات ثلاثة السواع:

- تاويلات نقلها عن السلف ثم ارتضاها •
- تاويلات نقلها عن السلف ثم أضاف اليها مرتضيا لها جميعا
 - تاويلات استانف هو القول فيها استئنافا غير مسبوق اليه •

واستنتجنا من هذا كله أن التأويل المجازى الذى لم يهجر فيسه الا تسميته مجازا أنما هو مذهب مرتضى عند الامام أبن تيمية رضى الله عنسه .

اما الظاهرة الثانية: فهى استعمال الامام ابن تيمية للمجساز فى حر كلامه ، بل انه اتخذ منه وسيلة للدفاع عن الأئمة الأعلام فى ظاهرة الظواهر عندهم وهى اختلاف مواقفهم من الحسديث الشريف وتنوع الاحكام الفقهية المرتبة على ذلك الاختلاف ،

ثم تشنيع الامام نفسه على من يجهل دلانة الحقيقة والمجاز ، وجعله المجاز اصلا من اصول التعبير ومذهبا من مذاهب اللغة فى البيان يعتد بمدلوله ويدفع كل ما خالف دلالات اللغة فى حقائقها ومجازاتها وليس هذا ادعاء او تقولا منا على الامام ، فقد تقدمت

نصوصه المصريحة في هذا كله وأشرنا الى موافسع ورودهسا في مصنفاته (٢٦٧) .

ولهذا كله فاننا لا نرتاب ، ولا يرتاب معنا منصف حين نقرر بكل ثقة واطمئنان أن : الامام أبن تيمية له في المجاز مذهبان :

احدهما: المنسع ، وهو المذهب النظرى الجدلى ، وثانيهما: الاجازة وهو المذهب السلوكى العملى ، وهذه ظاهرة عجيبة في أمس الحاجة الى ايضاح ،

تساؤلات ملحة ٠٠ فهل من جواب مقنع ؟٠

ان الذى قررناه من جمع الامام ابن تيمية بين فكرتين او أمرين - متواردين على محل واحد ، وهما ضدان او نقيضان من شانه ان يثير في الأذهان عدة تساؤلات :

اذ كيف جمع بين الشيء وعكسه ، وأيهما معتقده منهما ؟ واذا كان الحدهما هو المعتقد عنده فما الذي دعاه الى القول بمخالفه ؟

وهل اعتقد احد الامرين في فترة ثم ولت واقبلت فترة اخسرى تمن حياته الفكرية فاعتقد غير الذي كان يعتقد ؟

ام ان الفكرتين متداخلتان ؟

هذه تساؤلات يثيرها موقفه الذى اسهبنا فى بيانه وعرضه من القول بمنع المجـــاز نظرا وجدلا ، ثم وروده فى حــر كلامه سلوكا وعمــلا .

ولا أزعم أنى ساقدم أجابة قاطعة عن كل هذه التساؤلات . وانما

⁽٢٦٧) اعد - ان شئت - قراءة البحث السابق على هذا مباشرة وهو : ورود المجاز صريحا في أعمال الامام اب ن تيمية .

احاول جاهدا الوصلول الى اجابة تكشف عن بعض الجوانب ، او تقترب بنا من تصور مقبول ، وتفسير مقنع الى ان ياتى باحث آخسر يرى غير ما نرى ويقدم بين يدى رائيه ادلة وبراهين تدفع ما سواها ، او يظل هذا الذى غراه هو التفسير المقبول ما لم يعارض باقوى منه واثبت ،

اجمال للتصور المقترح:

والتصور الذى ساطرحه بعد قليل ابدا عيه بتعيين المعتقد عنده من المذهبين: المنع والاجازة ، ثم اتبعه بما يقربه من القبول ، ثم اردف ببيان الاسباب التى حملته على ان يقول بالمذهب الذى نزى انه مخالف للمعتقد عنده ، ونضمن هذا الفرع الاعتذار عن الامام الجليل فى ذهابه للجهر بما يخالف معتقده ، فان كان ما سنقول صوابا ومقنعا فالتوفيق من الله ، وان كان غير ذلك فشفيعى انى مجتهد محب للشيخ الجليل ، مقدر لعلمه وكفاحه ، وما على المجتهد ان اخطا وهو يتحرى الصواب _ مع نزاهة القصد _ من جريرة وان حرم اجر المجتهد المحيب ، وما شهدنا الا بما علمنا ، وما كنا للغيب حافظين ،

أجازة المجاز هي المعتقد • ؟!

من خلل المارسة التى عشلاها مع تراث الامام ابن تيمية والقراءات المتانية الفاحصة تكونت لدينا فكرة ترددت فى الجهر بها طويلا ، ولكنى فى كل مرة كنت ازداد بها ايمانا وان بدت لأول مرة مجرد مجازفة يحتاج الجهر بها الى شجاعة تعين على تحمل التبعات .

وللامانة ـ والله على ما اقول شهيد ـ اقول اننى مقتنع تمام الاقتناع بان معتقد الامام ابن تيمية كان هو اجازة المجاز لا منعه:

اجازته في اللغة بوجه عام ، واجازته في القزآن العظيم بوجه خـاص. •

أما مذهب المنع فتلك فكرة طارئة فيما ارى حملته عليها ظروف

تعرض لها الامام وهو ينافح بقلمه الجسرىء ، وعلمه الواسع عن اصول الاعتقاد ، وعن كلام الله واسمائه وصفاته .

ولولا تلك الغيوم التى تلبدت فى سماء الدعموة فى عصره لاختفت فكرة المنع وخلت منها معارك الامام وآثاره العلمية الخالدة .

هذا ما اميل اليه • وقد قوى هذا الاحتمال عندى بعض الشواهد والمبررات ، وهانذا اضعها بين يدى القارىء الكريم ليشاركنى الراى من جهة ، وليبحث ـ ان لم يقتنع ـ عن تفسير لهذه الظاهرة الجديرة باهتمام الدراسين والباحثين :

الشاهد الأول:

فقد ثبت بما لا يدع مجالا للشك أن الامام ابن تيمية قد أقسر بالتأويل المفضى الى المجاز ، وأقر بالمجاز نفسه فى حسر كلامه فى مواضع متعددة من مصنفاته ، وأتخذ منهما التأويل والمجساز الصريح ـ وسيلة من وسائل الدفاع عن العقيدة وعن اختلاف الائمة الكبار حول حديث رسول الله على ، كما نقسل بعضهما عن السلف الصالح ،

الشاهد الثاني:

وقد مر بنا اقرار الامام رحمه الله بالوضع اللغوى الأول ، كما اقر بنقل المفردات والمركبات (الامثال) فى حديثه عن الامثال القرآنية واشار الى وجه الشبه (الجامع) بين المنقول والمنقول اليه وقد نقلنا عنه نصين طويلين واضحين كل الوضوح فى الدلالة على ما اراده الامام منهما (٢٦٨) ٠

⁽۲٦٨) انظر : مجموع الفتاوى (٢١/٦٢) ٠

الشاهد الثالث:

ومن خلال نظرنا فى التاويلات التى نقلها ثم ارتضاها ، او ابتدا هو القول بها وجدنا أن أن تلك التاويلات تشمل أنواع المجاز المثلاثة :

- المجاز العقلى كما فى توجيه قوله تعالى: « يدعو لمن ضره اقرب من نفعه » حيث جعل الاضافة هنا الى السبب مع أن الفاعل هو الله سبحانه وتعالى ؛ لان الاعتقاد الصحيح أن الاصنام لا تملك ضرا ولا نفعا ولا بعثا ولا حياة ولا نشورا (٢٦٩) .
- المجاز اللغوى المرسل وهو كثير في تأويلاته كثيرحه لتسمية ما يقدم للضيف نزلا ، وكاستعمال الصلاة في الدعاء والميزان في العدل •
- المجاز اللغوى الاستعارى كاستعمال الاسد فى الشهجاع ، وهذا لم يات عنده على طريق التاويل بل صرح فيه باللجاز لفظها ومعنى وهذه استعارة فى المفرد ، اما الاستعمارة اللركبة أو التمثيلية فكثيرة فى تاويلاته مثل : يداك أوكنا وفوك نفخ ، وعسى العهويد أبؤسها الخ (٢٧٠) ،

الشاهد الرابع:

ان شدة حرص الامام ابن تيمية ، وغيرته الشديدة على كلام الله ودفاعه العظيم عن اصول العقيدة ، وحبه الشديد للسلف ، واحياءه لمذاهبهم فى القول والعمل والاعتقاد ، كل هدذه القيم كانت ستحول بينه وبين التأويل المجازى على لفظ واحد من كتاب الله لو كان الامام بيرى فعلا منع المجاز فى اللغة فى القرآن الكريم ، ولولا انه كان يرى جوازه ، بل وروده عن السلف لما تجرأ رضى الله عنه فأول قوله تعالى « يدعو لمن ضره لقرب من نفعه » ويصرف اللفظ عن ظاهره ويجزم بأن الاصنام لا تضر ولا تنفع وانما جاء اسناد الضر

⁽٢٦٩) انظر: دقائق التفسير (٢٦٩) .

⁽۲۲۰) مجموع الفتاوى (۲۱/۰۱۱) .

اليها هنا لانها سبب من أسبابه - والشيء قد يضاف الى محله ومكانه ورمانه وسببه:

وقسم المعية الواردة في كتاب الله قسمين :

معية عامة : وهى معية الله بعامه وقدرته بالنسبة لجميع المخلق، ومعية خاصة : وهى معية الله بالنسبة الأوليائه ورسله بالنصر والتساييد ·

وقد جزم - نقلا عن السلف - أن المعية الواردة فى القرآن حديثا عن الله ليست معية ذات قطعا · وانما هى معية علم وقدرة ، ومعية نصر وتاييد (٢٧١) ·

افكان الامام يؤول الفاظ القرآن ، ويصرف اللفظ فيه عن ظاهره صرفا يفضى الى المجاز وهو لم يعتقد جواز المجاز ؟! لا لن يكون هذا من هذا الامام الجليل ، الحريص كل المحرص على الصدق والجهر بالحق ، انه _ فيما نرجح _ لم يفعل ما فعل الا وهو يرى جـواز ما فعل والا لكان أبعد الناس عنه ، من بعد الضب عن النون كما يقول المثـل . .

ولماذا خالف ما يعتقد ؟

رجحنا ان معتقد الامام ابن تيمية من مذهبيه: منع المجسار واجازته ، هو الاجازة دون المنع ، ومحال الجمع بينهما ، ونكرنا اربعة شواهد من شانها ان تقوى تصورنا الذى وضعناه امام القارىء ، ومن حقه _ اعنى القارىء _ ان يتوجه بهذا السؤال او يثور فى ذهنه هذا الســـؤال:

سلمنا أن الامام كان يعتقد جواز المجاز فما الذى حمله على مخالفة ما يعتقد • وهل يجوز فى سيرة عالم فاضل مثـل الامام ابن تيمية أن يعتقد شيئا ويقول بخلافه • ؟!

⁽۲۷۱) ينظر مجموع الفتاوى (نفس الموضع) ٠

وفي الاجابة على هذا السؤال نقول:

المحتهد المطلق:

نعم • من الممكن الميسور ان يعتقد الفاضل شيئا ثم يقسول بخلافه اذا رأى فى ذلك جلبا لمنفعة عامة ، أو دفعا لمضرة • والامام أبن تيمية عالم فقيه مجتهد مطلق على اصح الأقوال ، وليس مجتهدا مقيدا أو مجتهد مذهب (٢٧٢) •

والأثمة الكبار المجتهدون - حتى ولو كانوا مجتهدى مذهب - يتجاوزون احيانا حرفية النصوص وظواهرها ويصدرون الاحكام على علة الحكم الواردة في النص او على هدى من مقاصد الاسلام حتى ولو ادى ذلك الى وقف العمل بالنص بالنسبة للواقعة المجتهد فيها وليس في ذلك تعطيل للنص وانما يرى الفقيه المجتهد أن هذه الواقعة المعينة التي كان المنص أصلا في اصدار الحكم فيها ، يرون أنها خرجت عن دائرة النص لمعارض أقوى فيصبح النص بالنسبة لها غير وارد فيها ، وامثال هذه كثير في وقائع فقهاء المسلمين ، ولكن الذي يهمنا ما ينسب الى الامام ابن تيمية نفسه ، ومن ذلك :

● تقدم اهل الذمة فى مصر الى الملك المناصر بن قلاوون بان يسمح لهم بأن تكون عمائمهم مثل عمائم المسلمين وملابسهم مثل ملابسهم ودفعوا اموالا طائلة رغبة فى تحقيق هذا المطلب فعرض الناصر الامر على المعلماء فلم يعترضوا ، ولكن الشيخ الهمام والعالم الجرىء بعث بكتاب الى الملك الناصر يقول له فيه:

« حاشاك أن يكون أول مجلس جلسته فى أبهة الملك ينصر فيه أهل الذمة لأجل حطام الدنيا الفانية • فاذكر نعمة الله علي الذيك الذيك الملك الديك وكبت عدوك ونصرك على أعدائه » •

وتشدد الامام ابن تيمية في ان يكون الاهل الذمة لباس خاص يميزهم من المسلمين · ذهب هذا المذهب فيهم وهو من احفظ العلماء

⁽٢٧٢) انظر : أبن تيمية للشيخ الامام محمد أبي زهرة (٩٩) ٠

لاحاديث الرسول التى تحث على الاحسان اليهم · والرفق بهم ، وبراءة الرسول عليه السلام ممن يؤذى ذميا ·

ومنذ قريب قبل هـــنا الموقف المتشدد من ابن تيمية كان قد استخلص الاسرى من التتار لم يفرق بين اسير مسلم واسير ذمى عملا بتلك الاحاديث .

فلماذا تغير موقفه من هذه المسالة وهو يعتقد أن الواجب في معاملتهم بمقتضى الوصايا الشرعية هسو الرفق والاحسسان وترك مضايقتهم ؟

فلماذا تغير موقفه من هذه المسالة وهو يعتقد ان الواجب فى ما كان يخشاه من عيون النصارى الباقين من الحملة الصليبية و وان يكون بعض الذميين عيونا لهم و فشدد فى ان يتميزوا تمييزا بينا بلبساهم لكيلا ينفث من يميل الى الصليبيين سمومه فى الجماعة الاسلامية » (۲۷۳) .

فها هو ذا اعتقد امرا ثم افتى بخلافه لما راى المصلحة تتحقق مع مخالفة الأصل • ومعروف انه لا ضرر ولا ضرار • وان تقييد المباح اذا دعت اليه مصلحة جائز •

فعدول الامام ابن تيمية ـ هنا ـ عن الاصل المعتقد انما دعا الليه ظرف طارىء • فكان العدول متسقا مع مقاصد الشريعة وان بدت منه مخالفة لنص او اعتقاد مبنى على ذلك النص • وما فى ذلك ضير عليه وهو المجتهد الواسع العلم بمقاصد الاسلام •

وليست هذه المواقعة هى وحدها شاهدنا على ما نقول • بل للامام الجنهادات اخرى خالف فيها السلف واثمــة المذاهب الفقهية الكبرى • وراى فيها رايا غير ما راوا مع اعتقاده ان مذهب السلف

⁽۲۷۳) ینظر ابن تیمیة (۷۲) مرجع سابق وینظر معه : تاریخ ابن کثیر (۲۷۳) . • (۵۰/۱٤)

مخانف لما يرى هو · ومصنفاته عامرة باجتهاده الشخصى الحسر الا من قيود الكتاب والسنة · فلكل عدول عنده سبب ومبرر ·

واذا صح _ ولا نخاله الا صحيحا _ أن معتقده من مذهبيه ، في المجاز هو الاجازة لا المنع • فما هي الضرورات التي دعته ليقول خلاف ما يعتقد وهو يعرف متى يخالف ولماذا يخالف وكيف يخالف ؟

اسباب نفى المجاز:

ان الفرورات والطروف التى جعلت الامام يقف تلك الوقفة من المجاز فى كتابه الايمسان ، وفى رسالته المدنية هى فى الواقع ظرو فحد خطيرة ، ومن يقف على خطورتها يسوغ للثيخ الامام وقوفه ضدما ، والعمل بكل طاقة على دفعها وكف شرها - ولو ادى ذلك الى انكار المجاز ، اذ ليس هو عقيدة أو معلوم من الدين بالمضرورة ، وانما هـو مذهب قولى ، وفن من فنون البيان لا يفسسق منكره ولا يذم .

ومجمل ما يمكن تصوره هو كثرة التاويلات التى تعدى بها قائلوها على النصوص الشرعية وتجاوزوا بها مرحلة المعقول المقبول الى المدخول المنحول الذى يكاد يذهب بكل الحقائق التى جاء إلها الاسلام واقرها فلم تكن المسألة مسألة تاويل مجازى ، والا لهان الخطب وانما طم شرها وعم وأغرب قائلوها كل الاغراب حتى صارت بعض الالفاظ ليس لها مدلول محقق فى خضم تلك التاويلات العمياء .

منشأ تلك التأويلات:

ومنشا تلك التاويلات هو الفرق الكلامية والاعتقادية ، والفلاسفة وغلاة الصوفية ، وقد وقف الامام رحمه الله من تحريفات الفرق والمتكلمين وقفات جادة وطويلة وشاقة ، واطلع على مقالاتهم ودرس مذاهبهم ثم تصدى لهم في عزيمة لا تفتر ، وصلابة لا تلين ،

ولكى نتبين الى اى مدى كان الامام معذورا وهو ينكر المجاز نضع بين يدى قارئنا الكريم صورا من التاويلات والضلالات التى ترتبت عليها • والى أى مدى صار التحريف والتبديل مما شانه أن تضيع فيه الحقيقة وتعم به البلوى •

انحرافات الباطنية:

الباطنية كلها مفتريات وضلالات ، وهى فرقة كافرة من شرار الفرق وتاريخها ملىء بالمخازى والفضائح مثل استحلال البنسات والاخوات ونكران دار العقاب ، والمتحلل من كل التكتيف وتشكيك العامة فى كل معتقد صحيح وسلوك قويم ومن تأويلاتهم الباطلة :

وتأويلهم الجنة بنعيم الدنيا ولذاتها ولو كانت محسرمة ؟! وتأويلهم النار بانها اشتغال اهل الشرائع بالصلاة والصيام والحج والجهساد ٠ ١٢

و تاويلهم الصلاة بانها موالاة امامهم ، والحج زيارته وادامة خدمته ، وان المراد بالصوم هو الامساك عن افشاء سر الامام الباطنى، والزنا هو افشاء سر امامهم ،

● وقالوا: ان من عرف تاویل العبادة سقطت عنه ، وزعموا ان قوله تعالى: « واعبد ربك حتى یاتیك الیقین » بان الیقین هو معرفة التاویل ، وهو نهایة العبادة وبعد اتیان الیقین تسلقط العبادة ، ، ؟!

وذهبوا الى ان القرآن له ظاهر وباطن وان من عمل الظاهر كان من الشياطين الكفرة ومن عمل بالباطن كان من

⁽٢٧٤) الباطنية فرقة ضالة خارجة عن حظيرة الاسسلام ولهم ضلالات لا حصر لها تاسست على يد جماعسة منهم ميمون بن ديصان القداح ومحمد ابن الحسين المعروف بذيذان •

الملائكة البررة · وهم يقصدون بالباطن التاويل الذي يؤولونه هم تبعا لهواهم على النحو الذي مر ·

ويزهدون الناس في الظاهر فيقولون: الظاهر كالقشر والباطن كاللب واللب خير من القشر (٢٧٥) .

والامام ابن تيمية نفسه قد أشار الى بعض هدف الضللات والمفاسد المتى شاعت عن الباطنية (٢٧٦) .

مثل هذه القاويلات تحدث ضلالا بعيدا عند اغمار الفاس وقليل الحظ من العلم النافع والمعرفة الواقية • فما تحدث هذه التاويلات الا ضلالا ، وتصبح دلالات النصوص العوبة على السانة الضالين المظين •

انحرافات الجهمية والرافضة (٢٧٧) :

وللجهمية والرافضة ضلالات وتعديات على حرمة النصــوص القرآنية شديدة القبح ، بالغة الشناعة ، وقد نقل منها الامام ابن تيمية طائفة تكفى فى الدلالة على ما يزيد ، فقد قال رحمه الله ، وهـو يودع الحديث عن الباطنية ويبين الصلة بين انحرافاتها وانحــرافات الحيمية والرافضة :

« وفتح لهم هذا الباب الجهمية والرافضة حيث صار بعضهم يقسول:

الامام الميين على بن أبى طالب ، والشجرة الملعونة في القرآن

⁽ ٢٧٥) الفرق بين الفرق مع التصرف : ٢٨٦ -- ٢٨٦ ٠

⁽٢٧٦) انظر الامماء والصفات (٥٥١/٥) من مجموع الفتاوى ٠

⁽۲۷۷) انظر في الجهمية : مقالات الاسلاميين (۲۳۸/۱) تحقيق الشيخ محمد الدين عبد الحبيد - والمقريزي (۳۵۷/۲) وانظر في الرافضة : مقالات الاسلاميين (۲۰/۱) والفرق بين القرق (۲۲) .

بنو أمية ، والبقرة المامور بذبحها عائشة · واللؤاؤ والرجان الحسن والحسين ١٤٠ (٢٧٨) ·

فتامل معى رعاك الله كيف عمد هـــؤلاء المبطلون الى كلمات القرآن الكريم وحملوها حملا كريها على غير معناها ، فأساءوا الى المنصوص اللقدسة واسـاءوا الى من حملوها عليه ســواء مدحا او ذما ٠٠ ؟!

انحرافات الفلاسفة:

وكانت الفلسفة قد ملأت الدنيا ضجيجا وافكا قبل عصر الامام ابن تيمية وشاعت لهم مفاهيم وتاويلات آية في الفسادو الافساد فمصدر الوحي عندهم خيال ، ولذلك سموا جبريل عليه السلم بله بد « الخيال » وميعوا مفهوم النبوة فصارت الى الكسب اقرب منها الى الوحي والاختيار وجعلوا المكلائكة مجرد صور او معان وتاولوا علم الله بانه متعلق بالكليات لا الجزئيات ، ومعنى هذا كما يقول ابن تيمية نفسه ان الله عند المتفلسفة لا يعلم شيئا قط ؛ لان الامور الكلية لا وجود لها الا في الاذهان ، أما الاعيان فالموجود فيها الجزئيات ، وهدذا نقد صائب وقد احس به بعض الفلاسفة انفسهم (٢٧٩) ،

وتاولوا اللوح المحفوظ بنفوس اثبتوها للموات ، وزعموا ان السموات تعلم الجزئيات ، وتاولوا الملائكة بأن نفوس السنسموات المجردة ، وأن فوقها نوعا آخر من الملائكة اشرف من الملائكة الذين هم نفوس السموات ، وهذا النوع هم الملائكة العظام « الكروبيون » وان القلم الوارد في قوله تعالى : « علم بالقلم » المراد به العقل او العقرة المجردة المفارقة للمادة ؟!

⁽٢٧٨) الاسماء والصفات : ٥٥١/٥ .

⁽۲۷۹) التصوف (۲۲/۱۱ - ۲۲۹) من مجموع الفتاوى ٠

وقد أوجز الامام الغزائي مقولتهم هذه فقال:

« وقد زعموا ان الملائكة السماوية هى نفوس السموات ، وان الملائكة الكروبيين (العظام) المقربين هى العقول المجردة التى هى جواهر قائمة بانفسها لا تتحيز ولا تتصرف فى الأجسام وان هـذه المصور الجزئية تفيض على النفوس السماوية منها ـ اى من العقول المجردة ـ وهى اشرف من الملائكة السماوية لانها مفيدة ، وهــذه مستفيدة والمفيد اشرف من المستفيد ولذلك عبر عن الأشرف بـ «القِلم» فقال تعــالى : « علم بالقام » لانه كالفائض المفيد ومثل المعلم ـ الملائكة العظام ـ باللوح ، ؟ هذا مذهبهم » (٢٨٠) ،

فالفلاسفة مثل غيرهم من الفرق التى احترفت التاويل فاهدرت معنى النص ، وضاعت الحقيقة بين تاويلاتهم وقولهم هذا انمساهو رجم بالغيب وتخيلات واهمة كل الوهم ، وليس ما ذهبوا اليه مقبولا لا من جهة اللغة ذات الدلالات المحكمة ، ولا من جهة الشرع ذى المفاهيم المحددة الواضحة ،

وللامام اب نتيمية امام اوهام المتفلسفة وقفات بين فيه النفس السلام الذي زيفهم ، واظهر المناس عورهم حاملا عليهم نفس السلام الذي الذي المتعملوه في معاركهم ، وقد سبقه الغزالي من قبل فوضع كتابه « تهافت الفلاسفة » وقد كان واحدا منهم فخرج من زمرتهم لما راى عقم الفلسفة وضلالها ،

انحرافات غلاة الصوفية:

التصوف نوعان : نوع يقوم في عقيدته وسلوكه على الكتساب والسنة وعقيدة السلف ، وهذا لا نزاع فيه عند علماء السلمين ، ومنهم الامام ابن تيمية ، فقد شهد لجماعة من المتصوفة بالصلاح والاستقامة

⁽ ٢٨٠) تهافت الفلاسفة (٢٢٦) تحقيق وتعليق د - سليمان دنيا -

كالفضيل بن عياض ، وابراهيم بن ادهم ، وابى سليمان الدارانى ، وعمروف النكرخى ، والجنيد بن محمد وسهل بن عبد الله التسترى . والمثالهم رضوان الله عليهم جميعا (٢٨١) .

ونوع غالى فيه اصحابه ، وخرجوا عن كل مالوف شرعا وعقلا ، وعلى رأس هـؤلاء محيى الدين بن عربى ، وعمر بن الفارض اللذان اشتدت حملة العلماء عليهما ورموهما بكل نقيصة ، ومنهم من ذهب الى تكفيرهما ، واعتمد من ذهب الى التكفير الى ما كتبه ابن عربى في كتابيه :

الفتوحات المكية ، والفصوص ٠

والى ما كتبه ابن الفارض في قصيدته المذهورة : التائية -

وقعد ذهب الاثنان الى القول بالحلول والاتحاد • وهذه شناعة الشناعات المنسوبة اليهما • ولهما بعد ذلك تجاوزات كثيرة وتعميمات وتفسيرات لم يرد بها نقل ولا يقرها عقل •

وقد وضع الامام البقاعى (٢٨٢) - بعد ابن تيمية - كتابا دعاه: مصرع التصوف او تنبيه الغبى الى تكفير ابن عربى » ولكنه لم يقتصر فيه على آثار ابن عربى وحده وانما شمل حديثه الكلام على شناعات ابن الفارض وجمع اقوال علماء الآمة المعاصرين لهما فيهما وفى الواقع أن محى الدين ابن عربى وابن الفارض اساءا الى التصوف كثيرا ، ومن الحق أن يفرق الباحثون بين حقيقة التصوف الخالصة التى كأن عليها الجنيد وصحبه ، وبين ادعياء التصوف والدخلاء عليه ،

وقد ربط الامام ابن تيمية وغييره بين مقولات الملحدين من

⁽۲۸۱) المتصوف (۲۳۳/۱۱) من مجموع والفتاوى ٠

⁽٢٨٢) هو الامام ابراهيم بن عمر بن حسن عرمان الدين البقاعى الشافعى توفى بدمشق فى رجب سنة ٨٥٥ ه • انظر شذرات الذهب سنة ٨٥٥) وكذلك الضموء اللامع •

الفلاسفة وبين مقولات ابن عربى الذى ادعى أنه يتسلقى عن الله بلا واسسطة • فأنه يأخذ عن المعدن الذى يأخذ منه الملك سيعنى جبريل سوالمعدن هو المعقل • والملك هو اللخيال ؟! والمخيال تابع للعقل • وذهب الى أن الرسول يأخذ عن المخيال • أما هو فيأخذ عن العقل • فهو فى الولاية اعلى من الرسول فى النبوة (٢٨٣) • • ؟!

وصرف اللفظ عن ظاهره الى معسان موغلة فى الاغراب هو الخطر الذى وقف امامه العلماء ونبهوا من سوء العاقبة فيه ، مثل الفناء ، والبقاء ، والوجود المطلق ووحدة الوجود ، والفقر ، فلكل هذه الكلمات عندهم معان اغربوا فيها ، وكذلك عمدوا الى آيات قرآنية وصرفوها صرفا كريها عن معانيها المتعارفة ، وقد احصى منها الامام ابن تيمية جملة فقال :

« وشاركهم فى بعض هذه التحريفات طائفة من الصوفية وبعض المفسرين كالذى يقول : « والتين والازيتون وطور سينين وهذا البلد الامين » أبو بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلى رضى الله عنهم ، وكذلك قوله : « كزرع اخرج شطاه » أبو بكر ، (فازره) عمر (فاستغلظ) هو عثمان (فاستوى على سوفه) هو على ، ؟!!

وقول بعض المصوفية : « اذهب الى فرعون انه طغى » هــو القلب ٠ « ان الله يامركم أن تنبحوا بقرة » هى النفس » (٢٨٤) ٠

شاهد من تفسير ابن عربى للقرآن:

وننقل ـ هنا ـ نصا من تفسير ابن عربى القرآن يغنينا عما سواه من شواهد خطر التاويل وصرف الألفاظ عن دلالاتها المعروفة ، ومعتمدنا في النقـل كتاب الامام البقـاعي المتقدم ذكره ، قال رحمه الله :

⁽۲۸۳) التصوف (۲۳۳/۱۱) من مجموع الفتاوى ٠

⁽٢٨٤) الاسماء والصفات (٥٥١/٥) من مجموع الفتاوى ٠

" وقال ـ يعنى ابن عربى ـ في الفص النوحي ايضا:

" وقد اضلوا كثيرا " اى حيروهم فى تعداد الواحد بالوجوه والنسب: " ولا تزد الطخالين " لانفسهم: المصطفين " الذين اورثوا الكتاب " فهم اول الثلاثة فقدمه على المقتصد والسابق: " الاضلالا " الاحيرة المحمدى: " زدنى فيك تحيرا " - " كلما أضاءلهم مشوافيه، واذا أظلم عليهم قاموا " فالحائر له الدور والحركة الدورية حسول القطب فلا يبرح منه و صاحب الطريق مائل خارج عن المقصود طالب ما هو فيه و صاحب خيال الى عايته و فله " من والى " وما بينهما وصاحب الحركة الدويريية لابدء له فيلزمه " من " ولا غاية له و فتحكم عليه " الى " فله الوجود الاتم وهو المؤتى جوامع الكلم والحكم عليه " الى " فله الوجود الاتم وهو المؤتى جوامع الكلم والحكم " مما خطياتهم " فهمى اللتي خطت بهم فغرقوا في بحار العلم بالله وهو الحسيرة " فأد خلوا نارا " في عين المساء ، في المحمديين وهو الحسيرة " فأد خلوا نارا " في عين المساء ، في المحمديين المهم من دون الله انصاراً " فكان الله عين انصارهم ثد فهلكوا فيه الى الابد و فلو اخرجهم اللي السيف ، سيف الطبيعة لنزل بهم عن هذه الدرجة الرفيعة ، وان كان الكل لله ، وبالله ، بل هو الله " (٢٨٥) .

ثم يقول:

« قال نوح : ربب » ما قال : الهي ، فان الرب له الثبوت والاله يتنوع بالأسماء قهو كل يوم هو في شان ، فاراد بالرب ثبوت التكوين ، الذ لا يصح الا هو « لا تذر على الأرض » يدعو عليهم ان يصيروا في بطنها المحمدي « ولو دليتم بجبل لهبط على الله » ـ « له ما في السموات ، وما قي الأرض » واذا دفنت فيها « فانت فيها » وهي ظرفك ، « وقيها نعيدكم ، ومنها نخرجكم تارة اخسري » لاختلاف الوجوه « من المكافرين « الذين « استغشوا ثيابهم ، وجعلوا اصابعهم في آذانهم » طلبا للستر لانه دعاهم ليغفر لهم ، والغفر :

⁽٢٨٥) هذه لحة ،الى عقيدة وحدة الوجود عند ابن عربى ومن نحا نحوه من الفلامة والمتصوفة من كل الامم ..

المتر · « ديارا » احدا · حتى تعم المنفعة كما عمت الدعوة : « انك ن تذرهم » اى تدعهم وتتركهم « يضلوا عبادك » الى الخسير فيخرجوهم من العبودية الى ما فيهم من أسرار الربوبية ، فينظرون انفسهم اربابا بعد ما كانوا عند انفسهم عبيدا ؛ فهم العبيد الأرباب « ولا يلدوا » اى : ما ينجون ولا يظهرون : « الا فاجرا » اى مظهرا ما ستر « كفارا » اي ستارا ما ظهر بعد ظهوره ٠ فيظهرون ما ستر ٠ ثم يسترونه بعد ظهوره فيحار الناظر ، ولا يعرف قصد الفاجر في فجوره ولا الكافر في كفره ، والشخص واحد « رب اغفر لي » استرنى ، واستر من اجلى فيجهل مقامه وقدره كما جهل قدرك في قوله : « وما قدروا الله حق قدره » _ (ولوالدي » من كنت نتيجة عنهما ، وهما : العقال والطبيعة « ولمن دخال بيتي » أي فلبي « مؤمنا » أي مصدقا لما يكون فيه من الاخبارات الالهية ، وهـو ما حدثت به انفسها « وللمؤمنين » من العقول « والمؤمنات » من النفوس « ولا تزد الظالمين " من الظلمات اهل الغيب ، المكتنفين خلف الحجب الظلمانية « الاتبارا » أي هلاكا ، فلا يعرفون نفوسهم ، بشهودهم وجه الحسق دونهم في المحمديين : « كسل شيء هالك الا وجهه » والتبار: الهلاك » (٢٨٦) .

أورد الامام هذا النص تحت عنوان: تمجيد الصوفية لعبادة الاصنام (٢٨٧) وفى الواقع أن ابن عربى قد لوى الحقائق فى هذا النص ليا شنيعا وفضع البناطل موضع الحق والليل موضع النهار، تجرا على كتاب الله جراة وخيمة العواقب، حول كل عبارات الذم الواردة فى سورة نوح فى قومه الذين اعرضوا عنه واتخذوا من دون الله اربابا ، حولها الى عبارات مدح وجعل اعراضهم اقبسالا .

⁽۲۸٦) ينظر مصرع التصوف للامام اليفاعي (۵۸ ـ ٦٢) والفصوص لابن عربي (۲۷ ـ ۷۲) .

⁽۲۸۷) فى هذا الكلام تعميم غير مقبول · فليس كل رجال التصوف كابن عربى فى هذا الخلط ، بل منهم من هو على الهدى كما قال الامام ابن تيمية · والجماعة لا تتحمل خطأ الفرد ·

ولم يسء ابن عربى لآيات نوح فحسب ، بل حشا فى اثناء كلامه آيات أخرى مريدا منها ما أراد من آيات نوح ، وجعل المظالم فى التقسيم الثلاثي الوارد فى قوله تعالى:

« ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا ، فمنهم ظالم لنفسه ، ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات باذن الله » فاطر (٣٢) .

جعل الظالم نفسه افضل الأنواع الثلاثة · ؟! مع انه ادناهم · وهكذا يتخبط في التاويل والتعسف كما جعل الحسائر افضل من المهتدى ؛ لان الحائر له دورة يدور فيها حسول القطب فله « من » أي بداية وليس له « اللي » أي نهائية · · ؟!

اما المهتدى فله « من والى » اى بداية ونهاية فهو سيتوقف عند وصوله الى النهاية بخلاف الدائر دورة مستديمة ٠٠ ؟!

وفى الحقيقة ان محيى الدين بن عربى ، وعمر بن الفسارض فضلا عن انهما اساء الى حقيقة التصوف الناصعة ، ولبدا سحبا قاتمة فى سمائه الصافية ، فانهما اعطيا للذين حكموا عليهما بالكفر اكبر دليل ، ووضعا فى ايديهم اغذر مادة اتهام ، ومن احل نفسه فى مقام التهم فلا يلومن من اساء به الظن ، والله وحده هو الفاصل بين عبساده ،

انكار سوء التاويل

وقد انكر عليهم طائفة من العلماء مذهبهم فى سوء التاويل . فهذا هو حجة الاسلام الامام الغزالى الذى يعتبر من اكبر اعلام التصوف الاسلامى المستعدة اصوله من الكتاب والسنة ، والذى لم يجد طريق الهداية الى الله الا فى التصوف وسماه « المنقذ من الضلال » بعد هجر الكلام والمتكلمين ، والفلسفة والفلاسفة ، والبساطنية والباطنين ، نراه يهاجم سوء التاويل ، ويضع للتاويل المقبول ضوابط هى غاية فى الدقة ، فيقول :

« ان الالفاظ اذا صرفت عن مقتضى ظواهرها بغير اعتصام بنقل عن صاحب الشرع ، وبغير ضرورة تدعو الى ذلك من دلين العقل ، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ ، ، والباطن لا ضبط ، بل تتعارض فيه الخواطر ، ، وبهذا الطريق توصل الباطنية الى هدم جميع الشرائع » (٢٨٨) ،

الأصل في الألفاظ حملها على ظواهرها ، ولا يعدل عن الظاهر للمانع شرعى أو عقلى ، وهما اللذان نص عليهما حجة الاسلام وقد يكون الداعى يحسب العرف والعادة ، أو الحس والمساهدة والتأويل في هذه الأطر مقبول لكن أبن عربى سلك في التأويل مسلكا. غربيا كما رأينا ، ومثله من أصحاب الفرق من مثلنا لتأويلاتهم فيما مضى ، وهذا من شأنه كما يقول الامام الغزالي أن يفقد الثقة بالالفاظ، وكذلك يخل بالفهم ، ويؤدى الى أخطر الأضرار باختفاء الدلالة العامة من التفاهم ، وتصبح لكن طائفة معانيها ولغتها ،

ولو اخذنا النص الذى اولمه محيى الدين بن عربى من سورة نوح عليه السلام واحتفظا بتاويله اياه ، ثم دفعنا بالنص لضوفى آخر وطلبنا منه ان يفسره لما وجدنا تشابها قط بين ما قاله ابن عربى وبين ما يقوله الآخر بشرط الا يطلع على تاويل ابن عربى ، ولو كررنا هذه العملية بين جميع اقطاب التصوف لما شابه تاويل واحد منهم تاويل الآخر ، وذلك لان التاويل حين يجرى بدون ضوابط يصبح شخصيا بحتا ، وهذه اكبر دلالة على فساد التاويل التعسفى ، فكان لابد من اللوقوف في وجه هذا الخطر المدمر مهما كان مصدره وان شاع وطم ،

الامام ابن تيمية يتصدى ويرد:

كانت فوضى التاويل والتصدى لها وأحدة من اعنف المعارك اللهى خاضها الامام احمد بن تيمية • واستجمع كل طاقاته الذهنية والعلمية لقاؤمتها • ولما كان خطر التاويل قد خرج عن حدود المعقول والمقبول ، واستهدف فيما استهدف هدم اصول الدين وفروعه على

⁽٢٨٨) ينظر مصرع التصوف للامام البقاعي (٦٧ ـ ٦٨) .

النحو الذى تقدم فأن غيرة الامام ابن تيمية على الاسلام ، وحماية بيضته الملت عليه ـ فيما نرى ـ ان يوصد باب الفتنة وان يسد كل المنافذ التى تسرب منها المؤولون الى الاغراب وتمويه الحقائق ، فنفى فى هذه الغمرة المجاز الذى قد استعمله فى حر كلامه ، والتأويل المفضى الليه الذى طالما تغلب به على كثير من المشكلات .

وذلك لان التاويل المفضى الى المجاز انما هو بريد المجاز والمجاز انما هو بريد المجاز والمجاز انما هو بريد فوضى التاويل واتخذ منه المؤولون الفوضيون وسيلة لمشروعية عملهم وفهو كالنار حين يسيطر عليها موقدها ويضبطها تنفع وتضى فتكون نعمة ولذلك امتن الله بها على عباده:

« افرايتم النار التي تورون ٠ ؟ آنتم انشاتم شجرتها ام نحن المنشون ؟ نحن جعلناها تذكرة ومتاعا المقوين » (٢٨٩) ٠

اما حين تترك وشانها ، وتمد بالوقود جزافا فانها تصبح اداة افناء وتدمير ، وكانت ـ قبل ـ اداة انعاش وتعمير .

او كالماء اذا تحمكنا فيه وصرفناه حسب الحاجة كان قسولم الحياة · وان تجاوز حده صار طوفانا مهلكا ·

وهكذا كل نعمة ان زادت على حدها انقلبت الى ضدها • هذ انبرى الامام ابن تيمية فانكر المجاز في اللغة وفي القرآن معا ، اليقطع على المتساولين الفوضويين كل الطسرق • ويرد كيدهم في تحورهم •

لذلك تراه يحتال فى التوفيق بين ابقاء اللفظ على ظاهره وصرفه عن ذلك الظاهر فيجمع بين المعنيين معا فالصلاة مثلا عبادة متضمنة للدعاء ، والقرية تطلق على الابنية وعلى المكان ، والاسماء المتواطئة تدل على معانيها دلالة حقيقية ، وهكذا .

والمجاز ليس عقيدة حتى يلام منكره فيكفر أو يفسق ، وانما طريق من طرق البيان ومن انكر اسمه فلن ينكر دلالته وإثره ·

⁽٢٨٩) الواقعة (٢١ - ٧٢) ٠

اننا نعتقد _ والله هو المطلع على ما فى المعرائر _ ان مذهب الامام فى انكار المجاز كان رد فعل لظاهرة التاويل الفوضوى التى عبئت بحرمة النصوص وتجرات فوضعت الباطل موضع الحق ، والغزت وأبهمت فضات واضلت فكان لابد من وقفة امامها ترد زيف المزيفين ، وانتحال المنتحلين ، هذه عقيدتنا فيما صنعه الامام ، فهو معذور فيما فعل ، والمرء انما يثاب أو يلام بحسب نيته ، والمجتهد له أجران ان اضاب مع خلوص النية واجر ان اخطا ،

ومن يقرا بامعان من مؤلفات الامام:

اعتقاد السلف ، والأسماء والصفات ، والتصوف ، والتفسير ، والايمان ومنهاج السنة ، وموافقة صحيح المنقول لصريح المعقول ودقائق التفسير ، واقتضاء الصراط ، والنبوات ، ورفع الملام عن الأثمة الاعلام يجده قد خاض حربا حامية الواطيس ، فناصر الكتاب والسنة ومذهب السلف ، فهو كما قيل فيه : « بحر لا ساحل له » فاذا أقدم على هذه الخطوة (انكار المجاز) وكان معتقده الاجازة على ما تصورنا ، فله عذره ، وليس هو باوحدى في هذا الاتجاه ،

فالامام عبد القاهر الجرجانى من قبل ناصر المعنى على اللفظ فى كتابه الدلائل (٢٩٠) • ثم عاد فناصر اللفظ على المعنى او انصف اليه ، وقد قال بعض من تلقينا عنهم العام فى الدراسات العليا مفسرا هذا المنهج الذى يبدو متناقضا ، ان الامام حين ناصر المعنى على اللفظ كان همه الرد على من منحوا اللفظ كل مزية وجاروا على المعنى •

وحين ناصر اللفظ على المعنى كان همه الرد على من بالغ في فضل المعنى وعرى اللفظ من كل مزية ·

وهذا توجيه قد ارتاحت اليه النفس وحمدناه لقائله وجهم بن صفوان القائل بالجبر قالوا ان مذهبه كان رد فعل لمن قالوا بالاختيار،

⁽۲۹۰) ينظر الدلائل (۱۲۲ ، ۲۵۳) ط: د، خفاجي -

كما قالوا: ان مذهب جهم فى نفى الصفات كان رد فعل لذهب مقاتل بن سليمان فى « الاثبات » الذى أدناه من المشبهة (٢٩١) .

وهكذا فان كثيرا من مذاهب العلماء اذا أرجعناها الى الظروف التى ولدت فيها سهل علينا تقويمها والوقوف عنى مقوماتها وتاثرها والعلم لله وحدد •

⁽٢٩١) ينظر التفكير الفاسفى في الاسلام (١٥٠) للامام الاكبر د- عبد الحليم محمود شيخ الازهر الاسبق ٠

القسم الثاني المانعون بعرالإمام إبن بنه

المبحث الأول

جابغوت (لحازي

١ ـ ابن القسيم (١)

من اشهر منكرى المجاز بعد الامام احمد ابن تيمية تلميذه الوفى ابن قيم الجوزية بل اننا نستطيع ان نقرر فى كثير من الاطمئنان ان انكر المجاز فى العصور الوسطى ختم بما كتبه العلامة ابن القيم فيه، وقد احتدى حذو شيخه ابن تيمية وبنى انكاره على الاصول التى بنى عليها الانكار شيخه ابن تيمية بيد ان ابن القيم يتميز عن شيخه من ناحيتين :

احداهما: انه اكثر منه جدلا وغراما بكثرة الفروض والمداخلات والمماحكاة اللفظية ، والبدء والعود ، حتى اوصل وجوه انكار المجاز الى اكثر من الخمسين ،

وثانيتهما : انه الد فى الخصومة والنيل من معارضيه ورميهم بالجهل والكذب وسوء الفهم وعدم الادراك ، وقد سمى المجاز طاغوتا كما سياتي :

وها نحسن اولا نناقشه في محاولاته انكار المجاز على منهج موضوعي ، وسوف نستبعد ما اغرق فيه من جدن لفظى لا طائل تحته » ونكتفى بما يدفع قوله من اقصر طريق .

وقبل الدخول في مناقشته ننبه على ما يأتى:

♦ أنه كثيرا ما يتوسع فى الوجوه التى يبنى عليه الانكار ، وهى فى الواقع قابلة للضغط ودخول طائفة طائفة منها فى وجه واحد، ولهذا فاننا سنجمع فى الرد ما فرقه هو مما نراه وجها واحدا لا وجوها متفرقة حسب صنيعه .

⁽۱) هو العسلامة شمس الدين ابو عبد الله محمد بن ابى بكر بن ايوب ابن سعد الزرعى الدمشقى الفقيه الحنبلى المسر النحوى الاصولى وله عدة مؤلفات فى كثير من العلوم والفنون •

انظر ترجمته فى شذرات الذهب (١٦٨/٦) والبداية والنهاية (٢٣٤/١٤) ومعجم المؤلفين (١٠٦/٩) وتوفى رحمة الله بدمشق عام ٧٥١ ه ودفن بها

- لن نلتزم _ دائما _ بنصوصه لاطالته فیه ، بل سـنلخص ما یتوسع فیه تلخیصا امینا غیر مخل بمراده منه _ توخیا للایجاز _ ثم نناقشه علی حسب مراده لا لفظه .
- ◄ كثير من الوجوه التى اوردها ناقشناها فى مواجهتنا للامام ابن تيمية ، ولهذا متوجز ردنا معه فيه ونحيل الى ما سبق أن قدمناه وبالله التوفيق -

أصلان للانكار

ان جملة الوجوه التى ذكرها العسلامة ترجسع الى اصسلين لا ثالث لهما :

احدهما : اصل نقلى ومعتمده فيه امران :

الاول: ان احدا من السلف _ يقصد الصحابة وتابيعهم وتابعى تابعيهم _ لم يقسم اللغة الى حقيقة ومجاز ، ولم ينطق بلفظ المجاز الا الامام أحمد ، وقد فسر كلام الامام أحمد _ تبعا لشيخه ابن تيمية _ بما يخرجه عن الاستدلال ، ولم يقل به كذلك أحد من أئمة اللغة والاصول كالخليل وسيبويه وأبى عمرو بن العسلاء وابن الاعسرابن وغيرهم .

الثانى: أن من السلف من أنكر المجاز في القرآن وفي اللغسة كداود الظاهري وابي اسحق الاسفرائيني (٢) •

نقد هذا الكلام:

تابع المؤلف منا منا منيخه الامام ابن تيمية فى كل ما قال ووقد ناقشناه فيما قبل فى هذه الدراسة نقاشا مستفيضا فلا حاجمة لاعادئه منا منا النا نضم ما قد ذكرناه فى مواجهة الامام ابن تيمية

⁽۲) تنظر عباراته في « الصواعق » - (۲۸۲ - ۲۸۲) ٠

الى وقائع مواجهتنا نلعلامة ابن القيم و وان كنا ذاكرين جديدا لم نقله من قبل فان العلامة ابن القيم ذكر هنا ان الاستاذ ابا استحق الاسفرائيني ممن انكر المجاز في اللغة وفي القرآن معا ، ثم عاد بعد ذلك وذكر نصا مطولا للاستاذ ابى اسحق ذهب فيه صراحة الى الاقرار بالمجاز وهو ينازع بعض الاصوليين في :

هل العام المخصص مجاز ام حقيقة ؟ • وقد ذكرنا من قبل في مبحث المنكرين قبل الامم ابن تيمية ان ابا اسحق كان قد تشكك الامام الغزالى وامام الحرمين في نسبة القول بنفي المجاز اليب • ذكر ذلك السيوطي في المزهر • والواقع ان النص الذي نقله عنه العلامة ابن القيم كان قد نقل مثله ـ كذلك ـ امام الحرمين • ومعنى هذا ان الاسستاذ ابا اسحق لم يقل بنفي المجاز • وبهذا ينهد ركن عظيم من اركان منكري المجاز كما انهدت حجج كثيرة لهم من قبل (٣) •

اما أن احدا من السلف لم يقل بالمجاز فهذه دعوى قد رددناها باقطع الادلة ، منها ما ذكرناه في القسم الاول ــ المجوزين ــ وما ذكرناه في مواجهتنا لدعوى الامام ابن تيمية ، فقد أوضحنا من طرق عــدة نسبة القول بالمجاز للامام ابي حنيفة وصاحبيه والامام الشــافعي ، وابي عمرو بن العلاء ، وابن الاعرابي ، وابن قتيبة السني ، والامام احمد رضى الله عنهم ، وغير هؤلاء كثير ممن صرح الامام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم بانهم لم يعرفوا المجاز ولم يقولوا به ، بل اننا اثبتنا والديل القاطع وورود التاويل المجازي عند الامام الشافعي في الرسالة والام(٤) .

عذر الامامين:

الامام ابن تيمية وتلميذه معذوران لانهما لم يحفظ عن اولئك الائمة كل ما قالوه ، ومن نقل عنهم القول بالمجاز حفظ ذلك عنهم والقاعدة تقول : « من حفظ حجة على من لم يحفظ » وبناء على هذا نقول : ان عدم حفظ الامام وتلميذه ابن القيم ليس حجة في موضوع النزاع .

⁽٣) انظر فى هذا كله : الصواعق (٣٨٦) والبرهان لامام الحسرمين (١٨/١) والمزهر للسيوطى (٣٦١/١) .

⁽٤) الرساة (٥٥) .

هذا ما يختص بالاصل النقلي ، اما الاصل الثاني فهو :

الأصل الجدلى: وفيه توسع العلامة ابن القيم ما شاء له ان يتوسع فضرب اخماسا فى أسداس وصال وجال ، وكر وانقض ورمى خصومه بكل نقيصة وندير حوارنا معه على الاساس المتقدم فنقول:

• في ألوجوه الثلاثة: الاولى ذهب العلامة الى :

ان القول بالمجاز عند مجوزيه يستدعى وضعا اول للفظ ، ثم استعمالا فيه ثم وضعا ثانيا للمجاز ثم استعمالا فيه ، ودعوى هدذا قول بلا علم ولا طريق للعلم به الا الوحى ولا وحى فيه ؟! .

وان هذا يستدعى ان قوما من العقلاء اجتمعوا ووضعوا الفاظ اللغة لمعان ثم تواطاوا على استعمالها في معان اخرى وقالوا هدذا حقيقة وهذا مجاز ، وأن هذا القول لم يعرف قبل ابى هاشم الجبائي فهو الذي زعم أن اللغات اصطلاحية وهذه مجاهرة بالكذب ؟!

ويترتب على القول بالمجاز وتعريفه أن اللفظ قبل الاستعمال ليس بحقيقة ولا مجاز الخ (٥) ·

نقد هذا الكلام:

القائل بالمجاز فريقان من العلماء: البيانيون والاصوليون، هذان الفريقان هما اللذان تحدثا عن المجاز فوضعوا قواعده واسسه وتوسعوا في القول فيه من حيث حده وضوابطه واقسامه وانواعه الما غيرهم كالادباء والنقاد واللغويين والنحاة والمفسرين والمحسدتين والاعجازيين فقد الفوه جرعة محضرة وجاهزة ان صح هذا التعبير ومنهج البيانيين مختلف عن منهج الاصوليين وان التسقى كل من الفريقين في اصول الفكرة وبعض الفروع (1)

⁽٥) أنظر الصواعق (٢٨٧ ــ ٢٨٨) ٠

⁽٦) مثلا مبحث امارات المجاز شائع، عند الاصوليين بخلاف البيانيين ٠

ومنكرو المجاز ، وبخاصة الامام ابن تيمية وتلميذه ابن القيسم يتصدون المجاز على المنهج الاصولى اكثر من تصديهم له على منهج البيانيين ، هذه حقيقة اهتدينا اليها من خلال النظر الدقيسة في مواقف المنكرين وردودهم على المجيزين ،

وهذا ظهر من قول ابن القيم بامتناع المجاز لانه لا يتحقى الا باربعة اصول: وضع اول ، ثم استعمال ، ووضع ثان ، ثم استعمال ؛ لان الاصوليين يعتبرون المجاز حاصلا بوضع ثان ، امسا البيانيون فالمعروف عندهم القول بالوضع الاول اما المجاز فيكون باستعمال اللفظ في غير ما وضع له ، وعلى كل غما ذهب اليه ابن القيم من ان القول بالوضع يحتاج الى وحى ولا وحى فيه فغير مسلم وانمسا هو فرض جدلى مدفوع ، فليس الوضع من اصول الدين حتى يحتاج فيها الى نزول الوحى بها ، ولو صح هذا البطل كثير من حقسائق العلوم والفنون اطبق العلماء على صححتها مع ان الوحى لم ينزل بها ، ولرددنا على العلامة ابن القيم كثيرا من المصطلحات استخدمها هو وشيخه ابن تيمية وليس لديهما سند من الوحى فيها ؟!

بل ان العلامة ابن القيم واستاذه من قبل كادا يجزمان بأن اصل اللغة الهام فهل جاء وحى صريح بذلك ام هو مجرد فرض قد تكون له ـ مثل الوضع ـ دلائل تنصره واخرى توهنه •

ولمجيزى المجاز ان يتمسكوا بالوضع وليس عليهم ان يثبتوا ان مؤتمرا من العقلاء انعقد لوضع اللغة • فالوضع شيء وكيفية الوضع شيء آخر فلا يترتب على نفى اجتماع العقلاء نفى الوضع نفسه • فما اكثر الحقائق العلمية التي يجهل مبدؤها وهي في نفسها لا تقبل الانتفاء •

<u>--</u>

والقرائن عند الاصوليين قد يتساهلون فيها فلا تكون مانعة عندهم ، والبيانيون يقولون بانها مانعة ، وصور المجاز العقلى عند البيانيين تخالف ما عليه الاصوليون وللمجاز الاستعارى شان عظيم عند البيانيين بخلاف الاصوليين .

فمثلا بدء تقعيد قواعد النحو نوزع فيها هل ايو الاسود الدؤنى هو الذى وضع باكورتها بامر الإمام على أم غيره • ومع ذلك فالقواعد نفيها حقيقة لا تقبل الجدل ؟! •

اما ان القول بان تعريف الحقيقة والمجاز يقتضى ان اللفظ قبل الاستعمال لا حقيقة ولا مجاز فليس فى ذلك محظور فقد قبل عنسد الاصوليين والبلاغيين على حد سواء ، وهذه مسالة لا صلة لها بنفى المجاز ، وانما هى قسيم ثالث للحقيقة والمجاز ، وانما اشتهر التقسيم المثائى ـ الحقيقة والمجاز ـ دون الثلاثى لان قصدهم الكلام المستعمل دون الهمل ،

اما القول بان الوضع المابق على الاستعمال محال ، فهذا مما سلم لابن القيم واستاذه من قبل ، ونحن معهما بان اللفظ وضع مقرونا باستعماله فيما وضع له ، وهذا لا نزاع فيه ، وقول مجيزى المجاز بان اللفظ قبل الاستعمال لا حقيقة ولا مجاز منظور فيه _ كما قلنا من قبل _ (٧) الى الالفاظ المغجمية ، فهى بحسب سردها في المعاجم غير مستعملة وهذه حالة طارئة على الاستعمال الاول المقرون بالوضع ، وبهذا يمكن الجمع بين ما قد قرره مجيزو المجاز وما قرره الامامان ابن تيمية وابن القيم - قما اكثر الالفاظ في المعاجم التي لم ينقل لنا استعمالها عند العرب في نصوص موثقة ،

الوجه الرابع:

• وقال العلامة في الوجه الرابع:

ان هذا يستلزم تعطيل الالفاظ عن دلالتها على المعساني •
 وذلك ممتنع »(٨) •

نقد هذا الكلام:

مراد المؤلف إن القول بان اللفظ قبل الاستعمال لو سلمنا بسه

⁽٧) انظر (٧٤٤) من هذه الدراسة ٠

⁽٨) ينظر الضواعق (٢٨٨) •

ياته لا حقيقة ولا مجاز يؤدى الى تعطيل الالفاظ عن علالتها ، وهذا معقوع كتاك لان الكلمة قبل الاستعمال في تركيب لها معنى افرادى ، اكته علم ، مثل كلمة « في » فان معتاها قبس الاستعمال مطسئق الظرفية - أما حين تستعمل قاتها تعال على ظرفية خاصة بحسب ما تستعمل فيه -

مصداقه قوله تعلى : « أن الأيرار القي نعيم - يوان الفجار للفي جميم» (٩) .

فظرفية النعيم « الجنة » غير ظرفية الحجيم « النار » وهاتان غير ظرفية « الماء في البئر » مثلا • فاين التعطيل اذن ؟

الوجمه الخامس:

● وفى الوجه الخامس عارض العلامة مجسوزى المجساز بانهم مختلفون حول: هل المجاز يستلزم الحقيقة ام لا يستلزمها مع اتفاقهم ان الحقيقة لا تستلزم المجاز • وقصده من هذا أن يحاصرهم فأن قالوا لا يستلزم عارضهم بقولهم: شابت لمة الليل • فأن للمفسردات فيسه حقيقسة •

وان قالوا يستلزم طولبوا بسبق الاستعمال في الحقيقة وهـــذا لا مبيل اليه عندهم (١٠) ·

نقد هذا الكلام:

ليس هذا المبحث بذى شأن عند مجوزى المجاز ، فهم يكادون أن يجمعوا على أن المجاز لابد له من حقيقة ؛ لانها أصل وهو فرع عنها . وانما وقع المخلاف فى بعض صور المجاز التقلى نحو : اقدمنى بلدك حق لى على فلان » فذهب شيخ البلاغيين الامام عبد القاهر للجرجانى الى أن مثل هذا لا يلزم أن يكون له حقيقة ، وخالفه أخرون منهم

⁽٩) الانقطار: ١٣ - ١٤ ٠

⁽١٠) ينظر الصواعق (٢٨٩) -

الخطيب فقالوا له حقيقة والخلاف عند التحقيق لفظى ؛ لان الامام عبد القاهر قصد من نفى الحقيقة هنا نفى الاستعمال ، اى سبق اسناد الفعل إلى فاعله الحقيقى لا نفى الفاعل الحقيقى على الاطلاق ، وكذلك سرتنى رؤيتك هم متفقون على أن فاعل السرور هو « الله » ولكن لم يسبق أن يقال : سرنى الله عند رؤيتك ، هذا هو مسراد الشيخ الامام ، فمذهب البلاغيين اذن هو استلزام المجاز الحقيقة دون العكس ، وليس معنى هذا أن ما قاله العلامة ابن القيم مفحم لمجوزى المجاز حيث طالبهم بسبق الاستعمال الحقيقى ثم صادر على المطلوب المجاز حيث طالبهم بسبق الاستعمال الحقيقى ثم صادر على المطلوب وقال ليس الى هذا سبيل ، قلم يقل البلاغيون على لفظ أنه مجاز الا ولديهم استعمال سابق في غير ما قيل انه مجاز ،

فالموت مثلا معروف وهو مفارقة الارواح الاجساد وهمود الجسد لازم من لوازم الموت ، والحياة معروفة وهى ملابسة الارواح والاجساد ، والحركة لازمة من لوازم الحياة ،

وحين يجىء التعبير القرآنى: افمن كان ميتا فاحييناه وجعنت له نورا يمشى به فى الناس (١١) ويقارن البيانى بين دلالتى الموت والحياة فى فلان ميت وفلان حى يرزق ، وبين دلاليتهما فى الآية الكريمة ويقول: ان الموت حقيقة فى مفارقة الروح الجمد مجاز فى الضلال والكفر والجهل ، وان الحياة حقيقة فيمن يعيش وياكل ويشرب الضلال والكفر في العلم والهدى والايمان ، حين يقول البيانى هذا فيس من حق احد أن يطالبه بسبق الاستعمال فى المعانى الحقيقية ؛ لان ذلك تحميل حاصل فاين التعجيز الذى اراده العلامة ابن القيم من هذه المطالبة المقفى عليها .

وكتابه « الصواعق » هل هذه الكلمة حقيقة فيما اريد منها فتكون دلالتها مساوية تماما لدلالة قوله تعالى : « ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء »(١٢) ام أن المعنى مختلف ؟

⁽١١) الانعام : ١٢٢ -

⁽۱۲) الرعــد : ۱۳ •

ومن الذى يسوى بين الدلالتين يا ترى ؟! ان الصواعق فى الآية حقيقة فيما استعلمت فيه ، والصواعق المسمى بها كتاب العلامة مجاز بينه وبين الحقيقة علاقة وصلة .

ان الذى طالب به ابن القيم مجوزى المجاز كان بين يديه ولولا التعصب لراى ارتاه لما غابت عنه هذه البدائه .

الوجه السادس:

●ويتساعل فى الوجه السادس عن تقسيم الحقيقة والمجاز ويقول ماذا يربدون بهذا التقسيم ؟ الوجود الذهنى ام الخارجى ويجزم بان المسلم به هو التقسيم الذهنى وهو لا يفيد وجود التقسيم الخارجى الذى ليس لاحد سبيل الى العلم به ؟! (١٣)

نقسد هسذا الكلام:

لو سلمنا للمؤلف بهذا لبطات كل الامور العقلية الاعتبارية ولبطل تقسيمه هو كتابه « الصواعق » الى طواغيت ثلاثة ، ولبطلت كذلك حقائق العلوم النظرية ، ولا اعتقد أن العلامة يرتاح لهذا البطلان ، وعلى كل فان التقسيم الخارجي موجود ، ولن نذهب بعيدا ، فالصواعق المسمى بها كتابه من قسم المجاز ولن يكون القسمان قسما واحدا الا اذا ادعى مدع أن « الصواعق » في الآية ، والصواعق المسمى بها كتابه دلالتها واحدة ، واذا ادعى مدع هذه التسوية بين الدلالتين فليس لنا معه كلام ، بل الحال _ حينئذ _ يقتضى السكوت ، ويكون السكوت _ حينذاك _ أبلغ من كل كلام ؟! .

رالوجه السابع:

● ويذهب في الوجه السابع الى أن تقسيم الالفاظ الى مستعمل فيما وضع له ، والى مستعمل في غير ما وضع له تقسيم فاسد ؛ لانه يتضمن اثبات الشيء ونفيه (١٤) ٠

⁽١٣) انظر الصواعق (٢٨٦) ٠

⁽١٤) الصواعق (٢٩١) ٠

نقد هذا الكلام:

يريد المؤلف أن يقول: أن استعمال اللفظ في غير ما وضع له معناه نفى الوضع وأن استعماله في المجاز معناه أثبات الوضع وهذا ـ عنده ـ جمع بين النقيضين ؟! وهذه مغالطة كبرى من المؤلف فاستعمال اللفظ في المجاز لا ينفى الوضع الاول ؛ لان المجاز اجماعا ملاحظة فيه المعنى الوضعى و فالقرآن الحكيم حين اطلق على الجهل لفظ الموت لم بلغ الدلالة الحقيقيسة لكلمة الموت ، بل استثمرها في المعنى المجازى فسمى المجاهل « ميتا » لان الميت عديم النفع وكذلك المجاهل والعلامة نفسه حين سمى كتابه « الصواعق » لم بلغ المعنى المحقيقي لهذه الكملة الذي هو الاحراق والاهلاك وهكذا كل مجاز و فاين الغاء الوضع يا ترى ؟

الوجه الشامن:

● ويتسامل فى الوجه الثامن فيقول: نيس معكم الا استعمال . وقد استعمل اللفظ فى هذا وهذا ، فمن اين لكم أن وضعه لاحدهما سابق على وضعه للآخر ولو ادعى مدع عكس ما ترون لكانت دعواه مثل دعواكم (١٥) .

نقد هذا السكلام:

يريد أن الوضع لا علم لكم به ، وليس معكم الا الاستعمال وهو شامل الحقيقة والمجاز فمن أين عرفتم أن وضعه في أحدهما أسبق من الآخر ؟ والجواب يسير على من يسره الله عليه ، فالصواعق في التنزيل الحكيم أسبق في الدلالة على تلك الظواهر الكونية المعروفة عند علماء الهيئة والفلك -، ومن خبسها كانت الضواعق المرسلة على عاد وثمود ،

⁽١٥) نفس الموضيع ٠

اما الضواعق التى سمى بها المؤلف كتابه فهى تسمية طارئة :غير مبحوث عنها في علم الفلك وما كانت معروفة عند عاد وثمود مثلاً . إ .

والموت المترتب عليه فساد البدن اسبق استعمالا في معنساه من اطلاق الموت على الجهل والمثلة هذا لا تدخل تحت حصر فهسل يستطيع المعلمة ابن القيم أن يقول أن وضع لفظ « الصواعق » المسمى بها كتابه اسبق من وضعها لتلك الظواهر الكونية العالمية ؟!

الوجمه التاسع:

ويقول في الوجه التاسع ان هــــذا يتضــمن التفريق بين التماثلين ٠٠ » (١٦) ؟!

نقد هنذا السكلام:

وجوانبا فى ايجاز: ليس ما تقول صحيحا ، فهما ليسا متماثلين، وانما يكونان متماثلين لو ادعينا أن كلمات كتابك « الصواعق » تماثل تماما تلك الظواهر النسارية الكونية ، ونحن على يقين أن عاقلا لن يدعى هذه الدعوى فهما أذن ليسا متماثلين .

وكذلك لن يدعى عاقل أن الجهل مما ثل للموت فى الحقيقة ، وانما الذى معنا أصل مقيس عليه وهو الظواهر الكونية النارية ، والموت المترتب عليه فساد البدن ، وفرع مقيس وهو كلمات كتابك فى شدة تأثيرها ، وضرر الجهل فى شدة خطورته ، قاين هما المتماثلان اذن ؟!

الوجه العاشر:

الما الوجه العاشر فيذهب فيه الى بطلان المجاز ، لان القائلين

⁽١٦) نفس المدر والموضع •

به یختلفون فی بعض الصور فیری فریق انها مجاز ، ویری اخر انها حقیقیة (۱۷) ۰

نقد هدا السكلام:

ونقول: هذا لا دليل لك فيه ؛ لانه اختلاف فى بعض الفروع لا فى الاصول • ونقاش فى بعض الامثلة لا فى نفس البدأ والخلف فى الفروع لا يبطل الاصول • •

الوجه الحادي عشر:

• وفى الوجه الحادى عشر يذهب الى ان التسليم بصحة المعنى المجازى لا يصح الا بعد تمييز المعنى الحقيقى بمميز منفصل ؛ لأن التمييز بين الالفاظ ٠٠ تابع لصحة التمييز بين الالفاظ ٠٠ تابع لصحة التمييز بين المعانى ، فاذا لم يصح التمييز كان التقسيم تحكميا محضا (١٨) ٠

نقد هذا الكلام:

هذه القاعدة التى ذكرها المؤلف صحيحة ، ولكن لا اثر لها فيما نحن بصدده ؛ لان التمييز بين المعنى الحقيقى حاصل حصولا بينا ، ولناخذ بعض الامثلة التى تقدمت ، فقد قلنا آنفا ان القرآن الكريم اطلق لفظ الميت على الجاهل مجازا ، والمعنى الحقيقى متميز كل التمييز عن هذا المعنى المجازى ، فالميت الذى فارقت روحه بدنه ان كان مسلما غسل وكفن وصلى عليه ثم دفن ، ويورث ان كان له مال ووارث وتحل كل ديونه بالموت وتمقط عنه التكاليف .

اما الميت « الجاهل فلا تجرى عليه تلك الاحكام التي تقدمت، فهل بعد ذلك التمييز من تمميز ؟!

⁽١٧) نفس المصدر: ٢٩٢ ٠

⁽١٨) نفس المصدر (٢٩٢) وما بعدها -

الوجهان الثاني عشر والثالث عشر:

وفى الوجهين الثانى عشر والثالث عشر يحاول المؤلف أن يدخل آختلاف مجوزى المجاز حول: هل المجاز مفتقر للنقل عن العرب كالحقائق وانهم فى ذلك على قولين الصحيح عندهم أن المجاز غير مفتقر للنقل كالحقيقة (١٩) .

نقد هــذا الكلام:

اطال المؤلف في توليد الموانع في هذين الوجهين والذي يهمنا من كلامه مهما طال ان عذا الخلاف غير مؤثر في تجويز المجاز ؛ لانه خلاف حول فرعية من الفروع بعد اتفاقهم على حقيقة الموضوع وهو المجاز والصحيح الذي لا نزاع فيه أن المجاز يكفى فيه نقل نسوع العلاقة لا عنيها والمحتيم المحقائق فشرط صحتها نقل افرادها واحسدا واحدا لان المجاز قياسي والحقيقة مسماع والدليل على ذلك والحدا و المجاز قياسي والمحقيقة مسماع والدليل على ذلك الاستعمال وكثير من صور المجاز حثث وما تزال تحدث في ارقى الأساليب ولم يعبها احد ومنها ما وضعه العلامة نفسه عنوانا لكتابه المواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة ولم يسمع هذا بعينه عن العرب المحتج بلغتهم ولو افتقر المجاز الى النقل « الشخصي » لجمدت العرب المحتج بلغتهم ولو افتقر المجاز الى النقل « الشخصي » لجمدت النفة وعجزت عن حاجات المعبرين وقد اعجب الآديب الناقد الذواقة ابن المعتز بقول جحطة البرمكي في وصف يوم مطير « انقطع شريان الغمام » وهذا التعبير يعبنه لم يرد عن العرب الاقحاح والمعاد المعتود عن العرب الاقحاح والمعاد المعتود عن العرب الاقحاح والمعتود المعتود المعتو

ولو كان النقل شرطا فى كل مجاز لتحجرت اللغة وفسدت ، اما الحقائق لانها سماعية فما لم يرد عن العرب منها فهو تزوير وتقول مذموم وكذب محض ، وسر جمال العربية فى اتساع افقها وجمعها فى النعبير بين الاتباع والابتكار لا فى توليد الفاظ جديدة لم ترديعنهم ، ولكن فى انماط من التعبير تنفاوث فى التصرف والصنعة المبدعة ،

⁽١٩) نفس المصدر والموضع ٠

الوجه الرابع عشر:

● وفى الوجه الرابع عشر يرتب على مقول الاصوليين فى بعض المارات المجاز ان المجاز يعرف بصحة نفيه فاذا قيل للبليد حمار صح ان يقال أنه ليس حمارا بل هو انسان وأن المحقيقة لا يصح نفيها ورتب على هذا القول بأنه يلزم منه الدور لان صحة النفى وامتناعه يترتب على المحقيقة والمجاز والحقيقة والمجاز تترتب معرفتهما على صعة النفى وعدمه (٢٠) ؟!

نقد هدا النكلام:

هذا الماخذ كان يكون وجيها لو اننا اردنا تعريف النفى المطلق الأول مرة ، وليس الأمر كذلك ، لان كلا من النفى والاثبات معروفان ، وكل ما فى الامر تطبيقهما على بعض الجزئيات ، ويهاذا يندفع المحظور .

الوجه الخامس عشر:

وفى الوجه الخامس عشر يذهب المؤلف الى القول بأن صحة النفى لو ترثب عليها مجاز لكانت بعض الحقائق التى تنفى مجازا مثل قوله عليه السلام عن الكهان: ليسوا بشىء ٠٠ وهكذا كل الحقائق التى تنفى ، وقد ذكر المؤلف نماذج منها (٢١) ٠

نقد هذا السكلام:

هذا الكلام لا يحتج به على مجوزى المجاز ، ولا يلزمهم منت شىء . لان هذا كان من لمكن الاحتجاج به عليهم لو كانوا قالوا .: كل ما صح نفيه فو مجاز فيقال لهم بعض ما يصح نفيه ليس مجازا ؛ لان

⁽۲۰) الصواعق : ۲۹۵ ٠

⁽٢١) نفس المصدر : ٥٩٥ -

نقيض الموجبة الكلية سالبة جزئية كما يقول المناطقة وهم لم يقولوا كل ما صح نفيه فهو مجاز ، بل قولهم فى قوة قولنا : بعض ما يصح نفيه ليس تفيه مجاز وهذا قول صادق ومتضمن لصدق بعض ما يصح نفيه ليس مجازا ، ولست ادرى كيف غابت هذه الحقيقة عن العلامة ابن القيم وهو من هو علما ونظرا وحذقا ولكنه التعصب للراى فيما يبدو .

الوجه السادس عشر:

وفى الوجه السادس عشر يورد المؤلف صورا جدلية فيقول: ماذا يعنون بصحة النفى ؟ نفى المسمى عند الاطلاق ؟ أم المدر المشترك بينهما ؟ أم امرا رابعا ؟!

وينتهى الى أن الأمر الرابع لا وجود له • وأن نفى القدر المشترك لا يصح ولم يبين لماذا لم يصح • وأما المعنى المقيد ــ وهو مخط الانكار عنده ــ فلا يصح نفيه ؛ لانه نص فيما قيد به ، لانه باعتبار القيـــد مستعمل في موضوعه مثل قولنا للبليد حمار مع قرينة مقيدة • ومراده من هذا كله ابطال القول بأن المجاز يعر ف بصحة النفى (٢٢) •

نقد هذا السكلام:

هذه العبارة: المجاز يعرف بصحة الغفى ، قالها علماء الاصول ، ومرادهم كما قال الغزالى وابن الحاجب وغيرهما ممن تقدم الحديث عنهم (٢٣) اننا حين نقول للبليد حمار فهذا مجاز ؛ لان لقائل ان يقول : ليس هو حمارا بل انسان ومرادهم بالنفى مدسا منفى المحقيقة « الحمارية الحقيقية » وليس نفى المعنى المجازى الذى هو « البلادة » وللا جابة على تساؤلات العلامة نقول ان المراد بالنفى هو المعنى المحقيقى المحمول على ما ليس له ، وهو الحيوانية الحقيقية في الحمار للبليد ، وفى الاسد للشجاع ، اما المعنى المجازى وهو البلادة والشجاعة فلا نفى فيهما قط ،

⁽٢٢) ينظر الصواعق: ٢٩٥٠

⁽٢٣) انظر مبحث امارات المجاز عند الاصوليين فيما تقدم من هذه الدراسة •

الوجه السابع عشر:

• وفي الوجه السابق عشر يتساءل : من الذي قال أن صحة المتفي أمارة صحة المجاز ·

هل هم اهل اللغة! ام اهل الاصطلاح؟ ام اهل العرف؟ فأن كانوا أهل اللغة فأن مجوزى المجساز مطالبون بصحة النقل عنهم ولا سبيل الى هذا وأن كانوا أهسل الاصطلاح أو العرف فليس قولهم حجة على أهل اللغة حتى يصح التقسيم (٢٤) •

نقد هذا الكلام:

وهذا الوجه مدفوع من جهتين :

الأولى: ليس يلازم أن ينقل ذلك عن أهل اللغة ؛ لأن أهل اللغة لم يضعوا القواعد والمصطلحات ، لا في المجاز ولا في غير المجاز أ، وانما تكلموا باللغة سليقة وطبعا .

والثانية: ان النفى المتساءل عنه هو نفى العقاد اعم من ان يكون نفى اللغة أو الاصطلاح أو العرف و فليس من عاقل لا يعلم صحة النفى عن كتاب العلامة « الصواعق » فيقول: ليست هى صواعق وانما هى كلمات كلمات مشبهة بالصواعق فى شدة الايلام وهذا النفى يشترك فى الدراكه امرؤ القيس والنابغة من اهل اللغة ، والسككى والخطيب من أهل الاصطلاح ، كما يشترك أهل العرف اللغوى فى كل زمان ومكان ؟

الوجه الثامن عشر:

● ويعود في الوجه الثامن عشر ليكرر مسالة الدور في دخول
 النفى في تصور المجاز وكا نقد أوردها في الرابع عشر (٢٥) .

⁽٢٤) الصيواعق: ٢٩٦٠

⁽٢٥) النظر الصواعق : ٢٩٥ - ٢٩٦ ٠

نقد هدا السكلام:

الدور يلزم لو كان كل من النفى والمجاز مجهولين واردنا تعريف احدهما بدور الآخر في التعريف ولكن الذي معنى امران أحدهمسا معروف وهو النفى والثانى فيه نوع جهالة هو المجاز ودخول المعروف في تعريف المجهول لادور فيه •

الوجه التاسع عشر:

● وفى الوجه التاسع عشر يحاول أن بهدم أكبر أمارة من أمارات المجاز وهى تبادر المعنى الحقيقى عند الاطلاق دون المجازى ، ويقول: أن المقيد يتبادر منه المعنى الذى يفيده القيد ، ومحال تجــرد اللفظ عن القرائن (٢٦) .

نقد هذا الكلام:

دعوى استحالة التجرد عن القرائن ناقتناها بتوسيع مع الامام ابن تيمية فليرجع اليها من شاء و وقول هنا : سلمنا جدلا دعوى عدم التجرد ، ولكن ليس مراهنا التجرد من كل القيود بل من القيود التى تفهم ان الاستعمال مجاز وفي هذه الحالة يتبادر المعنى الحقيقي فقولنا : رايت الاسد المتبادر منه المعنى الحقيقي لخلوه من القيرائن المجازية مع انه مقيد بوقوع الرؤية عليه ، وتعريفه بال و ومجوزو المجاز لم يقولوا : ان اللفظ مطلقا يتبادر منه المعنى الحقيقي ، بسل ذلك مخصوص بحالة التجرد المعبر عنه بالاطلاق ، اما عند التقييد بالقرائن المجازية مثل : رايت الاسد يقود الطائرة فالمتبادر هو المعنى المجازي ليس غيرا ، وبهذا يصبح ما قاله العلامة زوبعة في فنجان ؟!

يمارس المجاز وهو ينكره ؟!٠

ويكفينا ردا على بطلان دعاوى العلامة ابن القيسم أنه وهو في

⁽٢٦) الصيواعق : ٢٩٧

خضم المعركة التى يحاول القضاء فيها على المجساز ومجوزيه ، انه يستعمله بكل وضوح فيقول فى حر كلامه : اذا قبت : لك عندى يد الله يجازيك بها ، تبادر من هذا النعمة والاحسان ، ولما كان اصله الاعطاء وهو باليد عبر عنه بها لانها الته » فهذا هو بعينه الذى يقوله البيانيون فى مثل هذا التركيب ، ولكنه للامف ينسيه التعصب نصاعة الحسق فيعود ويسوى بين « الليد » فى هذا التركيب ، وفى : « هذا التوب خطته لك بيدى » فبعد أن يقول فيه : « تبادر من هذا أن اليد الة الخيساطة » يقول : « وهى حقيقة فى هسنذا التركيب وهسنذا التركيب وهسنذا التركيب وهسندا

الى هذا الحد حمله التعصب على المغالطة والتعسف والحق احق ان يتبع ولو كأن مرا ·

الوجه العشرون:

 وفى الوجه التشرين يضع المؤلف ما تخيل انها عراقيل فى طريق مجوزى المجاز وخلاصة ما قال :

ان اللفظ عند تجرده عن جميع القرائن يصبح مجرد صوت غير مفيد مثل طق وغاق فكيف يترتب على التجرد مجساز ؟ فان ادعى مجوزو المجاز أنه ما احتاج الى قرينة فى المفرد لافادة المعنى كانت اللغات كلها مجازا ؟! وان فرقوا بين قرينة وقرينة كان ذلك تحكما محضا . كأن يفرقوا بين القرائن اللفظية والقرائن المعنوية (٢٨) .

نقد هذا الكلام:

اطال المؤلف في هذا الوجه ، وسواء علينا الطال ام أوجز ، لان صواب هذه المسألة قائم على اصطلاح خاص ، فليس المراد عند مجوزي المجاز من التجرد والاطلاق التجرد العام من كل القرائن ، بل المراد

⁽۲۷) نفس المصدر والموضع ٠

⁽٢٨) ينظر نص المؤلف كاملا في الصواعق: ٢٩٩٠

خلو الكلام من القرائن المنصوبة لتحقيق المجاز · فقولنا المسابق: رايت اسدا مطلق عند مجوزى المجاز وان كان مقيدا بالمفعولية والتنكير · فاذا قلنا : رايت اسدا يخطب في الجند صار مقيدا بقرينة تصرف عن معنى « الاسدية الحيوانية » الى معنى الشجاعة والاقدام ·

وسواء عند مجوزى المجاز ان تكون القرينة المحققة للمجساز عقلية او لفظية ولكن ليس كل قرينة لفظية كانت او عقلية محققة للمجاز ، لان للمجاز ، فالمفتول في : اكلت دما » قرينة لفظية محققة للمجاز ، لان الدم لا يؤكل وبخاصة دم الادمى المقصود هنا والمفتول في قولنا : قرات كتابا قرينة لفظية ولكنها لا تحقق المجاز ، والأضافية في قولنا : « مكر الليل » قرينة لفظية محققة للمجاز ، اما الاضافية في قولنا : مكر الانسان فقرينة لفظية ولكنها لا يترتب عليها مجاز .

والعقلية مثل اللفظية تحقق المجاز حينا ، ولا تحققه حينا آخر، فقول الشاعر (٢٩) :

وما الدهر الا من رواة قصائدى اذا قلت شعرا اصبح الدهر منشدا

فیه قرائن عقلیة محققة للمجاز : لان الدهر ـ وهو الزمن ـ لا يروى ولا ينشد وانما يروى وينشد اهله ·

ومثله عبسبارات سيبويه المذكورة في اول « الكتاب » حمنت الجبل ، وشربت ماء البحر ، فالعقل يمنع أن يحمل انسان جبلا وأن يشرب ماء بحر فلا يذر منه شيئا وأذا قال أنسان : الولد أكبر من أبيه سنا ، حكم العقل بفساد هذا الكلام ولا يترتب على القرينة العقلية هن مجساز ،

وانما جانب المؤلف الصواب _ هنا ـ لانه اراد ان يحاكم مجوزى المجاز على اساس قوانين كلية لا على اساس مصطلحات العلوم والقنون

⁽٢٩) في البيت مجاز عقلي او استعارة مكنية ٠

الخاصة بكل علم وفن • ولو كان هذا صحيحا لكانت حقائق العلوم الباطلة اكثر من الصالحة ولما سلم من ذلك علم ، ورحم الله من قال: الاصطلاح لا مشاحة فيه •

الوجه الحادى والعشرون:

● وفى الوجه الحادى والعشرين يعمد العلامة ابن القيم الى قول الاصوليين فى بعض امارات المجاز انه لا يطرد ٠٠ ويورد على ذلك كثيرا من الفروض ثم ينتهى الى أن عدم الاطراد لا يتحقق عليهم مجهاز (٣٠) ٠

نقد هذا السكلام:

لا نريد ان نطيل كما اطال العسلامة ، ونكتفى فى الرد عليه بمراد الاصوليين من الاطراد وبه ينهار كل ما رتبه العلامة من محاذير،

مراد الاصوليين ن عدم اطراد المجاز وان الحقيقة مطردة واضح لا التواء فيه ، فحين نطلق على فارس مغوار كلمة « سيف » فهفذا مجاز ، ولكنه مخصوص بهذا المعنى ، ولا يلزم منه أن نطلق حتما ولزوما على كل فارس مغوار كلمة « سيف » بل قد نقول : أنه شجاع ، اسد ، فاتك ، صاعقة .

اما كلمة « بحر » وهو حقيقة في مجتمع الماء الكثير فلا يختص بها ماء دون دماء فكل ما تجتمع فيه شروط « البحر » فهو بحر • فدلالة الحقيقة مطردة عامة لا تحتاج الى اكثر من مجرد العلم بالوضع • اما دلالة المجاز فشخصية خاصــة • فلمــاذا اللف والدوران والحق واضـــح •

الوجه الثاني والعشرون:

€ وفى الوجه الثاني والعشرين يشنع على الاصوليين في تفرقتهم

⁽٣٠) الصــواعق : ٣٠٢ .

بين جمعى أمر ، وهو عندهم اذا جمع على اوامر كان حقيقة ، واذا جع على أمور كان مجازا ، لانه في الأول بمعنى الفعل كاكرم ، وفي الثاني جمع للشأن والحال .

تعقيبنا على هذا الكلام:

جعل الاصوليون اختلاف الجمع المذكور من امارات المجلز ، وفيما ارى ان هذا القول ضعيف الى حدما ، ولكن مع هذا اليس فيه ابطال للمجاز فللمجاز صور اخرى كثيرة متحقق فيها وفي هذا الفرق وان صح فالمجاز باق في غيره ، ونفى الجزء لا يترتب عليه نفى الكل و

الوجه الثالث والعشرون:

وفى الوجه الشالث والعشرين يذهب المؤلف الى ان المقيد مثل: جناح الدل ونار الحرب لم تستعمله العرب الا مقيدا ٠٠ فهى اذن حقيقة فيما اضيفت اليه فكيف يكون مجازا اذن (٣١) ؟!

نقد هذا السكلام:

ليس للعلامة فيما ذكر حجة ؛ لان العرب تكلمت بالحقيقة والمجاز معا وان لم يسموا هذا حقيقة وهذا مجاز ، مع ادراكيم التام للفرق بين الاسلوبين ، فليس اضافة الجناح عندهم لنذل مثل اضافة الجناح للطائر ، فهذا حسى معروف وذاك تخييلى معقول ، والفرق كبير فاذا قالوا : كمر جناح الطائر كان لهذا معنى عندهم مغاير لما لو قيل قطعت جناح الذل ، وكذلك راس الانسان ورأس الامر ،

واضافتهم الجناح للذل وللطائر لا يمنع تصور معناه الافرادي الطلق « الجناح » وهذا أمر يديه ٠

(۵۹ ـ المجاز ج ۲)

⁽٣١) الصــواعق : ٢٠٥٠

اما اضافة الجناح الى الملائكة فى الذكر الحكيم فلا يدعى مدع انها مجاز لجواز ان يكون للملائكة اجنحة حقيقية • وهذا ما يفهم من ظاهر القرآن ، ولكن لا يحتج به البتة •

الوجه الرابع والعشرون:

● والوجه الرابع والعشرين هو في الواقع تابع لما قبله مباشرة وفيه يذهب المؤلف الى ان العرب لم تضع جناح الذل لمعنى ثم نقلته من موضعه الى غيره ومن زعم ذلك فهو غالط والغلط حاصل من توهم ان العرب وضعت كلمة « جناح » مطلقا هكذا غير مقيد ، ثم خصوه في اول وضعه في ذوات الريش ، ثم نقلوه الى الملك والذل ، وهدذا لا يثبت الا بوحى (٣٢) !؟

نقد هدا السكلام:

يفهم من كلام المؤلف ان العرب وضعت المركبات كما وضعت المفردات وهذا لم يقل به احد واذا قيل فهو مردود والا فان العرب يكونون قد وضعوا عنوان كتاب العلامة ، وهو : الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة » ١٤ كما يفهم ان مجوزى المجاز قالوا ان العسرب وضعت « جناح الذل » ولم يقل بهذا اصولى ولا بلاغى ، وانما الموضوع هو المفردات ، وهذا لا يمنع من اننا لدينا بعض المركبات مثل : القتل انفى للقتل ، وليس هذا وضعا وانما تاليف سابق على عصر التدوين ، ومن الاخطاء التى وقع فيها المؤلف ان العرب نقلت الجناح الى الملك فالعرب لم تنطق بهسذا المركب الاضافى : جناح الملك » وانما هو اعلام اسلامى جاء به القسران فى قوله تعسالى : المعانى الحسية المكلية هى السابقة وضعا واستعمالا ، ثم جاءت فى مراحل الرقى المعانى المعنوية ، وايا كان فلا حجة للعلامة فيما ذكر مناسات

⁽٣٢) المسواعق : ٣٠٥ .

الوجه الخامس والعشرون:

● وفى الوجه الخامس والعشرين ينقد المؤلف قول الاصلين المجاز يتوقف على المسمى الآخر بخلاف الحقيقة · وحاصل نقده أن هذا القول اذا سلم من جهة بطل من جهة أخرى · فأن سلم فى قوله تعالى : « ومكروا ومكر الله » فلكن « مكر الله » متوقفا على « ومكروا » فأنه فاسد باعتبار قوله تعالى : « افأمنوا مكر الله · · » فقد اطلق المكر مسندا الى الله دون أن يتوقف على مسمى آخر (٣٣) ·

نقد هدا السكلام:

فى هذا الكلام خطآن وصواب واحد ، احد الخطأين منشوه الاصوليون وثانى الخطأين مجاراة العلمة ابن القيم لهم فيه ، لان الضابط الذى وضعه الاصوليون : توقف المجاز على المسمى الآخر لا مجاز فيه بل هو عند محققى علماء البيان مشاكلة ، وهى التعبير عن معنى بلفظ معنى آخر لوقوعه فى صحبته تحقيقا او تقديرا ، والآية المستشهد بها من هذا القبيل ، اخطا الاصوليون فى عد هذا مجازا ، واخطا ابن القيم فى مجاراتهم على هذا الخطا والصحيح ان المشاكلة لا مجاز فيها بلاغة ، وقد تشتمل على المجازا ولكن الا تتوقف حقيقتها عليه ، والفرق كبير بين وجود الشىء عرضا ، وبين وجوده مشترطا (٣٤) ،

وعلى هذا فان هذا الموضع يطرح من البين ، فلا هو ضد المجاز، ولا معه ، وفوق كل ذى علم عليم ،

الوجه السادس والعشرون:

● وفى الوجه السادس والعشرين بقحم المؤلف صفات الله فى حظر المجاز ، ويقول ان حملها على المجاز يؤدى الى التعطيل (٣٥)٠

⁽٣٣) الصواعق: ٣٠٦٠

⁽٣٤) انظر تحليلا وافيا تقدم في هذه المسالة من هذه الدراسة (٥٨) -

⁽٣٥) الصواعق (٣٠٩) وما بعدها ٠

تعقيبنا على هذا الكلام:

تقدم مفصلا إن في صفات الله الموهم ظاهرها مماثلة الحوادث مذهبين: احدهما عرف بأنه مذهب السلف وهو عدم الصرف والتاويل، والثاني مذهب الخلف وهو صرفها الى معان اليق بعقيدة التوحيد وقد تقدم في حديثن مع الامام ابن تيمية نقلا عنه عن بعض السلف انهم يؤولون بعض الصفات كالمعية والقرب ومع هذا كله نقرر ان هذا الموضوع لا يبطل القول بالمجاز ولنا أن نقول ان المجاز موجود ولكن يحظر اعماله اذا ادى الى محظور ، وهو التعطيل الذي ينهج به منكرو المجاز كثيرا وهذا تقييد للمجاز وليس ابطالا جملة وتفصيل وبهذا يصبح هذا الاعتراض غير ذي خطر على المجاز وسياتي تفصيل هذا ان شاء الله .

الوجهان السابع والثامن والعشرون:

وفى الوجهين السابع والشامن والعشرين يذهب المؤلف الى حكاية ثلاثة مذاهب فى صفات الخالق والمخلوق ، ان تكون مجازا فى المخلوق وحقيقة فى المخلوق، او مجازا فى الخالق حقيقة فى المخلوق، واختار هو المذهب الثالث وساماه مذهب العقلاء ، وان الاضافة لا تخرج اللفظ عن حقيقته (٣٦) ؟

نقد هذا السكلام:

قدمنا اقتراحاً في شأن الصفات ، وقلنا أن عدم اعمال المجاز فيها لو تم الاتفاق عليه لا يبطل المجاز ، وفي هذا غناء وأي غناء ، ونريد هنا أن نقول كلمة في المذاهب الثلاثة التي نقلها العلامة ، فكل مذهب منها له مزايا وعيوب ، فمذهب عدم التاويل فيه ايهام التشبيه ومذهب التاويل متهم بالتعطيل أما المذهب الثالث الذي ارتضاه العلامة وسماه مذهب العقلاء وحاصله أن الصفات حقيقة في الخالق والمخلوق

⁽٣٦) نفس المصدر: ٣١١ .

فقد يقدح فيه من يقدح بأن فيه مساواة بين صفة هى لنخالق ، كالعلم مثلا ، وصفة هى للمخلوق وهى العلم نفسه ، وعلم المخلوق بجسانب علم الله لا شىء ، وانما اختار العسسلامة هذا المذهب على نظيريه لسلامته ـ بشقيه ـ من المجاز ، فكيف بلغ عداء المجاز عنده الى هذا الحد يا ترى ،

اما دعواه ان خصائص الاضافات لا تخرج اللفظ عن حقيقته فدعوى عارية من كل دليل وقد ناقشناها بكل وضوح منذ قليل ، ومن قبل فى حديثنا عن الامام ابن تيمية فلا حاجة الى التكرار (٣٧) .

الوجه التاسع والعشرون:

وفى الوجه التاسع والعشرين يحاكى العلامة ابن القيم شيخه ابن تيمية فى شأن الاضافة والمجرد عنها مشار مشان « الانسان » و « الابرة » فأن العرب نطقت بها مجردة ومضافة مثل أنسان العين وابرة الذراع • وعند مجوزى المجاز المضاف من المجاز وهذا غلط • لان اللفظ المجرد لم يستعمل حتى يكون فى حالة الاضافة مستعملا فى غير ما وضع له ليتحقق منه المجاز (٣٨) ؟! •

نقد مدا السكلام:

هذا الفرض مبنى عند العلامة وشيخه على أن المجرد من الاضافة حتى ولو كان معرفا بأل غير مستعمل ٠٠ وهذا لم يقل به الاصوليون ولا البيانيون فالانسان والابرة مستعملان وهما يفيدان التصور في حالة الافراد ، كما يفيدان التصديق في حالة التركيب ، فليس للعلامة وشيخه حجة فيسه ٠

الوجهان الثلاثون والحادى والثلاثون:

وفى الوجهين الثلاثين والحادى والثلاثين يورد المؤلف كثيرا من الاعتراضات على كون المستعار منه أصلا · والمستعار له فرعا ·

⁽۲۷) انظرُ (۲۱٦) من هذه الدرات ٠

⁽۲۸) والصواعق: ۲۱۲ ٠

ويذهب فى النهاية الى مطالبة مجوزى المجاز بالاثبات ، ثم يقول : ان هذه التفرقة بين الالفاظ تحكم بارد ولن يجدوا له ضابطا الصلا (٣٩) .

نقد هذا السكلام:

ان معرفة الصواب على طرف الثمام ممن يريدها ، ولن نطيل كما أ اطال بل سنرد عليه بمثال واحد من صنيعه هو ·

فقد سمى كتابه الذى اجهد نفسه فيه لانكار المجهاز سهاه «الصواعق » ونحن نقول ان هذه التسمية مستعارة من اصل ، والأصل هو «الصواعق » تلك الظواهر الكونية النارية المعروفة عند العامة والخاصة • والمؤلف حين سمى كتابه «الصواعق »التمس علاقة بين الصواعق الحقيقية وبين الكلام الذى اشتمل عليه كتابه • وهى قوة التاثير والايلام •

فهل يستطيع العلامة ابن القيم ان يدعى ان كلمات كتابه احـق بتسميتها « صواعق » من تلك الظواهر الكونية ، أو حتى يدعى أنها مماثلة ؛ لها في تلك التسمية ؟! وهل اذا فرضنا أن ابن القيم لم يكن يعرف كلمة ، الصـواعق ومدلولها كان سيهتدى الى تسـمية كتابه بالصواعق ، أم أنه حين وضـع ذلك العنوان كان قد اسـتحضر كلمة « الصواعق » بمعناها المعروف ثم ارتضى لكتابه ان يسميه على اسمها لما بينهما في تقديره من تشابه ، فصارت الصواعق الكونية اصـلا ، وجاءت تسمية كتابه فرعا .

فاين التحكم البارد ايها الشيخ ؟ وكيف تنفى السبيل الى ايجاد الضابط فى الفرق بينهما وهو اقرب الينا واليك من قاب قوسين ؟ الا قاتل الله التعصب للرأى فانه يؤثر حتى على اعلام العلماء ٠٠؟!

وما يقال في الصواعق يقال في « اجتماع الجيوش الاسلامية

⁽٣٩) الصواعق (٣١٣) وما بعده ٠

على المعطلة والجهمية » وهو عنوان كتاب العلامة ابن القيم · فهل يخفى الاصل والفرع فيه يا ترى · · ؟!

الوجه الثاني والثلاثون:

وفى الوجه الثانى والثلاثين يردد ما سبق ان قاله استاذه الامام ابن تيمية من التشكيك فى الوقع الأول ، ويلزم مجوزى المجاز بتحقيقه ثم يصادر على المطلوب ويقول لا سبيل الى تحقيقه ، وينتهى الى ابطال تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز لانه لا يصح الا بعد تحقيق الوضع الاول التتم عملية النقل عنه ، فان ظلل مقدرا غير محقق بطل المجاز ايضا اذ لابد من التحقيق (٤٠) ،

نقد هذا الكلام:

رددنا على هذا في الحديث عن الامام ابن تيمية بما لا مزيد عليه فليراجع ما قلتاه هناك (٤١) •

الوجه الثالث والثلاثين:

• اما فى الوجه الثالث والثلاثين فيوسع العلامة ابن القيم دائرة النزاع ويستعدى كل الامم على مجوزى المجاز حين يتساعل : هـــل المجاز مخصوص عندكم بلغة العرب الم عام فى كل اللغات ، ؟ ويرتب على هذا محظورين فان قال مجوزو المجاز انه خاص بلغة العرب قال لهم هذا تحكم فاسد وان قالوا علم فى كل اللغات قال لهم : هذا المر ينكره اهل كل لغة بل يجزمون بأن لغاتهم باقية على موضوعاتها لم تخرج عنها (٤٢) . .

نقد هذا الكلام:

هذا افلاس في محاورة الخصوم وخروج بموضوع النزاع الي

[·] ٢١٥ : الصواعق : ٣١٥ ·

⁽¹¹⁾ أنظر (٧١٦) من هذه الدراسة ٠

⁽٤٢) الصواعق: ٣١٥٠

غير جهته لان مفكرى كل امة يولون عنايتهم بلغة امتهم • وهل سال هو كل الامم عن المجاز والنقل فاجابوه بما ادعاه ؟ وهل كان يعرف ان هذه الدعوى باطلة وان المجاز موجود فى كل اللغات • وان ارسطو قبل الميلاد بأكثر من اربعة قرون كان قد تكلم على المجاز والنقل والاستعارة والتشبيه والفرق بين الاستعارة والتشبيه • (٤٣) ؟!

واوروبا فى نهضتها الادبيسة واللغوية الحديثة اعتمدت على ادب اليونان القدماء وحذت حذوهم ردحا من الزمن و وداب الامم حافلة بصور رائعة من المجاز لا ينكرها الا معاند: هنودا وفرسسا ورومانا وغيرهم وغيرهم ان العلاقة ابن القيم لم يكن موضوعيا فى مناقشة خصومه ولا منصفا ، فراح يضع امامهم العراقيل ويتخيل هو ردودهم عليه فكان الخصم والحكم فى أن واحد و فهلا سلك مسلك النحاة حين كانوا يعقدون المناظرات فيما بينهم ويدلى كل بما عنده بدل أن يحاكم خصومه غيابيا هكذا .

أجل: أن المجاز عام في كل لغة وأن اختصت العربية بكثرة البحث فيه حتى اشتهر فيها وذاع أمره (٤٤) .

الوجه الرابع والثلاثون:

● وفى الوجه الرابع والثلاثين يثير المؤلف وضعا غريبا حيث ينقى دخول المجاز فى كلام الله لان الله لم يضع الفاظ كلامه لمعان ثم نقلها عنها الى غـــيرها ، ولا كان كلامه سبحانه تابعــا لاوضاع المخلوقين . . (20) ؟!

نقد هذا الكلام:

هاتان مغالطتان مفضوحتان كان حريا بالعلامة ابن القيم ، وهو المعالم الفذ والفقيه الجهبذ والمجادل الذكى الن يقع فيهما ، فمن ذا

⁽٤٣) أنظر أرسطو : فن الشعر : ٤٥٧ .

⁽²²⁾ انظر اللغة الشاعرة للاستاذ العقاد. (٣٥٠) ط .

⁽²⁰⁾ الصواعق: ٣١٦ .

الذى يقول ان كلام الله فى القوراة والانجيل والقرآن وضع الله الفاظه ؟! والله يقرر فى كتابه الحكيم الذى كان يحفظه العالمة ويفسره قانونا مطردا لم يتخلف فى ارسال الرسل وانزال كلامه عليهم « وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم • • » همذه الآية الحكيمة تبطل دعوى العلامة بشقيها :

- كون الله ـ سبحانه ـ وضع الفاظ كلامه وضعا خاصا ٠
 - ى نفى أن يكون كلام الله تابعا الأوضاع المخلوقين ٠

لان كلام الله الموحى الى كل المة نزل بالفاظها تابعا الاوضاعها ؟ لان المقصود من الرسالة البيان • ولو بعث رسول فى أمة بوحى مخالف للغة الامة واوضاعها لما كان بيانا ولا هدى ؟! •

الوجه الخامس والثلاثون:

وفى الموجه المخامس والثلاثين يعود المؤلف ويكرر نفسه فى نفى المجاز عن طريق اتحاد الوضع فيما هو حقيقة وفيما هو مجاز اى ان الألفاظ موضوعة للدلالة على المراد منها وضعا متحدا كله حقائق لا مجاز فيه (٤٧) .

نقد هذا الكلام:

الواقع أن المؤلف مضطرب كل الاضطراب في هدذا الوجه فلا تدرى ماذا يريد أن يقول ؟

ومع هذا فان هذه الشبهة قد ابطاناها مرارا فيما تقدم باتفرقة المحاسمة بين دلالة الالفاظ على معانيها الحقيقية ، ودلالتها على معانيها المجازية فلا داعى للاعادة ، ونشير هنا مجرد اشارة الى تكرار بيان الفرق بين « الصواعق » مرادا منها الظواهر الكونية ،

⁽٤٦) ابراهيم : ٤٠

⁽٤٧) الصيواعق: ٣١٧٠

وبين « الصواعق » التي جعلها عنوانا لكتابه · ولن يرى عاقل ان الدلالتين متساويتان ·

الوجه السادس والثلاثون:

● أما الوجه السادس والثلاثون فياخذ فيه على مجوزى المجاز اختلافهم حول بعض اللصور هل هى مجاز أم حقيقة مثل العلما المخصوص . همل دلالته على الباقى بعد التخصيص حقيقة أم مجاز (٤٨) ؟!

نقد هذا الكلام:

لا طائل للمؤلف فيما ذكر ؛ لانه مدفوع من اقصر طريق ، فهذا الاختلاف الذى ذكره صحيح ، ولكنه حول صورة من صور المجاز لا حول اللجاز نفسه ، والمعروف أن الخسسلاف حول بعض الفروع لا يبطل الاصول ، فالعام له مثلا له موضوع للدلالة على جميع افراده فاذا خصص خرجت بعض الافراد فتكون دلالة العلمام على بعض الافراد ويكون العام حينئذ مستعملا في غير ما وضع له ، هسدنا وجه التجوز فيه فاذا نازع منازع كان النزاع مقصورا على التطبيق مع الاتفاق على الاصل الذي هو المجاز ، فكيف ينهض هذا دليلا على مغي المجاز ،

ومعروف أن الأصوليين مختلفون فى بعض القواعد ، وكذلك الفقهاء والنحاة وغيرهم فهل نقول بابطال اصول الفقه والفقه والنحو واللغة لان خلافا وقع حول بعض المسائل فيها ؟!

الوجه السابع والثلاثون:

⁽٤٨) المسواعق: ٣١٢ -

المسالة ان اللفظ لو كان يخرج بالتخصيص والتقييد عن موضوعه لكان له عدة موضوعات بحسب تعدد قيوده (٤٩) ؟

نقد هذا الكلام:

تقدم لنا القول مرات أن المجاز لا يترتب على مطلق قيد ، بل يترتب على قيود خاصة ، وذكرنا لذلك امثلة فنحيل اليها خشية الاطالة والتكرار ، أما قوله فأن المقيد تكون له عدة موضوعات بحسب تعدد قيوده ، فهذا قول باطل ، لان القيد أن كان يترتب عليه مجاز فللمقيد وضع واحد هو المجاز ، والا فهو حقيقة ، فمن الذي قال بتعدد الموضوعات تبعا لتعدد القيود ؟ لا أحد سسوى المؤلف عفال الله عناء .

الوجه الثامن والثلاثون:

وفى الوجه الثامن والثلاثين يجمل المؤلف قصده فى العبارات الاتية:

« أنه أن كان في اللغة مجاز على الوجه الذي يذكرونه لزم أن تكون كلها مجازا ، وأن كانت مشتملة على الحقيقة فكلها حقيقة » (٥٠) .

نقد هذأ الكلام:

هذا فرض جدلى بناه المؤلف على مقدمات مغلوطة ، فهـو وشيخه من قبل يمنعان ان توجد كلعة واحدة في اللغة مطلقة من كل القيود ، ومجوزو المجاز يجعلون الاقتران بقرينة محققا للمجــاز لذلك اراد المؤلف ان يلزم المجوزين بان اللغة _ على قولهم _ كلهـا

٠ ٣٠٤ : نفس المصدر : ٣٠٤ -

⁽٥٠) الصسواعق: ٣٢٥ .

مجاز ، لامتناع التجرد في مفرداتها أسماء كانت أو افعالا أو حروفا. أو هي كلها حقيقة أن نفوا هذا الالزام ؟! ·

هذا وقد نازعنا هما من قبل فى هذا وقلنا ليس كل قرينة او قيد يكون سببا فى تحقق المجاز ، وهذا يبين فساد الأصل الذى بنى عليه المؤلف الزام خصومه بصيرورة اللغة كلها مجازا او حقائق .

الوجه التاسع والثلاثون:

وفى الوجه التاسع والثلاثين يجعل المؤلف مجوزى المجاز فى تجريد الألفاظ مثل اللناطقة فى تجريد المعانى ، فوقع كل منهم فى الخطا ، وخطأ مجوزى المجاز هو المجاز نفسه ، ويبالغ المؤلف فيلحق مجوزى المجاز بالملاحدة (٥١) ؟!

نقد هذا الكلام:

لمنا في موضوع دفاع عن المناطقة ، وانما المذى نقوله ونجزم به أن الفرق الكبير بين تجريد الألفاظ وبين تجريد المعانى غاب عن العلامة فقا في الحكم على مجوزى المجاز بلا جريرة ، فتجريد المعانى عند المناطقة أدى بهم الى اثبات « الكلى الحقيقى » وهو فعلا لا وجود له في الخارج بل وجوده ذهني اعتبارى ؛ لان ماهية الشيء اذا تجردت عن العوارض المستخصة صار معنى اعتباريا لا وجود خارجي له ، وهذا ليس باتفاق موضع مؤاخذة ، بل الكثير يقر به من غير المناطقة ،

اما تجريد الألفاظ عند المجازيين فمختلف تمساما عن تجريد المعانى عند المناطقة لان المجازيين ارادي تجريدها من قيود خاصة لا من كل القيود ، فكلمة البحر مثلا حين نقرؤها هكذا « البحسر » ينصرف الذهن الى دلالتها الوضعية وهى مجتمع الماء الكثير ، فهى

⁽٥١) الصــواعق: ٣٢٧ ٠

هنا مجردة نسبيا لا مطلقا . ولكن حين نسمع قول الشاعر: ولم ار مشكى من مشىء البحر نحوه ولا رجلل قامت تعلقه الاسلم

علمنا أن المرد بـ « البحر » من مشى البحر نحوه هو الرجل الكريم بمعونة مشى البحر ؛ لان البحر الحقيقى لا يمشى نحو انسان فاين هو الضلال الذى ضله المجازيون يا ترى .

الوجه الاربعون:

وفى الوجه الأربعين يدعى المؤلف عجز المجهازيين عند مطالبتهم بالفرق بين قرائن المجاز وقرائن غير المجاز وقد ذهب استاذه من قبل مذهبا مماثلا (٥٢) .

نقد هذا الكلام:

من ايسر الميسور عند المجازيين التفرقة بين القرائن التى يكون معها المكلام حقيقة ، معها المكلام حقيقة ، لفظيات كانت او معنويات وسقنا على ذلك عدة أمثلة فيما تقدم ، ونضيف هنا:

لو كان سائل قد سال العلامة وهو فى مجلس فقه فقال : ما حكم رجلا خرق بطن حامل فماتت ومات ما فى بطنها فان جوابه ، وهو الفقيه العالم لابد أن يكون : يقتل الرجل قصاصا أن كان متعمدا وعليه دية الأم وجنينها أن كان مخطئا .

وان ساله آخر فقال : ما حكم رجل خرق بطن الوادى وسار فيه بفرس رائحا جائيا ؟

ایکون جوابه مثل الاول فیری فی هـنا جریمة کما رای فی الاول ؟ ام ان هذا عمل مباح وان کان فیه خرق بطن .

⁽٥٢) انظر الايمان (١٢٠) والصواعق (٢٢٨) ٠

وذلك لان الفرق بين اضافة بطن فى الأول واضافته فى الثانى مختلفتان فى المعنى • فالبطن مضافا للحامل بطن حقيقى فخسرقه جريمة بلا نزاع • واعتداء بلا شك •

واضافة البطن للوادى انما جاءت على سبيل المجاز ؛ لان الوادى ليس له بطن حقيقى ، وانما مطلق تجويف يشبه بالبطن الحقيقى وان لم يكن بطنا ؟!

اقمع هذا كله يرى العلامة ان التفرقة بين قرائن المجاز وقرائن غيره مستحيلة ؟

الوجه الحادي والاربعون:

● وفى الموجه الحادى والاربعين يقسول المؤلف: أن جمهور الامة على أن العسام المخصوص حقيقة سسواء خص بمتصل أو منفصل ١٠٠الخ (٥٣) ٠

نقد هذا الكلام:

يقصد المؤلف أن يرد على من قال من الأصوليين أن دلالة العام على النباقى بعد التخصيص مجاز • ورد المؤلف هنا لن يحقق له المراد ، وهو نفى أو أبطال المجاز كلية لان هذا نزاع فى جزئية والنزاغ فى المجزئيات لا يبطل الكليات • فالمجاز قائم وأنما الخلاف هل هذه الصورة منه أم من الحقيقة ؟

الوجه الثاني والاربعون:

وفى الوجه الثانى والاربعين ينازع المؤلف فى امارة المجاز المعبر عنها بأن اللفظ عند الاطلاق يكون المعنى المتبادر منه الى

⁽۵۳) الصواعق: ۳۱۹٠

الفهم هو الحقيقة ، وما عداه .. عند التقييد .. هو المجاز وأن القائلين بالمجاز ليسوا ممن يحتج بعربيتهم ٠٠ (٥٤) ؟!

نقد هذا الكلام:

دعوى ان اكثر القائلين بالمجاز ليسوا عربا ولا يحتج بعربيتهم دعوى باطلة بشقيها ، فسيبويه وان لم يكن من اصل عربى هو امام النحاة واللغويين بلا نزاع ، وقد الدرك الاستعمال المجازى من وقت مبكر وسماه الاتساع فى الكلام ، وحذا حذوه الفراء وابو عبيدة وابن قتيبه وابو عمرو بن العسلاء وابن الاعرابى ومؤرج السدوسى الذى كان يحفظ كما قيل ثلث اللغة ، ثم حذا الجاحظ حسدوهم واضاف ، وكذلك المبرد وغيرهما كثير ، بل ان التصريح بالمجاز بلفظه ومعناه معزو الى الامام الشافعى والامام ابى حنيفة ، وصاحبيه وقد مر هذا فى حديثنا مع ابن تيمية مع توثيق النقل عنهم فليراجعه من يريد (٥٥) ،

اما تبادر المعنى الحقيقى فيكفى فيه قصة القوم الذى فهموا من قوله تعالى: « حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود ٠٠ » ان المراد من الخيطين هنا الحبلان الأبيض والاسود الى أن نزل قوله تعالى « من الفجر » فكانت نصا في فهم المراد (٥٦) ٠

وهذه المبادرة مطردة لذلك احتيج في المجاز الى القرائن الصارفة عن المعنى الحقيقي المتبادر وهذا هو الحق ·

ملحــوظة:

لم يورد المؤلف في الوجه الشالث والاربعين جديدا يستحق

⁽٥٤) نفس المصدر: ٠

⁽٥٥) انظر (٦٧٤) من هذه الدراسة -

⁽٥٦) انظر القصة كاملة في كتب التفسير وغيرها .

النقاش ، بل كرر فيه دعوى ان الالفاظ لا تستعمل مجردة قط . وقد ناقشنا هسدنه الدعوى مرات فى هسدنه الدراسة فلا داعى للتكرار (٥٧) .

توهم رفع المجاز بدليل هو في نفسه وهم ؟!

♦ فى الموجه الرابع والاربعين انخدع العلامة ابن القيم فاعتقد ان الذى سيقوله فيه سيرفع المجاز بالكلية _ هكذا قال _ ولم يدر ان ما سيورده هو فى نفسه وهم لا حقيقة له ، فكيف يرفع امر ثبوتى بامر وهمى . وفيما يلى نصه بالحرف المؤاحد :

الوجه الرابع والاربعون:

« الموجه المرابع والأربعون ، وهو مما يرفع المجاز بالكلية انهم قالوا : ان من علامة الحقيقة السبق الى الفهم ، وشرطوا فى كونها حقيقة الاستعمال كما تقدم وعند الاستعمال لا يسبق الى الفهم غير المعنى الذى استعمل اللفظ فيه فيجب ان يكون حقيقة ، فلا يسسبق الى فهم احد من قول النبى كا في الفرس الذى ركبه : ان وجدناه البحرا » الماء الكثير المستبحر ، فان فى « وجدناه » ضميرا يعود على المفرس يمنع أن يراد به الماء الكثير ، ولا يسبق الى فهم احد من قوله كا : « ان خالدا صيف سله الله على المشركين » ان خالدا حديدة طويلة لها شفرتان ، بل السابق الى الأفهام من هذا التركيب نظير السابق من قولهم : يا رسول الله : انا نركب البحر ونحمل معنى المشابق من الماء ، ، » (٥٨) ،

نقد هذا الكلام:

العلامة قد جانبه الصواب هنا بشكل واضح ، فاما ان يكون قد فهم كلام المجازيين وتجاهله ، او لم يفهمه ، فمراد المجازيين من

⁽٥٧) انظر الصواعق: ٣٣١ ٠

⁽۵۸) الصواعق بدون تصرف (۳۲۱) وما بعدها ٠

« التبادر » انما هو عند خلو الكلام من قرينة التجوز ، اما عند وجود القرينة فالمتبادر هو المعنى المجازى وليس الحقيقى ، والتلامة لم يلحظ هذا كما هو مقتضى كلامه .

ومن الاخطاء التى وقع فيها عده المحديثين المذكورين من باب المجاز ولا مجاز فيهما فحديث الفرس تشبيه والتشبيه حقيقة ، وحديث خالد تشبيه كذلك ، لانهما لو كانا مجازا لكانا استعارتين ، والاستعارة _ على الصحيح _ لا يجمع فيها بين المشبه والمشبه به ، وهما هنا : الفرس والبحر ، وخالد والمسيف ، وبهذا ينهار من الاساس ما توهم في عد هذا مجازا وليس هو بمجاز وقد ناقشسناه مع ابن جنى من قبسل (٥٩) ،

الوجه الخامس والاربعون :

وفى الوجه الخامس والأربعين يكرر المؤلف ما سبق له قوله مرات ، فهو يحتج لابطال المجاز بخلاف وقع بين القثالين حسول تسمية الشيء باسم ما هو جزاء عنه هل هذا حقيقة ام مجاز (٦٠) .

نقد هذا الكلام:

رددنا هذه الشبهة مرات وقلنا ان الخلاف حسول الجزئيسات لا يبطل الكليات وانما اردنا ان نفرد هذا الوجه بالرد لانه اورد فيه ردا لشيخه الامام ابن تيمية ذاكرا آيات من القرآن الكريم كقسوله تعالى: « وجزاء سيئة سيئة مثلها » ولنقرر فيها رجه السواب ، فهى من باب المشاكلة والمشاكلة لا يتوقف تحقيقها على المجاز فمن قسال انها مجاز فهى واهم ، واكثر من وقع فى هذا "درهم هم الاصوليون وقد نبهنا على هذا فى مظانه فيما تقدم ،

⁽٥) انظر الفصل الخاص بابن جنى فيما تقدم من هذه الدرا سة () ٠

⁽٦٠) المواعق: ٢٣٣٠

^{. (} ۲۰ - المجاز ج ۲)

اما راى شيخه فهو عكس هذا القول لان الشيء عنده يسمى باسم, ما هو جزاء عنه نحو: « هل جزاء الاحسان الاحسان » والمذهبان من واد واحد فان ثبت المجاز في احدهما ثبت في الآخر ، وان ثبتت المحقيقة فيه ثبتت في نظيره ، وعلى كل فهذا الوجه لا يحتج به على نفى المجاز ،

ومن الاخطاء التى وردت عند العلامة وشيخه انهما ادعيا ان لفظ « النكاح » فى القرآن لم يستعمل الا مرادا به العقد والوطء معا . وليس فى القرآن موضع واحد اريد من المنكاح فيه « الوط » وحده . اقول هذا غير صواب ؛ لان قوله تعالى فى المبتوتة « فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ٠٠» (٦١) .

فان المراد من النكاح هنا الوطء اما العقد فلا بدليل انه لو طلقها قبل الدخول لا تحل ، ولقوله عليه السلام «حتى تذوقى عميلته ويذوق عميلتك » (٦٢) •

الوجه السادس والاربعون:

وفى الوجه السادس والأربعين « مكرر » يذهب المؤلف الى استحالة تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز تقسيما معقولا متابعاً لشيخه ٠٠ ويستدل بهذا على نفى المجاز جملة (٦٣) ٠

نقد هذا الكلام:

التقسيم موجود فى الذهن وفى الخارج ، ففى الذهن لانه يدرك بالنظر فى الكلام ومعانيه أن هنذا حقيقى مستعمل فى موضوعه كقوله تعالى: « ويرسل الصواعق . ، » وأن هذا مجازى مستعمل فى غير موضعه مثل « الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة » والفرق

⁽٦١) البقسرة : ٢٣٠ -

⁽٦٢) أي المعاشرة الزوجية ٠

⁽٦٣) الصواعق: ٣٣٥ •

بين المعنيين ان من تصيبه صاعقة حقيقية مات لحينه ، اما من أرسل. عليهم العلامة « صواعقه » فلم يصب احد منهم بل ظلوا احياء حتى ماتوا حتف انفسهم .

وموجود فى الخارج فوجود « ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء » موطنه القسرآن الكريم بين غلافى المصحف ، اما وجسود « الصواعق المرسلة ، ٠٠٠ » فموطنه غلاف الكتاب المسمى بهذا الاسم،

فهذا التقسيم صحيح كصحة تقسيم الكلام الى خبر وانشاء ، واسم وفعل وحرف تمايرت فيه المعانى فصح التقسيم فى الالقساظ تبعنا لها .

الوجه السابع والاربعون:

★ وفى الموجه السابع والاربعين يعود لابطال التقسيم واستنتج ذلك من مقدمات مغلوطة فيقول:

« ولو صح تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز لكان ذلك اما باعتبار لفظه فقط ، او باعتبار معناه فقط ، او باعتبارهما معا ، ، والكل باطل فالتقسيم باطل » (٦٤) •

نقد هذا الكلام:

التلازم بين الألفاظ والمعانى كالتلازم بين الروح والحيساة واللفظ حين ينظر اليه بمناى عن وجوده فى جملة ذات معنى تسام لا يفيد الا التصور و وتعقل المعنى بلا واسطة لفظ يدل عليه يكاد يكون مستحيلا و فالألفاظ اوعية المعانى كما قالوا و وعلى هذا فأن تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز منظور فيه الى الألفاظ والمعانى معا و فمثلا قوله على النساء: « رفقا بالقوارير » (١٥٠) فأن لفظ القوارير هنا

⁽٦٤) الصيواعق: ٣٣٥٠

⁽٦٥) المجازات النبوية وغيرها •

بحسب معناه مجازى والمعنى بحسب دلالة اللفظ عائية فى هــــــذا الموطن مجازى ايضا · فتقسد مالكلام الى حقائق ومجازات مراعى فيه الألفاظ ومعانيها . وهذا لا ينكره منصف · ويزداد الأمر وضوحا حين نقارن بين قوله تعالى :

« ويطاف عليهم بآنية من فضة واكواب كانت قواريرا ، قواريرا من فضة قدورها تقديرا » (٦٦) ·

ان دلالة « القوارير » في الآيتين تختلف اختلافا بينا عن دلالة القوارير في الحديث ، فالدال والمدلول في الحديث مجازيان باعتبار ، والدال والمدلول في الآيتين حقيقة باعتبار فاية غرابة في صحة هذا التقسيم الا الغرابة التي تنشأ عن التعصب وحسده ان التعصب كثيرا ما يلبس الاشياء غير الوابها قاتله الله ،

الوجه الثامن والاربعون:

 وفى الوجه الثامن والأربعين ردد المؤلف كلام شيخه الامام ابن تيمية فى نفى الوضع الاول وادعاء أن اللغة الهام « ردده بلفظه ومعنساه » (٦٧) .

تعقيب:

ناقشنا فى وضوح واستفاضة هذه الثبهة فى مواجهتنا لما كتبه الامام ابن تيمية ، وما قلناه هناك نفونه هنا فى مواجهة دعــوى العلامة ابن القيم فانظره فيما تقدم (٦٨) .

الوجه التاسع والاربعون:

وفى الموجه التاسع والاربعين ياخذ المؤلف على المجازيين ماخذين كلاهما لا حجة له فيه ؛ لانه راهم يمارسون المجاز على

⁽٦٦) الانسان : ١٥ -- ١٦ ٠

⁽٦٧) انظر الايمان (١٠٤) والصواعق (٣٣٤) وما بعدها ٠

⁽٦٨) أنظر (٧١٦) من هذه الدراسة ٠

اصلین كما یقول: تارة بالحمل والاخبار فیقولون اراد المتكلم من. كلامه هذا التجوز بكنا عن كذا • وتارة یستعملون هم المجاز فی خطبهم وكلامهم ویقولون استعرنا كذا لكذا • ویرد علیهم اصلهم الاول فیقول: من این لكم ان المتكلم لم یرد بكلامه معناه المفهوم منه عند. الخطاب یعنی: الحقیقی • (۲۹) ؟

نقد هذا الكلام:

من المعلوم ان المتكلم بالمجاز ينصب قرينة تدل على مراده منه ، واحيانا تكون القرينة مقررة بطبيعتها ، مثل قول ابن الرومى. في وصف الطبيعة في الربيع :

تبرجت بعد حياء وخفر تبرج الانثى تصدت للذكر

فوصف الطبيعة بالتبرج مجاز ، والقرينة هو الحديث عمسا لا يعقل وارادة التبرج انما هو فعل العقلاء ، فاذا قال ناقد ان هذه صورة مجازية وردت في شعر ابن الرومي لم يكن متقولا عليه ، لان من المحال ان يكون الشاعر قد اراد من القبرج هنا نفس المعنى المنهي عنه في القرآن الكريم في قوله تعالى : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » (٧٠) .

وكذلك محال أن يكون مراد النبي عَنِي من « القوارير » في الحديث المتقدم معنى القوارير في الآية « كانت قواريرا » واذا كان من حق الناقد أو الشارح أن يفسر كلام غيره على هذا المنهج فهسو ينفسير كلام نفسه أحق •

ابن القيم وابن جنى

وفى الموجه الخمسين وما بعده يركز العلامة ابن القيم على مناقشة توسع ابى الفتح عثمان بن جنى فى شأن المجاز ، وقد سبق لنا فى الفصل الذى عقدناه للمجاز عند ابن جنى أن اخذنا عليه بعض.

⁽٦٩) انظر الصواعق (٣٣٨) •

⁽٧٠) الاحزاب (٣٣) ٠

المآخذ ، وعقبنا على كثير من آرائه · فنحن مع العلامة ابن القيم فى بعض مآخذاته على ابن جنى ، وبذلك نفرغ من مناقشة الوجوه التى وضعها ابن القيم لابطال المجاز بوجه عام ·

ومما تجب الاشارة اليه ان جل مناقشة ابن القيم كانت منصبة على كلام الاصوليين ، ومعروف ان الاصوليين لم يكونوا صابئين فى بعض ما كتبوه عن المجاز ، وقد نبهنا على هذا خلال عرضنا للمجاز عند الاصوليين ولذلك المتلك ابن القيم مادة خصبة للنقد ، واطال ما اطال ، ويقينى لو أن ابن القيم ولى وجهه صوب مصنفات البلاغيين كالامام عبد القاهر الجرجانى ، والخطيب القزوينى لما وجد مبررا لطول نفسه فى النقد على اللوجه الذي عرفناه (٧١) .

ذلك لان البلاغيين اكثر دقة واحكاما وضبطا لما قروره في شان المجاز من اصول وفروع ، ومجاوزة ابن القيم لكتابات البلاغيين ، وهم الاصلاء في هذا الفن ، ماخوذة عليه ، وتعتبر ضعفا في منهجه في ابطال المجاز ،

فمثلا المارات المجاز اسرف فيها الاصوليون ، فاسرف تبعا لهم ابن القيم في نقدها واستبدت بكثير من وجوه نقده للمجساز بغيسة ابطساله .

ولذلك فأن الاصوليين يعدون صور المشاكلة من المجاز ، وليست هي بمجاز فتعقبهم ابن القيم فيها على الوجه الذي مر ، كل هذا ، وغيره كثير ، كأن سيحرم ابن القيم من الحديث عنه لو كانت المواجهة قد تمت بينه وبين البلاغيين ،

⁽٧١) توفى العلامة ابن القيم فى منتصف القرن الثامن الهجرى ، وكان بين يديه الكثير من المصنفات البلاغية مثل كتب الامام عبد القاهر ، ونهاية الايجاز للفخر الرازى - والاشارة للعز بن عبد السلام ومفتاح السكاكى وبديع ابن منقذ ، وايضاح الخطيب والتبيان للزملكانى والمصباح لبدر الدين بن مالك ، فبم يفسر هجزه لهذه الاصول وادارته المعركة مع غير اهلها وفرسانها ؟! ،

ابن القيم بين الانكار والاقرار

بعد حولتنا السابقة مع العلامة ابن القيم تبينا فى وضوح انه من اشد العلماء انكارا المجاز ، متفوق عليهم جميعا فى التصدى لانكاره وتسفيه مجوزيه ، ولم يعرف قبله عالم واحد شدد النكير على المجاز ومجوزيه الا شيخه العلامة الامام ابن تيمية ، ولكن ابن القيم اشد منه انكارا واكثر حيلة ، واطول نفسا وامد باعا واعنف موقفا ، واحد لمانا ، والد خصومة واطنب جدلا .

هذا ، وقد كنا اثبتنا من خلال البحث في كلام الامام ابن تيمية ان له في المجاز مذهبين :

مذهب جدلى نظرى مؤداه انكار المجاز جملة وتفصيلا ٠

ومذهب سلوكى عملى هو فيه مجوز المجاز • وكان دليانا على الثبات هذا المذهب السلوكي العملي دعامتين كبيرتين:

احداهما: ورود التاويلات المجازية فى حر كلامه مضموما اليها الاعتراف بالوضع الأول ، والنقل منه الى استعمال ثان فى المفردات والمركبات ، ووجوب الصرف عن الظاهر فى بعض النصوص المقدسة .

والثانية: ورود المجاز صريحا بلفظه ومعنساه في حر كلامه كذلك ، ونقلنا هناك النصوص المؤيدة ووثقناها بما لا يدع مجسالا للريب ،

ثم حاولنا التوفيق بين هذين المذهبين المتناقضين . والتمسنا الاعفار لشيخ الاسلام في ذلك الموقف بما يزيل كل ريبة ، ويزيح كل قنق (٧٢) .

مل التلميذ كشيخه ؟

نجد الآن انفسنا امام هذا السؤال : هل ابن القيم تأميذ الامام ابن تيمية كشيخه له مذهبان في المجاز :

⁽۷۲) انظر (۹۰۰) من هذه الدراسة ٠

مذهب جدلى نظرى مؤداه الانكار ، ومذهب سلوكى عملى مؤداه الاقرار بالمجاز ؟ ام له مذهب واحد هو الذى عرفناه من خسلال جولتنا معه فى « الصواعق » التى بنى انكاره فيها للمجاز على اكثر من خمسين وجها اجماليا تصل الى الضسعف اذا عددنا الفروض المتداخلة فيها وجوها مستقلة • ؟

ان من يقصر اطلاعه على كتاب « الصواعق » من مؤلف العلامة ابن القيم التى تقترب من المائة مؤلف ، فانه يجزم بأن العلامة منكر للمجاز قولا واحدا لا استثناء فيه ولا تردد .

اما من يسرح النظر فى مؤلفاته الأخرى، او فى بعضها فانه يتبين له ما لم يكن فى الحسبان ، وتبدو امامه مفاجات تقلب الفكرة. السابقة راسا على عقب وهذا ما سنبينه فيما يأتى :

اجل: التلميذ كشيخه:

لم نقصر اطلاعنا على كتاب « الصواعق » وحده ، وانمسا ضممنا اليه كثيرا من مؤلفات العلامة ابن القيم ، واخص منهسسا بالذكر : اعلام الموقعين ، وشفاء العليل ، وبدائع الفوائد ، والفوائد المشوق ، وزاد المعاد والتبيان في اقسام القرآن ، وتتسم مؤلفسات العلامة ابن القيم بما اتسمت به مؤلفات شيخه ابن تيمية بالعلم الواسع والتبحر في كل القضايا التي عرض لها ، كما تتسم بالدفاع عن الاسلام وقيمه واصوله ومحاربة الزيع والضلال ، ونصرة الكتاب والسسنة ، ومجادلة الفرق التي رايا انها حائدة عن الصواب وان حسنت النية ومن خلال ادمان الاطلاع على هذه المؤلفات وغيرها بان لنا بوضوح ان العلامة ابن القيم له في المجاز مذهبان مثل شيخه الامام ابن تيمية رضي الله عنهما :

مذهب جدلى نظرى انتهى فيه الى انكار المجاز لا فى القرآن فحسب ، بل فيه وفى اللغة أو اللغات جميعا بوجه عام وسمى المجاز طاغوتا يحب هدمه (٧٣) .

⁽٧٣) انظر الطاغوت الثالث في الصواعق ٠

ومذهب سلوكى عملى مارس فيه المجاز فى حر كلامه ، بل التخذ منه وسيلة فى بعض المواضع الكثف عن روائع البيان فى آيات القرآن ولنا على هذا شاهد ودليل :

ادلة الاقرار بالمجاز عند ابن القيم:

عند الحديث عن الامام ابن تيمية ، استدللنا على اقراره بالمجاز بدليلين :

احدهما: كثرة التاويلات المجازية الواردة في كلامه ، والتي ابتداء من تلقاء نفسه .

● والمثانى: ورود المجاز صريحا بلفظه ومعناه فى حر كلامه ، وجعله فى بعض المواضع احد الطرق التى يفقه بها اسرار اللغة ومراميها • وقد مر ذلك مفصلا موثقا فى الحديث عنه ، فليراجعه من يريد (٧٤) •

اما ونحن ننهج نفس المنهج _ الآن _ مع العلامة ابن القيم فان لدينا على اقراره بالمجاز ثلاثة ادلة ؛ الاثنان اللذان مرا عند الامام ابن تيمية • ودليل ليس له مقابل عند الشيخ الامام • وهو الذي سنبدا به الآن :

الدليل الأول : تاليف العلامة مصنفا في علم البيان :

وضع العلامة شمس الدين محمد بن ابى بكر بن قيم الجوزية كتابا في علم البيان وعلوم القرآن دعاه:

« الفوائد المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان » (٧٥) .

⁽٧٤) أنظر (٨٧٥) من حذه الدراسة -

⁽٧٥) طبع هذا الكتاة دابعة حديثة غير محققة بمعرفة دار الكتب العلمية بيروت ـ لبنان ، وقد حصلت على نسخة منه بمكتبة بالمدينة المنورة ، عام ١٤٠٢ هـ ، ويقع الكتاب في (٢٦٦) صفحة من القطع الكبير ،

وقد كتب تحت عنوان الكتاب:

« تاليف الامام العــالم شمس الدين ابن عبد الله محمد بن ابى بكر بن ايوب الزرعى المعروف بابن القيم امام الجوزية المتوفى منة ٧٥١ ه.

والكتاب موضوع فى مسائل علم البيان والبديع ، وقد اشتمل على مسائل من علم المعانى ومقدمة الفصاحة والبلاغة، كما وضعة فصلا فى آخر الكتاب وقفه على بيان الاعجار فى القسران الكريم ولعل قائلا يقول ما السر فى اشتمال عنوان الكتاب على عبسارة علوم القرآن » ؟ اذا كان الكتاب موضوعا فى علم البيان والبديع ؟

والجواب: أن المؤلف حرص حرصا شديدا على أن يكون التمثيل على الفنون البيانية التن أوردها في الكتاب آيات من القرآن الكريم، ولم يلجأ الى الاستشهاد بالنصوص الشعرية والنثرية الماثورة عن العرب وكثيرا ما يعلق على الوجهو البيانية بعد ذكر ضوابطها ويقول: « وهو في القرآن كثير » (٧٦) ثم يسوق الأمثلة .

لذلك _ والله اعلم _ كانت عبارة « علوم القرآن » جزءا من العنوان الذي اختاره لكتابه .

وفى المقدمة يوض المؤلف انه رجسع الى كثير من الكتب الموضوعة في علوم البلاغة فيقول:

« وهذه الجملة التى تأصلت وتحصلت ، والفسوائد التى بعد الجمالها فصلت نقلتها من كتب ذوى الاتقان علماء علم البيان التى وقفت عليها و وهى كتاب البديع لابن المعتز ، وكتاب الحسالى والعاطل للحاتمى ، وكتاب المساخرة له . وكتاب الصاعتين للعسكرى ، وكتاب اللمع للعجمى ، وكتاب المثل السائر لابن الاثير ،

⁽۲۲) انظر الكتاب نفسه (۱۳۷) في حسن المطالع والمبادئ، وكذلك (۱۳) ٠

وكتاب الجامع الكبير لابن الأثير ايضا ، وكتاب البديع الاسامة ابن منقذ ، وكتاب العمدة للزنجاتى ، وكتاب نظم القرآن له ايضا ، وكتاب الهاية التاميل فى كشف امرار التنزيل لكمال الدين عبد الواحد ابن عبد الكريم الانصارى ، وكتاب التفريع فى علم البديع لزكى الدين عبد العظيم بن ابى الأصبع ، وكل كتاب من هذه الكتب اخذ من كتب شتى مع ما اضفت اليها من فوائد مستعذبة ، وفرائد حسنة المساق » (۷۷) .

فالمؤلف لم يكن مجرد ناقل ، بل له اضافات حسنة كما قال . وقد اشار بعد هذا الى أن بعض ما أضافه تلقاه مشهافة من الائمسة للاعلام الأكابر ٠

والذى يهمنا من هذا الكتاب ما جاء فيه عن المجاز اذهو قطب الرحى في هذه الدراسة من اول حرف فيها الى آخر حرف .

والذى حواه هذا السفر عن المجاز كثير مستفيض ، لذا فاننا مكتفى منه بما قل ودل توخيا للايجاز .

۱۵ الفوائد المشوق : ۲ - ۱ ۰

المجساز في الفسوائد المشوق

بن المؤلف العلامة ابن القيم بحثه في علم البيسان بعد مقدمة عصيرة في الفصاحة والبلاغة وتعريف الحقيقة ببحث ضاف في المجاز جاء على خمسة وجوه ، وشغل حيرا كبيرا من الكتاب .

وقد اجمل الإشارة الى الوجوه الخمسة فقال:
« واما النجاز فالكلام عليه ايضا من خمسة وجوه:
الآول فى المعنى الذى استعملت العرب المجاز من اجله الثانى فى حده •
الثالث فى اشتقاقه .
الرابع فى علة المنقل •
الخامس فى اقسامه » (٧٨) •

« واما الثانى _ اى الوجه الثانى _ فحده على قسمين : حد. فى المفردات ، وحد فى الجمل · واما حده فى المفردات فهو : كل كلمة اريد بها غير ما وضعت له فى وضع واضعها (٧٩) ·

وقيل حده استعمال اللفظ الحقيقى فيما وضع له دالا عليه ثانيا للعلاقة بين مدلول المحقيقة والمجاز (٨٠) ٠

واما حده في الجمل: فهو كل جملة اخرجت الحكم المفاد بها عن موضعه بضرب من التاويل » (٨١) ·

⁽٧٨) الفوائد ااشوق للعلامة ابن القيم (١٠) ٠

⁽٧٩) هذا منقول عن الامام عبد التاهر الجرجانى وان لم يصرح المؤلف انه اطلق على كتبه ، أو منقول عن نقل عن الامام عبد القاهري: انظر الاسرار .

⁽٨٠) تصرننا في عبارته قليلا لفحوص ورد فيها ٠

⁽٨١) الفوائد : ١١ (ويبدو اخذه من المفتاح للامام السكاكي) ٠

وقفة مع هذا الكلام:

هذا ما ذكره العلامة فى تعريف المجاز افرادا وتركيبا وليس هذا بغريب من ابن القيم ، فان شيخه الامام ابن تيمية من قبله قد اعترف بالوضع الأول ، وبالنقل منه فى المفردات والتراكيب وان لم يسم هذا مجازا ، وقد نقلنا من قبل نصين مطولين للامام ابن تيمية فى حديثه عن امثال القرآن ، والماثور عن العرب من الامشال . وهذا مما يدعم القول بان بن القيم وشيخه مقران بالمجاز فى حركلاهما ،

الوجية الخسامس

فى هذا الوجه الهاض المؤلف والهاض ، وطبيعة هسدا الوجه تقتضى تلك الافاضة فقد ضمنه اقسام المجاز ، وقال المؤلف نفسه عن اقسام المجاز فى الكتاب العزيز ان اقسامة كشيرة ، وقد ذكر منهسا عشرين قسما أولها التجوز بالمتعلق به عن المتعلق وفيه يقول:

« وقد انتهت عدة ما احتوى عليه الكتاب العزيز الى اربعه وعشرين قسما ، وحرص المؤلف على ذكرها قسما قسما مع التمثيل عليها من القرآن الحكيم ، وهي اجمالا :

« التجوز بلفظ المعلم عن المعام ، التجوز بلفظ المعلوم عن العلم ، التجوز بلفظ المعلود عن القدرة ، التجوز بلفظ الارادة عن المراد ، التجوز بلفظ المراد عن الارادة ، اطلاق اسم الفعل على الجزء الأول منه ، وعلى الجزء الأخير منه ، التجهوز بلفظ الامل عن المعول المتجوز بلفظ الوعد والوعيد عن الموعود ، اطلاق العهد والعقد على المنزم منهما ، اطلاق اسم البشرى على المبشر به ، اطلاق اسم القول على المقول فيه ، اطلاق اسم النبا عن المنبا عنه ، اطلاق الاسم على المسمى ، اطلاق اسم الكلمة على المتكلم به ، اطلاق اسم المعين على المحلوف ، اطلاق اسم الحكم على المحسكوم به ، المتجوز بلفظ العزم على المعزوم عليه ؛ التجهوز بلفظ الهوى عن المتجوز بلفظ الهوى عن

المهوى ، اطلاق اسم الخشية على المخشى ، اطلاق اسم الحب على المحبوب ، اطلاق اسم المنقين على المطنون ، اطلاق اسم المنقين على المتيقن ، اطلاق اسم الشهوة على المشتى ، اطلاق اسم الحاجة على المحتاج اليه » (٨٢) .

وقفة مع هذا الكلام:

لم يرد المؤلف حصر اقسام المجاز في الكتاب العزيز في الاقسام المعشرين التي ذكرها لانه صرح بان اقسامه كثيرة ، وها نحن قد وقفنا على تقسيم القسم الأول منه والذي عنون له بد « مجاز التعبير بلفظ المتعلق به عن المتعلق ، وهذا منحى اصولي اكثر منه بلاغي ،

وهو فى اثناء التمثيل يعرض أبعض الآراء ، كالذى عزاه الى العز بن عبد السلام ـ والمؤلف شديد التأثر به ـ فى اطـــلاق اسم البشرى على المبشر به (٨٣) ، أما الاقسام الباقية فقد عنون لها بما ياتى :

« اطلاق اسم السبب على المسبب ، اطلاق اسم السبب على المسبب ، اطلاق اسم الفعل على غير فاعلة الاخبار عن الجماعة بما يتعلق ببعضهم ، اطلاق اسم البعض على الكل ، اطلاق اسم الكل على البعض ، التجوز بوصف الكل بصفة البعض ، اطلاق اسم الفعل على مقاربه ، اطلاق اسم الشيء على ما كان عليه ، اطلاق اسم الشيء بما يؤول اليه ، اطلاق اسم المتوهم على المحقق ، اطلاق اسم الشيء على الذي يظنه المعتقد والأمر على خلافه ، التضمين ، مجاز اللزوم، المتحوز على المحقق ، التجوز في الأساء ، التجوز في المتحوز على المتحوز على المتحوز على المتحوز في الأساء ، التجوز في

⁽۸۲) الفوائد المشوق (۱۲ – ۱۱) وقد حرصنا على أن ننقسل الضوابط التى وضعها لهذه الاقسام كما ذكرها المؤلف دون أدنى تصرف الاحنف التمثيل وايراده الخلاف حول بعضها ، أو تحليلاته لبعض الصور ، ومما تجب الاشاري اليه أن المؤلف لم يمثل لواحد من هذه الاقسام الا بالقرآن الكريم وحده ،

⁽۸۳) نفس المصدر : ۱۳

الأفعال ، التجوز بالحروف بعضها عن بعض ، الاستعارة » (AE) •

تعقيب:

بهذا وصل المؤلف اللى نهاية ما اراد ذكره من اقسام المجاز ، وله تفصيلات مطولة في بعض الاقسام مثل التجوز في الاسماء ، وفي الافعال ، وفي الحروف وقد جمع في كلامه بين انواع المجسساز كلهسسا:

المجاز العقلى ، المجاز اللغسوى المرسسل ، المجساز اللغسوى الاستعارى ، المشاكلة تابعا فيها الاصوليين الذين يعدونها من اقسام المجاز ، ونراه يجعل الاستعارة قسما خاصا من اقسام المجساز التى ذكرها علما بانها داخلة فى كثير من الاقسام المتقدمة عليها ، ولا ضير فى هذا فاننا لا نريد أن يحرر القول فى المجاز تحرير أهل المصنعة انفسهم ، لان الهدف من عرضنا ها لما كتبه التدليل على أنه كان من المقرين بالمجاز على الجملة ، فنعامله معاملة الرواد الاوائل ،

ويلاحظ القارىء اننا أهملنا تمثيله لهذه الفنون ، وذلك لاتنا نخش الاطالة على اننا سنكتفى من تعثيله بملا ذكره فى التمثيل للاستعارة ، ومن أراد الوقوف على كل ما مثل به فدونه كتابه المذكور فهو حافل بالنصوص القرآنية الكريمة التى جعلها الاصل فى التمثيل على ما أورده من أقسام وفروع مندرجة تحتها اطنب فيها وأفاض -

التمثيل للاستعارة من القرآن الكريم

لم يفت المؤلف ان يقسم الاستعارة الى استعارة محسوس لمحسوس ، ومعقول لمعقول ومحسوس لمعقول وهكذا ، ثم عدا في التمثيل لها من القرآن فقال :

⁽٨٤) الفوائد المشوق: ١٦ - ٢٤ ٠

« اما ما جاء فى الكتساب العنزيز من استعارة المحسوس للمحسوس فايات كثيرة ، منها قوله تعالى : « واشتعل الراس شيبا » اذ المستعار منه النار ، والمستعار له الشيب ، والجامع بينهمسا الانبساط ، ولكنه فى النار يقوى » .

وفى هذه الآية ثلاث فوائد اخرى غير الاستعارة:

الاولى: انه الك فى الآية طريق ما استند فيه الشىء الشىء وهو وهو لشىء آخر لما بينه وبين الأول من التعلق ، فيرفع ذكر ما اسند اليه ، ويؤتى بالذى الفعل له فى المعنى منصوبا بعده مبينا ان ذلك الاسناد الى ذلك الاول انما كان من اجل هذا .

الثانية: بيان ما بينها من الاتصال ، كقولهم طاب زيد نفسا ، وتصيب عرقا ، ٠٠٠ فانا نعلم ان الاشتعال للشيب في المعنى وهسو للراس في المغفظ ، كما أن طاب للنفس ، وتصبب للعرق وان اسند الي ما اسند اليه و والدليل على أن شرف هذه الآية بسبب ذلك : أنا لو تركنا هذا الطريق واسندنا الفعسل الى الشيب صريحا فقلنا السستعل شسيب الراس أو الشسيب في الراس لا نتفى ذلك الحسن ٠٠٠ » (٨٥) .

الثالثة: تعدية الراس بالآلف واللام وافادة معنى الاضافة من غير اضافة ، وهو احد ما اوجب المزية ، ولو قيل : واشتعل راس لذهب الحسن » (٨٦) ،

هذه اشارات دالة على ان مؤلف هذا الكتاب مقر بالمجساز عن طيب نفس مؤمن بقيمته في حسن الدلالة ، ونصاعة التعبير ، فان صحت نسبة وضع الكتاب الى العسلامة ابن القيم فقد قطعت جهيزة

⁽٨٥) الفوائد المشوق (٤٦ ــ ٤٧) ثم يفيض فى تحليل استعارة الاشتعال للشيبعلى غرار ما ذكره الامام عبد القاهر فى بلاغتها : انظر الدلائل .

⁽٨٦) الفوائث المشرق (٤٧) وتأثر بما كتبه الامام عبد القاهر اظهر من الشمس في رائعة النهار .

قول كل خطيب · ولكن الا يحتمل ان يكون الكتسساب منسوبا اليه لنتحالا وزورا ؟

هذا الاحتمال وارد حتى الآن · ولكن لدينا من التلاثل ما يزيل هذا الوهم او ينزع كمال الثقة فيه على الآقل ·

وادلتنا على صدق هذه النسبة من ثلاثة وجوه:

أولا: ان الذين ترجموا للعلامة ابن القيم لم يتشكك واحد منهم منهم في نسبة كتاب « الفوائد المشوق » اليه ، ولو كان في نسبته اليه شك او تزوير لنصوا عليه ، وجل من ترجم له قريب العهد به كابن حجر في الدرر الكامنة (٣ ـ - ٤٠٠) وابن تغرى يردى في النجوم الزاهرة (١٠ ـ - ٢٤٢) والصفدى في الواغى (٢ ـ - ٢٢٠) والسيوطي في بغية الوعاة (٢ ـ) والشوكاني في البدر الطائع (٢ ـ - ١٤٣) وحاجي خليفة في كثف الظنون :

" PA - 071 - P71 - XF1 - F7 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 077 - 078 -

وكذنك الخوانسارى: روضات الجنات (٢٠٥) و آبفدادى: ايفساد المسكنون (٢٠١١ - ٢٢١ ؛ ٢٠٠٥) وابن التمساد (شدارات النفيب) (٦ - ٢٦٨) والبداية والنبساية لابن الآئير: (١ - ١٥٨/٢) وهداية المتارفين للبغدادى كنائ : (١٥٨/٢ - ١٥٩) وغير هؤلاء كثيرون وعنهم الشيخ منير الذى نبد في « النمونج » - وغير هؤلاء كثيرون وعنهم الشيخ منير الذي نبد في « النمونج » - (٧٨) على أن كتاب اخبار النسساء الذي طبع بمصر عام ١٣١٩ همنسوبا الى ابن قيم الجوزية خطا وهو لابي الفرج ابن الجوزى(٨٧)٠

⁽۸۷) ذکر هذا التنبیه الزرکنی فی الاعلام (۵۰) · (۸۷) ذکر هذا التنبیه الزرکنی فی الاعلام (۲۰ للجاز ج ۲)

وسكوت هؤلاء عن التشكك فى نسبة كتاب « الفوائد » ـ وكثير منهم ذكره منسوبا اليه ـ دليل قوى على صحة النسبة • ومن ادعى غير هذا فعليه أن يقيم الدليل (٨٨) •

ويضاف الى هذ ان المؤلف نفسه كثيرا ما يذكر فى ثنايا الكتاب هذه دلعبارة « يقول علماء هذا الشان » اى أنه غير مبرز فيه ، وهذا الوصف ينطبق على الامام ابن القيم ، فقد كانت له اهتمامات علمية اخرى بعيدا عن التاليف فى علم البيان .

أما الوجهان الثانى والثالث اللذان يؤكدان صحة هذه النسبة

• كثرة التاويلات المجازية في إعماله العلمية •

⊚ ورود المجاز صريحا بلفظه ومعناه في حر كلامه • ومسنخص
 كلا منهما ببيان على اعتبار أن الثلاثة معا أدلة لها قيمتها ووزنها في
 التعرف على موقف العلامة من تجويز المجاز عملا وسلوكا •

الدليل الثانى: كثرة التساويلات المجسازية فى حسر كلامسه (٨٩) ونريسد من التساويل صرف النفسظ او الانفساظ عن طواهر معناها وحملها على معان اخرى لموجب يقتضى هذا المرف، او بعبارة ادق مجاوزة المعنى المباشر للالفاظ الى معان اخسرى تقتضيها وتدل عليها تلك المعانى المبساشرة بمعونة القرائن والاحوال ، وهو ما سبق ان سمى مثله لامام عبد القاهر معنى المعنى .

⁽۸۸) لم يرد التشكيك في هذه النسبة على وجه اليقين وانما هو احتمال اثاره بعض الباحثين في رسالة جامعية عام ١٩٨٣ م بكلية اللغة العربية جامعة الازهر انظر: المجاز اللغوى في البلاغة العربية د · عبد العزيز ياسين (٤٨) ·

⁽ ۱۹۹) ارجو ان لا ينسى القارىء اننا نريد هنا اثبات ان للامام ابن القيم مذهبا جوز فيه المجاز دليله الاول وضع كتاب القوائد ، والثانى هو التاويلات وان كنا تهدف من الثانى والثالث التدليل أيضا على صحة تسبة كتاب « القوائد » الليسه -

وللامام العلامة ابن القيم قدم راسخة في هذا المجال ، وينبغى ان ننبه هذا الى ان التاويل نوعان :

احدهما: تأويل لا يترتب عليه مجاز في الكلام ، وهو من. والاستفاضة بمكان ،

والثانى : تاويل يترتب عليه مجاز ، وهو كثير فى الكلام وفى اعمال العلماء وكلاهما يصدق عليه صرف اللفظ عن ظاهره .

والامام العلامة بن القيم يشنع على من بقف عند ظواهر لالفاظ دائما وبين ان هذا اوقع اصحابه في المحظور ، وضرب لذلك امثلة سنورد بعضها • ويفضل عليهم اهل المعانى الذين لا يقفون عند مجرد الظواهر ، ويسميهم العارفين ، وفي الفرق بين الفريقين يقول:

« والالفاظ ليست تعبدية · والعارف يقول : ماذا اراد ؟ واللفظى. يقول : ماذا قال » (٩٠) ؟

بيد أنه يضع ضوابط للتصرف في المعانى وبخاصية أذا كان في المقرآن الكريم فيقول: « وهذا ألا بأس به باربعة شرائط: الا يناقض معنى الآية • وأن يكون معنى صحيحا في نفسه ، وأن يكون في اللفظ اشعار به ، وأن يكون بينه وبين معنى الآية ارتباط وتلازم • فأذا اجتمعت هذه لآمور الاربعة كأن استنباطا حسنا » (٩١) •

وفي قيمة فهم المعنى من اللفظ يقول:

« والتعويل فى الحكم على قصد المتكلم ، والالفاظ لم تقصد لنفسها ، وانما هى مقصودة للمعانى ، والتوصل بها الى معرفة مراد المتكلم ، ومراده يظهر من عموم لفظه تارة ، ومن عموم المعنى الذى اراده تارة ، وقد يكون فهمه من المعنى اقوى ، وقد يكون من اللفظ السوى » (٩٢) .

⁽٩٠) أعلام الموقعين (١/ ٢١٩) .

⁽٩١) التبيان في اقسام القرآن (٧٩) ٠

⁽٩٢) أعلام الموقعين (١/٢١٧) ٠

ان هذه الجملة التى يقررها الامام العلامة تبين الى أى مدى كان الامام واسع الافق ، خبيرا بدلالات الألفاظ والتراكيب ، ملتقيام مع علماء الامة سلفا وخلفا ، وهو _ هنا _ يعنى ما يقول ، ويوضح ذلك بكثير من الأمثلة منها :

« كما إذا قال الدليل لغيره : لا تسلك هذا الطريق فان فيها من من يقطع الطريق أو هي معطشة مخوفة ، علم هو وكل سلمع أن قصده أعم من لفظه ، وأنه أراد نهيه عن كل طريق هذا شأنها ، فلو خالفه وسلك طريقا أخزى عطب بها حسن لومه ، رنسب الى مخالفته ومعصيته » (٩٣) .

يشير المؤلف منا الى طريقين في فهم النصوص:

طريق حمل النفظ على ظاهره وطريق صرف ذلك الظاهر ، فالأول معيب، والثانى حسن ، ثم يزيد المسالة وضوحا فيقول : « وهذا مما فطر الله عليه عباده ، ولهذا فهمت الآمة من قوله تعالى : « أن الذين ياكلون اموال اليتامي ظلما ، ، » جميع وجوه الانتفساع من النبس والركوب والمكن وغيرها » (٩٤) .

فهذا صرف للنظ الآكل عن ظاهره حيث اريد به مطلق الاتلاف ، وغير خاف ان العلامة ابن القيم اخذ هذا المعنى عن الجساحظ الذى قال في هذه الآية من قبل: « وقد يقسال لهم ذلك وان شربوا بتلك الأموال الآنبذة ، وليسوا الحلل ، وركبوا الدواب ، ولم ينفقوا منها درهما واحدا في سسبيل الاكل » (٩٥) ٠٠ فهذه تأويلات مجسازية بلا ادنى نزاع ، ومدا يجب الموقرف عنده ان المعلامة ابن التيم عزا هذا الفهم للامة كلها ، وكفى المجاز بهذا اصالة وشرفا ،

ثم ينتقل الامام العلامة الى نص قرآني اخر ، ويبين صحة

⁽٩٣) نفس المصدر والموضع ٠

⁽٩٤) النساء (١٠) وانظر-الاعلام لابن القيم (١١٨/١)٠٠

⁽٩٥) الحيوان (٥ ــ ٢٥) ٠

مذهب التاويل فيه وفساد الآخذ بالظاهر ، فيقول :

« وفهمت ـ يعنى الآمة ـ من قوله تعالى : « ولا تقل لهما أف » ارادة النهى عن جميـع انواع الآذى بالقول والفعـل ، وان لم ترد نصوص اخرى بالنهى عن عموم الآذى ، فلو بصـق رجل فى وجـه والديه وضربهما بالنعل ، وقال : انى لم أقل لهما أف لعده الناس فى غاية السخافة والحماقة والجهل من مجرد تفريقه بين التافيف المنهى عنه ، وبين هـــذا الفعل ، ، ومنع هــذا مكابرة للعقـل والفهم والفطرة » (٩٦) .

فهذا كلام كله صواب امتع به الامام العلامة واقنع ـ فلله دره ـ وانت تراه فى نهاية النص يصف منع التاويل والصرف عن الظاهر اذا اقتضاه المقام وصفه بأنه مكابرة التقل والفهم والفطرة ، وهـــذا فى غاية السداد ، ويقول بعد حذا مباشرة :

« فمن عرف مراد المتكام بدايل من الأدلة وجب اتباع مراده والألفاظ لم تقصد لذواتها وانما هي ادلة يستدل بها على مراد المتكام ، فاذا ظهر مراده ووضح باي طريق عمل بمقتضاه • سواء كان باشارة ، او كناية ، او بايماءه او دلالة عقلية او قرينة حالية و عادة مطردة • ، » (٩٧) • • فاي افق اوسع من هذا الأفق ؟ وأي فهم يعلو على هذا الفهم ؟ وما لكر الأمثاة التي ساقها العلامة رحمه الله على طالق عمان « المنظيين » والمخاطر التي وقعوا فيها في كلم الله على وكلام رسوله ، وكلام الناس ، واولا خشية الاطالة لذكرنا منها الكثير •

لب المعنى والزينة اللفظية:

ونراه في موضع اخر من المواضع الكثيرة التي يفضل فيها المؤلف المتناص المعانى ومجاوزة الناهر منها ، نراه يقول :

۲۱۸ – ۱ – ۲۱۸ ، الموقعین : ۱ – ۲۱۸ •

۹۷) اعلام الموتعين : ١/٨١١ .

« من له غرض فى دقائق المعانى يتجاوز نظره قالب اللفظ الى الب المعنى والواقف مع الالفاظ مقصور على الزينة اللفظية ٠٠ »(٩٨)٠

ويوضح هذا الاجمال توضيحا رائعا باختلاف فهم اهل المعانى عن فهم اهل الألفاظ ، مستعينا بقوله تعالى :

« ان لك الا تجوع فيها ولا تعرى ، وانك لا تظما فيها ولا تضحى» وبابيات مشهورة من الشعر ، وحللها تحليل الناقد الخبير (٩٨) .

مقصودنا من هذا النقول:

هذا قليل من كثير حفلت به مؤلفات الامام العلامة ابن القيم ، نقلناه عنه ليكون دليسلا ومعوانا على ان الامام العسلامة لم يكن « ظاهريا » يجمد عند ظواهر كل الالفاظ ، وأن له في التاويل سواء كان مجازيا أو غير مجازى قدما راسخة وهذا بمثابة تمهيد لما سنورده في المباحث الاتية :

ورود التأويلات المجازية من قبيل المحاز العقلى:

المجاز كما نعرف قسمان : مجاز عقلى ، ومجازى لغوى ، وضابط المجاز العقلى هو ما كان التصرف فيه عقليا فى النسبة والاسناد ، مع بقاء الالفاظ على ظواهرها وان شملها التصرف احيانا الا انه غير داخل فى تحقيق هذا النوع من المجاز (٩٩) .

ومن هذا النصرب عند الامام العلامة ما ياتى فى تفسير « ماء دافق » قال : « والدافق قيل انه فاعلل بمعنى مفعول ، كقولهم :

⁽٩٨) بدأتج الفوائد: ٣٤٠/٣ .

⁽٩٩) كما في قولهم: احياني اكتحالي بطلعتك • ففي احياني واكتحالي صرف عن الظاهر ، ولكن المجاز العقلي غير متوقف عليه •

سركاتم ، وعيشة راضية ، وقيل هو على النسب ٠٠ اى ذى دفق ، او ذات ٠٠ » (١٠٠) ،

هذا ما حكاه ولكنه لم يرتضه من وجه ، وارتضاه من وجه آخر، فقد نفى ان يكون « دافق » بمعنى مدفوق فقال :

« وقيل _ وهو الصواب ، انه اسم فاعل على بابه ، ولا يلزم من ذلك أن يكون هو فاعل الدفق ، فأن اسم الفصاعل هو من قام به الفعل سواء فعله هو أو غيره كما يقال : ماء جار ، ورجل ميت ، وأن لم يفعل الموت ، وهذا غير منكر في لغة أمة من الأمم فضلا عن أوسع اللغات _ يعنى اللغة العربية _ وافصحها » (١٠٠) ،

هذا هو الوجه الذى لم يرتضه • وقياسه رجل ميت على ماء جار غير مسلم ؛ لان الميت لا يفعل الموت • اما الماء فيو فى مجرى الحس والعادة يفعل الجرى • ولذلك عدت هذه الصورة بعينها من المجاز العقلى والمراد بالنهر هنا المكان سمى جاريا لجرى الماء فيه بعلاقة المكانيسة •

اما الوجه الذى ارتضاء فهو قولهم: سركاتم اى مكتوم ، ورضاه بهذا معناه اقراره بالتاويل المؤدى الى المجاز العقلى ؛ لانه لم يترك الا ان يسميه مجازا عقليا .

هذا وقد حاول العلامة الخروج بـ « بعيثة راضية » ليبعد بها ـ والله اعلم ـ عن المجاز فوقع فيما فر منه ، ولكن من طريق اخر فقــد قال :

« ولما العيشة الراضية فالوصف بها احسن من الوصف بالمرضية لانها اللائقة بهم ، فشبه ذلك برضاها بهم كما رضوا بها ، كانها رضيت بهم ورضوا بها ، وهذا ابلغ من مجرد كونها مرضية نقط فتامله » (١٠٠) ،

⁽١٠٠) انظر: التبيان في اتسام القرآن: ١٠٢٠

وفيما قاله المؤلف خروج بالصيغة من المجاز العقلى الى الاستعارة. الكنية ، وهذا مذهب مالوف قال به الامام السكاكى واشتهر عند البيانيين من بعده وعلى اية حال فان المجاز لازم لتاويله ما من ذلك مفر؟

وكذلك قال في قوله تعالى : « فمهل الكافرين امهلهم رويدا » اذ ذكر فيه وجوها منها :

« والرب تعالى هو الذى يمهلهم وانما خرج الخطاب للرسول على جهة التهديد والوعيد لهم » (١٠١) •

وهذا معناه أن فاعل التمهيل والامهال هو الله ،وقد اسلد للربمول وهو غير فاعله ، وهذا هو المجاز العقلى الواقع في الانشاء لانه كالواقع في الخبر ،

ومما تجب الاشارة اليه ان هذا القول هو قول المؤلف نفسه ولم ينقله عن غيرة • فهذا من التاويل المجازى الواقع في حر كلاعه • وأيا كان الآمر فهو صرف للفظ عن ظاهر معناه • وقد تقدم أنه ممن يرون همنا ويجتلونه من اعظم الاسباب التي تؤدى الى الكشف عن لب المعنى ، وتناى به عن الزينة اللفظية الظاهرة •

اختالف فاعل التزيين:

ومن تأويلات المؤدية الى المجاز العقلى نوجيهه اختلاف الفاعل في تزيين الاعمال الفاسدة •

فعرة اغافه الله الى نفسه « كذلك زينا ذكل امة عملهم » (١٠٢)

ومرة يحذف الفاعل: « افمن زين له سوء عمله ٠٠٠ (١٠٣) ·

⁽۱۰۱) المصدر السابق : ۱۰۸ .

⁽١٠٢) الأنعام : ١٠٨٠ •

⁽۱۰۳) فاطــر : ۸ ۰

ومرة يسلنده الى الشلطان: « وزين لهم الشلطان اعمالهم » (١٠٤) .

ويقول في اسناده الى الشيطان والى الله سبحانه:

« فاضاف التزيين اليه سبحانه خلقا ومثيئة ٠٠ ونسبه الى سببه الله سببه الميطان الميطان ومن اجراه على يده تارة » (١٠٥) ٠

ومجوزو المجاز يقولون مثل قوله فلا يزيدون ، بيد انهم يسمون هذا مجازا ، وهو يقف عند التاويل ولا يسمى ، فالخلاف اذن لفظى ليس تحته طائل .

وعلى غرار ما تقدم وجه اسناد الترفى الى الله مرة ، والى ملك الموت اخرى ، والى ملائكة الموت ثالثة .

وجه الاسناد الى الله انه الخالق والمشىء • والى ملك المسوت لانه الذى ينزع الروح من الجسد ، والى ملائكة الموت لان ملك الموت , له اعسوان •

كما وضع قاعدة كلية في اسناد الأفعال المؤاخذ عليها اللي الله سبحانه ، ثم الى الشيطان ، ثم الى العبد نقسه ، فالاسسناد الى الله لانه الخالق المشيء في مشل الختم والطبسع على القاوب ، وكذنك الغشاوة على الابصار ، ولكنها من الله حسنة جميلة لانها عناد، منه لمن اعرض عن امره كما يعاقب بالنار ،

واسنادها الى الشيطان من حيث انه الداعي المزين المسلمان المؤدية الى هذه المروال وهي من الشيطان قبيحة سيئة والاسناد الى المبد لانه احب تزيين الشيطان ويؤكد الملامة ابن التيم على ان

⁽١٠٤) العنكبوت : ٣٨ ٠

⁽١٠٥) شفاء العليل : ٢٢١ ٠

الشيطان سبب داع أما خلق تلك الافعال في العبد فمن الله وحده على جهة المعقاب (١٠٦) .

وقد اورد العلامة هنذه التقريرات وهو يجادل القسدرية وينصر مذهب اهل الحسنة والجمساعة عليهم • وغير خاف أن الاسسناد الى الشيطان للهنال مجرى المجاز العقلى ، وهذا باعتراف العلامة ابن القيم هنا • فهو اذن مؤول مجازى بلا نزاع • أما ترك التسسمية فليست بذات وزن فيما نحن فيه •

تأويلات مجازية من قبيل المجاز المرسل:

المجاز المرسل احد قسمى المجساز اللغوى ، والشسانى المجاز التشبيهي الاستعارى •

وكما وردت عند الامام العلامة صور كثيرة من التاويلات محمولة على المجاز العقلى ، وردت عنده تاويلات تحمل على المجاز المرسل اللغوى الذى يقع التصرف فيه فى معانى الألفاظ ، ومن ذلك : صرفه الاستفهام فى قوله تعالى : « فما لهم لا يؤمنون » للانكار عليهم حين اعرضوا عن الايمان ، وهذا نصه :

« انكارا على من لم يؤمن بعسد ظهور هسذه الآيات المستازمة لمطولهسا اتم اسستازام ، وانكر عليهم عسدم خضوعهم وسجودهم للقسرآن » (١٠٨) ، وكذلك خرج قوله تعالى « ايحسب الانسسان ان لن نجمع عظامه » على الانكار فقال :

« نانكر مبحانه عليه حسبانه ان الله لا يجمع عظامه » (١٠٩)، وفي قوله تعالى : « وقيل : من راق » قال :

⁽١٠٦) ينظر شفاء الطيل : ١٨٥ .

⁽۱۰۷) ينظر التبيان : ۱۱٤

⁽۱۰۸) نفس المعدر : ۱۲۰

⁽١٠٩) نفس المصدر : ١٥٠٠

«ان مثل هذا انما يراد به النفى والاستبعاد » أى لا احد يرقى من هذه العلة بعد ما وصل صاحبها الى هدف الحال » (١١٠) • يعنى ساعة خضور الوفاة » •

هذا ، وقد خرج كثيرا من الأمثال القرآنية المضرورية للقرق بين المؤمن والكافر ، او لبيان بعض اوضاع المشركين مشتملة على استفهامات ، خرجها كلها على الانكار ، وهى فى الواقع كذلك لم يخالفه احد (١١١) .

مجيء الخير بمعنى الأمر:

للامام ابن القيم كلام جد رائع فى ورود الخبر بمعنى الطلب والامر ، وهو فيه بيانى ذواقة خبير بصلاعة البيان ، واقف على غوامض اسراره ولطول كلامه فى هذا الفرع نجتزىء ببعضه ؛ لان القصد هو التمثيل لا الاستقراء :

فقرة أولى: يقول رحمه الله:

« فقد جاءت اشياء بلفظ الخبر وهى فى معنى الأمر والنهى ، منها قول عمر : صلى رجل فى كذا وكذا من النباس ، وقولهم : انجر حر ما وعد ، وقولهم : اتقى الله أمرؤ (دخل الجنة) (١١٢) ، وهو كثير فجاء بلفظ الحاصل تحقيقا الثبوته ، وانه مما ينبغى ان يكون واقعا ولابد ، فلا يطلب من المخاطب ايجاده بل يخبر به ليحققه خبرا صرفا ٠٠ » (١١٣) .

انت ترى ان العلامة خبير بمرامي الكلام ، فقد ذكر الظهاهرة

⁽١١٠) نفس المصدر: ١٥٥

⁽١١١) انظر اعلام الموقعين : ١٥٠/١ ــ ١٦٢ .

⁽١١٢) ما بين العلامتين (دخل الجنة) ليست مرجردة في المتلبوعة ، وهي من تمام الكلام لذلك ذكرناها -

⁽١١٣) بدائع النوائد: ١ ــ ١٠٢٠

الاسلوبية ثم كشف القناع عن سرها البلاغى ، ومن امثلته قبل هـذه المقرة : اعزك الله ، فهذا خبر مقصود منه الطلب (الدعاء) اى اعزه يا الله ، وانمسا جىء به خبرا تفساؤلا وتنزيلا للمطلوب حصوله منزلة الحاصل بالفعل فيخبر المخاطب به ،

وهذا التوجيه هو الذى ارتضاه البيانيون فى مثل هذه الصياعة. ولا تكاد ترى خبرا استعمل بمعنى الطنب الا وهذا سره عندهم ومثله. اتقى الله أمرؤ دخل الجنة : أى أتق الله يا فلان تدخل الجنة فما أجمل. هذا البيان وأحسنه ؟!

فقسرة ثانيسة:

« وفية طريقة اخرى ، وهى افقه معنى من هـــذه ، وهى ان هذا آخبار محض عن وجوب ذلك ، واستقرار حسنه فى العقــل. والشريعة والفطرة وكانهم يريدون بقولهم : انجز حرما وعد ، اى ثبت ذلك فى المروءة ، واستقر فى الفطرة ، وقول عمر : صلى رجل فى ازار ورداء ، اى هـــذا ممــا وجب فى الديانة ، وظهر وتحتق من الشريعة ، فالاشارة الى هذه المعانى حسنت صرفه الى صورة الخبــر وان.كان امرا ، ، » (١١٤) ،

هذه التبارات اخبار فى النفظ ، واجب صرفها للطلب فى المعنى، هذا ما عليه الناس ، ولكن العلامة ابن القيم يفاجؤنا براى احسببه جديدا أو غير مشبور ، فقد جعل ظاهر هذه العبارات الخبرية هو الامر والطلب ، بدليل انه قال : فالاشارة الى هستنه المعانى حسنت صرفه الى هسورة الخبر وان كان امسرا » فعلى اى التدبرين هو مصروف عند المؤنف : ؟

مصروف من الخيرية الى الأمرية على الطريقة التولى ، ومصروف من الأمرية الى الخيرية على الطريقة الثنية ، وهذه لفتة طريفة من المؤلف رحمه الله .

⁽١١٤) نفس المصدر: ١٠٤

فقسرة ثالثة: ثم قال:

« وهذا موضع مجىء المسألة المشهورة ، وهى مجىء الخبسر بمعنى الأمسر فى القسرآن فى نحو قولسه : « والوالدات يرضعن والمطلقات يتربصن » ونظائره ، فمن سلك المسلك الأول جعله خبرا بمعنى الأمر ، ومن سلك المسلك المثنى قال : بل خبر حقيقة غيسسر مصروف من جهة الخبرية ولكن هو خبر عن حكم الله وشرعه ودينه طيس خبرا عن المواقع » (١١٥) .

ليس فى هذه الفقرة جديد الاحمل الخبر على راى من مسلك المسلك الثانى على الاخبار بحكم الله وشرعه ودينه ، وليس اخبارا عن الواقع قطعا والذى دعاهم الى هذا الاحتراس انه لو جعل خبرا عن الواقع لجاز ان يرد الخبر الكاذب فى القرآن ـ معاذ الله ـ لان كثيرا من السوالدات لا يرضعن اولادهن حولين كاملين ، وبعضهن لا يرضعن اولادهن قطعا كان تحدث الموفاة عقب المولادة مباشرة ، او تكون معن لا تدر لبنا ، او ترضعه اقل من الحولين ،

وكذنك بعض المطنقات يخانن ولا يتربصن • وهذا الاحتراس في غاية الشرف والبلاغة فرحم الله العلماء الذين عرفوا لكتاب ربهم حقه فوفوه حسابه (١١٦) •

هذا ، وقد انتقل المؤلف الى صورة تضاد صدورة الخبر بمعنى الامر والطاب وهى مجىء الامر بمعنى الخبر ، كما فى قوله والي : اذا لم تستح فاعنع ما شئت » (١١٧) •

وله فى توجيبها كلام لا يقل روحة وحسنا عما تقدم · ونكتفى بهذا استدلالا على مجىء التاويلات المجازية من قبيل المجاز المرسسل فى حر كلام الامام ابن القيم رحمه الله · وموعدنا مع التأويلات التى

⁽١١٥) نفس المصدر والموضع -

⁽١١٦) انظر المصدر نفسه: ١٠٤

⁽١١٧) نفس الوضع والصدر .

وردت عنده من قبيل المجاز التشبيهى · فلنف بما نعد ومن الله العون. والتوفيق ·

التاويلات المجازية التشبيهية:

التاویلات التی یصح حملها علی المجازالتشبیهی ـ الاستعارة ـ فی حر کلام ابن القیم بلغت حدا مستفیضا و وتتبعها کله ا ، ورصدها وتحلیلها ، وبیان صلتها بالمجاز یحتاج مجلدات ضخاما و وما لم یدرك. کله فلا یترك کله و ولهذا فاننا سنکتفی منها باقل القلیل بالنسسبة لكثرتها و ومنها:

« فلا أقتحم العقيــة »:

اورد المؤلف في تفسير العقبة هنا عدة آراء ، منها ما عزاه الي مقاتل فقال :

« وقال مقاتل : هـــذا مثل ضربه الله يريد : ان المعتق رقية ، والمطعم اليتيم والمسكين يقاحم نفسه وشيطانه ــ يعنى يغالب ويجالد ــ مثل ان يتكلف صعود العقبة ، فشبه المعتق رقبة في شدته عليه بالمكلف صعود العقبة » (١١٨) .

هذا ، وقد عزاه مقاتل او ابن القيم _ كذلك _ الى ابى عبيدة . وابا كان فهذا تاويل مجازى قطعا لتصريحه فيــه بالتشبيه . ونوع المجاز فيه الاستعارة التمثيلية .

ومعلوم ان كلا من مقاتل وابى عبيدة تابعيان ، وفى هذا النقل يرد ابن القيم من حيث لا يدرى على شيخه الامام ابن تيمية وعلى نفسه

⁽١١٨) التبيان في أقسام القرآن (٤٢) ٠

حيث ادعيا أن المجاز لم يرد عن السلف : صحابة وتابعين • وها هو ذاقذ ورد ولم ينقص الا لتسمية •

جاء الله من طور سيناء:

هذه جملة من فقرة وردت في التوراة نقلها العلامة ابن القيم ثم اولها تاويلا مجازيا • ولم ينقل عن غيره • وهذا نصه:

« ونظير هذا بتينه فى التوراة التى انزلها الله على كليمــه موسى : اجاء الله من طور سيناء ، واشرق من ساعير ، واستطن من فاران » ثم قال فى معناه بالحرف :

« فمجئيه من طور سيناء بعثه لموسى بن عمران ، ثم ثنى بنبوة المسيح ثم ختمه بنبوة محمد في • وجعل نبوة موسى بمنزلة مجىء الصبح ، ومجىء المسيح بمنزلة طلوع الشمس واشراقها ، ونبوة محمد في وعليهما بعدهما بمنزلة استعلائها وظهورها للعالم » (١١٩) •

فهذه ثلاث استعارات ـ كما ترى ـ مرتبة ترتيبا تصاعديا حسب قوة الشبه فى كل منها • والمشبه به فيها أوضاع الشمس المختنفة بين الضعف والقوة • ولا يشك احد فى ان هذا مجاز لم يهجر فيه الا اسمه وهو من كلام ابن القيم بدءا وانتهاء • ولعل الذى هداه الى ان المشبه به هو ضوء المشمس فى احواله وتفاوته هو كلمة « واشرق » من ساعير • افبعد هذا يرثاب مرثاب فى ان ابن القيم ممن يقرون بالمجاز وان ورد عنه شدة انكاره ؟

« والسماء والطارق »:

فى اقسام الله بالسماء والطارق ما لفت الأذهان الى آيية القسم به و ويساعل العلماء ما هو الطارق ؟ ثم اهتدوا بأنه النجم المضىء

⁽١١٩) التبيان (٤٤) وساعير موضع بعث المسيح وفاران : مكة المكرمة.

وتساءلوا مرة اخسري: لم لم يقل « والنجم » وسبماه طارقا ؟ وفي اجابة ابن القيم على هذا السؤال تكمن استعارة تصريحية اصلية او مكنية وهذا نصه:

« وسمى النجم طارقا ، لانه يظهر بالليل بعد اختفائه بضوء الشمس فثبه بالطارق الذى يطرق النساس أو يطرق اهله ليلا ، قال الفراء : كل ما أتاك ليلا فهو طارق ، وقال الزجاج والمبرد : لا يكون الطارق نهارا ، ولهذا تستعمل العرب الطروق في صفة الخيسال كثيرا » (١٢٠) ،

وليس لنا من تعليق على هذا الكلام غير ما صدرناه به • فهو مجاز اذن

« ليربط على قلويكم »:

يفرق الامام ابن التيم ـ وهو على حق ـ بين الربط على القاوب وبين الختم عليها ، فالربط يكون في مواضع المدح والتكريم ، والختم في مواضع المذم والدهانة ، والاستعمال القرآني يؤيد هذا الراي ، او حو لصله ومعتمده .

وفى تحليل الربط على التلوب _ بلاغيا _ يقول العلامة ابن القيم رضى الله عنه:

« ومعنى الربط فى اللغة : الشد ، ولهذا يقال لكل من صحير على امر : ربط قابه ، كانه حبس قلبه عن الاضطراب ، ومنه يقال : هو رابط الجاش » (١٢١) ،

ودذا ـ كذاك ـ تاويل مجازى بدليل أنه ذكر المعنى الوضعى للربط وهو الشد الحسى .

⁽١٢٠) نفس المصدر:

⁽۱۲۱) التبيان : ۱۸۹:

ثم صرح بنقله الى الربط المعنوى على سبيل التشبيه بدليل الاتيان باداته « كأنه » وليس في هذا نراع ·

« اتيناه آياتنا فانسلخ منها »:

من شواهد البلاغيين المتعارفة فى تشبيه المعنوى بالحسى على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية قوله سبحانه: واية لهم الليل نسلخ منه النهار » (١٢٢) .

شبه الازالة بالسلخ لما يترتب على كل منهما من الكشف والابانة واحلال شيء مكان شيء -

وقد ورد « الانسلاخ » فى مثل الذى تاه الله آياته فانسلخ منهما ، فأورده ابن القيم فى جملة من المثال القرآن ، وفيه قال بالحسرف:

« فانسلخ منها » اى خرج منها كما تنسلخ الحية من جلدها ، وفارقها فراق الجلد يسلخ عن اللحم ، ولم يقل فسلخناه منها ؛ لانه هو الذى تسبب فى انسلاخه منها باتباع هواه » (١٢٣) .

وهذا التأويل في صرف للفظ عن ظاهر ، جر مجرى المجاز التشبيهي وهذا واضح جدا ٠

« ان ربى على صراط مستقيم »:

اختلف المفسرون والمتكلمون في معنى « ان ربى على صراط مستقيم » وما اشبهها في القرآن الكريم • وكلهم مجمعون على صرف

⁽۱۲۲) یس ۰

⁽١٢٣) اعلام الموقعين : ١ _ ١٦٧ •

اللفظ _ هنا _ عن ظاهرة ، واجتلفت بعد ذلك توجيهاتهم · والذى بهمنا هنا ما ارتضاه مؤلفها ابن القيم :

والذى ارتضاه قول منقول عن مجامد من طريق شبل بن ابى نجيم الله على مراط مستقيم » قال : الحق » (١٢٤) ٠٠

فقد اول مجاهد الصراط المستقيم ، وهو الطريق الذي لا عوج فيه ولا نتوءات بالحق ؛ لان الحق كذلك لا عوج فيه ،

وبعد ان نقل العلامة ابن القيم جملة من الآراء قال: « فالقسول قول مجاهد ، وهو قول ائمة التفسير ، ولا تحتمل العربية غيره الا على استكراه » (١٢٤)

ثم استشهد عليه بالمأثور من كلام العرب فقال (١٢٤) :

« قال جزير . يمدح عمر بن عبد العزيز ;

امير المؤمنين غلى صدراط اذا اعوج الموارد مستقيم

وقال فى موضع آخر قى نفس الموضوع:
وأما وصفه سبحانه بانه على صراط مستقيم ، فهو كونه يقلول
الحق ، ويفعل الصواب •

واذا عرف هذا فمِن ضرورة كونه على صراط مستقيم انه لا يفعر. شيئا إلا بحكمة يحمد عليها ٠٠ ٣ (١٣٥) ٠

وينقل عن بعض السلف قوله: وليس ثمة صراط · وهـــذا كله تأويل مجازى · وحمله على الاستعارة التمثيلية اقرب من اية صــورة

⁽۱۲٤) نفس المصدر: ١ - ١/١/١٣.

⁽١٠٢٥) شفاء العليل : ١ ــ ٢٢٤ -

سواها وقد ذهب الامام ابن تيمية من قبل هذا المذهب ، فهما اذن مجمعان على غرورة الصرف من هذا الموضع وما أشبهه .

« قلوبنا في اكنه مما تدعونا اليه »

يذكر المؤلف قونه تعالى حكاية عن الكافرين: « وقالوا: قنوبن في اكنة مما تدعونا اليه ، وفي آذاننا وقر ٠٠ ومن بيننا وبينك جيجاب » (١٢٦) • ويسرد اقوال ائمة اللغسة في الاكنة والوقسر والحجاب • وكل معانيها تدور حول الموانع الحسية المادية • ثم يذكر عبارة جامعة في معنى الآية فيها صرف لظواهر تلك الإلفاظ الشلاثة فيقسول:

« اننا فى ترك القبول منك بمنزلة من لا يفقه ما تقول ولا يراك قال ابن عباس : قلوبنا فى اكنة : مثل الكنانة الني فى السهام وقال مجاهد : كجعبة النبل ٠٠٠ (١٢٧) ٠

وهذا تاویل مجازی قطعا، لان من غال هاذا الکلام نم تکن قلویهم ولا آذانهم هی کما قالوا فی موانع مادیة بل حرموا من غقه کلام الرسول وهم سامعون له و کانوا یرونه وهو غیر محجوب عنهم ولکن مثات حالهم بحال من لا یری ولا یسمع و الی هذا المعنی ذهب العلامة ابن القیم نفسه مصرحا بالنقل علی سبیل التشبیه المجازی حیث «قال « بمنزلة » کذا وهی عبارة تفید التثبیه قطعا و یوضحه قول الزمخشری و

« وهذه تمثيلات لنبو قلوبهم عن تقبل الحق ، او اعتقاده كأنها في غلف واغطية تمنع من نفوذه فيها ٠٠ ومج اسماعهم له كأن بها ممما عنه ولتباعد المذهبين والدينين كأن بينهم وبين رسول الله يَهْتَ وما هو عليه حجابا ساترا ، وحاجزا منيعا من جبل او نحوه فلا تلاقى ولا ترائى » (١٢٨) ٠

⁽۱۲٦) فصلت: ۵ ۰

⁽۱۲۷) شفاء العليل : ۱۹۹

⁽۱۲۸) الكشاف : ۳ ـ ۲٤۲

قارن بين قولى الزمخشرى وابن القيم تجده قد اختصر عبارة الكشاف ولكن المعنى واحد عندهما ·

« ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك »:

يقول العلامة في معنى هذه العبارة الحكيمة:

« شبه الامساك عن الانفاق باليد اذا اغلت الى العنق ، ومن هنا قال الفراء: انا جعلنا في اعناقهم اغلالا: حسبناهم عن الانقاق . • » (١٢٩) .

هذه العبارة التى قالها ابن القيم على قصرها لها وزن وتقدير فيما نحن بصدده • وكلامه صالح للحمل على الاستعارة التمثيلية • فهو اذن تاويل مجازى قاطع •

وكذلك ما رواه عن الفراء تأويل مجازى خالص فلم يبق عليهما الا أن يسميا هذا مجازا ·

« يجعل صدره ضيقا حرجا »:

هذا وصف اجراه الحق على من اعرض وصل ، وجعل الصدر ضيقا حرجا على المعنى الظاهر غير مراد ، فلم ير الناس رجلا ضاق صدره وانكمش وصدور بعض الكفار اضخم من صدور بعض المؤمنين ، ولهذا فان العلماء ومنهم العلامة ابن القيم لم يبقوا اللفظ على ظاهره «ضيقا حرجا» في هذه الآية ، وصرفوه على مجرى الخطاب ، ونقلوا في ذلك كلاما ماثورا لكبار الصحابة ، ويغنينا عن الاطالة كلام ابن القيم وما ضمنه من نقول ، وهو:

« والحرج هو الشديد الضيق في قول اهل اللغة جميعهم ، يقال:

⁽١٢٩) شفاء العليل : ٢٠٣ .

رجل حرج وحرج (احداهما بفتح الراء والثانية بكسرها) اى ضيق الصدر ٠٠ وقال عبيد بن عمير : قرا ابن عباس هذه الآية فقال : هل هنا احد من بنى بكر ؟ قال رجل : نعم ٠ فال : ما الحرجة فيكم ؟ قال : الوادى الكثير الشجر الذى لا طريق فيه ٠قال ابن عباس : كذلك قلب الكافر ٠

وقرا عمر بن الخطاب الآية فقال: ايتونى رجلا من بنى كنانة واجعلوه راعيا ، فاتوه به ، فقال عمر: يا فتى ما الحرجة فيكم ؟ فقال: الشجرة تحدق بها الاشهار الكثيرة فلا تصل اليها راعية ولا وحشية ، فقال عمر: كذلك قلب الكافر لا يصلل اليه شىء من الخيار » (١٣٠) ،

وقفة مع هذه النصوص:

ان فى ما عزا ن القيم لابن عباس وامير المؤمنين عمر رضى الله عنهما لدلالات قوية وواضحة على ان الصحابة البررة وان لم يصرحوا باسم المجاز فهم ممن مهد له وتذوقه فى نظم الكلام الحكيم ، وابن عباس وعمر لم يكونا يجهلان معنى الحرج فيما نعتقد وانما سألا عن رجل من اهل البوادى الرعاة ليسمع منهما من حضر معنى اصل اللفظة ، ثم ينزلان عليه ما عناه الحق سبحانه ، وفى سؤال عمسر وتحديده للرجل المطلوب سماعه دقة وفطنة ، فقسد قال : واجعلوه راعيا » فهو لا يريد اى رجل من بنى كنانة وانما يريد من السستغل بالرعى ؛ لانه يعلم انه اعلم من غيره بمعنى الحرج وبعد الاجابة شبه بالرعى ؛ لانه يعلم انه اعلم من غيره بمعنى الحرج وبعد الاجابة شبه كل منهما قلب الكافر بما سمع فتمت المشابهة وظهر المراد اذ كل من المشبه به الحرجة فيه معنى النيق بيد انه المضيق حفى المشبه به الحرجة اظهر وابين ؛ لانه محسسوس وفى المشبه معقول ، وبهذا التشبيه المجازى بربط الذهن فى يسر بين ضيق صدر الكافر وتبرمه من الحق ، وحرمانه من معرفته ، وضييق

⁽١٣٠) شفاء العليل : ٢٢٧ .

الشجرة المجاطة بحاجز من الاشجار فلا تصل النها راعيسة اليفة ولا

والاستعارة .. هنا .. تصريحية الصابة لجريانها في اسم جنس على ما استقر عند البلاغيين من قواعد واصول .

« وما أنت بمسمع من في القبور »:

وهذا وصف آخر أجراه الحكيم الخبير عنى من صدعن الدعوة واتبع هواه ، وصار من جند الشيطان ، فسدواء عليهم انذروا ام لم ينذروا لا يؤمنون ، ولو كان من مات وقبر يسمع الدعاء سماع مستجيب لسمع هؤلاء دعاء الرسول :

لقد اسمعت لو نادیت حیــا ولکن لا حیـاة لمن تنـادی

وعلى هذا المنهج نزل الله ـ سبحانه ـ من دعى الى الاسلام واعرض عنه بمنزلة الميت · وفي هذا المعنى يقول العلامة ابن القيم :

« وقوله : وما انت بمسمع من فى القبور » فوصف الكافر بانه ميت ، وانه بمنزلة اصحاب القبور » (١٣١) فهذا تشبيه لجملة الكافر بجملة الميت ، ثم قال مفصلا المعنى اروع تفصيل :

« فاذا مات القلب لم يبق فيه احساس ولا تمييز بين الحق والباطل ٠٠ بمنزلة الجسسد الميت ، الذي لا يحس بلذة الطعام والشراب ، ولا بفقدهما » (١٣١) ، وهذا تاويل مجازى ـ كما ترى _ وأن لم يسمه المؤلف مجازا ٠

⁽۱۲۱) شفاء العليل (۲۲۳) واستطرد المؤلف فبين لماذا وصف الله كتابه بانه « روح » ... « ونور » وخرج كل هذا على التثبيه المجازى لان القــرآن تحبايه القلوب • وتهتدى البصائر فهو روح ونور • انظر نفس الموضـــع المشار اليــه أنفـــا .

« انا جعلنا في اعناقهم اغلالا »:

هذا صدر الآية الثامنة من سورة « يس » وعجزها : « فهى الى الانقان فهم مقمحون » وهى من أوصاف التنزيل الحكيم للمشركين ، وقد حلها العلامة ابن القيم تحليلا بيانيا رائعا كل الروعة ، لذلك نستعين على صدق ما قلقا بنقل كثير من عباراته التى أصاب بها المفصل فأجاد واحسن ، واقنع وامتع رحمة الله عليه :

فقد بدا ببيان اصل المعنى المراد من قوله: « انا جعلنا في اعناقهم اغلالا ٠٠ » فقال:

قال الفيراء: حبسناهم عن الانفاق في سبيل الله · وقال أبو عبيدة: منعناهم عن الايمان بموانع » (١٣٢) ·

ثم اخذ مؤلفنا يوضح وجه الشبه او الجامع بين المعنى المسراد من الصورة المعبر بها عنه ، ويستخرج اسرارها وغوامضها فيقول :

« ولما كان الغل مانعا للمغاول عن التصرف والتقاب كان الغلل

الذى على القلب مانعا من الايمان ، فان قيل : فالغل المانع من الايمان هو الذى في العنق(١٣٢) ؟

قيل: لما كان عادة الغل ان يوضع فى العنق ناسب ذكر محله والمراد به القلب ، كقوله تعالى : « وكل انسان الزمناه طائره فى عنقه» قال ابو اسحق : وانما يقال للشىء اللازم : هذا فى عنق فلان ، اى لزومه كلزوم القلادة من بين ما يلبس فى العنق ، قال ابو على : هذا مثل قولهم : طوقتك كذا ، وقلدتك كذا ، ومنه قلده السلطان كذا : اى صارت الولاية فى لزومها له فى موضع القلادة ومكان الطوق » (١٣٢) ،

حرص المؤلف أن يورد ما قاله علماء اللغة في معنى الغسل

⁽۱۳۲) شفاء العليل : ۲۰۳ .

وكيف كانت العرب تستعمله فى مخاطباتها وما يريدونه من هــــذا الاستعمال ، وغير خاف ان من نقل عنهم المؤلف كلهم نحوا نحوا بيانيا فى الايضاح ، واولوا ذلك تاويلا مجازيا ، فاقولهم : فلدتك كذا دلالة مجازية شبه فيها التكليف المنوط بالشخص بالقلادة ، والجامع اللزوم كما قال ابو اسحق الذى ينقل عنه خطأ انه ممن منع المجاز فى اللغة ،

ثم يقول:

« قلت : ومن هذا قولهم : قلدت فلانا حكم كذا وكذا ، فكانك جعلته طوقا في عنقه • وقد سمى الله التكاليف الشاقة اعلالا في قوله : « ويضع عنهم اصرهم والاغلال التي كانت عليهم » فشبهها بالاغلال لشدتها وصعوبتها ، قال الحسن : هي الشدائد التي كانت في العبادة كقطع اثر البول ، وقتل النفس في التوبة • • وقال ابن قتيبة : هي تحريم الله سبحانه عليهم كثيرا مما اطنقه لامة محمد على • وجعلها اغلالا لان التحريم يمنع كما يقبض الغل اليد » (١٣٣) •

تعقيب:

لم يخف العلامة ابن القيم شيئا من موقفه من تجويز المجساز ، وقد ساعده على ذلك ما افصح عنه اقوال ائمة اللغة ، فهاهم ومعهم ابن القيم قد اجمعوا على انه لا اغلال حقيقة في هذه الصورة وما ماثلها ، وانما تكاليف شاقة وقد نقلت الاغلال « الحديدية » من معناها الوضعي الى معنى آخر بينه وبينه علاقة ، وان النقل كان على سبيل التثبيه ، ولا تشبيه سهنا – حقيقى ، وانما استعارة معتمدة على التشبيه ، وهي مجاز ! فما الذي ننتظره منه اكثر من هذا ؟!

ان مثله مثل من انجب ولدا ولكنه يسمه · فسمه آخرون · ووضع الاسم غير وجود المسمى · والاسم بدون مسماه لا شيء · ولكن المسمى قبل ان يوضع له الاسم موجود مستقل سواء سمى او لم يسم ·

⁽١٣٣) شفاء العليل : ٢٠٣ .

ثم يواصل العالمة حديثه فيقول:

« وقوله : فهى الى الاذقان » قالت طائفة : الضمير يعود الى اللايدى وان لم تذكر ، لدلالة السياق عليها ، قالوا : لان الغل يكون فى العنق فتجمع اليه الايدى ، ولذلك سمى : جامعه ، وعلى هذا فالمعنى: فايديهم او ايمانهم مضمومة الى اذقانهم ، هذا قول الفراء والزجاج

وقالت طائفة : المضمير يرجع الى الآغلال ، وهذا هو الظاهر ، وقوله فهى الى الآذقان : اى واصله وملزوزة اليها ، فهو غل حريض قد احاط بالعنق حتى وصل الى الذقن » (١٣٤) .

وقفة مع هذا الباين:

ان ما ذكره العلامة عن الطائفتين ، وان رجح هو القول الثانى في عود الضمير انما هو ترشيح للاستعارة ؛ لان فيه ملائمة لجانب المشبه به ، وهو الاغلال دون المشبه ، وهو التكاليف الشاقة أو الموانع المعنوية .

فسواء رجع الضمير الى الايدى ، أو الاغلال فأن فيه تفصيلا للمورة الحسية المشبه بها ، ونذكر ، ولا نمل هذا التذكير ، أن العلامة ومن نقل عنهم من ائمة اللغة مجمعون على تشبيه الامور الشاقة بالاغلال ، وأن الاغلال نقلت من موضوعها اللغوى الى هذا المعنى المجازى ، وهذه من أكبر الدلائل على الصالة المجاز ، واقرار العلامة ابن القيم بوروده لا في اللغة فحسب ، ولكن في ارفع الكلم واقدسه، وهو القرآن الكريم وأن هذا ليس تقولا على الله بما لم يقل كسافهب ابن القيم من قبل وهو يتصدى لمجوزى المجاز ، ولو كان هذا كذبا على الله لكان هو من ابعد الناس عنه ثم يواصل العلامة الكلام في الكشف عن دقائق هذه الصورة فيقول :

« وقوله : فهم مقمحون » قال الفراء والزجاج : المقمح هسو المغاض بصره بعد رفع راسه ، ومعنى الاقماح في اللغة : رفع لرأس

⁽١٣٤) شفاء العليل : ٢٠٤ ٠

وغض البصر • يقال : اقمح البعير راسه وقمح • وقال الاصمعى : بعير قامح اذا رفع راسه عن الحوض ولميشرب • قال الازهرى لما غلت ايديهم الى اعناقهم رفعت الاغلال اذقانهم ورءوسهم صعدا ، كالابل الرافعة رءوسها » (١٣٥) •

هذا كله حق وصواب ، وقد استثمره العسلامة ابن القيم فى الكشف عن جانب دقيق فى الصورة المشبه بهسا ، ومهد لهذا بايراد سؤال ثم اجاب فقال رحمه الله:

« فان قيل : فما وجه الشبه بين هذا وبين حبس القلب عن الهدى والايمان ؟

قيل: احسن وجه وابينه • فان الغل اذا كان فى العنق واليد مجموعة اليه منع اليد من التصرف والبطش • فاذا كان ـ أى الغل ـ عريضا قد ملا العنق ووصل الى الذقن منع الراس من تصويبه ، وجعل صاحبه شاخص الراس منتصبه لا يستطيع له حركة »

وقفة مغ هذا التفصيل:

ان العلامة ابن القيم قد تقمص روح الامم عبد القاهر الجرجانى فحلل الصورة التشبيهية تحليلا رائعا ممتعا ومقنعا كما ترى وللها بذوق البلاغى الخبير بمرامى الكلام وايحاءاته وظلاله وفى تصريجه بوجه الثبه اقرار قاطع لا بتجويز المجاز ، ولكن بانه احد الوسائل ذات الخطر فى فهم البيان والدراك ما غمض من اسراره ولو لم يكن فى حر كلام ابن القيم الاهذا الموضع لكفى به دليلا على أقراره بالمجاز وأن هذا هو مذهبه وان انكره فى مواطن اخرى السباب ومبررات سنعرض لها بعد قليل وبقى علينا ان نعرض ورود المجاز صريحا فى حر كلامه ، ثم نخلص الى الاسباب التى خملته وحمه

⁽١٢٥) شفاء العليل (٢٠٤) وانظر في هذا المعنى : المفردات للراعب ومعجم مقاييس اللغة مادة « غل » وأساس البلاغة ٠

الله ـ على الجمع بين العمل بالمجاز وبين النكاره · وهذا أمر يدعو المتساؤل ·

الدليل الثالث: ورود المجاز صريحا في حر كلامه:

نقصد بورود المجاز صريحا بلفظه ومعناه ان المؤلف تخطى فيه مرحلة التاويل الى ذكر الاسم « المجاز » ونقصد بلفظه ومعناه انه ذكر المجاز مصرحا به مريدا منه معناه الاصطلاحى لا معنى غيره مثل « المجاز » مضافا الى « ذى » مثلا احدى اسواق العرب فى الجاهلية ، ولم يرد منه الطريق لانه يسمى مجازا .

ونقصد بحر كلامه او كلامه الحر انه لم يذكر المجاز مجاراة للقائلين به رادا عليهم او محاكيا قولهم به ، ولذلك لن نذكر ما ورد منه في الوجوه الاثنين والخمسين التي ذكرها فيما قيما تقدم ليجادل المجازيين ويبطل قولهم وهذا المقياس هو الذي راعيناه من قبل مع الامام ابن تيمية حين ذكرنا ورود المجاز عنده صريحا بلفظه ومعناه في حر كلامه .

ومما يدخل معنا فى « حر كلامه » ما ذكره حكاية عن غيره مرتضيا له ولم يرده او يحترس اى احتراس يفيد انه مجرد محاك ٠ اذا اتضح هذا نقول :

لقد ورد المجاز بالضواابط المذكورة كثيرا عند الامام ابن القيم، ومن ذلك .

کلام ذکره عن السهیلی وناقشه فی بعض آرائه وسکت عن نقاشه فی المجاز ، فصار مسلما به والمکوت واحدة من علامات المنص کاملا :

قولهم للفعل مصدر هو مجاز:

« قولهم للضرب ونحوه مصدر أن أريد بحروف مصدر: مصدر

صدر بصدر مصدرا فهو يقوى قول الكوفيين ان المصدر صادر عن الفعل مشتق منه ، والفعل اصله ، واصله على هذا صادر ، ولكن توسعوا فيه كصوم ٠٠ فى صائم وبابه ، قال السهيلى هو على جهة المكان استعارة ، كانه الموضع الذى صدرت منه الافعال ، قلت : كانه يعنى مصدورا عنه لاصادر عن غيره ، قال : ولابد من المجاز على القولين ، فالكوفى يحتاج أن يقول : الاصل صادر فاذا قيل : مصدر قدر فيه حذف ، أى ذو مصدر ، كما يقدر فى صسوم وبابه ، ونحن نسميه استعارة من المصدر الذى هو المكان » (١٣٦) ،

وقفة قصيرة:

فى حكاية العلامة ابن القيم لكلام السهيلى هنسسا لم يبد اى اعتراض على المجاز الذى ذكره السهيلى مرة ، ولا على الاستعارة التى ذكرها مرتين - هنا سفى عير المجاز وغير الاستعارة ، ومن يفهم من هذا أنه مقر بالمجساز لم يكن مخطئا .

ومع السهيلي مرة ثانية:

ووقف العلامة وقفة ناقدة لكلام أورده السهيلى مرة ثانية حول أن يضاف الى الله ـ سبحانه ـ ما يوهم التثبيه وكرر السهيلى لفظ المجاز مرات فلم ينقده فيه العلامة وانما نقده في معان اخرى لا صلة لها بنفى المجاز ، وكلام السهيلى طويل في هـــنا الشأن ، وتعقب أبن اللقيم طويل مثله ، ولذلك سنتجزى مما قال بما قل ودل يقول ابن القيم ناقلا كلام السهيلى :

« قال السهيلى : اذا علمت هذا فاعلم ان العين اضيفت الى البارى فى قوله تعالى : « ولتصنع على عينى » حقيقة لا مجازا كما توهم اكثر الناس ؛ لائه صفة فى معنى الرؤية والادراك ، وانمـــا

⁽١٣٦) بدائع القوائد : ١ - ٣٠ ٠

المجاز فى تسمية العضو بها ، وكل شىء يوهم الكفر والتجميم فلا يضاف الى البارى تعالى لا حقيقة ولا مجازا ، ، ، الا ترى كيف لم يضف سبحانه الى نفسه ما هو فى معنى عين الانسان كالمقار والحدقة حقيقة ولا مجازا نعم ، ولا الفظ الابصار ؛ لانه لا يعطى معنى البصر والرؤية مجردا ولكنه يقتضى مع معنى البصر معنى التحديق والملاحظة ونحوهما » (١٣٧) .

نقد ابن القيم لكلام السهيلى:

نقد ابن القيم كلام السهيلى هذا من عدة وجوه ، واستدرك عليه بعض الاستدراكات ، وهو محق فيها ، اعنى ابن القيم • وعزا مذهبه هذا الى اته نقله عن المعتزلة • ولكن لم يخطئه فى استعماله المجاز مع الله ورد فى كلامه هذا اربع مرات (١٣٨) •

ومعنى هذا : ان العلامة ابن القيم لم ينازع السهيلى فى تقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز • فهذا _ عنده _ امر مسلم • وسيأتى له شواهد من كلامه لا تقبل جدلا ولا مكابرة •

ثم يستانف حكاية كلام السهيلى فيقول:

« ثم نعود لكلامه ، قال : وكذلك لا يضاف اليه مبحانه وتعالى من اللات الادراك الآذن ونحوها ؛ لانها في أصل الوضع عبارة عن الجارحة لا عن الصفة التي هي محلها ، فلم ينقل لفظها الى الصفة ـ أعنى السمع _ مجازا ولا حقيقة ، الا اشياء وردت على جهـة المثل بما يعرف بادنى نظر انها امثال مضروبة نحو « الحجر الاسود يمين الى في الارض » _ « وما من قلب الا وهو بين اصبعين من

⁽١٣٧) ينظر بدائع الفوائد (٣ - ٣) ويفهم من كلام السهيلى أن العين حقيقة في « الرؤية والادراك » مجاز في العضو • وهو موافق لذهب من يقول : ان هذه الصفات حقيقة في الخالق مجاز في المخلوق •

⁽١٣٨) بدائع الفوائد: ٢ - ٣ ، ٤ ٠

اصابع الرحمن » مما عرفت المعرب المراد به باول وهلة • قال : وأما اليد فهى عندى فى اصل الوضع كالمصدر عبارة عن صلفة لموصوف • قال :

يديت على ابن خصنعاض بن عمرو بأسفل ذي الحدة يد الكريم ·

فيديت فعل ماخوذ من مصدر لا محالة • والمصدر صفة موصوف ، ولذلك مدح ـ سبحانه ـ بالكيدى مقرونة مع الأبصار فى قوله : « اولى الآيد والأبصار «ولم يمدحهم بالجوارح ؛ لان المدخ لا يتعلق الا بالصفات لا بالجواهر » (١٣٨) •

نقد ابن القيم لهذا الكلام:

يذهب الامام السهيلى ـ هنا ـ الى ان المراد باليد مضافة الى الله سبحانه ـ معنى المصدر او هى مصدر : يديت يدلا ، بذء على القاعدة التى ذكرها من ان الجوارح والاعضاء لا تضاف الى الله . ولم يرتض العلامة ابن القيم هذا اللوجه ورد على السهيلى كلامه بان « اليد » ليست مصدرا وتضمن نقده حقيقتين مهمتين جدا بالنسبة الى ما نحن بصدده ، اولاهما هى قوله :

« قلت : المراد بالآيدى والآبصار ـ هنا ـ : القوة فى امر الله ، والبصر بدينه ، فاراد انهم من اهل القوى فى امره والبصائر فى دينه ، فليست من يديت اليه يدا فتامله » .

وقفة مع هذه الحقيقة:

الامام ابن القيم ، ومن قبله شيخه الامام ابن تيمية يمنعان فى منهجهما الجدلى النظرى أن تطلق اليد ويراد بها القدرة أو النعمة ، ويقولان أن هذا هو مذهب السلف ،

وهذا يقرر العلامة ابن القيم ان المراد من « الآيد والأبصدر » في الآية الكريمة انهما ليستا مصدرا ولا عضوين ، بأن القوى والبصائر وهذا اعتراف منه صريح وحر بما يقوله خصومهم المجازيون ، فانهدم كل جدل تقدم من ابن القيم في هذا المجال ، وشيت أنه من المجوزين لا من المانعين ، ؟!

وهذا من اقوى الدلائل التي نتمسك بهست على أن لابن القيم __ كشيخة _ مذهبين في المجاز:

احدهما : جدلى نظرى هو فيه من اشد الناس منعا للمجاز .

وأثاثيهما : مُلوكى عَملى هيئو. أفيه من أوضيح الفاس اقسرارا وتجويزا .

اما الحقيقة الثانية التى اشتمل عليها نقده ، فهنى انه لما قسرر ان الايد هنا بمعنى القوى استشعر اعتراض معترض حاصله : وهل كان العرب يفهمون من « الآيد » هذا الفهم ، واذا لم يكونوا يفهمون افكيف خوطبوا بما لم يعلموا ؟!

ويجيب على هذا الاعتراض بان العرب سوء من أمن منهم ، ومن يقى على كفره كانوا بفهمون هذا المعنى ، والدليل أن أعداء الدعوة اكانوا لها بالمرصاد فلولم يكنونوا يعلمون بهذا المعنى وأنه الا تلزم منه مشابهة الخالق لخلقه القالوا لصاحب الدعوة : زعمت أن الله ليس كمثله شيء فكيف اثبت له يدا وجارحه ؟

ثم يقول بالحرف الواحد :

« ولما لم ينقل ذلك عن مؤمن ولا كافر علم أن الأمر كان فيه عندهم جلياً لا حقياً • وَأَنْهَا صَعَة مُ سَمِيتُ الجارِجة بها مجازا ، ثم استمر المجاز فيها حتى نسبت الخقيقة • ورب عجاؤ كثر واستعمل حتى نسي اصله » (١٣٩) •

⁽١٣٩) بدائع القوائد ١ - ٤ - ٥ ،

غنى عن التعليق:

هذا النص بوضوحه غنى عن التعليق ، استعمل فيه العلامسة المجاز فى حر كلامه ولم ير فيه اية غضاضة أو تقول وكذب الله ، وان كانت بينه وبين غيره مخالفة فهى ليست فى المجاز يكون أو لا يكون ، ولكن غيره يقول : الميد حقيقة فى العضو مجاز فى القدرة والنعمة ، وهو يقول : حقيقة فى القدرة والنعمة والقوة ، ومجاز فى العضو ، فالمجاز موضع التفاق بين الفريقين ، وانعا الخلاف أين يقع المجاز هنا فى العضو المجارحة أم فى لازم معناه ،

فمن الذى يجرؤ أن يقول بعد هذا : أن العلامة ابن القيم منكر للمجاز وليس له فيه مذهب آخر ؟!

والمجساز ايضا:

أورد المؤلف ابن القيم كلاما آخــر للسهيلى حول اضافة العين لله سبحانه ، قال فيه ان المراد من العين الرعاية والكلاءة فى قـوله تعالى لموسى عليه السلام : « ولتصنع على عينى » وفى قوله تعالى لنوح : «واصنع الفلك باعيننا » .

والعلامة ابن القيم لميرفض ما قرره السهيلى من معان مجازية في العين والأعين ، وهذا دليل على اعتماده عنده ، وانما أخذ على الامام السهيلى انه لم يهتد لسر الافراد في « على عينى » والجمع في « باعيننا » •

« معطل » كما قال هذا في الرد على المعطلة ·

فلو كان غير مقر بالمجاز لرد ما قاله السهيلى ، ولا عتبره معطلا من المعطلة كما سبق في الرد عليهم ·

وهذا يدل على ان الحملة على التاويل المجازى وعلى المجاز التى شنها المؤلف في الوجوه الخمسين المتقدمة كان لها سبب طارىء عنده مثل شيخه وليس انكار المجاز اصيلا عندهما •

ونراه في غضون كلامه سهنا سيقر بالمجاز سرة الخرى ، وذلك عند الحديث عن قسسوله تعالى : « واصسطنعتك لنفسى » فقسال في معنى النفس : « وإما النفس في أصل موضوعها أنما هي عبسارة عن حقيقة الوجود ، دون معنى زائد ، وقد استعمل أيضا من لفظها النفاسة والشيء النفيس ، فصلحت التعبير عنه سبحانه وتعسالي بخلاف ما تقدم من الألفاظ المجازية ، ، » (١٤٠)

لقد أقر العلامة هذا الكلام ولم يعترض عليه • فدل هذا على صحته عنده •

تجاوز حد الرضا الى الاعجاب:

قلنا ان الامام العلامة ابن القيم لم يعترض على ايراد المجساز في كلام الامام السهيلي ،بل انه حاراه في القول في مسألة استعمال اليد بمعنى القوة والابصار بمعنى البصيرة • وقد سر نصه في ذلك منذ قليل •

والواقع أن العلامة أبن القيم لم يقف عند حدد الرضا بكلام الامام السهيلى فى المجاز ، كما لم يقف عند حد مجاراته له فيه ، بل تعدى هذا الى ما هو ابعد منه وارسخ ، تعداه الى حد الاعجاب به والثناء عليه فى عبارات هى القطع صا تكون فى الدلالة على المراد منها .

فمرة قال: « وهذا من كلامه من المرقصات (؟!) فانه احسن فيه ما شاء » (١٤١)

اليست هذه العبارة اعجابا واى اعجاب . ومع هذا نراه ياتى بما هو ابين متها على الاعجاب وحسن الثناء ، وهو قوله فى نهاية عرضه لكلام الامام السهيلى والتعليق عليه :

⁽١٤٠) بدائع الفوائد : ١ - ٦ ٠

⁽١٤١) بدائع القوائد : ١ - ٧ ·

⁽ ۲۳ ـ المجاز ج ۲)

ثُنَّةِ « فَتَامَلُ أَنْلِكَ فَانَهُ مَنْ المِاحْثُ العَرْيَرُةُ الْعَرْيَبِةُ الثَّيُّ يَثَنَّى على المُطلها الخناصر » أو (١٤٢)

بالمجاز فن دخيلة انفسهم ، واجروه درزا غوالى على السسنتهم ، واجروه درزا غوالى على السسنتهم ، ودبجوه جليا ناصعا باقلامهم ؟

دعاء العبادة • ودعاء المسألة : إ

ومن المواضع التى اكثر فيها العلامة ابن القيم من ذكر المجاز فى حر كلامه ما عرف عنده وعند شيخه من قبل الامام ابن تيميسة بدعاء العبادة ، ودعاء المالة فعند الشيخ وتلميذه أن الدعاء نوعان :

دعاء عبادة ، ودعاء مسالة ، واستجابة دعاء العبادة تكون حاصلة بالاثابة عليها ، ودعاء السالة تكون استجابته باعطاء الداعى مطلوبه وقد ذهب الشيخ الامام ابن تيمية من قبل (١٤٣) الى ان كلا من النوعين قد يتضمنهما لفظ واحد ، فدعاء العبادة قد يتضمن دعاء المالة ، وقد افاض الامام ابن تيمية في هذا الموضع المشار اليها ،

وجاء تلميذه من بعده يردد مذهب شيخه باللفظ والمعنى • وفى غضون كلامه اورد المجاز مرتين ولم يعترض عليه ، بل أن السياق يدل دلالة قطعية على اقراره به • وهذا نصه:

« فعلم أن النوعين متلازمان ـ يعنى دعاء العبادة ودعاء السالة ـ فكل دعاء عبادة مسئلزم لدعاء المسألة ، وكل دعاء مسألة مبتضمن لدعاء العبادة وعلى هذا فقوله تعالى .: (واذا سالك عبادى عنى فانى قريب اجيب دعوة الناع اذا دعان) يتناول نوعى الدعاء ويكل منهما فسرت الاوية : قيل : اعطيه اذا سالنى ، وقيل : لثيبه اذا

⁽۱٤۲) نِفْسِ المصدر : ۱ ـ ۸ ٠ (۱٤٣) - انظر المبحث الخاص بابن تيمية من هذه الدراسة ٠

عبدنى • والقولان متلازمان وإيس هذا من استعمال اللفظ المنتزك فى معنييه كليهما ، أو استعمال اللفظ فى حقيقته ومجازه • بل هذا استعمال الفظ فى حقيقته الواحدة المتضمنة للامرين جميعا • واكثر الفاظ القرآن الدالة على معنيين فصاعدا من هذا القبيل » (١٤٤)

معنى هذا الكلام :

ليس لهذا المكلام من معنى سوى الاقرار بالمجنسار مشل الاقرار بالمشترك المعطوف عليه والنما النزاع هو مجرد مناقشة فى المثال بإنه ليس من المعشرك ولا من المجاز وبقى المثارك والمجاز بعيدين عن كل انكار وهذا لا يخالف فيه منصف وطبق نفس الفكرة على قوله تعالى: « اقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليسل » فقد « فسر الدلوك بالزوال وبالغروب وقال: وحكيا قولين في كتب التفسير وليسا بقولين ، بل اللفظ يتناولهما معا ، فان الدلوك هو الميل ودلوك الشمس ميلها ، ولهذا الميل مبدأ ومنتهى ، فمبدؤه الميل ودلوك المعتبار لا تتاول المتنبيه ، ولا المنظ لحقيقته ومجازه » (١٤٥) .

فهذا كذاك · مناقشة فى المشال لا فى المجاز كائن او غير كائن ، او هما منازعة فى بعض الفروع ، والنزاع حول بعض الفروع لا يتطرق الى الاصول وهذا موضع اتفاق بين النظار والباحثين .

منازعة في مثال آخسر:

فى مباحث الاصوليين عرضنا فى ايجاز مسالة مهمة ، وهى هل المصطحات الشرعية كالصلاة والحج والصوم نقلها الشارع من المعنى اللغوى الى المعنى الشرعى مراعيا للعلاقة بين المعنيين الشرعى واللغوى ، ؟ ام نقلها نقلا مبتوت الصلة بمعانيها اللغوية ، ؟

⁽١٤٥) بدائع الفوائد (٣ ــ ٣ ٠

وتقدم أن في هذه المنالة ثلاثة مذاهب :

احدها عرف باته مذهب المعتزلة ، وهو أن الشارع استانف وضعها فهى حقائق شرعية خالصة ·

والثانى أن الشارع نقلها مراحيا النتشابه بين المعتبين ، فهى وأن كانت حقائق شرعية لان الشرع أضاف اليها شرائط لا تراعى فى المعنى اللغوى فهى مجازات في عرف اللغة ،

والثالث انها نقلت غير سراعي فيها المعنى الملغوى ورد هذا المذهب بأن فيه تعطيلا للالفاظ (١٤٦) •

وقد تناول العلامة ابن القيم هذه المسالة وادلى فيها بدلوه ، فقال : « وهذا التقرير نافع فى مسالة الصلاة ، وانها هل نقلت عن مسماها فى اللغة فصارت حقيقة شرعية منقولة ، او استعملت فى هذه العبادة مجازا للعلاقة بينها وبين المسمى اللغوى ؟ أو هى باقية على الوضع اللغوى وضم اليها اركان وشرائط ؟

وعلى ما قررناه لا حاجة الى شىء من ذلك ، فان المعلى من اول صلاته الى آخرها لا ينفك عن دعاء • أما دعاء عبادة وثناء ، أو دعاء طلب ومسألة وهو فى الحالين داع • فما خرجت الصلاة عن حقيقة الدعاء » (١٤٧)

وقفة مع كلام العلامة:

ما قالته العلامة ابن القيم لا يصادر ما قاله سابقون ، وكل ما فى الآمر انه اضاف الى المناهب الثلاثة المتقدمة مذهبا رابعها ، ولكن العلامة نسى أو تناسى أمرا عظيما ، وهو أن الصلاة اليست كلها دعاء ، والعبادة اعم من الدعاء فمنها الدعاء ، ومنها غير الدعاء ، فدلالة

⁽١٤٦) أنظر (٦٧٢) من هذه الدراسة ،

⁽۱٤٧) بدائع للفوائد : ٣ - ٦ -

الصلاة على الدعاء تضمنية وليست مطابقية ، فتسميتها، دعاء تسعية للشيء ببعضه ، وهذا مجاز مرسل عند البلاغيين .

وعلى اية. حال فان هذا نزاع في المثال لا في حقيقة المجاز ، وهذا هو الذي نعول عليه في هذه النقول .

الصفات بين الخالق والمخلوق:

ومما ورد فيه المجاز دون اعتراض منه مسالة الصفات بين المخالق والمخلوق. كالحى والسميع والبصير ، فقد ذكر فيها ثلاثة. مذاهب:

احدها : انها حقيقة في العبد مجاز في الرب ، وقال : ان هذا اخيث المذاهب ،

والثانى : حقيقة فى الرب مجاز فى العبد · ولم يذم هـــذا المذهب كما ذم الآول ·

والمثالث: انها حقيقة في الرب والعبد ، وقال أن هذا مذهب الهل السنة وهو اصح المذاهب (١٤٨)

وهذا مثل سابقه لم ينكر فيه المجاز اصلا · ففيه اعتراف ضمنى به عنده وعند أهل السنة ·

تقرير مذهب أهل السنة:

ويرد المجاز في حر كلام الامام ابن القيم في تقرير مذهب اهل السنة في الصفات • وهذا من خلال كلام طويل نقتصر على موطن الشاهد منه •

⁽١٤٨) نفس الصدر : ١ - ١٦٤ •

القدر عند أهل السنة:

يقول العلامة ابن القيم فيه: « والقدر عندهم قدرة الله تعالى وعلمه ، ومشيئته ، وخلقه ، فلا تتحرك زرة فما فوقها الا بمشيئته وعلمه وقدرته ، فهم المؤمنون بالا حسول ولا قسوة الا بالله ، على المحقيقة اذا قالها غيرهم على المجاز » (١٥٠)

قدرة الله وقدرة العبد عند أهل السنة:

وفيهما يقول العلامة: « • • وهو الهادى والعبد المهدى ، وأنه المطعم والعبد هو الطاعم ، وهو المحيى المميت ، والعبد الذى يحينا ويموت • ويثبتون مع ذلك قدرة العبد وارادته واختياره وفعله حقيقة لا مجازا » (١٥٠).

وقفة مع هذين القولين:

من فضول القول أن نشير - هنا - الى أن كلام العلامة أبن القيم انما هو مناقشة فى الفروع • فيروى عن أهل السنة أنهم يثبتون الصفات المشتركة بين الخالق والمخلوق على الحقيقة فى كلتا الجهتين • فايست هى حقيقة فى جهة مجازا فى أخرى • وهو المذهب الثالث الذى أشرنا اليه من قبل أما المجاز نفسه فلم ينازع فيه • بل السباق نفسه دليل على أقراره به • فمعنى أثبات هذه الصفات عند أهل السنة على الحقيقة أن مقابل الحقيقة هو المجاز • والا لما احتاج الى أن ينص على الحقيقة لان الاشياء انها تتميز أكمل تمييز بأضدادها •

وعند نفاة الأسباب:

وتعرض لذكر المجاز في حر كلامه عند رده على نفاة الاسهاب ج

⁽١٥٠) شقاء العليل : ١١٥٠

ونفاة الأسباب هم الجبرية (١٩١) النين ينفون اسباب الأفعال ويقولون ان الله وحده مو الفاعل المختار المنفرد بالخلق والتأثير فالطعام لا يشبع ، والمناء لا يروى ، والنار لا تحرق ، والميف لا يقطع ، وليست عن استبابا مؤثرة رتب الله عليها آثارها عند ملاقاتها ، ويقولون هذا عو التوحيد . ؟

يشنع عليهم العلامة ابن القيم ، ويقول في ختام فصل عقده في المرد عليهم : « فسمى الله ... مبخانه نده كلها اسبابا ، لانها كانت يتوصل بها الى مسعياتها ، وهذا كله عند نفاة الاسباب مجاز لا حقيقة له ، وبالله التوفيق » (١٥٢

تعقیب تصمیر:

اقول • ونحن نضم هذا النص الى ما سبق من نصوص معاثاة الطاق فيها العلامة ابن القيم المجاز في سبياق لا يفهم منه الانكار ، وانما يفهم من الاقرار ، بدليل قوله مقابلا نه : « لا حقيقة له » فهم منازعون في تسمية الاسباب مجازا • وعي عند العلامة حقيقة • ومن يفهم من هذه النصوص غير هذا المعنى فقد حاد عن الصواب •

نص قاطع لكل حيلة:

وبقى لدينا نص قصير ، آثرنا أن نذكره فى ختام هذا المبحث لانه قاطع الدلالة على تجويز أبن المقيم للمجاز وأنه مقربه كأى مقر آخر ، وفى هذا النص يقول بالحرف الواحد :

« المجاز والتاويل لا يدخلان فى النصوص • وانما يدخل فى الظاهر المحتمل له ، وهنا نكته ينبغى التنطن لها ، وهى ان كون اللفظ نما يعرف بشئين :

⁽١٥١) انظر الذي بين الفرق ومقالات الاسلاميين .

⁽١٥٢) شفاء العليل (٣٩٩) وفي موضيع أخر بنفي أن تكون هيذه استعارات ولم ينكر الاستعارة من حيث أنها استعارة .

الحدهما. :: عدم الحتمالة لغير معناة وضعا. ، كالعشرة

والثانى : اطراد استعماله على طريقة واحدة فى جميع موارده الله نص فى معناه لا يقبل تاويلات ولا مجازا ، وان قدر تطرق ذلك الى بعض افراده ، وصار هذا بمنزلة خير المتواتر لا يتطرق احتمال الكذب اليه وان تطرق الى كل واحد من افراده بمفرده وهذه عصمة نافعة تدلك على خطأ كثير من التساويلات السمعيات التى اطرد استعمالها فى ظاهرها ، وتاويلها والحالة هذه غلط فان التاويل انما يكون لظاهر قد ورد شاذا مخالفا لغيره ومن السمعيات فيحتاج الى تاويله لتوافقها ، فاما اذا اطردت كلها على وتيرة واحدة صارت بمنزلة النص واقوى ، وتاويلها ممتنع فتأمل هذا » (١٥٣) .

الست معى ؟

افاست معى فيما فهمت ، النس هذا كلام مقر بالمجاز ، مدل فيه بدلوه ، فهو لم يحك هذا عن غيره ، وانما صدر عنه وهو حر مختار، فهو ليس مجرد مقر بالمجاز ، وانما مشرع له ، ومسهم فى بعض اصوله وقواعده ، فاين دعوى الانكاز المطلق من هذا ١٤٠٠

وفى نهاية هذه الجولة بقيت امامنا لقطة ذات شأن ، آثرنا أن. نضعها فى ختام الجولة ؛ لان فيها تصديقا لكل ما تقدم من دلائل، مختلفة على أن الامام أبن القيم كأن مقرا بالمجاز ،

وفي هذه اللقطة يقول الامام العلامة تحت عنوان بارز هو:

فائسدة:

من ادعى صرف لفظ عن ظاهره الى مجسازة لم يتم له ذلك. الا بعد اربعة مقامات :

⁽۱۵۳) بدائع الفوائد: ۱ – ۱۵ ·

أحدها: بيان امتناع ارادة الحقيقة -

الثانى: بيان صلاحية اللفظ لذلك المعنى الذي عينه ، والا كان مفتريا على اللغة .

الثالث: بيان تعيين ذلك المحمل أن كان له عدة مجازات .

الرابع: الجواز عن الدليل الموجب لارادة الحقيقة ، فما لم يقم بهذه الامور الاربعة كانت دعواه صرف اللفظ عن ظاهره دعوى باطلة ، وان ادعى مجرد صرف اللفظ عن ظاهره ولم يعين له محمسلا لزمه أمسران.:

احدهما : بيان الدليل الدال على امتناع ارادة الحقيقة .

والثاني : جوابه عن المعارض » (١٥٤) ٠

تعقيب مهم:

هذا النص يعتبر وثيقة من ابرز الوثائق على ان الأمام ابن القيم كان مقرا بالمجاز ، بل لم يكن مجرد مقر ، وانما كان ممن اسهم فى وضع قواعد المجاز بدليل هذا النص والذى قبلة .

احتمال بعيد ٠٠ وجوابه معلوم:

قد يقول قائل: ان سلم لكم الاستشهاد بما نقاتموه عن الامام ابن القيم من قبل • فان يسلم لكم الاستشهاد بهذا النص ؛ لان الامام قال: « من ادعى صرف كذا » فهو يسمى هذا ادعاء • وهذا كلام يصدر عن منكر لا عن مقر •

⁽١٥٤) بدائع الفوائد : ٤ - ٢٠٥

والجسواب:

هذا الاحتمال بعيد عن التصور عند من بدرك مرامى النسكلام ومقاصد المتلكمين • فالامام ابن القيم لا يفهم من كلامه هذا انه مكر للمجاز • ودليلنا نفى القول الذى ورد فى الاحتمال ، وهو : « من لدعى صرف لفظ عن ظاهره الى مجازه » فكلامه منصب على لفظ غير معين • ومعلوم ان الصرف عن الظاهر لا يدخل كل الالفاظ بل يدخل معين • وعلا لادعينا ان الغة كلها مجاز ولضاعت الحقيقة • وهذا قول فاسد •

والعلامة ابن القيم ممن يعرفون ماذا يقولون ، وماذا يعنون مما يقولون • ولو كان قصده انكار المجاز ـ هنا ـ نقال :

« من ادعى صرف الألفاظ ، أو صرف اللفظ ، فيخرج بالانكار من الجزئيات الى الكليات ،

ولكنه لم يقل غير: من ادعى صرف نفظ • يعنى: أى لفظ • وهذا كلام صادق ؛ لان من يقول هذا اللفظ مجاز طولب بما صوره العلامة ابن القيم ، فأن بين ما طولب به كأن كلامه صحيحا • وسلمنا له بصحة الصرف من الحقيقة الى المجاز •

وان لم يبين لم نسلم له مسع اعترافنسا بان الحقيقة حقيقة في مواضعها والمجاز مجاز في مواضعه غير منكرين لواحد منهما .

السؤال الخاتم:

وصانا الآن الى السؤال الخاتم • فقد عرفناان الامام ابن القيم قد انكر المجاز من خلال اكثر من خمسين وجها • • ثم نقلنا عنه تاويلات مجازية وردت في كلامه مرات • وذكرنا صورا متعددة لورود المجز في حر كلامه صريحا بافنله ومعناه • بل انه احتج به مسرات في اخطر القضايا العقدية ، وهي مسانة الصفات • فكيف يفسر هذا التناقض في اعمال علم من اعلام الامة ، وشامخ من ابرز شوامخها ١٢

والجواب في ايجساز:

ليس لهذه الظاهرة من تفسير الا ما فسرنا به سلوك شيخه من قبل - الامام أحمد بن تيمية .

فالرجلان مقران بالمجاز ، وانما انكراه في مواقف طارئة غير اصيلة لما رايا مصاحة في انكاره ، انهما ارادا أن يحسدا من فوضي التاويل التي وصلت عند بعض الطوائف الي حد التعمية والالغساز ، وعبث بعض رعوس تلك الطوائف بحرمة النصوص وكادوا يفقدون الناس الثقة في ظواهر الالفاظ والتراكيب ودلالاتها ، وقد عرضا من قبل نمساذج منها ، وبخاصة تفسير محيى الدين بن عربي ، من رعوس الصوفية ، وبعض غلاة الشسيعة ، الذين اساعوا الى اقدس النصوص وهو القرآن الكريم ، فالذين كذبوا نوحا صساروا بفوضي التاويل كراما بررة ، وبقرة بني اسرائيل المامور بذبخها صارت عائشة الم المؤمنين ؟!

والذين خاضوا فى تاويل الصفات الالهية اتى بعضهم بالاعاجيب هذه الظواهر هى التى حملت الشيخين الجليلين على ان ينكرا المجاز وان كانا مقري ن به • وهما فقيهان بارزان • وسد الذرائع عند الفقهاء وبخاصة المجتهدين منهم سلاح ماض فى وقف الاخطىل ودرء الفتن والمفاسسد •

والامام ابن القيم قد تصدى لهذه الفرق ، وأرسل صواعقه على الجهمية والمعطلة و المجهمية . والمعطلة والجهمية . والمجاز ليس عقيدة حتى يرمى منكرها بالفسق أو الكفر .

وتقييد المباح اذا دعت اليه ضرورة مبساح • هدا هو السدى اعتقدناه وندين الله به • وهو اسلم منهج يفسر به موقف هذين الشيخين الجاياين • هما مقران بالمجاز ، نعم ما فى ذلك من شك • ثم انكراه ، نعم ما فى ذلك من شك ؟ ولكن الفرق كبير بين اقرار هو الاصل ، وانكار اتخذ وميلة لدفع ضرر ، ومدا لمنافذ خطر ومن يدعى غير ذلك فعليه الدليل • وفوق كل ذى علم عليم •

ألبحنث الثالث

يَنْعُ جُولِرُ الْحِكَارُ ؟!

٢. ـ الشيخ الشنقيطي (١)

هو واحد من فضلاء وعلماء الامسة في العصر الحديث ومن سيرته تعلم انه كان عصاميا في تحصيل العلم ، وقد اعانه على هسذا نبوغ مبكر وعناية اسرته به ، فهو لم يتخرج في جامعة ، ولم ينتظم في سلك التعليم النظامي ، وكثير من العلوم التي برز فيها ليس له فيها استاذ غير نفسه ، وقد كتب الله له حظا وفيرا من السعادة ، فمكن له البقاء في الارض المقدسة ، وجاور سيد المرسلين ين ، وتولى التدريس بالمسجد النبوى ، ثم بالرياض عاصمة الماكة العربية السعودية ، ثم بالجامعة الاسلامية ، م واغات لها كل تقسدير واحترام ، ومن بالجامعة الاسلامية ، م وله مؤلفات لها كل تقسدير واحترام ، ومن الهمها فيما نرى كتابه العظيم : اضواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن ، ويقع في عشرة اجزاء كبار وضع المؤلف منها سبعة ، ثم وافته المنيسة فيكمله احد تلاميذه متبعا في التكميل نفس المنهج الذي سار عليسه شيخه من قبل ، والكتاب عظيم الفائدة فريد في بابه ، بدت فيه روح الفقية المفسر الاصولي فكان رحمه الله اصوليا حدقا ، ومناظرا ماهرا ، وادبيا ذواقة (٢) ، ومن مؤلفاته رسالة صغيرة الحجم دعاها :

« منع جواز المجازم في المنزل المتعبد والاعجاز » •

وعنوانها دال على موضوعها • فقد ذهب قيها الشيخ رحمه الله الى انكار المجاز فى اللغة ، وفى القرآن الكريم ، مترسما خطى الامام احمد بن تيمية وتاميذه العلامة ابن القيم • وانكاره لمنع المجاز فى القرآن اشد واعنف من انكاره اياه فى اللغة •

والرسالة مطبوعة في نهاية الجزء العاشر من أضواء البيان . وقد طبعت قبلة منفصلة ، وتقع في قرابة اربع ملازم من القطع الكبير ،

⁽۱) هو محمد الآمين بن محمد المختار الشنقيطى يتصل نسبه بقبيلة ضمير المعربية ولد عام ١٣٠٥ ه بموريتانيا الاسلامية ، وتلقى تعليم على طريقة القدماء من افراد اسرته وعلماء موريتانيا • وتولى التدريس بالمستجد النبوى والرياض والجامعة الاسلامية وتوفى عام ١٣٩٢ ه بمكة المكرمة •

⁽٢) انظر ترجمته في الاضواء (الجزء العاشر)

وارقام صفحاتها منفصلة عن الترقيم الموضوع لاجزاء الاضواء • ويغلب عليها المنهج الجدلى ممتزجا باصطلاحات الاصوليين •

الشنقيطي وانكار المجاز:

مما تقدم يتضح أن الشيخ الشنقيطى منكر للمجاز ، بل هو أشهر من كتب من علماء العصر بحثا مستقلا فى انكار المجاز ، متبنيا المذهب المجدلى النظرى الذى تعرفنا عليه بادلنه القاطعة عند كل من الامامين ابن تيمية وابن القيم ،

وكان من المسلم به ان نضرب عنه صفحا ؛ لانه اقام انكاره هذا على ما كتبه الامامان من قبل ، وها نحن قد فرغنا من نقد ما كتباه نقدا موضوعيا اسفر عن نتائج مهمة • فاذا انهار الاصل انهار ما بنى عليه وما كتبه الامامان من قبل قد وقفنا على حقيقته ، واثبتنا بالادلة الصادقة انهما كانا مقرين بالمجاز ، وما انكراه الا من باب سد الذرائع على الوجه الذى مضى مفصلا فى هذه الدراسة • ولكننا اردنا ان نخص كلام الشيخ الثنقيطى بنقد مستقل حتى لا يظن ظان اننا ما تركناه الا لقوة حجته • وحتى تكون هذه الدراسة قد احاطت بكل اطراف النزاع قديمها وحديثها ، ولتكون الدراسة وافية او قريبة من الوفاء بموضوعها •

موضوعات رسالة الشيخ الشنقيطى:

وضع الشيخ رسالته في مقدمة واربعة فصول وخاتمة : في المقدمة ذكر الخلاف حول منع المجاز وجوازه (٣) •

وفى الفصل الآول ناقش مقولة « كل ما جاز فى اللغة جاز فى القرآن (٤) ·

⁽٣) منع جواز المجاز في المنزل التعبد والاعجاز : ٦ -

⁽¹⁾ نقس الصدر: ١٠

وفى القصل الثانى ناقش الآيات التي احتج بها مجوزو المجاز في القرآن الكريم (٥) .

وفى الفصل الثالث ناقش ما اسماه: اشكالات تتعلق بنفى المجاز او دليل المنع (٦) ٠

وفى الفصل الرابع ناقش: تحقيق المقام فى آيات الصفات مع نفى المجاز عنها (٧) .

وفى الخاتمة : عرض مناظرة عن نفى بعض الصفات بالطرق الجدلية (٨) ٠

ما يدخل معنا في هذه الدراسة :

والذى يدخل معنا فى هذه الدراسة ـ حسب منهجها ـ هــو المقدمة والفصول الثلاثة الاول • اما مسائة الصفات فهذه قضية اخرى لم نتطرق لها ـ قبلا ـ الا عرضا • وليس من منهجنا ان نفصل القول فيها مع اعتقادنا الذى تزول الجبال ولا يزول ان الله تعالى « ليس كمثله شىء » وحتى مع صـدق نفى المجاز عنها فان ذلك لا ينفى المجاز فى غيرها كما سياتى •

ونسير في مناقشتنا للشيخ رحمه الله على نفس المنهج الذي وضعه هو في رسالته ·

نقد ما أورده في المقدمة:

من ابرز ما ذكره في لقدمة أن المجاز مختلف في وقوعه في

⁽۵) نفس المحدر : ۳۳ -

⁽٦) نفس المصدر : ٤٠ ٠

⁽٧) نفس المصدر: ٥٣ -

⁽۸) نفس المحدر : ۵۷ -

⁽ ٦٤ _ المجاز ج ٢)

اللغة . وان أبا أسحق الاسفرائيني وأبا على الفارسي قالا لا مجاز في اللغة كما عزاه لهما أبن السبكي في جمع الجوامع (٩) .

ويترتب على هـذا أن مجوزى المجاز فى اللغـة اختلفوا مـرة اخرى حول وقوعه فى القرآن وعدم وقوعه ، وراح يردد ما ردده غيره من قبـــل من أن أبن خويز منداد من الماكيــة ، وأبن القاص من المشافعية ، وضم اليهما موقفى الامام أبن تيمية وتلميذه أبن القيم ، وقال أنهما أوضحا منعه فى اللغة أصلا (١٠) .

نقد هذا الكلام:

مثل هذا الكلام كان له بريق ووجه من قبل ، ولكن بعد الذي كشفت عنه هذه الدراسة أصح مجرد نقوش ورسوم لا طائل تحته •

فابو اسحق مظلوم فى هذه النسبة اليه ، فقد علمنا من قبل ان له نصا مستفيضا فى المجاز نقله العلامة ابن القيم كما اشرنا الى ذلك فيما تقدم ، ونقل مثله من قبل ابن القيم امام الحرمين ، ولابى اسحق تاويلات هى من صميم المجاز ،

اما ابو على فالظام الواقع عليه اشد من الظام الواقع على ابى اسحق ، فقد روى عنه تلميذه ابو الفتح ابن جنى اثارا فى المجاز ، وكذلك الامام عبد القاهر الجرجانى ثم الامام ابن القيم نفسه فى كتابيه ؛ « الصواعق » و « شفاء العليل » (١١) ·

اما موقفا الامامين ابن تيمية وابن القيم ، فقد قدمنا ما فيه الكفاية. حولهما ، ولم نجد لهما في مذهب الانكار دليلا واحدا ليس فيه مقال م

⁽٩) نفس المصدر: ٦ ٠

⁽١٠) المصدر السابق: ٢٧ •

^{((}١٢) انظر (٢٠٠٠) من هذه الدراسة -

لا مجاز في القرآن وأن صح في اللغة:

هذا مما أورده الشيخ في المقدمة • ونصه بالحرف:

« والذى ندين الله به ، ويلزم قبوله كل منصف محقق أنه لا يجوز اطلاق المجاز في القرآن مطلقا على كلا القولين :

اما على القول بانه لا يجوز في اللغة اصلا ـ وهو الحق ـ فعدم. المجاز في القرآن واضح ·

واما على القول بوقوع المجاز في اللغة العربية فلا يجوز القول. به في القرآن » (١٢) •

تعقيب قصير:

نقف امام عبارتين اوردهما ضمن هـــذا النص: احداهما قوله « ويلزم قبوله كل منصف محقق ٠٠٠ » •

وثانييتهما قوله واصفا مذهب منع المجاز في اللغة بانه _ وهو الحق » ولنا عليهما تعقيب واحد:

ان هاتين العبارتين ، أو الحكمين ، لم يقم الثيخ الشنقيطى ولا احد قبله من ما نعى المجاز دليلا واحدا صحيحا يلزم منه « الالزام » والقبول ، أو يجعله حقيقا بانه « اللحق » فهما دعويان لم يؤيدهما دليل ، ولو أن الشيخ الشنقيطى تتبع كل ما قاله الامام ابن تيمية والامام ابن القيم لما سولت له نفسه أن يقطع بالحقية والالزام ، ويبدو أنه لم يقرأ لابن تيمية سوى ما كتبه فى « الايمان » ولم يقرأ لابن القيم غير ما كتبه فى « المواعق » فجارم بما جارم ، ولو كان تجاوز هذين للصدرين لكان له موقف آخر ،

⁽۱۲) منع جواز المجاز : ۷ - ۸ ۰

کل مجاز یجوز نفیه:

قال الشيخ : « واوضح دليل على منعه فى القرآن اجماع القائلين بالمجاز على ان كل مجاز يجوز نفيه ، ويكون نافية صادقا فى نفس الأمر (٣١) • ويرتب على هذه المقولة مقولة أخرى فيقول :

ويستطرد فيضع شكلا منطقيا على طريقة المناطقة في الاستدلال فيقول: « وطريق مناظرة القائل بالمجاز في القرآن هي أن يقال:

« لا شيء من القرآن يجوز نفيه ، وكل مجاز يجوز نفيه ، ينتج : لا شيء من القرآن بمجاز » (١٥) ،

ويجزم ـ رحمه الله ـ بان مقدمتى هذا الاستدلال صحيحتان ليثبت ان النتيجة صحيحة •

نقد هذا الكلام:

وقع الثبيخ هنا في عدة مبالغات ادت الى فساد ما جزم به من احكام وتقديرات:

اولا: انه ادعى اجماع القائلين بالمجاز على جواز نفيه ، وحكاية الاجماع ـ هنا ـ مغاوطة ، فالذين قالوا هذا هم الاصوليون في سردهم لأمارات المجاز ، والاصوليون لا يؤخذ عنهم درس المجاز ، لان لهـذا الفن رجالا وفرسانا آخرين هم علماء البلاغة والبيان ، اما الاصوليون فمع ما لهم من دقة وطرافة في مباحث المجاز فان لهم ـ كذلك ـ تصورات

⁽۱۳) نفس المصدر : ۸ •

٠ ٨ : المصدر : ٨ ٠

١٥) نفس المدر : ٩ ٠

لا يجاريهم عليها احد من ارباب الصناعة وحذاقها · وقد ناقشنا كثيرا من. تصوراتهم غير المسلمة في المبحث الخاص بهم ·

ومما لا نسام تكراره أن شيخ الاسلام وتلميذه ابن القيم ، وتلميذهما الشيخ الشنقيطى اداروا معركتهم فى نفى المجاز مع الاصوليين ، ولم يديروها مع رجالها المثهود لهم بالتجقيق والتحرير فى مسائل البلاغة بعامة والمجاز بخاصة ، فاين هو الاجماع الذى يحكيه الشيخ رخمه الله ويجزم به ويعتمد عليه فى الاستنباط ؟!

ثانيا: ان الشيخ جزم بصحة المقدمتين ، وهذا كلام فيه مقال ، علما بأنه لم يحدد المراد بالنفى الذى قال فيه : لا شيء من القرآن يجوز نفيه ومع هذا فاننا نضع امام الشيخ بعض ماحكاه القرآن الكريم عن بعض الكفرة والعصاة مثل قوله تعالى عن فرعون لقومه :

« أنا ربكم الأعلى » (١٦) .

وقوله لهم كذلك : « ما علمت لكم من اله غيرى » (١٧) .

وقول ابليس في المفاضة على آدم « انا خير منه » (١٨) .

وقول منكرى البعث على البعث : « ذلك رجع بعيد » (١٩) .

وقول اليهود والنصارى في عزير والمسيح : « وقالت اليهود عزير ابن الله ، وقالت النصارى : المسيح ابن الله ، وقالت النصارى : المسيح ابن الله ، وقالت النصارى الله ، وقالت النصارى المسيح ابن الله ، وقالت النصارى الله ، وقالت الله ، وقالت النصارى الله ، وقالت الله ، وق

وحكاية الله عن المنافقين حين رجعوا عن القتال مع البنى رقالوا: « أن بيوتنا عورة » (٢١) •

⁽١٦) النازعات : ٢٤ .

⁽١٧) التصص : ٣٨ -

⁽۱۸) ص : ۲۲ ۰

⁽۱۹) ق: ۳

⁽٢٠) التوبة : ٣٠ ٠

⁽٢١) الاحزاب: ١٣٠

هذه مجرد مثل لما حكاه القرآن الأمين عن بعض الكفرة والعصاة · فما رأى الشيخ رحمه الله فى هذه الحكايات ؟ أكان قائلوها صادقين فى تصوير الدعاوى التى دبجوها · ؟ أم كانوا كاذبين ؟

وما هو موقف المؤمن الصادق الايمان منها ؟ ايقول: ان فرعون كان صادقا ، ومنكرى البعث ويهود والنصارى والمنافقين كانوا كذلك صادقين فيما حكاه عنهم القرآن الكريم من اقوال ومزاعم • ؟ كيف والقرآن نفسه كر عليها فنفاها ، فقال في قول اليهود والنصارى : « ذلك قولهم بافواههم » وقال معقبا على دعوى المنافقين « وما هي بعورة » •

ونعود فنقول: أن الشيخ لم يحدد ما هو مراده من النفى الذى لا يجوز فى القرآن ؟ فأن كأن أراد أننا لا نقول على شيء فى القرآن أنه ليس قرآنا فنحن وكل المؤمنين معه • وأن أراد أن بعض المعانى التى فى القرآن لا يجوز نفيها ويجب اعتقاد الصدق فيها فهذا القول فى حاجة الى مراجعة • وقد بينا الدليل •

وأما المقدمة الثانية « وكل مجاز يجوز نفيه » فان الشيخ اخذ هذه الجملة على ظاهرها ، وأهمل تفسير الاصوليين لها ، وهو بلا نزاع قد وقف عليه وهذا مما يدعو الى العجب .

فالاصوليون حين قالوا: من علامات المجاز انه يجوز نفيه · وقال لهم المعارض: أن المجاز كذب أذن · أجابوا على قول المعارض بجواب مقنع جدا · فقالوا: (٢٢)

حين نقول للبليد حمار ، وللشجاع اسد يصح ان يقال : ليس هو بحمار وانما هو انسان ، وليس هو باسد وانما هو رجل ، وهذا من امارات المجاز عندنا ، ولكنه لا يحيل المجاز الى كذب ؛ لان هذا النفى منصب على «ارادة الحقيقة» لا على المجازى: يعنى ليس دو حمارا

⁽٢٢) لم نحك قول الاصوليين بلفظه ، وانما عبرنا عن معناهم بصياغة جديدة اوضح في الدلالة على المراد .

حقيقة ولا اسدا حقيقة • والمجازى حين يقول عن البليد انه: حمار ، وعن الشجاع انه: اسد لا يريد ان يثبت لهما حقيقة الحمارية والإسدية وانما يريد ان يثبت المعنى المفهوم من « الحمار » وهو البلادة • والمعنى المفهوم من « الاسد » وهو الشجاعة •

فالنافى لم يقصد نفى المعنى وانما اراد نفى الحقيقة ولا يلزم من هذا كذب المجازى لانه لم يدع لهما حقيقة الحمارية والاسدية وانما يكون المجاز كذبا لو صح انصباب النفى على المعنى المراد ، فصح نفى الملادة والشجاعة و وهذا غير وارد قطعا .

وباختصار نقول: ان المقدمتين اللتين اعتمد عليهما الشيخ في الاستدلال غير مسلمتين • ويلزم من هذا فساد النتيجة ، المتولدة عنهما وهي منع جواز المجاز في القرآن • وهو المطلوب •

كل ما جاز في اللغة العربية جاز في القرآن:

اورد الشيخ رحمه هذه المقولة على أن مجوزى المجاز في القرآن كانوا قد استدلوا بها على صدق مذهبهم • واعمل فيها ذكاءه المنطقى ومحصوله النظرى المجدلى ، وانتهى الى انها مقولة كاذبة ترتب عليها كذب مطلوبها • وهو دعوى وقوع المجاز في القرآن الكريم •

ومما نلفت اليه الانظار أن الشيخ غالى جدا فى التعصب لرايه . ودفع راى خصومه ، فتراه يقول :

« والدليل على صدق الجزئية (٢٣) السائبة التى نقضنا بها كليته الموجبة كثرة وقوع الاشياء المستحنة فى النفة عند البيانيين ، كاستحسان المجاز ، ، وهى معنوعة فى القرآن بلا نزاع ٠٠ » (٢٤) ٠

⁽٢٣) يشير الى قفية احتج بها هو وعى : « بعض ما يجوز فى اللفسة العربية لا يجوز فى التران » والتى نقض بها الكلية الموجبة وهى : كل ما جاز فى القرآن » •

⁽٢٤) منع جواز المجاز : ١١ ٠

فقد غالى - عفا الله عنه - في تصوير المسالة • وقال : أن القرآن. ممنوع وقوع المجاز فيه بلا نزاع ؟ !

فاذا كان المنع بلا نزاع فلماذا وضع هو رسالته : منع جـــواز المجاز ٠٠٠ » وعلى من يرد فيها ؟

وقارىء هذه الدراسة يعلم علم اليقين أن علماء الامة اطبقوا على. وقوع المجاز في القرآن ، ولم يشذ منهم الا قليل ، فكيف يستقيم قول. الشيخ عفا الله عنه أن منع وقوع المجاز في القرآن لا نزاع فيه ١٤

وقد تخيل الشيخ انه بهذا الاستدلال ابو عذرة منع كثير من الفنون البلاغية من ورودها في القرآن مثل:

الرجوع ، وحسن التعليل ، وبعض انواع المبالغة ، اللخ ،

تعقيب:

نستطيع ان تقول ان هذا الكلام لا طئل تحته وان اصاب فيه الشيخ ؛ لان القاعدة التى ساقها لم تثبت عند مجوزى المجاز ، وهى كل ما جاز فى اللغة العربية جاز فى القرآن • فالشعر مثلا جائز فى اللغة ولم يقل أحسد من العلماء بوروده فى القرآن ومنع بعضهم ان يقال ان فى القرآن سحعا ، كما منعوا تجاهل العارف ، وحسن التعليل قولا واحدا ، وهذا معناه انهم لم يقولوا : ان كل جائز فى اللغاة جائز فى القسرآن اذن فى خالام من الشيخ لم يصادف محلا ، وعلماء الامة يشاركونه فى تنويه كلام الله عن كل كلام هازل أو غير شريف المعنى ، فما الجديدالذى اتى به رحمه الله ،

وصفوة القول: أن هذه المقولة لا صلة لها باثبات المجاز في القرآن، أو نفيه عنه •

⁽٢٥) نفس المصدر (١١) وما بعدها •

الرد على شواهد الجواز:

وينتقل الشيخ بعد هذا الى مناقشة الشواهد القرآنية التي كان مجوزو المجاز في القرآن قد استشهدوا بها • ومنها قوله تعالى :

« جدارا يريد ان ينقض » وقوله : « واسال القرية » وقوله : « جناح الذل » •

ويذهب الشيخ الى أن هذه الالفاظ مستعملة فى حقائقها اللغوية وليست مجازات • وفى الآية الآولى يقول:

« فالجواب »: أن قوله « يريد أن ينقض » لا مانع من حمله على حقيقته الارادة المعروفة في اللغة ؛ لأن الله يعلم للجمادات مالا نعلمه لها • كما قال تعالى : « وأن من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم » •

« وقد ثبت فى صحيح البخارى حنين الجذع الذى كان يخطب عليه عليه عليه عليه عليه على فى مكة » • فلا مانع من ان يعلم الله من ذلك الجدار ارادة الانقضاض » (٢٦) •

تعقيب: نحن لا ننكر عام الله المحيد بكل شيء ، ولكن الله خاطبنا على عادتنا في الخطاب وليس على مقتضى علمه المحيط ولا اراد الله لرسوله سليمان شيئا من ذلك علمه منطق الطير ، والا لمام فهم سليمان عليه السلام كلام الهدهد ، ولا كلام النملة ، وبعد تعليمه فهم وصار ذلك معجزة لسليمان عليه السلام ،

وكذاك حنين الجذع ، وتسليم الحجر على نبينا عَنِيم كان من الخوارق والمعجزات ، والحجر الذى كأن يسلم عليه لم يسمع تسليمه ولم يفقه معناه الاصاحب الرسالة عَنَيْم ، واين نحن من اصحاب الرسالات واهل الخوارق والمعجزات ؟ ا

⁽٢٦) نفس المصدر السابق : ٣٣ - ٣٤ -

ان معيار الدلالات في اللغة خاضع لضوابط المتكلمين بها لا تتجاوز المتعارف عندهم ، والا لاصبحت احاجى والغازا ، ومن اجل هذا لم يرسل الله رسولا الا بلسان قومه ليبين لهم ،

استنظراد:

ويستطرد الشيخ فيقول: « انه لا مانع من كون العرب تستعمل الارادة عند الاطلاق في معناها المشهور • وتستعملها في الميل عند دلالة القرينة على ذلك • وكلا الاستعمالين حقيقة في محله » (٢٧) •

تعقيب:

فى هذا الكلام صواب وغير صواب • اما الصواب فقى استعمال العرب الارادة فى معناها المشهور عند الاطلاق ، وفى غيره بمعونة القرينة وهذا ما يقوله مجوزو المجاز ، فقد اتفقنا اذن فعلام الجدل ؟ ا

واما غير صواب فجعل كلا الاستعمالين حقيقة في محله • فقد أقر الشيخ رحمه الله أن هناك فرقا بين الاستعمالين • والفرق يعنى فيما يعنى اختلاف التسمية • فما دام الاول يسمى حقيقـــة ، وهو بها جدير فبم نسمى الثانى لنمــايز بينهما في التسـمية كما تمايزا في الدلالة ؟ ا

لو سميناهما معا حقيقتين أو مجازين ، أو جمدت اللغة فلم نجد فيها علامة تميز به الاثنين لكانت اللغة قاصرة عن دقائق البيان · ؟ كيف وهي لغة التنزيل المحكم المعجز:

ان نفتنا الجميلة وافية بحاجات المعبرين كل الوفاء • وان فيها فروقا جد واضحة بين المتماثلين ، كاليدين والرجلين والعينين • ولا

⁽۲۷) المصدر السابق: ۳٤ ٠

عينفى احد التماثل بين هذه الالفاظ · ولكن اللغة تفرق بينهما .

اليد اليمنى واليد اليسرى ، وهكذا الرجلان والعينان ، فلوكنا للا نجد علامة للتفرقة بين المعنى عند الاطلاق ، والمعنى عند التقييد لكان ذلك قصورا في لغة لا تعرف القصور ، ولكن لغتنا اسعفتنا بكيفيات الدقة في التعبير ، فكان المعنى عند الاطلاق حقيقة ، وعند التقييد الخاص . مجازا ، وان كان ليس كل مقيد مجازا ،

والواقع يدفع دعوى الشيخ التساوى بين الدلالتين • فهل كان العربى ذو السليقة العربية يفهم من قولنا : اراد الرجل أن ينقض . ففس المعنى من قولنا : اراد الجدار أن ينقض ؟ لو قلنا هذا لاتهمناه بالبلادة والعجز عن فهم لغته •

ان ارادة الرجل او الانسان العاقل موضع مدح ان كانت في الخير ، وموضع ذم ان كانت في الشر .

اما ارادة « الجدار » فلا تمدح ولا تذم ، ولو كان العربى يفهم من تلك الارادة ما يفهم من هذه الارادة لما استحق ان يخاطبه الله بكلامه الرفيع المعجز ،

والصياغة القرآنية نفسها ترد هذا الفهم · فالنظم القرآنى يقول: « فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه » قال فأقامه ليدل على أن المراد من « الارادة » الاعوجاج والميل · أى أن موسى عليه السلام رأى الجدار ماثلا معوجا فأقامه · يعنى جعله قائما مستويا ولسل السر البيانى هنا هو تصوير قرب الجدار من الانقضاض والتهدم ، بارادة المريد حقيقة لهذا التهدم ، فكانه هو القاعل المختار لهذا المغيل (٢٨) ·

اما فى قوله تعالى : « واسال القرية » فقد حاول الشيخ رحمه الله محاولات عديدة لاخراجها من المجاز عند الاصوليين والبيانيين

⁽٢٨) انظر تاويل مشكل القرآن لابن قتيية (١٣٢) .

وقد وسع دائرة الجذل حولها عله يلتقط خيطا يصل بة الى المسراد

« فظهر ان مثل واسال القرية من المدلول عليه بالاقتضاء وانه ليس من المجاز عند جمهور الاصوليين القائلين بالمجاز في القرآن واحرى غيرهم ـ يعنى البيانيين ـ مع ان حد المجاز لا يشمل مثل : « واسال القرية » لان القرية فيه عند القائل بانه من مجاز النقص مستعمئة في معناها الحقيقي ، وانما جاءها المجاز عندهم من قبيل النقص المؤدى لتغيير الاعراب ، وقد قدمنا ان المحذوف مقتضى ، وان اعراب المضاف اليه اعراب المضاف اذا حذف من اسساليب اللغة.

نقد هذا الكلام:

ان من يرجع الى كتب جميع الاصوليين يجدهم عند حديثهم عن. اقسام المجاز يمثلون اول ما يمثلون لمجاز النقص بقوله: « واسسال القرية » ولا يكاد يشذ منهم احد (٣٠) .

فمحاولة الزام الشيخ الاصوليين باخراج هذه الآية من المجساز طريقها جدلى بحت .

يضاف الى ذلك ان دلالة الاقتضاء عند الاعسوليين واحسدة من دلالات المجاز ، وضابط المجاز ينطبق عليه تماما ، فان وجد من بينهم من يرى خلاف ذلك فما اكثر التصورات غير الدقيقة التي يثبتها كثير من الاصوليين في بحث المجاز ، والعاصم من هذا المخلط هو تحقيقات البلاغيين كالمعد والسيد ، وقد صححا كثيرا من تصورات الاصوليين غير الدقيقة ،

اما قول الشيخ: أن القرية مستعملة في معناها الحقيقي ليتوصل

⁽٢٩) المصدر السابق: ٣٦.

⁽٣٠) انظر مثلا · المستعفى - المنهاج - كشف الاسرار ·

ببهذا القول الى نفى المجاز عنها فهذا كذلك _ مردود · لان القرية . هنا لها تخريجان :

الأول: انها باقية على مدلولها الحقيقى فعلا ، وهذا لا يخرجها من المجاز ؛ لان الذى فيها مجاز عقلى واقع فى النسب والاستاد والمجاز العقلى لم تخرج فيه الالفاظ عن مدلولاتها اللغوية ولذلك كان التجوز فيه عقليا .

الثانى: اخراجها عن المدلول اللغوى فشبهت بمن يسال ويكون التجوز فيها لغويا (استعارة بالكناية) وعلى كلا التقديرين فهى غير خارجة عن دائرة المجاز سواء قانا باستعمالها فى معنها الحقيقى ، لو خروجها عنه فاين المفر .

اما قوله : جاءها المجاز من تغيير الاعراب « فليس بدقيق لان تغيير الاعراب ترتب عليه تغيير المعنى فاصبحت القرية معه «ممثولة» وكان المئول فيما لو لم يغير اعرابها هو اهلها لا هى •

وهذه الآية لفتت نظر الرواد منذ عهد سيبويه ، وكان لها فضل كبير فى تنشئة المجاز وتطوره ، ولكن الشيخ رحمه الله بعد خمسة عشر قرنا يريد أن يعكس مسيرة الفلك ، وهذا شيء فأت أو أنه ،

جنساح السذل:

ويذهب الشيخ الى ان الذل له جناح كجنح الطائر من حيث يرى ان الجناح المضاف للذل حقيقة كالجناح المضاف للطائر و وهذه مماحكات لفظيهة فالذل معنى وقصد ، وصورة معقسولة ، وليس بهيكل ولا جسم ، وقد اغرى الشيخ ان يقول : ان جناح الذل حقيقة لا مجاز آيات من القرآن الكريم اضيف فيه الجنساح لغير ذى جناح ، مثسل قوله تعسالى : « واضمم اليك جناحك » وقوله تعسالى : واخفض

^{. (}٣١) انظر نفس ألصدر (٣٨) وما بعدها -

جناحك لمن اتبعك من المؤمنين « · واقوال وردت عن العرب مثل، قولهم :

وانت الشهير بخفض الجنساح في رفعسه اجسدلا

والشيخ ـ رحمه الله ـ حفظ شيئا وغابت عنه اشياء • فليست دلالة الجناح على « الجنب واليد » كدلالة الجانب على الجانب واليد على اليد فالجناح في قوله تعلى : ولا طائر يطــير بجنـاحيه « غير الجناح في قوله سبحانه : « واخفض جناحك • • » ، والدليل على ذلك ان القرآن الكريم يستعمل الجناح في مواضع ، واليد في مواضع • والمواضع التي يستعمل الهناح في مطلوب فيها دقة الضبط لانها موارد للاحكام الشرعية •

ففى بيسان حد المرقة جاء فى التنزيل المحسكم: فاقطعسوا الديهما (٣٢) ، ولم يقل جناحيهما •

وفى بيان كيفية الوضوء جاء فيه : « ٠٠ فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق » (٣٣) ٠

وفي بيان كيفية التيمم جاء فيه: « وايديكم منه » (٣٤) .

وجاء فيه ايضا: « فامسحوا بوجوهكم وايديكم » (٣٥) .

وفى بيان حد المفسدين فى الارض يقول: « او تقطع ايديهم وارجلهم من خلاف » (٣٦) •

٠٠ (٣٨) المائدة (٣٨)٠٠

⁽٣٣) المائدة : ٣ -

⁽٣٤) المائدة : ٣

⁽٣٥) النساء : ١٠٧ .

⁽٢٦) المائدة: ٢٦ ٠

وفى بيان التفضيل على المؤمنين بكف الاذى عنهم جاء فيه : « اذ هم قوم أن يبسطوا اليكم ايديهم فكف ايديهم عنكم » (٣٧) .

لم يقل فى كل ذلك: اجنحتكم ولا اجنحتهم • فدل ذلك على ان الجناح ليس يدا • وانما تشبه اليد بالجناح فى مواضع اثارة العواطف كما أمره • فهى فى الاولى دلالة علمية مقنعــة • وفى الثانى دلالة ادبية ممتعة •.

اما ورود ذلك عن العرب • فالعرب ما اكثر المجازات فى كلامهم • ولولا ورد المجاز عنهم لما وجد له اثر فى العصور اللاحقة • ولما حفل به القرآن الكريم •

الرجوع الى الكناية:

وكاننا بالشيخ رحمه الله قد احس بضعف ما ذهب اليه فعدل عن الحقيقة الخالصة الى الكناية فقال:

« والجواب : ان الجناح فى قوله تعالى : « واخفض لهما جناح الذل » ان الجناح هنا مستعمل فى حقيقته ؛ لان الجناح يطلق على يد الانسان وعضده وابطه ١١٤

والخفض مستعمل فى معناه الحقيقى ٠٠ لان مريد البطش يرفع جناحيه ومظهر الذل والتواضيع يخفض جناحيه ٠ فالامر بخفض الجناح للوالدين كناية عن لين الجانب ٠٠ » (٣٨) ٠

تعقيب:

ان الذهاب الى حقيقة الجناح والخفض ـ هنا ـ فيه حجر على معنى الآية الوارف الظلال • فقد يكون « الولد » خافض الجناحين »

⁽۳۷) المائدة : ۱۱ •

⁽٣٨) منع جواز المجاز ؛ ٣٨٠

وهو مع هذا من اشد الناس عنفا ، والحقهم ادى بوالديه · ولا يكون - على هذا الفهم الضيق » بارا بوالديه الا اذا خفض جناحيه · هـــــــذأ لازم الوقوف عند المعنى الحقيقى للجناح والخفض ·

وكذلك فان رفع الجناحين لا يلزم منه الشدة والعنف ، فقد يكون دليلا على الاستسلام وفقدان الحول والقوة ؛

وهذه المحاذير لا ترد اذا حملنا الكائم على التمثيل بحالة الطائرة فانه يكون اقرب ما يكون من النفع والقرب من مريديه اذا خفض جناحيه وترك الطيران وهبط على الارض ، وحين يكون طائرا فذلك دو الشرود والعقوق بعينه • ؟

وما راى الشيخ رحمه الله فى ولد اقطع اليدين أو مشاولهما اهذا مستحيل عليه أن يبر والديه حيث لا يدان أولا جنساحان له بخفضهما ؟ .

واذا غفضنا الطرف عن هذا كله ، انسى الشيخ رحمه الله ان الكناية فيها جانبا حقيقة ومجاز ، فليست هى حقيقة خالصة ، ولا مجازا خالصا ، فالقائل بجواز ورودها فى القرآن قائل له محالة بوقوع نعف مجاز فى القرآن ، وهو يستوى مع من قال بوقوع مجاز كامل ، فاين المفر مرة اخرى ،

المجاز ليس اعجميا ؟!

فى مواضع كثيرة ردد الشيخ على ما يسميه غيره مجازا انه ليس بمجاز ، بل هو اسلوب من اساليب اللغة العربية (٣٩) .

وهذا السلوك كان يكون مفيدا فى النزاع لو كان القائلون بالمجاز يقولون ان المجاز اعجمى وليس بعربى ١٠ اما والمجاز عربى اصيل وما عرفت لغة صلتها بالمجاز اقوى من اللغة العربية ٠

⁽۳۹) انظر رسالته : ٦ ــ ٣٥ ــ ٢٦ ــ ٣٨٠ ÷ ٤٦

وان كان لابد من فرق بين الشيخ رحمــه الله ، وهن ينفى كل اساليب المجاز ويكتفى بان يطلق عليها انها اسلوب من اساليب اللغة العربية انما الذى يطلق عليه هو «اسلوب من اساليب اللغة العطلق عليه غيره انه « مجاز » والاختلاف فى التسمية مع الاعتراف بوجود المسمى لا طائل تحته .

بيد أن خصوم الشيخ أكثر منه دقة وضبطا • لان تسميتهم للمجاز مجازا فيها تمييز واضح عما سواه من الحقائق • أما تسمية الشيخ له « أسلوب من أساليب اللغة » فهذا يطلق على الحقائق كما يطلق على المجازات • • وفى هذا خلط وتمويه •

ایجوز لرجل رزقه الله ذریة ان یسمی الآول منهم ، ویکتفی بان یدعی کل من الباقین بانه « ولد فلان » دون ان یکون له اسم یمیزه عن اشــقائه . ؟!

وبعد هذا كله ننتقل الى ما هو اخطر معا نتقدم ، فنسال هـــذا السؤال الذى سيجلى حقيقة مواقف منكرى المجــاز حديثا كما جلاها قديما . وهذا هو السؤال .

ولكن ٠٠ هل سلم الشيخ من المجاز؟

عرفنا مذهب الشيخ الشنقيطى فى المجاز ، وانه من اشد اهسل المعصر انكارا له • لا فى القرآن وحده ، بل وهى الغة كذلك وللسيخ اعمال علمية وضعها قبل موته وهى بين ايدى القراء ومن ابرزها _ كما سبق _ اضواء البيان فى ايضاح القرآن بالقرآن ، الذى كتب سبعة اجزائه الاولى • واكمله احد تلاميذه الى العشرة •

فهل _ يا ترى _ سلم الشيخ من المجاز فى حر كلامه فطابق مذهبه العملى السلوكى مذهبه الجدلى النظرى الذى تقدم ، فيكون الرجل وفيا بعذهبه فى الانكار ؟

(٦٥ _ المجاز ج ٢)

ام انه لم يسلم من القول بالمجاز في حر كلامه فكان مثل الامام ابن تيمية والامام ابن القيم له مذهبان :

احدهما: جدلي نظري انكر فيه المجاز ٠

وثانيهما : سلوكي عملي مارس فيه ثيبًا من المجرز ؟

الواقع أن الشيخ رحمــه الله مثــل الامامين له نفس المذهبين اللذين لهما ، مع فارق واحد ·

فقد استدللنا على مهذهبي الامامين بنوعين من الادلة .

التاويلات المجازية

● وثانیهما: ورود المجاز صریحا بنفظه ومعناه فی حر کلامهما وان زاد ابن القیم بوضعه مؤلفا فی علم البیان تحدث فیه عن المجاز حدیثا مطولا

اما الشيخ الثنقيطى رحمه الله فدليلنا على مذهبه الملوكى العملى نوع واحد هو كثرة التاويلات المجازية فى حر كلامه فقد قرانا كتابه: اضواء البيان فى اجزائه العشرة، وظفرنا بالكثير من التاويلات المجازية الواردة فى حر كلامه بيد أنذا لن نستشهد الا بما ورد فى الاجزاء السبعة الأولى التى كتبها بنفسه ، اما ما اكمله تلميذه الشيخ عطية محمد سالم فلن نعتمد عليه ، حتى لا نحمل الرجل عمل غيره وان كان التلميذ قد توخى مذهب شيخه بكل دقة واتقان ،

ونورد من تاويلاته رحمه الله ما يندرج تحت الفنون المجــازية الاتيـــة:

المجاز العقلى _ المجاز اللغوى المرسل _ المجاز اللغوى الاستعارى ومن الله التوفيق .

المجساز العقسلى:

اول ما يلقانا من تاويلاته المجازية التى هى من صور المجاز العقلى توجيهه اسناد التوفى الى الله مرة ، واسناده الى ملك الموت مرة ، ثم اسناده الى الملائكة مسرة ، ونصه فيه بالحرف مع التصرف بالحسذف :

« اسند هنا جل وعلا التوفى للملائكة فى قوله تعالى : « تتوفاهم الملائكة » وأسنده فى السجدة لملك الموت فى قوله : « قل يتوفاكم ملك الموت » واسنده فى الزمر الى نفسه جل وعلا فى قوله : « الله يتوفى الانفس حين موتها » وقد بينا ٠٠ انه لا معارضة بين الآيات المذكورة فاسناده التوفى لنفسه ؛ لانه لا يموت احد الا بمشيئته تعالى ٠٠ واسنده لملك الموت ؛ لانه هو المامور بقبض الارواح واسنده الى الملائكة ؛ لان لملك الموت اعوانا من الملائكة » (٠٤) ٠

تعقيب:

هذا قوله ، وهو نفس القول الذى يقوله البيانيون حين يقررون ان فى هذه الآيات مجازا عقليا ، وليس ثمة من فرق بينه وبينهم سوى انهم يطلقون على هذا اسم المجاز العقلى أو الحكمى وهو يسكت عن التسمية .

وجعلنا آية النهار مبصرة:

بعد ان اورد الشيخ تفسير السلف لهذه الآية قال بالحرف: «قال مقيده عفا الله عنه (٤١): هذا التفسير من قبل قولهم: نهاره صائم، وليله قائم، ومنه:

^(£.) اضواء البيان : ٢ -- ٢٦٧ ·

⁽٤١) هذه العبارة يقضد بها الشيخ نفسه ، ويكررها كثيرا قبل كل حديث بورده هو ويضيفه الى اقوال السلف .

لقد لمتنا يا ام غيلان في السيري زنمت و ماليل المطي بنائم (٤٢)

تعقيب:

هذه الامشلة التى ذكرها هى هى بعينها التى يمثل بها علماء البيان فيما يمثلون المجاز العقلى • وقد طفق الرواد الاوائل يرددون هذه المثل قبل ارساء قواعد علوم البلاغة على انها من الاتساع فى اللغة • والتاويل المجازى فيه ظاهر وان المسك الشيخ عن التسمية •

حجابا مستورا:

قال رحمه الله في تفسير هذه الآية ما نصه:

«قال بعض العلماء هو من اطلاق اسم المععول وارادة اسم الفاعل اى حجابا ساترا • وقد يقع عكسه كقوله تعالى : « من ماء دافق » أى مدفوق • « عيشة راضية » أى مرضية فاطلاق كل من اسم المفاعل واسم المفعول ، وارادة الآخر اسلوب من اسساليب اللغة العربية • والبيانيون يسمون مثل ذلك الاطلاق : مجازا عقليا • • » (22) •

وقفة مع هذا المكلام:

ها هو ذا الشيخ رحمه الله لم يستغن عن التاويل المجازى فى الكشف عن المراد من هذه الآية الكريمة • فاقر ثلاثة تاويلات مجازية فى القيرآن :

مستور بمعنى ساتر ، ودافق بمعنى مدغوق ، وراضية بمعنى مرضية .

⁽٢٢) أضواء البيان (٢ - ٤٦٢) ·

⁽²⁷⁾ اضواء البيان : ٢ _ ٥٩٦ .

ارتضى هذا التأويل وهو يدرك تماما بم يسميه البيانيون ولسكنه لجأ الى تسميته اسلوبا من اساليب اللغة العربية وهذه التسمية لا تمنع تسمية ادق منها واضبط، وهى المجاز العقلى ومعلوم عند النظسار ان هذا خلاف لفظى ليس له محصول والشيخ اذن مقر بالمجساز وفيم ؟ فى القرآن العظيم الذى اجتهد فى رسلته السابقة ان ينفى عنه المجاز فلم يستطع ترك التسمية و

أهتزت وربت:

وفى هذه الآية يستعين الشيخ بالتاويل المجازى الواضح للكشف عن معنى الاهتزاز المسند الى الأرض فيها ، فيقول:

« اهتزت : اى تحركت بالنبات ، ولما كان النبات ثابتا فيها ومتصلا بها ، كان اهتزازه كانه اهتزازها ، فاطلق عليها بهذا الاعتبار ، انها اهتزت بالنبات ، وهذا الملوب عربى معروف (٢٤) ،

وقفة مع هذا الكلام:

هذا التأويل الذي يسميه الشيخ للحاجة في نفس يعقوب السلوبا معروفا من أساليب اللغة العربية ، يسمية علماء البيان مجازا عقليا علاقته المكانية ، لان الارض مكان الاهتزاز ومحله فأسند اليها وكانها هي فاعلة الاهتزاز ، وزانه قولهم : نهر جار : اي جار ماؤه فيه ، وحقيقة الآية على تأويله : اهتز نباتها فيها .

.، وسواء اقر الشيخ بالتسمية المجازية · ام لم يقر · فالمجازية لازم له ·

ونحن مع الزامنا له بالمجاز على حسب تاويله نورد فى الآية ما لم يقله هو ، ولو كان قاله لكان اجدى على مذهبه فى نفى المجاز فى هذه الآية بعينها .

⁽²²⁾ اضواء البيان: ٥ - ٢٧٠

فلا مانع أن يكون الاهتزاز مسندا للارض حقيقة لا مجسازا لانها حين ينزل فيها الماء ، ويخاصة عن طريق المطر ، تهتز ذراتها اهتزازا حقيقيا وأن غاب عن النظر المجرد ، وكذلك أذا غمرهسسا الماء سيحا ؛ لان الارض تتحرك وتزدلا في حجمها باختلاط الماء بها ، فكل من الاهتزاز والزيادة في «اهتزت وربت» حقيقتان لغويتان فيها ، ومع هذا فاننا نتمسك بما قاله الشسيخ ! لا لانه عين الصواب ولكن لا لزامه بالتاويل المجازي الذي لم يستطع الاستغناء عنه ،

المجاز المرسل:

ورود التأويلات المجازية المتدرجة تحت صور المجاز المرسل كثرت فى الاضواء كثرة مستفيضة ويريك تأويل الشيخ لها ما للمجاز من دور جليل الشان فى لغة العرب عامة ، وفى البيان القرآنى خاصة ، وأنه لولا المجاز لا ستغلق على الافهام قسط كبير من القرآن العظيم ، وبخاصة فى مجالات الاحكام ، وفيما ياتى نماذج متعددة من اقوال الشيخ فيها رحمه الله رحمة واسعة ،

وآتوا اليتامي اموالهم:

هذا خطاب من الله لاوصياء اليتامى باعطائهم اموالهم التى كانوا يقومون على رعايتها • والاوصياء انما صاروا اوصياء بتحقيق وصف اليتم فيمن هم اوصياء عليه • وتستمر الوصاية مادام اليتم • فاذا زال اليتم زالت •

لذلك كان فى هذه الآية اشكال حيث امرت الاوصياء امرا مطلقا ان يؤتوا اليتامى اموالهم • وهـذا ـ بحسب الظاهـر ـ مناف لحكمة التشريع من نصب وصى على مال اليتامى •

لذلك يقول الشيخ رحمه الله : « امر الله تعسالى فى هذه الآية الكريمة بايتاء اليتامى اموالهم ، ولم يشسترط هنا شرطا فى ذلك ؟ ولكنه بين بعد هذا أن هذا الايتاء مشروط بشرطين :

الأول: بلوغ اليتامى ، والثانى: ايناس الرشد منهم ، وذلك فى قوله تعالى: « وابتلوا اليتامى حتى اذا بلغوا النكاح فان آنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم اموالهم » وتسميتهم يتامى فى الموضعين انما عى باعتبار يتمهم الذى كانوا متصفين به قبل البلوغ ، اذ لا يتم بعسد البلوغ اجماعا » (٤٥) ،

وقفة مع هذا الكلام:

تسمية من كان بيتما بعد البلوغ يتيما ، هى مجاز مرسل عند علماء البيان علاقته اعتبار ما كان ، ومجاز مطئق عند الاصوليين له نفس العلاقة ، وما قاله الشيخ فى بيانه اعتراف بقول الاصولى وعالم البيان ، ويسميانه مجازا ولكن الشيخ لا يسمى ،

وقد رفع التاويل المجازى الاشكال الحاصل حول : كيف نؤتيهم اموالهم وهم ما يزلون يتامى • فجاء المجاز وقال : ليسوا هم فى هذه الحالة يتامىوان مموا ـ كذلك ـ لقر بعهدهم باليتم •

ونضيف الى هذا سرا بيانيا اخر ، وهو ان القرآن سماهم ـ هنا ـ يتامى وقد فارقوا اليتم ترقيقا لقلوب الاوصباء لهم ليحسنوا اليهم فلا يظلموهم شيئا ؛ لان اليتم وصف يقتضى الاحسان ·

هذا ، وقد جانب الشيخ الصواب حين عد قوله تعالى : « وابتلوا اليتامى » نظير قوله : « واتوا اليتامى » والفرق كبير بينهما • فهم في « وابتلوا اليتامى » يتامى حقيقة • وفى « واتوا اليتامى » يتامى مجـــازا •

النكاح مجاز في العقد:

من صور المجاز المرسل حكاية الشيخ الخلاف بين العلماء والفقهاء

⁽٤٥) اضواء البيان : ١ - ٣٠٣ ٠

والاصوليين في لفظ « النكح » هل هو حقيقة في العقد مجاز في الوطء ٠٠ ام حقيقة في الوطء مجاز في العقد (٤٦) ؟

فان كان الأول فهو مجاز مرسل من استعمال المسبب فى السبب، وان كان الثانى فهو مرسل كذلك من استعمال السبب فى المسبب وعلى كل فالمجاز هنا وارد فى كلام الشيخ بلفظه ومعناه فى سسياق يشعر باقراره للمجاز ولا تثتم منه اية رائحة للانكار •

جعسلا له شركاء:

وى قوله تعالى:: « فلما آتاهما صالحا جعلا له شركاء فيمـــا آتاهما ٠٠ » ذكر الشيخ أن فى الآية الكريمة وجهين يشهد القــــرآن لاحدهمــا (٤٧) ٠

والوجه الذى قال: أن القرآن يشهد له وجه مجازى بلا أدنى نزاع وفيه يقول الشميخ:

الوجه الثانى: ان معنى الآية انه لما آتى آدم وحواء صالحا كفر به بعد ذلك كثير م نذريتهما واسند فعل الذرية الى آدم وحسواء لانهما اصل لذريتهما ، كما قال تعالى: « ولقد خلقناكم ثم صورناكم » اى بتصويرنا لابيكم آدم ؛ لانه اصلهم و بدليل قوله بعده: « ثم قلنا للملائكة اسجدوا لآدم » ويدل لهذا الوجه الأخير انه تعالى قال بعده: « فتعالى الله عما يشركون و أيشركون مالا يخلق شيئا وهم يخلقون » وهذا نص قرآنى صريح في أن المسراد المشركون من بنى آدم لا آدم وحسواء » (١٤٨) و

وقفة مع هذا التوجيه:

هذا التأويل محتمل لنوعين من المجاز ، فيالنظر الى الآية الأولى

٣١٥ - ١ - ١١٥ - ١ - ٣١٥ ٠

⁽٤٧) نفس المدر : ٢ - ٣٤١ ٠

⁽٤٨) اضواء البيان: ٢ - ٣٤١ .

حيث قد اسند فيها فعل ذرية آدم الى آدم وحواء • فهو مجاز عقلى من الاسناد الى السبب •

وأما فى الآية الشانية : « ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قنشا للملائكة : اسجدوا لآدم » فهو مجاز مرسل ؛ لان آدم سبب فى توالد بنية المخاطبين .

وموطن الشاهد ان الشيخ كثيرا ما يحمل آيات القرآن الكريم على التأويل المجازى الواضح الحسن الجميل • ومع هذا فمذهبه الجسدلى في انكار المجاز قد عرفناه • وكفى المجاز الصالة أن منكريه لم يمتطيعوا الاستغناء عنه • وهذا من الوضوح بمكان •

خلقاك من تسراب:

ومن المجاز المرسل تأويله لقوله تعالى : « اكفرت بالذى خلقك من تراب ٠٠ » حيث قال فيه :

. « معنى خاقه من تراب اى خلق آدم الذى ههو الصله من التراب » (٤٩) •

والمعنى المجازى فى هذا تأويل واضح ، فليس المخاطب هـــو المراد ، بل أصله وسببه •

وتاتون في ناديكم المنكر:

قال الشيخ في معنى النادى: « فالنادى والندى يطاق ال على المجلس ، وعلى القوم الجالسين فيه ، وكذلك المجلس يطلق على القوم الجالسين فيه ، ومن اطلاق الندى على المكان قول الفرزدق

وما قام منا قائم في ندينا فينطق الا بالتني هي أعسرف

⁽٤٩) نفس المصدر: ٤ - ١٠٢ •

وقوله تعسالى : « واحسن نديا » ومن اطلاقه على القوم قوله تعالى : « فليدع ناديه » ومن اطلاق المجلس على القوم الجالسين فيه قول ذى الرمة :

لهم مجلس صهب السبال اذلة سواسية احرارها وعبيدها (٥٠)

وقفة مع هذا الكلام:

اطلاق النادى والندى على المكان حقيقة · واطلاقه على من هو حال فيه مجاز بعلاقة المجاورة أو المكانية ·

واطلاق المجلس على المكان حقيقة لانه اسم مكان فى أصلل الوضع ، اما اطلاقه على القوم الجالسين فيه فمجاز ، وكل هلف التأويلات مستساغة عند المؤلف فلماذا هجر التسمية اذن '؟

صور أخرى للمجاز المرسل:

وبقيت صور اخرى كثيرة مبثوثة فى ثنايا الكتاب فى اجزائه العشرة ومنها خروج الاستفهام الى الانكار والتوبيخ والابعاد وخروج الأمر والنهى للتهديد والتعجيز وغيرهما من المعانى المجازية ، آثرنا عدم الاطالة بذكرها كلها ونكتفى منها بما ياتى :

خروج الخبر للتوبيخ:

الخبر موضوع فى اللغة لاعلام المخاطب بمضمون الخبر وفائدته او بلازم فائدته وخروجه عن هذين معدود عند علماء البيان من المجاز المسلل (٥١) .

والمؤلف _ كعهدنا به _ يتابع القوم فى القاويل المجازى ويتوقف عن التسمية فتراه في قوله تعالى: « ذلك بما قدمت يداك » يحمله على

 ⁽٥٠) الاضـــواء : ٤ ــ ٢٥٨ .

التوبيخ فيقول: « لا يخفى انه توبيخ وتقريع ٠٠ وامثال ذلك كثير فى القرآن ، كقوله تعالى « ذق: انك أنت العزيز الكريم » ٠٠ والآيات بمثل ذلك كثير جدا » (٥٢) ٠

والشيخ يسمى مثل هذه الخروجات اساوبا من اساليب اللغة • وغيره يسميها مجازا والاختلاف فى التسمية بعد الاتفاق على وجــود المسمى امره يسير •

خسروج الأمسر:

وتحدث الشيخ عن خروج الأمر عن مجرد الطلب الى معان اخرى في مواضع كثيرة من تفسيره · ومن ذلك :

قوله في قوله تعالى : « فليمدد ٠٠٠مم ليقطع » قال : فصيغة الأمر في قوله « فليمدد » ثم في قوله « ثم ليقطع » للتعجيز (٥٣) ٠

خسروج الاستفهام:

حمل الاستفهام في قوله تعالى حكاية عن منكرى البعث:

« ائذامتنا وكنا ترابا وعظاما ائنا لمبعوثون » على الانكار فقال :
 « والآيات بمثل هذا في انكارهم للبعث كثيرة ، والاستفهام في قوله : ائنا » انكار منهم للبعث » (٥٤) .

هذه مثل مختارة بغير اختيار من التاويلات المجازية المتدرجــة تحت المجاز العقلى والمجاز المرسل اردنا بها الاستدلال على أن الثيخ مع انكاره للمجاز في مذهبه الحدلي النظري لم يستطع أن يتخلص من المجاز وهو يتصدى لتقسير كلام الله تقدس الكلام وارفعه وهــذا

⁽٥١) انظر بحث : ما يريد المخبر من خبره ؟

[·] ٤٤ - ٥ : البيان ، ٥ - ٤٤ ·

⁽٥٣) نقس المسدر: ٥ - ٥٠ ٠

يدل على أصالة المجاز وأن انكاره ضرب من المتحكم الذى لا يقوم عليه دليل · ولا شبه دليل ·

الاستعارة:

اما المجاز اللغوى الاستعارى فما اكثر تاويلات الشيخ المفضية اليه وان تحفظ هو من التصريح بالاسم ·

وفيما يلى نماذج منها نعرضها بكل ايجاز:

فأذاقها الله لباس الجوع والخوف:

عرض المؤلف اختلاف وجهات النظر عند البيانيين في نوع المجاز في هذه الآية وما قرن به من دقائدة الدلالات والاسرار وهو في جعلة كلامه يرفض كل الرفض ان يكون في الآية مجاز بناء على ما قرره في مذهبه الجدلي النظري من عنع جواز المجاز في القررة وخلاصة كلامه في المنع هنا هو قوله:

« فسلا حاجة الى ما يذكره البيانيون من الاستعارات فى هذه الآية الكريمة وقد اوضحنا فى رسالتنا : منع جواز المجاز فى المنزل للتعبد والاعجاز » انه لا يجوز لأحد أن يقول أن فى القرآن مجازا . . . واوضحنا ذلك بادلته وبينا أن ما يسميه البيانبون مجازا أنه اسلوب من السليب اللغة العربية (٥٥) .

قلت: حسنا ، فليرفض الشيخ ما شاء ، ولكن ماذا قال الشيخ فى توجيه هذا التعبير القرآنى الرائع ، وهل استطاع وهو ينكر طريقة البيانيين أن يأتى هو ببديل مغاير تماما لما قالوه ، فيه _ كما فى قولهم _ امتاع واقناع ؟ أم الشيخ يتلقى باليمن ما يصده بالشمال ؟

⁽٥٤) نفس المصدر (٥ ـ ٨١١) وانظر معه (٥ ـ ٨٣١) .

⁽٥٥) اضواء البيان (٣ ـ ٣٧٨) وما بعدها ٠

قول الشيخ في الآية:

ولنسمع الآن للشيخ وهو يفسر الآية الكريمة ، وقد رفض من قبل طريقة علماء البيان :

قال مقيده عفا الله عنه (٥٦) والجواب عن هذا السؤال ، وهو النه اطلق اسم اللباس على ما اصابهم من الجوع والخوف ؛ لان آشار الجوع والخوف تظهر على ابدانهم ، وتحيط بها كاللباس . ومن حيث وجدانهم ذلك اللباس المعبر به عن آثار الجوع والخوف اوقع عليه الاذاقة » (٥٧) .

وقفسة مسع الشيخ:

هذا هو كلام الشيخ ، ومن يرجع الى كلام البيانيين عن بلاغيين ومفسرين وغيرهم يجد ان الشيخ اخذ كلامهم وسار على هداه وحذف منه ما ينفع ذكره ويضر حذفه ثم ادعى انه لم يذهب مذهبهم ، وليس في كلامه جديد لم يقولوه ، فارجع مثلا الى ما كتبه الامام جار الله ، وما كتبه صاحب الطراز (٥٨) وقسارن بين ما قالاه وما قاله هو ، واسال نفسك : هل خرج الشيخ فعلا عمسا قاله البيانيون الذين رفض طريقتهم منذ قليل ؟

نجاریه ۰۰ ثم نلزمه بما فر منه:

واذا جارینا الشیخ - جدلا - وسلمنا انه غایر ما علیه البیانیون . فان کلامه ملزم له بالقول بالمجاز دری ام لم یدر . رضی ام لم یرض .

ففى كلامه قد صرح بان آثار الجوع والخوف المحيطة بهم شبهت

⁽٥٦) ذكرنا من قبل أن هذه العبارة ويقصد بها الثيخ نفسه : فلنكن على ذكسر منها .

⁽۵۷) اضواء البيان: ٣ ــ ٣٧٨ .

⁽٥٨) انظر الكشاف (٢٣١/٢) والطرأز للغلوى (٢٣٦/١) .

باللباس • وعبارته هى : « لان آثار الجوع والخوف تظهر على أبدانهم ، وتحيط بها كاللباس » هى نص قاطع فى الحمل على المجاز • ولن يفيده ـ هنا ـ اى اعتذار • فما الذى بقى من المجاز ـ هنا ـ سوى التسمية •

نوع الاستعارة في هذا الكلام:

لا نزاع أن فى الآية استعارة شبهت فيها الآثار المترتبة على الجوع والخوف باللباس ، بجامع الاحاطة وشدة الاحساس فى كل ، وهى استعارة تصريحية اصلية لوقوعها فى اسم الجنس ، من قبيل استعارة المحسوس للمعقول كما يرى بعض البلاغيين ، أو استعارة المحسوس على رأى بعض منهم (٥٩) ويجوز حملها على الاستعارة التمثيلية التى شبهت فيها هيئة بهيئة وصورة بصورة ، وهذا ما أميل اليه ،

الاستعارة في زمن الفعل:

ومن التأويل المجازى _ عنده _ المندرج تحت الاســتعارة فى زمن الفعل قوله فى قوله تعالى : « اتى امـر الله فـلا تستعجلوه » فقد قال فيه :

« وعبر بصبغة الماضى تنزيلا لتحقيق الوقوع منزلة الوقوع » (٦٠) هذه العبارة على قصرها تلزم الشيخ بمتابعة علماء البيان فى جعلها استعارة فى زمن الفعل وهى قسيمة الاستعارة فى معنى الفعل .

وبعد اقراره بهذا الأصل المجازى: وضع الماضى موضع المستقبل تنزيلا للمتوقع منزله الواقع « نبه على أنه كثير الوقوع فى القران الكريم ، مثل: « ونفخ فى الصور » ومثل: « ونادى أصحاب الجنة اصحاب النار » ومثل: « وأشرقت الأرض بنور ربها ، ووضع الكتاب ، وجىء بالنبيين ٠٠٠ » ثم قال:

- (٥٩) انظر : المفتاح للامام السكاكى ٠
 - (٦٠) اضواء البيان (٣ ٣٠٦) .

« فكل هذه الافعال الماضية بمعنى الاستقبال نزل تحقق وقوعها منزلة الوقوع » (٦١) ٠

وهذا القول هو ما يقوله المجازيون بالضبط ، وانشيخ رحمه الله كان يعلم ذلك فلم لم يقلها فيرح ويسترح ؟

وجوب الصرف عن الظاهر:

صرف اللفظ عن ظاهره خطوة مهمة فى كل عملية مجازية · وكثيرا ما يلهج بعض منكرى المجاز بمنع صرف اللفظ عن ظاهره · فاذا مارسوا شيئا من درس النصوص رأيناهم يقعون فى المصرف والتأويل من رؤسهم الى اخمص اقدامهم ·

وها نحن قد وقفنا على كثير من صور الصرف والتاويلات عنسد الاقطاب الثلاثة الذين وضعوا مصنفات خاصة فى منع المجاز ، وهم الامام ابن تيمية ، والامام ابن القيم ، والشيخ محمد الامين الشنقيطى . ولابن القيم نص صرح فيه بضوابط صرف اللفظ عن ظاهرة قد ذكرناه من قبل .

اما الشيخ الشنقيطى فبعد ممارمة الصروفات والتاويلات فنه يضع مثل الامام ابن القيم شرطا المصرف والتاويل في نصوص الوحى فيقسول:

« وحمل نصوص الوحى على مدلولاتها اللغوية واجب الا لدليل يدل على تخصيصها او صرفها عن ظاهرها المتبادر منها كما هو مقرر في الاصول » (٦٢)

ورود المجاز صريحا في حر كلامه:

الشيخ الشنقيطى اكثر حيطة من سابقيه فى تجنب ذكر المجاز صريحا بلفظه ومعناه فى حر كلامه • ومع تلك الحيطة فان المجاز يقفز

⁽٦١) انظر اضواء البيان : ٣ - ٣٠٨ -

من ذهنه أحيانا ويتخذ لنفسه مكانا بين كلماته المكتوبة على كره منه ٠

وقد ورد هذا في كتابه الاضواء مرات · ومنها ما سبق ذكسره حول النكاح احقيقة هو في العقد مجار في الوطء ام عكسه (٦٣) ·

ومنها قوله في موضع اخر ، وهو يقرر ان المسح قد يأتي بمعنى الغسل · ثم يقول :

« وليس من حمل المشترك على معنييه ، ولا من حمل اللفظ على حقيقته ومجازه » •

فهذا اعتراف منه بالجاز ، وقد تابع في هذا التعبير كلا من الامامين ابن تيمية وابن القيم من قبل (٦٤) .

صفوة القول::

وصفوة القول: أن الشيخ محمد الامين بن محمد المختار الشنقيطي رحمه الله _ له في المجاز مذهبان:

مذهب جدلى نظرى : انتهى فيه الى منع المجاز وانكاره

وهذهب عملى سلوكى: نحا فيه منحى مجوزى المجاز ، أو راى له ضرورة لا غنى عنها فى استجلاء المعانى ، وكشف اسرار البيان ، ونحمد الله أن فرغنا من القسم الثانى من هذه الدراسة ، ونساله العون والتوفيق فى القسم الثالث والاخير منها ، انه سميع مجيب (٦٥)

⁽٦٢) نفس المصدر: ٣ - ١٣٣٠

⁽٦٣) انظر (١٠٢٧) من هذه الدراسة ٠

⁽٦٤) انظر : هذا مفصلا في حديثنا المتقدم عن الامامين ٠

⁽٦٥) كان القراغ بحمد الله من القسم الثاني عصر الاثنين ٢٤ من ذي الحجة عام ١٤٠٥ هـ الموافق ٩ من سبتمبر عام ١٩٨٥ . فلله الحمد والمنة .

من أقوال الأئمة في المجاز

« ولو كان المجاز كذبا ، وكل فعل ينسب الى غير الحيوان » « باطلا كان أكثر كلامنا فاسدا ؛ لانا نقول : نبت البقل » « وطالت الشـجرة ، وأينعت الثمـرة وأقام الجبل ورخص السـعر » • (ابن قتيبة)

(الامام عبد القاهر الجرجاني)

« لو وجب خلو القرآن من المجاز لوجب خلوه من التوكيد » والحذف ، وتثنية القصص وغيره • ولو سقط المجاز » « من القرآن سقط شطر الحسن »

(الامام بدر الدين الزركشى) (٦٦ ـ المجاز ـ ج ٢)

القسم الثالث نظران عامعة في التحوير والمنع



ها نحن اولاء قد فرغنا من عرض جذور القضية ورصدنا بكل المائة ادلة تجويز المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم وادلة منعه فيهما وفي القرآن وحده وعشنا مع الخلاف حولها منهذ بداحتي القرن الثامن الهجرى وكما تطرق البحث الى بعض ظواهر القضية في العصر الحديث ورجعنا بالجواز والمنع معا الى مصادرهما الاصيلة، وقد حرصنا على ان يكون للبحث والفحص بعد ان كان لابد منهما التاتي النتائج موضوعية ومقنعة والبعدان هما:

الاول: البعد التاريخى • وقد راعينا فيه ان نتتبع هذه القضية بدءا من القرن الثانى الهجرى الى القرن الثامن الذى ظهر الخسلاف فيه على اشده ، وبلغ الذروة على يدى كل من الامام احمد بن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية •

الثمانى: البعد الفكرى ، حيث لم نقتصر فى البحث على عرض موقف مذهب أو طائفة معينة من العلماء ، بل طوفنا بالبحث بين كل الاتجاهات والمدارس الفكرية على النحو الذى قام عليه سير البحث كله ،

وبقى علينا ـ بعد ذلك ـ أن ننظر نظرات جامعة فى ظلال مذهبى تجويز المجاز ومنعه ، حتى يطمئن القـارىء الى ما سوف نبديه من رأى ، وما نبرزه من حقائق مستقاة من المادة المدروسة نفسها ، بعيدا عن المجاملة والتحامل ، ولهذا ستكون خطة الدرس فى هـذا القسم على المنحو الآتى :

المبحث الأول: نظرات جامعة في التجويز.

المبحث الثاني: نظرات جامعة في المنع ٠

المحث الثالث: الكلمة الأخيرة •

هــــذا ٠ وبالله التوفيـــق

المبعث الأدل نظرات جامِعَهٔ في النجوبر

متى وكيف نشأ المجاز ؟

هذان سؤالان محددان ، احدهما سؤال عن عواد المجاز متى كان ؟ والثانى سؤال عن كيفية ذلك المولد ٠

وقارىء هذا الكتاب فى تؤدة وروية من اليسير عليه ان يجيب على هذين السؤالين بكل ثقة ووضوح ؛ لان فبه. تفسدم قولا مبسوطا يتضمن الاجابة على عشرات الاسئلة والاستفهامات ومن أجل هسذا كان .

والاجابة على المؤال الاول: متى نشأ المجساز نلخصها في الاتى:

๑ ان اريد من المجاز كونه فنا وآداة ومنهجا من مناهج التعبير القولى والتصوير البياني يستعين به المتكلم على ابراز ما في نفسه من معان والحاسيس ، ان اريد هذا المعنى فالمجاز قديم قدم البيان نفسه ، او بعد نشأة اللغة والبيان بامد قصير ، بناء على النظرية القائلة: ان مرحلة المعانى الكلية تلت مرحلة المعانى المفردة ، وان المعساني العقلية تلت مرحلة المعانى المادية ، وأن المعانى المجازية تلت المعانى النحقيقية ، ولما كنا نجهل تاريخ نشأة اللغة والبيان - بوجه عام - فأن تاريخ نشأة المجاز بهذا المعنى مجهول كذلك • ونكن الذي لا ريب فيه أن التصوير المجازي في البيان الانساني كله آمر ملموس لا ريب فيه ٠ نجده في الادب الجاهلي شعره ونثره ، وفي غير الادب الجاهلي ، وما هو اقدم منه وجودا ، مثل الآداب اليونانية والفارسية والرومانية وغيرها بل اننا نجـد التصوير المجـازي مطروقا بابه ، لدى كل البيئات ، ولدى كل الطبقات التي تكون امة أو شعبا ، من يعمـــل في الفلاحة ، وم نيعمل في المصنع ، ومن يعمل اي عمل ، فلكل شريحة من شرائح المجتمعات صور مجازية مستعملة في عرفهـــا ومحادثاتها ، حتى ولو كانت عن اللغة الفنية بمعزل ، وذلك لان المجاز طريق من طرائق الافصاح والبيان أيا كانت درجته ونوعه ٠ والانمان ما حيى فهو محتاج للافصاح والبيان عما في نفمه احتياجه للماء يروى به ظمأه ٠ وللهواء تمتصه رئتان فيحيا به ويعيش ٠

وهدذا لا نزاع فيه · وهو معتمد من قال : ان العرب تكلمت بالحقيقة والمجاز ، او وضعت المجاز كما وضعت الحقيقة (١) · وعلى هذا فان اللغة عند مثبتى المجاز وعند منكريه مشتملة على الحقيقة والمجاز ، ولكن مراد المثبتين يختلف عن مراد المنكرين · فالمثبتون يريدون من هذا القول وجود المجاز فنا وعلما ·

اما المنكرون فمرادهم وجوده فنا ومنهجا وطريقة من طرائق العرب فى الافصاح والتصوير وينفون وجوده علما وفين الفريقين قدر مشترك من التسليم باشتمال اللغة على المجاز وتكلم العرب به « لانهم يقولون : استوى فلان على متن الطريق ، ولا متن لها وفلان على جناح السفر ، ولا جناح للسفر ، وشابت لمة الليل ، وقامت الحرب على ساق وهذه كلها مجازا تو ومنكر المجاز فى اللغة الحرب على ساق ومبطل لمحاسن لغة العرب ومنكر المجازا فى اللغة جاحد للضرورة ومبطل لمحاسن لغة العرب .

قال أمرؤ القيس:

فقلت له تمطى بصلبه

وأردف اعجسازا ونساء بكنكل

وليس لليل صلب ولا ارداف ، وكذلك سموا الرجل الشسجاع اسدا ، والكريم والعالم بحرا ، والبليد حمارا ، لقابلة ما بينه وبين الحمار في معنى البلادة ، والحمار حقيقة في البهيمة المعلومة ، وكذلك الاسم حقيقة في البهيمة ولكنه نقل الى هسده المستعارات تجسورا » (٢) ،

فنشات المجاز بهذا المعنى ، اعنى باعتباره طريقة من طرائق البيان قديمة قدم البيان نفسه ، ولا يمكن أن يدخل بدؤه ووجسوده في تحديد زمنى معين ، والمجاز بهذا الاعتبار يسلم به الفريقان على حد سواء ،

⁽١) ينسب هذا القول الى أبي اسحق الاسفرائيني ، انظر المزهود ٢٦٥/١٠

⁽٢) الرهــر: ٢/١٤/١ •

اما أن أريد بالسؤال: متى نشا المجاز باعتباره علما له أسس وأصول وقواعد ، أى أنه متى ظهر علما بين العلوم وتحدث عنه العلماء ؟

ان ارید هذا فالاجابة علیه ذات شقین ، کل منهما یقوم علی اعتبار خاص ۰

الشق الأول

فان اريد من السؤال العموم ولم يقتصر على اللغـــة العربية وآدابها فان الاجابة تأخذ هذا الشكل:

ان نشأة المنجاز ترجع الى ما قبل مي الميد المسيد عليه السلام و فان ارسطو أو المعلم الأول كما يطلق عليه و قد تكلم عن المجاز والاستعارة والتشبيه وبعض الفنون المبلاغية الآخرى وحديثه عن المجاز لم يكن « فجا » أو ساذجا ، بل له عمق وأصالة و وهو وأن لم يبلغ مبلغ مبلغ مباحث المنقاد العرب بما فيهم البلاغيون في اتساع الحديث عن المجاز ودقته وتعدد مناهجه وكثرة أصوله وفروعه ، فأن كلامه فيه صائب أو يغلب عليه الصواب ، فقد عرف المجاز وذكر بعض أنواعه ، وفلسف للاستعارة وتحدث عن بعض شرائط الحسن فيها ومثل لما قال و وتكاد بعض تمثيلاته تتفق تعاما مع تمثيل العلماء والنقاد العارب حتى ذهب بعض الكتاب الى أن النقاد والعلماء واللغويين العرب تأثروا الى حد بعيد بكتابات أرسطو في اللغية والمجاز بخاصة (٣) .

⁽٣) انظر ـ مثلا ـ : البيان العربى من الجاحظ الى عبد القاهر و هـو مقال ضاف للدكتور طه حسين منشور ضمن : نقد النثر لقدامة بن جعقـر تحقيق عبد الحميد البغدادى (من ١١ ـ الى نهاية المقال و وكذلك مقدمة وضـعها الدكتور ابراهيم مدكور لكتاب الشفاء لابن سينا القصل الخاص بـ « العبـارة » وما نبيه كل منهما من تاثر البلاغة العربية بكتب ارسطو ليس حقيقة مسـامة لان ابن قتيبة تحدث عن المجاز في كتـابه تاويل المشكل قبل ترجمة حنين بن اسحق لكتاب « الخطابة » لارسطو ، وابن قتيبة توفى عام ٢٧٦ هـ أما حنين فقد توفى عام ٢٩٦ هـ وكذلك كتاب « الشعر » لارسطو ترجمة متى بن يونس في القرن الرابع ، وابن المعتز وضع كتابه « البديع » وقد تحدث عن « الاستعارة »

فقد تعرف ارسطو المجاز فقال: « والمجاز نقل اسم يدل على شيء الى شيء آخر ، والنقل يتم اما من جنس الى نوع ، او من نوع الى جنس أو من نوع الى خنس أو من نوع الى نوع ، او بحسب التمثيل « (٤) .

فهذا التعريف وان كان غير دقيق فانه فيه كثير من الصواب · لان المجاز متوقف على « النقل » الذي لحظه ارسطو ·

ومن امثلة الاستعارة عند ارسطو: تشبيه الشيخوية بـ « الغصن الذابل » و « عشية الحياة » وتشبيه العشية بـ « شيخوخة النهار » (۵) ·

وحين نعرض هذه المثل على اسس الاستعارة والمجساز التى وضعها البلاغيون والنقاد العرب نجدها فعلا مندرجة فى صور المجاز بالاستعارة و والمجامع او وجه الشبه بين المستعار والمستعار منه ماحوظ بكل وضوح و فالغصن الذابل مشرف على الهلاك لان الذبول مؤذن بالجفاف القسابل للموت عقب الشيخوخة المؤذنة به وهكذا البواقى و

وكذلك فرق ارسطو بين الاستعارة والتشبيه فاذا قلت : ان اخيلوس كر على الاعداء اسبدا » كان قولك تشبيها • واذا تحدثت عنه فقلت « وثب الاسد » كان استعارة (٦) •

وابن سينا ذكر هذه الأمثلة مع تغير في الصياغة فجعل « مساء العمر » مكان « عشية الحياة » (٧) •

عام ٢٧٤ ه ولم يعرف أن حنينا ترجم كتاب الخطابة لارسطو قبل هذا التاريخ · فمعرفة العرب للمجاز لا تقليد فيها على الارجح ·

⁽٤) انظر « النقد الادبى الحديث » للدكتور محمد غنيمى هلال : الطبعة الثالثة (١٢٩) ٠

⁽٥) الخطابة : اول الفصل العاشر .

⁽٦) النقد الآدبي الحديث (١٣١) مرجع سابق ٠

⁽٧) الشفاء للشيخ الرئيس أبن سينا (٦٦) تحقيق د عبد الرحمن بدوى٠

وكذلك ذكر الشيخ الرئيس تعريف ارسطو للحقيقة والمجاز فقال في تعريف الحقيقة :

« والحقيقى هو اللفظ المستعمل فى الجمهور المطابق بالتواطؤ للمعنى » (٨) ٠

وهذا التعريف مشابه لتعريف الحقيقة عند العلماء العرب ، فان دلالة الحقيقة عامة فهى اذن معروفة عند الجمهور بالتواطؤ المقابل للوضع فى لغة العرب ، اى ان الحقيقة لفظ استعمل فى معنى عام مطابق لما وقع عليه التواطؤ ،

اعا المجاز فيعبر عنه الشيخ الرئيس فى تلخيصه لكلام ارسطو ... « بالنقل » فيقول :

« واما النقل فانما يكون اول الوضع وانتواطؤ على معنى ، وقد نقل عنه الى معنى آخر ٠٠٠ » (٨) .

وهذا التعريف قريب من تعريف النقاد والطماء العرب المجاز كما ترى ·

ويتحدث الشيخ الرئيس عن الامتعارة في كلام ارسطو ، وضابطها فيقول: « ٠٠ واما المتغير فهو المنتعار والشبه على نحو ما قيل في الخطابة » (٩) ٠

هذا قليل من كثير من بحث المجاز عند ارسطو وفلاسفة اليونان القدماء • ومعلوم ان ارسطو توفى عام ٣١٢ قبل الميلاد • وهنذ القدر صالح للاجابة على السؤال : متى نشأ البحث فى المجساز باعتباره علما له قواعد واصول ان اريد بهذا السؤال ما هو أعم من نشأة البحث فى المجاز عند العرب • وتلخيص الجواب : ان المجاز

⁽٨) نفس المسدر: ٦٦٠

⁽٩) نفس المسدر : ٦٧ -

بهذا الاعتبار عرف منذ قرابة الفين وخمسمائة سنة · فهو قديم قديم ما في ذلك ريب ·

الشق الثاني

اما اذا اريد بالسؤال : متى نشأ البحث في المجاز او متى عرف من حيث أنه علم له قواعد واصول عند العلماء العرب ؟ اذا اريد هذا فالجواب في المجاز :

نشأة البحث المجسازي عند العرب

المعتبر فى نشأة كل علم ارهاصاته وتباشيره الأولى ، التى هى بمثابة النواة تبذر فتنبت وتنمو ثم تزدهر وتنضج • ولم يولد علم كاملا كل الكمال ، بل لا بد من تدرجه من طور الى طور حتى يستقيم ويستوى على سوقه •

والمجاز عند العسرب عرفت تباشيره الأولى من وقت مبكر • والذى عرف منه أولا حقيقته وموضوعه دون اسعه • فالمجاز قائم على صرف اللفظ أو المزكبات اللغوية عن المعنى الوضعى المتبادر الى فهم السامع الى معنى آخر تدل عليه الاحوال والقرائن •

هذا الصرف عرف منذ وقت مبكر · فقد تقدم أن أبا زيد القرشى فضلا عن أنه تعرض لذكر اللجاز بلفظه ومعناه فأنه صرف كثيرا من النصوص عن ظواهرها · والمرجح أنا أبا زيد توفى عام (١٧٠) هـ ·

وكذلك الخليل بن احمد القراهيدى المتوفى عام (١٧٥) ه نقل عنه سيبويه بعضا من النصوص اللصروفة صرفا مجازيا ومن ابرز الامثلة توجيهه _ اى الخليل _ تنزيل غير العاقل منزلة العاقل وبخاصة فى القرآن الكريم • فقد روى عنه سيبويه قوله:

« واما « كل فى فلك يسبحون » و « رايتهم لى ساجدين » و « يا ايها النمل ادخلوا مساكنكم » فزعم ـ يعنى الخليل ـ انـه بمنزلة ما يعقل ويسمع ٠ لما ذكرهم بالسجود ، وصار النمل بتلك

المنزلة حين حدثت عنه كما تتحدث عن الأناسى • وكذلك في « في فاك يسبحون » ؛ لانها جعلت في طاعتها • • • بمنزلة من يعقل من المخلوقين ويبصر الأمور • قال المنابغة الجعدى :

شربت بها والديك يدعو عسبنحه اذا ما بنسو نعش دنوا فتصسوبوا

فجاز هذا حيث صارت هذه الأشياء عندهم ـ يعنى العرب ـ تؤمر وتطيع وتفهم الكلام وتعيه بمنزلة الأدميين » (١٠) .

فالخليل بهذا الصرف والتاويل ممن مهدوا للقول بالاستعارة المكنية لا محالة ، لان ما لا يعقل شبه بما يعقل من الآدميين ثم حذف المشبه به ورمز له ببعض لوازمه ، وهو السجود في مثال الكواكب الأحد عشر ، والخطاب في مثال النمل ، والسبح في مثال الافلاك .

وقد تأثر بهذا التوجيه من جاء بعد المخليل كالفراء وابي عبيدة وغيرهما ممن تقدم اللحديث عنهم في القسم الأول من هذه الدرامة.

ومثلما مهد الخليل للاستعارة المكنية مهد للاستعارة التبعية فى زمن الفعل - وذلك فى قوله تعالى: « ولئن ارسلنا ريحا فراوه مصفرا لظلوا من بعسده يكفرون » قال الخليل فى بيسانه: « معنسساه ليظلن » (١١) •

فهو نظير قوله تعالى: « اتى امر الله ٠٠ » حيث عبر بالماضى عن المضارع فى كل منها ٠ وهذه صورة تتكسرر فى القرآن كثيرا ٠ ويحثها البلاغون فى مسائل علم المعانى لان فيها اخراجا على خلاف الظاهر ٠ مع أن لها صلة وثيقة بعلم البيان ؛ لان الاستعارة فى الفعل تجرى على ضربين :

٠ ٢٤١ - ٢٤٠/١ : الكتاب ١٠)

⁽١١) الاشارة الى الايجاز (٣٦)

احدهما : الاستعارة في معنى الفعل ، مثل : « أو من كان ميتا فأحييناه » أي هديناه .

والثانى: الاستعارة في زمن الفعل كوضع الماضي موضع المضارع

كما فى الآيتين المذكورتين « لظلوا » و « التى » وسرها البيسانى تحقق الوقوع فى كل ·

اما ميبويه نفسه ، وان لم يعش طويلا بعد وفاة شيخه الخليل فانه اكثر منه حوما حول حمى المجاز ، فقد وقف وقف وقف سات متعددة حول بعض النصوص ، والولها تاويلا مجازيا واضحا ، ومهد للقول بالقرينة في مثل قوله تعالى : « بل مكر الليل والنهار » اذ ليس لهما.مكر وانما يمكر فيهما ،

وسيبويه وان لم يسم المجاز باسمه ، فقد كانت لمحاته ارهاصا الى تلك التسمية ، يقول رحمه الله :

هذا باب جرى مجرى الفاعل الذى يتعدى فعله ألى مفعولين في اللفظ لا في المعنى » وذلك قولك :

يا سارق اللياة اهال الدار

وتقول على هذا الحد: سرقت الليلة اهل الدار · فتجرى الليلة على الفعل في سعة الكلام · كما قيل: صيد عليه يوسان ، وولد له ستون عاما · فاللفظ يجرى على قوله: هذا معطى زيد درهما بوالمعنى انما هو في الليلة ، وصيد عليه في يومين غير انهم اوقعوا الفعل عليه لسعة الكلام · ومثل ما اجرى مجرى هذا في سعة الكلام والاستخفاف قوله عز وجل: « بل مكر الليل والنهار » فالليل والنهار لا يمكران · ولكن المكر فيهما » (١٢) ·

⁽۱۲) الكتاب : ۸۹/۱

الانسساع مو المجساز

لم يكن سيبويه رحمه الله يدرى أن مصطلحه هذا السعة المكلام » الذى كررة كثيرا هو بمثابة « النواة » التي ستنبت منها دوحة المجاز ، فقد تطور هذا المصطلح « السيبويهي » وصار هو المجاز في كتابات اللاحقين ، فهذا يوسف بن سليمان الشنتمرى يقول في شرح هذه الشواهد نفسها ، ومنها عند سيبويه قول الشماخ :

رب ابن عم اسب ليمى مشمعل. طب ابن عم السب الكرى زاد الكبل

« الشاهد فيه اضه طباخ الى الساعات ونصب الزاد على المتعدى من ولا تجوز الإضافة اليه الم وهى مقدرة على اصلها من المطروف در ولم الكافت الطباخ الى المتنات على هندا التأويل ما يعنى التشبيه الملفعول به ما اتساعا ومجازا عداه الى الزاد الإنه المفعول به في الحقيقة " (١٣) .

وكتاب سيبويه حافل بالتاويلات المجازية التى كانت تمهيد للقول بالمجاز العقلى ؛ والمجاز اللغوى المرسل ، والمجاز الاستعارى التصريحى والكنائى ، والتجوز فى الحروف ، والمجاز بالحذف الى مباحث الخرى كثيرة في علمي المعاني والبيان (١٤) .

ولهذا فأن من عد سيبويه من رجال البلاغة ومؤسيسها اصابم كل الصواب في هذا القول (١٥) ٠

⁽١٣) تحصيل عين الذهب (٩٠/١) المطبوع اسقَلَ كتاب سيبويه ٠

⁽١٤) انظر إثر النحاة في البحث البلاغي (١٢٨) د- عبد القادر حسين،

⁽١٥١) أَنظَرُ : ثَازَيْحُ عَلُوم البَلاغة والتعريف برجالها •

معائى القرآن ومجسازه

فى نفس الوقت الذى وضع فيه سيبويه « الكتاب » كان يعاصره عالمان لهما فى تاسيس علم المجاز جهود ناطقة • وهما الفراء فى كتسابه « معانى القرآن » وأبو عبيدة فى كتابه « مجساز القرآن » فالفراء اودع كتابه مئات التاويلات المجازية على نحو ما تقدم فى البحث الخاص به • وهو لم يسم المجاز باسسمه الصريح على كثرة تحليلاته المجازية لكلام الله •

اما أبو عبدة فيعزى اليه - بلا نزاع - اذاعة مصطلح المجاز وشهرته وهو وان لم يرد به المجاز الاصطلاحى بمعناه الدقيق ، فقد تناول منه صورا متعددة ، لها فى نشأة المجاز اثر عظيم ، وقد هدته الى التأويل المجازى - كما هدت غيره - النصوص التى نظر فيها ووجد لها ظاهرا غير مادد ، فأولها ليبين المراد منها ، ولم يكن ابو عبيدة ولا غيره من المؤولين يصدرون عن فراغ ، وانما اهتدوا فى تأويلاتهم بالماثور من كلام العرب ، واكثروا من الاستشهاد به ، والمقرآن نزل بلغة العرب ، وعلى نهجهم فى البيان والتصوير فما جاز فى اللغة جاز فيه ، الا ما كان معيها مرذولا من الالفاظ والمعانى،

تطور البحث في المجساز

ذلك هو مولد المجاز • والمولود قد تتاخر تسميته عن ولادته ، او يوضع له اسم ثم يضاف اليه اسم آخـــر او اوصاف تطابق بعض الخصائص التى تتبين فيه بعد النمو • ومولد المجاز اذا نسبناه الى اللمحات الأولى عند الخليل وسيبويه وابى زيد القرشى والفـراء وابى عبيدة ، فان تطوره كان على يد عالمين من ابرز علمـاء القرن الثالث ، وهمــا:

الجاحظ ، وتلميذه ابن قتيبة ، فقد ظهر فى كتاباتهما مصطلح المجاز وكثرت التمثيلات له على نحو ما راينا فى مصنفات الجاحظ وابن قتيبة من قبل ، وشاع اسم الاستعارة كما شاع اسم المجاز ، وهما

لم يكونا أول من صرح باسم المجاز ، فقد مبقهما كما قلنا أبو زيد القرشى فى الجمهرة (١٦) وأبو عبيدة فى « مجاز القرآن » وكذلك لم يكونا أول من صرح باسم الاستعارة ، فقد سبقهما حسب رواية أبن رشيق أبو عمرو بن العلاء المتوفى (١٥٤ هـ - (١٨) وأنما الذى يعزى اليهما بحق لفت انظار الكتاب والعلماء الى درس المجسساز والاستعارة ، وكانت أول ثمرة لعملها وضع أبن المعتز كتسسابه والمحديث الذى أكثر فيه من التمثيل للاستعارة من القرآن الكريم والحديث الشريف وماثور كلام العرب شعرا ونثرا ،

وقد عرف ابن المعتز الاستعارة بانها : « استعارة الكلمة الشيء لم يعرف بها من شيء قد عرف بها » (١٩) .

هذا التعریف معلی قصوره مان له تاثیر کبیر فی اشتهار مصطلح الاستعارة ، وتداولته آثار العلماء من بعده ، کابی هلال العسکری (۲۰) وابن رشیق (۲۱) ومن قبلهما قدامة بن جعفر (۲۲)، وثعلب (۲۳) وقد عرف ثعلب الاسمتعارة تعریفا قریبا من تعریف ابن العتز لها فقال :

« ان یستعار لشیء اسم غیره ، او معنی سواه (۲۲) . و من امثلتها عنده قول امریء القیس :

« فقلت لسه لسا تمطى بصلبه واردف اعجسازا ونساء بكلسكل

⁽١٦) جمهرة اشعار العرب (المقدمة) ٠

⁽١٧) انظر ماكتبناه من قبل عن أبى عبيدة •

⁽۱۸) انظر (۵۸۰) من هذه الدراسة ٠

⁽١٩) البديع لابن ألمعتز : ٩ ٠

٠ ٢٩٧ - ٢٥٨ : ١٩٠١ الصناعتين

⁽٢١) انظر العمدة () •

⁽۲۲) نقد الشعر (۱۰۲ - ۱۰٦) ونقد (۲۶ - ۱٦) •

⁽٢٣) قواعد الشعر ٢١ - ٢٣ •

⁽٢٤) نفس المحر : ٥٧ -

وقول الشاعر ان

اذا هنزه في وجه قيرن تهللت نواجز افيواه المنايا الصواحك

وقول الهذلي :

واذا المنية انشببت أظفارها ألله منمة لا تنفع (٢٥)

وقول الشاعر:

فظل بناجي الارض الم يكدج الصفاي يه كدج خد الوات خزيان يتظر ا

ويعلق عليها فيقول -:

« ولا نواجز للمنية ولا فم ولا اظفار ، ولا عين الموت » وهذا شبيه أو هو مقتبس من قول سيبويه في قول الشاعر :

وداهية من دواهى المنسون يرهبه أن الناس لا فالها

قال سيبويه : « فجعل للداهية فما • حدثنا بذلك من نتتق بيه » (٢٦) •

ومن اعلام القرن الثالث الذين أسهموا في تطور الجهران عن محمد بن يزيد المبرد المتوفى عام (٢٨٥) هر ولكن أسهامه كأن عن طريق كثرة التاويل المجازى اذ لم يذكر الاستعارة والمجاز الا قليلا .

⁽۲۵) مجالس ثعلب : ۳۹۵ ·

⁽۲٦) الكتاب : ١٥٩/١ -

ويكاد كتابه « الكامل » يقتصر على التاويلات ولكنه فق المقتضب تحدث عن المجاز العقلى والاستعارة حتى في الحروف (٢٧).

اما فى القرن الرابع فقد تطور الجاز على يد اثنين من النفاد واثنين من اللغويين ، واثنين عن الاعجازيين ، واثنين جمعا بين البلاغة والنقد :

الناقسدان "

المناقدان عما إلى البور البحسن على بن عبد العسرير البحرجاني المتوفى عام (٣٧١) هراحيت العمدي للتوفى عام (٣٧١) هراحيت وضع اولهما كتساب « الموازنة » والثانى كتساب « الموازنة » ولا نكون مغالين اذا قلنا أن تعذين الكتابين كان لهما ابلغ الأثر فى تطور الدرس المجازى لسببين :

احدهما العنار معضوعهما بالخصيومة الأدبية ، وكان لكل أطرف أله أله النصار ، فالوشاطة كانت بين المتنبي وخصيومه فتلقق الكتاب النصار المتنبي وخصومه على حد سواء ، وقد روح سوق هما الكتاب النظام المقامن الله المتنبي المعارضة على حد تأليف الصاحب بن عيسال كتابه في « مساوىء المتنبي » (٢٨) والناس دائما مشغوفون بمثل هذا النوع من الفكر ، وبخاصة حين يعترك فيه فكر الإقران .

اما الموازنة فقد كانت بين شعرى شاعرين طبق ذكرهما التفاق هما ابو تمام والبحترى • وقد اودعه المؤلف كثيرا من المسائل البلاغية والنقدية ، واكثر من المقارنة: بين شعرييهما وان كان قد اتهم بالتحيز والهوى منتصرا المبحترى على أبى تمام •

الثباني: ان المادة المدروسة في جذين الكتابين، وطرائق الدراسة من أخصب الأعمال الأدبية والفكرية ، فاجتمعت لها اسباب الفضل من كل جهة :

⁽۲۷) ینظر المقتضب (۱۰۵/۳ - ۱۹۲ - ۳۲۰ والسکامل (۷۸/۱) و (۱۲۸/۱) و مواضع آخری من الکامل سبق ذکرها .

⁽٢٨) ينظر : تاريخ علوم البلاغة : ٨٢ •

- ٠ خصوبة المسادة ،
- شهرة مصادرها •
- جدة البحث وعمقه حولها
 - ضداها في النفوس •

هذا ، وقد تناول المؤلفان مسائل المجاز فى كتابيهمسا ، ومزجاها بعمليات النقد فجمعا بين النظر والتطبيق ، فراج المجسار فى كتابيهما اللذين صارا موردا عذبا لمن جاء بعدهما وفى مقدمتهم الامام عبد القاهر الجرجانى ،

اللغسويان

واما اللغويان فهما أبو الفتح عثمان بن جنى (ت ٣٩٢) هـ
وتلميذه ابن فارس (٣٩٥) • وابن جنى اكبر اثرا من تلميذه فى
درس المجاز والاسهام فى تطويره • وقد تقدم البحث فى آثارهما
فى المجاز • ونريد أن نورد هنا قطوفا من آثار ابن جنى لم نذكرها
من قبل ، فقد كان الرجل ـ بحق ـ علما من أعلام المفكر ترك اثرا
كبيرا فى كتابات من جاء بعده •

ع فقد كان معن اسهموا في معرفة الاستعارة في الحروف ومن المثلته عليها قول المراة من العرب:

همو صلبوا العبدى فى جذع نخلة فلا عطست شيبان الا باجدعا

قال : « لانه معلوم انه لا يصلب في داخسل جذع النخسلة وقلبها » (٢٩) .

ففى هذا الكلام صرف عن ظاهر اللفظ اذ حلت « فى » محسل

⁽٢٩) الخصائص (٣٠٨/٢ ـ ٣١٢ ـ ٣٨٩) وقد استشهد بهذا البيت كل من الفرا موابى عبيدة فيما تقدم .

" على " وفيه ايماء الى قرينة التجوز • وقد سمى هسدنا فيما بعد بالاستعارة فى الحرف • وابن جنى لم يسمه هكذا ، وانما سسماه بالاستعارة فى الحرف والتضمين كلمة معنى كلمة اخرى والتضمين بهذا المعنى لا ينافى المجاز • بل هو سافيما يظهر سادليل على قرينسة التجوز فى العبارة •

ومن صور المجاز المرسل تحليله لقول الشاعر:

اذا ما مات میست من تمیسم فسسرك ان یعیش فجیء بسزاد

أى : مات حى · والتعبير عن الحى بالميت مجاز مرسل قطعا والعلاقة اعتبار ما سيكون ·

ويفطن ابن جنى الى السر البلاغي فيقول فى قوله تعالى : « ذق انك انت العزيز الكريم » •

يقول: انما هو الذليل المهان ، لكنه خوطب بما كان يخاطب به فى الدنيا وفيه مع هسنا ضرب من التبكيت له والادكار بسوء « فعساله » (٣٠) .

فابن جنى ينحو بهذا المثال نحو المجاز المرسل ، وغيره بدرجة في صور الاستعارة التصريحية الاصلية التهكمية ،

ويتحدث عن المجاز المرسل تحت ضابط:

الاكتفاء بالسبب عن المسبب وبالمسبب عن السبب « ويورد كثيرا من الامثنة على هذين الاصلين (٣١) .

وايا كان الأمر فان ابن جنى معن ضربوا بسهم وافر في علوم

⁽٣٠) المحتسب : ١٠١/١ .

⁽٣١) الخصائص : ١٧٣/٢ •

البلاغة بنتاعة عن والمجان وخاصة ب ومذهبة في قلبة المخبسان على والمحقيقة معروف، اولم يعدم ابن جنى حيلة يقوى بها مذهبه فان من انقرا له فلسفته في غلبة للمجاز واحتياله على تأكيد نظرته يقع فيما وشبه التسليم والاقناع ومع هذا فان ما اسسيتند اليه ابن جنى في غلبة المجاز غير معتبر عند من لم يجاره على مذهبه و فإن قولنا قام فلان يرى ابن جنى أنه مجاز لان فلانا لم يقم القيام كله وانمسا قام بعض القيام ومن النسيل دفع هذا بان المرادة جنس القيام الدى تلبس بالقائم فعلا لا ارادة جنس القيام الم

وليذلك فإن المحققين لم يتابع بوه على هدذا · ومنهم تلميذه ابن فارس (٣٢) وابن الأثير (٣٣) وكثير غيرهما ·

الاعجىازيان

واما الاعجازيان فهما اللرماذ عوالقاضى الهلاقلانى ؛ فكل منهما تحدث عن المجاز والاستعارة ، والباقلانى تأثر بكلام الرمانى ونقل منه فصلا بلفظه ومعناه ، واعجاز القرآن موضوع له خطره عند المامين خاصتهم وعامتهم فاكتسب درس المجاز قيمة وشيوعا من خلال مباحث الاعجاز .

الجامعان

اما الاثنان اللغان جمعا بين النقد والبلاغة فهما قدامة بن جعفر في كتابيه نقد النثر ونقد الشعر وقد تحدث فيهما عن المجار والاستعارة وابو هلال العسكرى وان كان مقلا فى الحديث عن المجاز والاستعارة فان كتابه الصناعتين كان مما يتداول لخطر موضوعه ، وهو صناعة النثر وصناعة الشعر وقد تقدم الحديث عنه في مبحث الاعجازيين والبلاغيين .

اما قدامة فنريد أن نوجز الحديث عنه ـ هنا ـ حيث لم يسبق لنا الحديث عنه فيما تقدم •

⁽۳۲) الصاحبي : ۱۲۷ ٠

⁽٣٣) المثل السائر: ٨٤/٢ •

نيه حدث قدامة عن الأغيتارة فيقول في واما الاجتعارة فانمسا احتيج اليها في كلام العرب ؛ لان الفاظهم اكثر من معانيهم ، وليس هذا في لسان غير لسانهم ، فهم يعبرون عن المعنى الواخذ بعبارات كثيرة ، ربما كانت مفردة له ، وربما كانت مشتركة بينه وبين غيره ، وربما استعاروا بقض ذلك في موضع بعض على التوسع والمجاز فيقولون اذا سأل الرجسل شيئا فبتحل به عليه : لقد بخله فلان ، فيقولون اذا سأل الرجسل شيئا فبتحل به عليه : لقد بخله فلان ، وهو لم يساله ليبخل والنما ساله ليعطيه ، لكن البخل لما ظهر منه عند مسالته اياه جاز في توسعهم ومجاز قولهم ان ينسب ذلك اليه ، ومنه قول الشاعرا:

فالمسبوت ما تسلد الوالسدة

الله والوالدة انها تطلب الوك ليعيش لا ليموت ، لكن لما كان مصيره الله الموت ولدته » (٣٤) .

ن من هذا هوله وفقمه للاستعارة • وظاهر أن ما مثل به عيس استعارة و وظاهر أن ما مثل به عيس استعارة و انما هو مجاز مرسال الأول « بخله » علاقتناء السبية لان البخل سبب في المنع فعير عنه به لذلك •

يُدَ. ﴿ وَالْعُامَىٰ ﴾ ﴿ وَالْوَلَاءِ مُ الْمُمُونَ ۗ ﴾ عَلَقْتَه `مَا سَيكُونُ ﴿ فَالْفَرْقِ الْتَقَيْقُ بين الاستعارة وبين غيرها من فنون المنجساز الم يكن ظاهرًا - المام قدامة •

ويذكر قوله تغالى: « واذا غرات القرآن جعلنا بينسك وبين اللذين الا يؤمنون بالآخرة حجايا منتوراً » ويقول في توجيه على انه استعارة:

« وذلك انهم كانوا عند تلاوة القرآن قد حجبوا قنويهم عن تفهمه وصلحفوا باسماعهم عن تدبره فجلل ان يقال على المجاز والامتعارة ان الذي تلا عليهم جعلهم كذلك » (٣٥) -

⁽٣٤) نقد النثر: ٦٤ ٠

⁽٣٥) المرجع السابق: ٦٥ ٠

وهذا مجاز عقلى علاقته السببية ولكنه عده استعارة هكذا .

بيد انه اصاب بعد ذلك في قوله :

« ومن الاستعارة ما قدمناه من انطاق الربع وكل ما لا ينطق اذا ظهر في حالة ما يشملك النطق • ومما جاء من هذا النوع في القرآن قوله :

« يوم نقول لجهنم : هل المثلات ؟ وتقول : هل من مزيد » وذكر لهذه الآية نظائر (٣٦) •

ان فى قوله: ومن الاستعارة ما قدمناه من انطاق الربع وكل ما لا ينطق « صوابا • ولك نما ذكره من الآيات القرآنية على ان فيها استعارة فيه نظر اذ لا مانع من ان تتكم النار يوم القيامة • فهو يوم الهوال ، أو يكون المراد خزنة النار ويكون فى الكلام مجاز على علاقته المحلية • وكذلك قوله تعالى فى شأن السماء والأرض: « قالنا اتينا طائعين » المجاز غير متعين فيه •

أما قوله: « جدارا يريد أن ينقض » فحمله على الاستعارة صحيح ، ونحن لم نرد بذكر كلامه الا المتمثيل على طرقه لفن المجاز ونسبته صدوره عن العرب ،

ويتطرق للاستعارة والمجاز مرة اخرى فى مبحث المعاظلة التى ذكرها فى عيوب اللفظ ، والورد رأى احمد بن يحيى فى المعاظلة وانها مداخلة الشيء فى الشيء من ثقده وقال : وما اعرف فى ذلك الا فاحش الاستعارة » (٣٧) •

ثم أورد من امثاتها قول أوس :

نواشرها تصمت بالماء تولبا جدعا

وذات هـدم عار نواشرها

⁽٣٦) نفس المرجع : ٦٥ •

⁽۲۷) ند الشعر : ۱۷٤ ٠

عم قال : فسمى الصبى تولبا (٣٨) ٠

وكذلك قول الشاعر:

وما رقد الولدان حتى رايتسه على البكر يمريه بساق وحافسر

ثم قال : فسمى رجل الانسان حافرا • فان ما جرى هــــــذا المجرى من الاستعارات قبيح » (٣٨) •

وهكذا يسهم قدامة بن جعفر فى صرح المجاز والاستعارة ، وهو بوان كان مقلا كابى هلال فى التطرق لدرس المجسساز فان اثره فى تطوير علوم البلاغة بعامة ، والمجاز بخاصة لا يمكن اغفاله ، والقرن الرابع الهجرى ـ بوجه عام ـ شهد خطوات راسخة فى تطور المجاز واشتهاره ، وتوج كل ذلك جهود العلماء فى القرن الخامس ،

عصر الازدهسار

كان القرن الخامس عصر الازدهار في العلوم والفنسون و وتصيب البلاغة والمجاز من ذلك حظ وفير وشهد القرن الخسامس تقدما لا مثيل له في تطور المجار من خلال اعمال خالدة قدمهسا طائفة من العلماء الائمة و

متهم أبو منصور الثعالبى (ت 279 هـ) فقد تحدث عن المجاز فى مواضع من مؤلفاته ، وبخاصة الاستعارة ، ولكنسه لم يسم كل نوع من انواع المجاز باسمه ، بل المعروف عنده : اما المجاز هكذا عاما ، واما الاستعارة ،

فمن حديثه عن المجاز دون أن يسميه ما عنون له بقوله :

« فصل في ذكر المكان والمراد به من فيه » ويمثل له بقوله

⁽٣٨) نفس المسدر: ١٧٥٠

تعالى : « واسال القرية ، أن أن أن الماها أ وكما قال جَلْ أَجلاله ته والى مدين اخاهم شعيبا » أي أهل مدين » .

وكما قال حميد بن ثور: قصائد تستحلى الرواقي نشيديدها. مساندي رئيسه: دير ويلهو بهينا من لاعب الحي سامر يعض عليها الشيخ أبهام كفه • • وتجزئ يها إحياؤكم والمقابر

اى : اهل المقابر » (٣٩) ٠

رن بربلا بنزاع ان فيما ذكره مجازا وان لم يسمه مجازا ، وهو اللي البجاز البعقلين اقرب منه الن القرينة المجاز البرسل وعلى كل فان القرينة المجاز البرسل وعلى كل فان القرينة المجاز البرسل وعلى المحار والرادة الحال .

ثم يستانف الحديث عن المجاز تُحت عنوان « فصل يناسبه ويقاربه » وفي ذلك يقول:

« العرب تسمى الشيء باسم غيره اذا كان مجاورا له او كان منه بمبتب كتسميتهم المطر بالسماء ؛ لانه منها ينزل و وفي القرآن : (يُرسُلُ السماء عليكم مدرارا » أي المطر وكما قال جل شأنه : « انتي آراني أعصر خمرا » أي عنبا ، وهذا مرسل باتفاق . ثم قال :

ومن سنن العرب وصف الشيء بما يقع فيه او يكون منه كما قال الله تعالى : « في يوم عاصف الريح ، وكما متقول اليل نائم ، اي ينام فيه ، وليل ساهر ، اي يسهر فيه » (٤٠) ،

وهذا مجاز عقلى باتفاق ٠

ولم يفت ابنا منصور أن يورد شيئا من صور الاستعارة بالكناية ويقدم لها بقوله :

(٣٩) فقه اللغة وسر العربية : ٤٨٢

(٤٠) نفس المصدر : ٤٨٤ ٠

« فصل في اجراء ما لا يعقل ولا يفهم من الحيوان مجرى بني آدم » ثم يقول :

وذلك من سنن العرب ، كما تقول : اكلونى البراغيث ، وكمنا قال عز من قائل « يا ايها النمل انخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده » وكما قال سبحانه وتعالى : « والله خلق كل دابة من ماي فمنهم من يمشى على بطنه ، ومنهم من يمشى على رجلين ، ومنهم من يمشى على اربع ،» (١١٤)

هذا اللون من التعبير لفت النظار الدارسين منذ عهد مبكر ع فقيه رأينا الفراء وأبا عبيدة يسلكان هذا المسلك • وحق الكلام فيهيرنا

الكلّقنى البراغيث ، ولكن عدل عن هذا إلني إلواوز « الكلوني به فكان ذلك هو امارة التجوز في الاسلوب ، وهو من قبيل الاستعارة بالكناية بتنزيل ما لا يعقل منزلة العباقل فيخاطب خطابة ويعهامل معاملة وبهذا يكون كلام الثعالبي قد شمل ثلاثة انواع من المجاز

ثم يتحدث عن المجاز صراحة فيقول في ختام طائفة ساقها من الصور « المجازية المختلفة الانواع ناقلا بعضها عن الجاحظ »:

« قال المبرد : من الآيات التي ربما خلط النحويون في مجازها قول الله تعالى : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » « ومجاز الآية : فمن كان منكم شاهد بلدته في الشهر فليصمه » (٤٣) .

٥ - (٠٤) ققه اللغة : ٤٨٤ - ٥٨٥

⁽٤١) نفس المسدر: ٤٨٥٠

⁽٢٤) انظر فقه اللغة : (١٩٤ ـ ١٩٨٠ تاية (١٩٤٠ ـ ١٤٥٠) توا ((١٩٨٠) -

⁽٤٣) انظر فقه اللغة (٥٤٦) ٠ . و ١٤٠) نظر فقه اللغة (٥٤٦)

استعارات العسرب

ويمضى أبو منصور فيذكر سنة العرب فى الاستعارة على هـــذ٦ النحو: « ذلك من سنن العرب ، وهى أن يستعيروا للشيء ما يليق به ويضعوا الكنمة مستعارة له من موضع آخر ، كقولهم فى استعارة الاعضاء لما ليس من الحيوان:

« رأس الآمر ، رأس المال ، وجه النهار ، عين الماء ، حاجب الشمس ، انف الجبل ، انف الباب ، لسان النار ، ريق المزن يد الدهر ، جناح الطريق ، كبد السماء ، ساق الشجرة ، وكقولهم في التفرق :

« انشقت عصاهم ، شالت نعامتهم ، مروا بين سمع الأرض. وبصرها ٠٠ » (٤٤) ،

وهكذا راح يذكر عن العرب تعبيرات مجازية فى معان مختلفة - وجل ما ذكره يندرج تحت الاستعارة المكنية ، وبعضه كناية لا مجاز فيها .

وهذا الذى ذكره كان الامام ابن تيمية قد شن عليه حماة فيما تقدم مدعيا ان راس الامر كراس الانسان كلاهما حقيقة لا مجاز فيه وهذا مما شذ فيه وغلا (٤٥) .

استعارات القسران

عقد الثعالبي فصلا مستقلا لاستعارات القرآن قال:

« من استعارات القرآن : « وانه في لم الكتاب » و « لتنذر π به أم القرى ومن حولها » و « واخفض لها جناح الذل من الرحمة » .

⁽³³⁾ فقه اللغة (٥٨٥ -- ٢٨٥) .

⁽٥٤) انظر الايمان (٩٤) -

g « والصحيح اذا تنفس » و « فاداقه الله الله الباس الجوع والخوف » g « كلما اوقدوا نارا للحرب اطفاها الله » و « فاحاط بهم سرادقها » g « فما بكت عليهم السماء والأرض » • • • و « واشتعل الراس شيبا » و « نسلخ منه النهار » (g) •

وتمثيله للاستعارة من القرآن شمل التصريحية والمكنية كمسا شمل نوعى التصريحية من اصلية وتبعية • ومنها ما يصلح للتمثيل به على الاستعارة التمثيلية •

وللثعالبى حديث آخر عن الاستعارة من حيت الجودة والرداءة • وصلة المجاز بقيم النقد الأدبى (٤٧) • واذن فلا غرابة أن نعده ممن تطور المجاز على أيديهم من أعلام القرن الخامس •

- ويلى المتعالبي بهذا الاعتبار ابن رشيق القيرواني وقد نقدم الحديث عن جهوده في مبحث الادباء والنقاد (٤٨) .
- ويأتى ابن سنان الخفاجى (ت ٤٦٦ هـ) فيمزج بين قواعد البلاغة والنقد ، ويتحدث عن مقاييس الحسن فى الاستعارة بجانب حديثه عن الفنون البلاغية بعامة .

شمس البلاغة والبيان:

و ثم اشرقت شمس البلاغة والبيان بظهور الامام عبد القاهر الجرجانى (ت 201 ه) الذى يعتبر بصدق سيبويه البلغة وخليلها ، ويضع نظريتى المعانى والبيان فى كتابيه الخالدين المرار البلاغة ودلائل الاعجاز ، ويحظى المجاز بعناية لم يسبق لها مثيل فى اعمال من سبقه من الرواد والاعلام فعبد القاهر لم يكن مجرد عارض لاسس علم ، ولا مجرد مضيف الى اعمال من سبقه ، بل كان واضعا لفلسفة فنون البلاغة ومرسخا الدعائم نظرية النظم التى يعتبر كتابه دلائل الاعجاز النص الفريد فيها قاعدة وتطبيقا ،

⁽٤٦) فقسه اللغسة ٠

⁽٤٧) تيمية الدهر (١٦٢/١) ٠

⁽¹⁸⁾ انظر: (٦٦) من هذه الدراسة ٠

م . وخطيت فنون المجاز عنده بعناية ابان فيها قيمته وخصائصه فههد الاستعارة بكل عمرويها ، والمجاز المرسل ، وافاض وافاض في تاسيس إلمجاز المعقلي أو الحكمي الاستادي أو المجاز في الاتبات ٠ ق وفي القرن السسادس يتناول الامام جار إلله الزمخشي أرت ٥٣٨ هـ) الراية ويفسر كتساب الله تفسيرا فريدا ، يغوص وراء معانية ويستجلي غوامضه ، ويحلل مفرداته وتراكيبه تحليلا بلاغيا النظم ، ويقف وقفات رائعة أمام صوره المجازية فيمتع ويقنع ٠ وفي النظم ، ويقف وقفات رائعة أمام صوره المجازية فيمتع ويقنع ٠ وفي راينا أن لكبر العوامل وابقاها أثرا في تطوير المجاز واستجلاء قيمته في الأساليب في القرن السادس كان متمثلا في كثاف الزمخشري أليخاهس ٠ و اذا كان الدرس البلاغي بعامة ، والمجسازي بمخاصة ، المخان قبل القرن السابع ، فنانك الرجسان هما : الاياف مدينا لرجلين قبل القرن السابع ، فنانك الرجسان هما أن الاياف عبد القاهر المرجاني ، والامام الزمخشري ٠ ويلحق بهما في اواخر هذا القرن مجد الدين بن منقذ الشيزري (ت ٥٨٤ كـ) ويجعسال هبنا القرن مجد الدين بن منقذ الشيزري (ت ٥٨٤ كـ) .

أعلام القرن السابغ

ثم يأتى القرن السابع ومن أبرز أعلامه أبو عبد الله محمد بن عمر الرازى (بت ١٠٦٠) ويقبن البلاغة تقينا رائعتان، ويقف أمام البجاز والاستعارات وقفسات طويلة (٥٠) ووقد تقفق أثن الامامين عبد القاهر النجرجانى والزمخشرى ويغلب على عمله المنهج العلمية الدقيق وكتابه : « نهاية الايجاز في دراية الاعجاز » امم على مسمى بحق ، وقد نحا في تفسيره للقسران منحى مجازيا في كثيرة من آياته ،

وتلاَّه أبو يقتوب السكاكي (ت ٢٢٦) ومنهجه قريب من منهج الرازى • ووقف أمام المجاز وقفات منها الجديد المحسلاس الذي لم

⁽¹⁴⁾ انظر بديع القرآن لابن منقذ :

⁽٥٠) انظر نهاية الايجاز (٨٨١)؛ إن

يسبقه اليه أحد · والقسم الثالث من كتابه : « المفتاح » قد كتب الله له حظا لم ينله غيره من كتب السابقين عليه .

واذا تجاوزنا عبد اللطيف البغدادى (ت ٦٢٩ ه) وابن الاثير (ت ٦٣٧ ه) والزملكانى (ت ٦٥١ ه) والزنجانى (ت ٦٥٤ ه) والزنجانى (ت ٦٥٥ ه) وابن ابى الحديد (ت ٦٥٥ ه) وابن ابى الحديد (ت ٦٥٥ ه) وحازم القرطانى (ت ٦٨٦ ه) ويدبر الدين بن مالك (ت ٦٨٦ ه) وقطب الدين الشيرازى (ت ٧١٠ ه) اذا تجاوزنا كل هؤلاء ، ولهم اسهامات فى المجاز الى :

الامام عبد الرحمن الخطيب القزويني (٥١)

فاننا نصل الى الكلمة الآخيرة فى صياغة قوانين البلاغة ، ومنها المجاز فقد سكب الامام الخطيب ما قيل قبله فى اناء واحد ، ثم كانت كتاباته مصدرا يرجع اليه كل من كتبوا بعده فى عثوم البلاغة والبيان ، وذلك من خلال كتابه « تلخيص المفتاح » ثم الايضاح الذى وضعه شرحا له ،

هذا العمل كان قطب الرحى الدرس البلاغى منذ منتصف القرن الثامن والى الآن ، فقد قامت حوله الشروح والحواشى والتقريرات والتجريدات ، وكان البلاغة لم يكتب فيها شىء قبل الخطيب ، فكانت كتاباته وصياغاته هى « القانون » وما وضع حولها مذكرات تقصيلية لها ،

وكتاباته فى البسلاغة ككتاب سيبويه فى النحو فى اهتمسام الدارسين والباحثين والشارحين وبكتابات الخطيب ، وما وغع حوله من شروح وحواش وتقريرات وتجريدات استوى الدرس البلاغى على سوقه ، وتوفقت رحلة المجاز عند المنتهى وقد اسهمت كل المذاهب

⁽٥١) سبقت الترجمة في البحث الخاص به من هذه الدراسة ، وقد توفي عام ٧٣٩ هـ رحمه الله .

الفكرية الاسلامية في دفعها خطوات الى الأمام · وصار المجاز وسيلة من وسائل فهم النصوص واستكناه دلالاتها ومراميها:

فى اللغة والنحو ، والآدب والنقد ، والاعجاز والبلاغة والتفسير والحديث ، والاصول والفقه ، وهى الروافد التى قامت عليها حضارة الأمة وازدهرت معارفها ، وتانقت كواكبها .

أسبأب نشأة المجاز عند العرب

يحلو لكثير من الباحثين ان يعزوا اسس الحضارة الاسلامية الى المحاكاة والتقليد ، وفي المجاز بالذات يقولون ان العرب قلدوا فيه حضارة اليونان وحاكوها ، فكتابات ارسطو في المجاز هي التي الوحد العرب بفكرة المجاز (٥٢) ،

والواقع ان هذا القول لا سند له ، ولم يقم عليه دليل ، بـل المدليل قائم على ضده ، وهو ان المجاز وليد شرعى الفكر والثقافة العربية ، ولنا على ذلك اكثر من دليل لا دليل واحد ،

الأول: أن المجاز عرف عند العرب قبل أن تترجم كتب ارسطو التى يزعمون أن العرب استقوا فكرة المجاز منها ، وعلى منوالها نعسبجوا .

فابو زید القرشی ، والراجح انه توفی عام ۱۷۰ ه ، ورد مصطلح المجاز عنده اکثر من مرة مضافا الی المعانی « مجاز المعانی » والذی یرجح لدی الباحث انه کان یقصد التصویر المجدازی الذی استقر مفهومه فیما بعد ، انه فی استشهاده علی ما اسماه مجاز المعانی اورد نصوصا ماثورة وحلها تحلیلا مجازیا عد بعده فی صور المجاز المختلف الانواع ، منجاز عقلی ، وموسل ، واستفاری ،

⁽٥٢) انظر مقدمة النثر التي كتبها الدكتور طع حسين بالفرنسية ثم ترجمها محقق « نقد النثر » الى العربية • وكذلك « من حديث الشغر والنثر . الدكتور طبه حمين • •

ومن قبله اوما أبو عمرو بن العسلاء الى الاستعارة وسسماها باسمها · وابو عمرو توفى عام (١٨٤ ه) ·

والجاحظ ممن اكثروا القول في المجساز والاستعارة ، ورفاة الجاحظ كانت عام ٢٥٥ ه .

ثم تلاه ابن قتيبة وله مع المجـــاز جولات وابن قتيبة توفى عام ٢٧٦ هـ ٠

وأبو عبيدة وضع كتابا سماه « مجاز القرآن » وقد طبقه على آيات كثيرة ناهجا فيها نهجا مجازيا كذلك • وابو عبيدة توفى عام ٢١٠ هـ •

اما كتب ارسطو فان حنين بن اسحق مترجم كتاب الخطسابة توفى عام ٢٨٤ ه ولم يعسرف انسه ترجم كتاب «الخطابة » قبل ان يضع ابن المعتز كتابه « البديع » عام ٢٧٤ ه وايا كان الآمر فان كتاب ارسطو « الخطابة » يستحيل ان يكون له تأثير في معرفة العسرب بالمجاز لظهوره عندهم سيقينا ستبل ترجمة كتب ارسطو • فالتأثير وان كان محتملا في ابن المعتز فغير محتمل فيمن سبقه • ومن يقرا كتاب البديع لابن المعتز • وكتاب الخطابة الأرسطو لا يجد دليلا قويا على تأثر ابن المعتز بارسطو • وقد جازف النكتور طه حسين حين كاد يجزم بتأثير ارسطو في ابن المعتز مع أنه عترف بانه لم يقرا ولم يطلع على كتاب «البديع » وإنما سمع عنه وصفا ممن وصفه له •

اما كتاب « فن الشعر .» الأرسطو فقد تأخرت ترجمته الى القرن الرابع ، فهو سيقينا له اثر له في معرفة الترب بالمساز أول ما عرفوه ،

فالقول بان العسرب مدينون لليونان في معرفتهم المجساز عن طريق كتب ارسطو دعوى لا سند لها و ونحن لا ننكر أن لها تأثيرا عند بعض الكاتبين كقدامة بن جعفر وغيره ولكن ألذي ننكره أن تكون

كتب ارسطو هي التي فتحت عيون العرب على معرفة الجسساز اول ما عرفوه ٠

الثانى: أن التصوير المجازى نفسه مما يدرك ويعرف لدى كل الامم والشعوب من مجرد سماع الكلام وفهمه ، ولا يتوقف ادراكه على المة دون أمة • لان المعانى المجازية تعلن عن نفسها اعلانا قريا يكون له عند السامع أثر ظاهر ، وبخاصة أذا كأن فيها طرافة وخلابة •

وادراك المعانى مدعاة لوضع الضوابط والمصطلحات والعرب اوتوا قوة فى البيان ، وحسا فى التذوق فليس بمستنكر عليهم ان يجتهدوا فى التفرقة بين المعانى الحقيقية والمعانى المقابلة لها ، وهذا هو الذى قد كان ، وتفصيله فيما يأتى :

الثالث: ان العرب أو الرواد من العلماء والدارسين وقفوا المام النصوص التى فيها تصوير معان مقالة للمعانى المالوفة أو الحقيقية وتاملوها وادركوا الفرق بينها وبين غيرها واجتهدوا فى ان يخصوها باسماء واوصاف مناسبة .

وكان اول ما ظهر من هذه التسميات مصطلح « الاتسساع فى الكلام » او « معة لمان العرب » الأول ظهر فى كتابات سيبويه ، والثانى ذكره الامام الشافعى فى « الرسالة » كما تقدم ، ثم كرر اللاحقون هذين المصطلحين ، ثم ظهر فى اواخسر العصر الاموى واوائل العصر العباسى مصطلح « البديع » شاملا للمجاز وكل فنون البلاغة ونسبه قوم لنفر من الشعراء وعرفوا بشعراء البديع ، فنهض ابن المعتز واخرج كتاب « البديع » ليقول للناس ان البديع معروف القدماء وليس هو من صنع او الختراع المحدثين مثل بشار ومسلم بن الوليد ، وابى نواس (٥٣) ،

وفى مرحلة لاحقة اخذ بعض الكتاب يجمعسون بين الاتسساع والمجاز فيقولون عقب عرضهم لبعض الالفاظ والتراكيب: مجسسازا

⁽۵۳) ينظر البديع : ۳ .

واتساعا • فدل هذا على ان من كانوا قد اطاعوا مصطلح « الاتساع » انما ارادوا في الواقع « المجاز » بدليل جمعهم بينهما وعطف احدهما على الآخر • وكثيرا ما كان يقول أبو عبيدة عقب بيانه لمجاز الآية : « والعرب تفعل ذلك » (٥٤) •

وتطور مصطلح « الاتساع » الى « المجسساز » ظاهرة كثيرة الورود فى نشأة سائر العلوم والفنسون ، لان الضوابط والقوانين. العامية لا تولد كاملة وانما تاخذ فى سلم الرقى حتى تبلغ درجسسة النضج والكمال ، ولو اننا حصرنا المصطلحات العامية فى نهسساية القرن الرابع الهجرى ثم طلبنا لها وجودا فى المقرن الأول لما عثرنا منها على شىء ذى بال ،

اللغة مرآة المعانى

أن النصوص والتصويرات اللغوية أشبه ما تكون بالمرآة المجلوة، كلما نظر فيها الانسان ارته قسمات المعلقى وملامحها وخصائصها مهما دقت • فهى مرآة المعلنى ؛ لانها تعكس صورة المعلسانى بكل ما فيها كما تعكس المرآة صورة من يقف المامها فتبدو له ملامحه وقسمات وجهه •

وهكذا كانت اللغة العربية امام الدارسين من الرواد ومن جاء بعدهم الى يومنًا هنا ، ولو تتبعنا نشأة المجاز فى لغة العرب منذ وضع سيبويه الكتاب الى ان جاء الخطيب وصياغ فى تلخيصه وايضاحه قوانين البلاغة والمجاز الصياغة النهائية ، لوجدنا كلمات بعينها ، وتراكيب بعينها دى التى اوحت بنكرة المجاز نى جميع مراحله ، ومن تلك الكلمات والتراكيب كما مر بنا فى هذه الدراسة :

« واسأل القرية التي كنا فيها ، والعير التي النبانا فيهسا »

⁽٥٤) ينظر مجاز الترآن (٢١/١ – ٦٥ – ٧٩ – ٩٢) ٠

« واخفض لهما جناح الذل من الرحمة » و « خلق من ماء دافق » و « فاذا عزم الامر » و « فى عيشة راضية » و « مكر الليل والنهار » و « كل فى فلك يسبحون » و « لباس الخوف والجوع » و « واعتصموا بجبل الله جميعا » و « فقد استمسك بالعروة الوثقى » و « قالنا اتينا طائعين » و « يجعل صدره ضيقا حرجا » و « فتحرير رقبة » و « وضعوا اصابعهم فى آذانهم » •

فهذه النصوص كانت سببا فى ايلاد المجاز بكل اقسامه وانواعه عقليا ولغويا ، استعاريا ومرسلا ، ومثلها من كلام العرب:

لما اتى خـبر الزبير تواضــعت

صحا القلب عن ليلى واقصر باطله

وعرى الهراس الصبا ورواحله (٥٦)

اذا هزه فى وجــه قــرن تهللت

وغداة ريح قد كشــفت وقــرة

وفداة ريح قد كشـفت وقــرة

اذ اصبحت بيد الشمال زمامهــا

واذا المنية انشبت اظفــارها

الغيت كــل تميمــة لا تنفــع

صـبر جميــل فكلانا مبتــلى

وحــع الحــق لنــا فى امـام

قتل البخــل واحيــا الســماحا

⁽٥٥) البيت من شواهد سيبويه : (٢٥/١) قائله جربر بمناسبة مقتسل الزبير بن العوام وقد علق عليه الاعلم شارح شواهد الكتاب نقال : وصف مقتل الزبير بن العوام صاحب رسول الله يُنَتِّم حين انصرف يوم الجسل وتتل فى الطريق غيلة ٠٠٠ تواضعت المدينة هى وجبالها وخشعت حزنا له ، وهسذا مثل ، وانما اربد اهلها » بتصرف ٠

⁽٥٦) هذا البيت وما بعده سبق ذكرها مرات في هــــذه الدراسة منسوبة لقائليهــا •

· وغير ذلك كثير من النصوص الماثورة التى لا يمكن ابقارها على . ظواهرها :

فسور المدينة لا تتواضع ، وجبالها لا تخشع ، وليس للصبا رواحل يملكها والمنايا ليست لها نواجز ولا ضحك ، والريح لا زمام لها ولا يد للشمال والمنية ليست لها اظفار ، والجمل لا يشكو ، والبخل لا يقتل والكرم لا يحيا فلابد من الصرف والتاويل والمجاز .

وهكذا اسهمت النصوص فى لفت الأذهان الى المعانى الخاصة التى تطورت فاطلق عليها فى النهاية مصطلح المجاز ، وتشعبت مسائله وتعددت اصوله وفروعه ، وصار المجاز علما من علوم البلاغة ، وفنا من ارقى فنونها .

فالمجاز نشأ عربيا صرفا من خلال النظر في الاساليب العربية، وذلك لان الدارسين الاوائل ميزوا بين مستويين من التعبير اللغوى عند العرب:

● احدهما جار على الأصل فلا يقتضى سؤالا عن حقيقة معناه وهو الذي عرف فيما بعد بالحمل على الظاهر او التحقيقة لغوية كانت او عقلية او عرفية او شرعية ٠

• والثانى ما جرى على غير الأصل ، واقتضى سيوالا فى الوقوف على معناه وبعد ادراك المعنى سمى بد « الاتساع فى الكلام ثم حل مصطلح المجاز محل هذه التسمية •

واذا كان النوع الأول قد سمى بالحمل أو الجرى على النظاهر فأن الثانى سمى بالحمل على خلاف الظاهر • الأول الحقيقة والثانى المجاز •

ومن النصوص التى اسهمت فى نثاة المجاز اسهاما مبكرا قوله تعالى : « واسال القرية » وقوله : « فما ربحت تجارتهم » وقوله :

« من ماء دافق » وقوله : « بل مكر الليل والنهار » وكذلك كـل الأساليب الانشائية التى لم يرد بها بها متناه الوضعى مثل الاسستفهام. في قوله تعالى : « الم نشرح لك صدرك » ·

ويمكن القول بأن أول ما عرف من أذواع المجاز هو المجساز المعقلي ثم المرسل ثم الاستعارة • وأن هذه الفنون ظلت معروفه عند الرواد باسم « الاتساع في الكلام الى أن ظهر مصطلح المجاز • والمجاز كان معروفا عند الرواد ولكن بلفظه دون معناه في الاعم والاغلب •

[فالمجاز في اللغة العربية عربي الارومة والمولد والمنشأ ، من افقها الفسيح طلع ، وفي سمائها الصافية تالقت كواكبه : انجما واقمارا وشموسا ، ومن يريد أن يسلب اللغة العربية سحرها وجمالها ، ينسب فضلها لغيرها ويجعل محاسنها مستعارة ، ومزاياها منحولة ، فقد اغرب في الدعوي ، وتنكسب سواء السبيل] .

(حقائق جديرة بالتسجيل)

والمعروف بين الباحثين ال اول من استعمل كلمة « المجاز » هو ابو عبيدة ، وهذا القول غير مسلم به على اطلاقه ؛ لان ابا زيد القرشى ، وهو اسبق وجودا من ابى عبدة كان قد استعمل كلمة المجاز قبل ابى عبيدة ، فابو زيد توفى على المرجح عام ١٧٠ ه وابو عبيدة توفى عام ٢٠٠ ه .

فالذى ينسب الى ابى عبيدة « اشتهار المجاز » وليس اسبقية القول به • وان كان استعمال ابى زيد لكاعة المجساز ادى من استعمال ابى عبيدة •

فابو زيد اطلقه على ما هو مجاز فعلا · وابو عبيدة اطقله على غير ما هو مجاز الا في النادر ·

وترجع اسباب الشهرة الابى عبيدة لانه جعل المجاز عنوانا

الكتساب ، وأكثر من ذكره عند شرحه الآيات كثرة بلغت حسسد الاستفاضة .

اما أبو زيد فلم يذكره الا مرتين فنسبت الشهرة للمكثر وسلبت عن المقسل.

و والمعروف _ كذاك _ أن ظهور مضطلح الاستعارة منسوب الى المحاحظ على أنه أول من قال مه .

وهذه النسبة غير مسلمة على اطلاقها كذلك · لان ابا عمرو بن العلاء على ما روى ابن رشيق كان اول من اطلق لفظ الاستعارة على ما هو استعارة فعلا · وابو عمرو توفى عام (١٨٤ هـ) اما الجاحظ فتوفى عام ٢٥٥ ه ·

فالاسبقية أحق بها أبو عمرو من الجاحظ • أما الجاحظ فأن الذي يستحق أن ينسب اليه هو كثرة الاستعمال دون السبق •

و اذا صح القول بان اكتشاف صور المجاز العقلى والمرسل عرفت قبل مور الاستعارة فان مصطلح الاستعارة عرف قبل مصطلح المجاز العقلى والمرسل ، وظلت الاستعارة تطاق عليهما كما تطلق على بعض صور البديع مثل المشاكلة ، وعلى التشبيه ، واول تقرقة دقيقة لتحديد معنى الاستعارة كان على يد القاضى على بن عبد العزيز المجرجانى ، وقد انتفع الاعام عبد القاهر الجرجانى بما قرره القاضى في تحديد معنى الاستعارة والفروق بيتها وبين صور التشبيه ،

وممن خلط بين فنون البديع على النحـــو المتقدم ابن قتيبة وابن جنى ، والشريف الرضى وكثير من الاصوليين .

و ان القائلين بالمجاز من علماء المستة لا يحصون عندا • نقد قالت به طرائف عدة قبل استئثار علماء البيان به • قال به كل النحاة واللفويين ، ثم الادباء والنقاد ، والاصوليين وانفتها والمصرين والمحدثين • وكان الفضل في المساع البحث في المجساز يرجع الى

اللغويين والنحاة والأدباء والنقاد والاعجازيين · اما مسائله وقضاياه ودقائقه فلم يحرر القول فيها الا في مباحث البلاغيين بدءا من الامام عبد القاهر الجرجاني الى الخطيب القزويني ومن كان بينهما ·

ومن الحقائق التى يجب تسجيلها ان مجوزى المجاز لم يكونوا فى غفلة حين قرروا ما قرروا من قواعده واصوله ، لم يكونوا فى غفلة تقدح فى اصالة نظرتهم حتى يقال : لو انهم نبهوا الى مضار المجاز الاقلعوا ، بل كانوا على بصر تام بما قالوا ، وقد راينا كثيرا منهم يلتفت التفاتة ناقدة لمدهب منكرى المجاز ، فالاصوليون ينبهون بأن المجاز واقع فى اللغة وفى القرآن الكريم ، ويذكرون شبه مانعيه ثم يردون عليها ردآ موضوعيا مقنعا ،

اما البلاغيون فانهم عقب عرضهم لمبحث المجاز العقلى يقولون وهو في القرآن كثير ثم يوردون بعض الشواهد عليه من آيات الذكر الحكيم .

نهج هذا المنهج الامام عبد القاهر ، ومن جاء بعده كالخطيب والسعد وكل شراح التلخيص ·

ومعنى هذا : ان مجوزى المجاز كانوا يقصدون ما يقولون ولم يقولوه عن سهو او غفلة او جهل ·

والفرق جد كبير بين من قال بجواز المجاز ، وبين من قال بمنعه ، فالقائلون بالمنع - جمسلة - لا يتعدون اصابع اليدين الما المجسوزون فلا حصر لهم ، ولذلك فاننا حين نقسول : ان اجازة المجاز هو قول جمهور الأمة ، فان هسذه العبارة لا تكفى فى تصوير الواقع ؛ لان مدلول الواقع اوفر معنى مما تدل عليه هسذه العبارة ، وانكار المجاز بعد هذا التحقيق الذى عرضناه فى هسذه الدراسة لا يكاد يوجد (٥٧) ،

^{. (}٥٧) لان من قال بانكاره في القرآن لم يمنع وقرعه في اللغة ، وأكثر ملكري المجاز أنكروه في القرآن دون اللغة ، وثلاثة انكروه مطاقسا وهم أبو اسسحق الاسفرائيني وابن تيمية وابن القيم ، وهم وان انكروه من جهة اقروا به من جهات ، لهذا قلنا أن انكار المجاز لا يكاد يوجد ،

- ان المجاز واقع في اللغة وفي المقرآن الكريم · ونفي المجاز عن اللغة مكابرة ومراغمة للحق .

المنه لا حظر ولا خطر من القول بالمجاز في القرآن او الحديث الله اللغة ولا يلزم من القول به وقوع المكذب في شيء مما تقدم لان المجاز يصحب دائما حبقرينة تمنع من ارادة المعنى الحقيقي فلمتجوز متأول ، اما الكاذب فحريص على التمويه ولا تأويل معه على يدعى ما دل عليه الملفظ في ظاهر معناه ، وجواز نفي المجاز في مثل قولهم للبليد «حمار» وللشجاع «اسد» فيقال ليس هو بحمار ولا الملد بل هو انسان النفي فيه منصب على المعنى الحقيقي «الحمارية والأسدية البهيمية» وهو غير مراد عند المتجوز ، اما المعنى المجازي وهو «المبلادة» في الأول ، و «الشجاعة» في الثاني فلم يقل بنفيه احد حتى منكرو المجاز ،

• أن المجاز يتحقق بثلاثة عناصر:

النقل ، والعلاقة ، والقرينة ، والنقل عمدة المجاز ، وهـــبو استعمال الكلمة او الكلم في غير ما وضع له ، والنقل في المجــاز اللغوى واقع على الألفاظ ، اما في المجـــاز العقلى فواقع في النسب والاسنادات والعلاقة هي العنصر المصحح للنقل فاذا لم توجد علاقة فلا مجاز ولو تم النقل بالفعل ،

والعلاقة هل المعتبر فيها نقل شخصها عن العرب ام نقسل نوعها ؟ الخلاف واقع في هذا والصحيح ان المعتبر فيها اعتبار النوع دون الشخص • وهذه المالة بحثها عند الاصوليين اشهر من بحثها عند البلاغيين •

والقرينة نوعان لفظية ومعنوية ، ولابد منها في الجاز والا فان الكلام يكون مبهما لاختلاط الحقيقة بالمجاز ، وهل القرينة ركن من

اركان المجاز ام شرط تحقق ؟ الخلاف والقع فى هذا · والاقرب الى الصواب انها شرط تحقق لاركن ؛ لان المجاز لغويا واصطلاحيا يقع بمجرد النقل · لانه من الجواز بعدنى أن الكلمة جازت مكانهسا الى مكان آخر ، فهسو مفعل بمعنى فاعسل ، او مجوز بها ، فهو مفعل بمعنى مفعول · وعلى هذا فان كلا من المعلاقة والقرينة شرطان فى تحقق المجاز وصحته · والركن هو النقل ·

والعلاقة دائما اعتبار ذهنى وعملية نفسية لا وجود لهسسا فى الكلام وان كان لها وجود فى الخارج ، اما القرينة فحينا يكون لهسا وجود فى الكلام ، وحينا تكون اعتبارا ذهنيا فحسب ، وهما القرينة اللفظية ، والقرينة المعنوية ،

€ وللمجاز بحسب التصرف في اللفظ وعدمه قسمان:

مجاز لغوى وهو ما يقع التصرف فيه فى اللفظ كالنور فى العلم والهداية والايمان • والظامات فى الجهل والضلال والكفر ، ومثل اليد مرادا بها النعمة ، والرقية مرادا بها الذات • والامسام عبد القاهر يسمى هسذا بسلام المجساز » فى « المثبت » وقد تقدم. بيسانه (۵۸). •

- واذا لم يقع المتصرف في اللفظ بل في الاسناد والنسبة وبقى اللفظ على معناه فهو المجاز العقلى كاسناد اشابة الشعر لليسسالي والآيام وانبات النبات للربيع •

والامام عبد القاهر يسمى هذا بد « المجاز فى الاثبات » وقد يجتمع المجازان فى تركيب واحد مثل : احيانى اكتحالى بطلعتك ، ففيه الاحياء بمعنى السرور ، والاكتحال بمعنى الرؤية مجازان لغويان واسناد الاحياء الى الاكتحال مجاز عقلى ،

⁽٥٨) أنظر _ قبلا _ ماكتبناه عن الامام عبد القاهر •

· و المجاز العقلى يقع في ثلاث نسب :

- النسبة الاسنادية باسناد الفعل الى غير فاعله مثل: جــرى النبهر ، اى: جرى الماء فى النبهر ، ووقوع المجاز العقلى فى هــذه النسبة هو الاعلب ،
- النسبة الايقاعية بايقاع الفعل على غير مفعوله مثل : نومت الليل « واسال القرية α اى نومت الناس فى الليل واسال العربة .
- ـ النسبة الاضافية باضافة الشيء اللي غير ما حقه أن يضاف اليه مثل : مكر الليل ·
- وللمجاز اللغوى تقسيم مشهور باعتبار اللفظ المتجسوز به .
 وهو بهذا الاعتبار نوعان :
- مجاز فى المفسرد كقوله تعالى: « او من كان ميتا فاحييناه » بعنى : ضالا فهديناه ، فالتجوز وقع فى « ميتا » بمعنى « ضلالا » .وفى « احييناه » بمعنى هديناه ،
- _ ومجاز في المركب كقولهم في المتردد: « تقدم رجلا وتؤخر اخرى » والفرق بينهما أن المجاز في المفرد خرج فيه اللفظ عن معناه الى معنى آخــر .
- والمجاز في المركب الالفاظ فيه باقية على معانيها اللغسوية والتجوز حاصل في معنى الهيئة التركيبية لا في مفرداتها ·
- ... وقد منع بعض الاصوليين وقوع المجاز في المركب وجوره البلاغيون والحق معهم ٠
- وقد يطلقون _ أعنى البلاغيين _ على المجاز في المركب المشل بوالتمثيل بالاضافة الى « المجاز المركب » •

ومن المسائل المدروسة عند مجوزى المجسساز من مختلف الطوائف مسالة: هل تجتمع الحقيقة والمجاز في محل واحد ؟

فالبلاغيون لا يعرف بينهم خلاف في منع هـــنا الاجتماع · اما الاصوليون فعلى فرقتين :

فرقة منعت اللجمع بينهما وهو الصحيح •

- وفرقة جوزت الجمع بينها ، وهذا مناف الواقع الا اذا اختلف اعتبار الحمل على اى منهما ، وكثير من الاصوليين يعزون جواز الجمع بينهما للامام الشافعي حيث ذهب في قوله تعالى : « اولا مستم النساء » اللي ان اللمس حقيقة في « الجس » مجاز في الجماع ،

ويستدل مجوزو المجمع بقوله تعالى: « ان الله وملائكته يصلون. على النبى » فالصلاة من الله الرحمة ، ومن الملائكة الدعاء ، نقل هذا العزين عبد السلام ، ورده بان في الكلام حذفا تقديره: « ان الله يصلى وملائكته يصلون » وعلى هذا فلا جمع (٥٩) ،

و وللاصوليين مطالب في المجاز لم يكثرت بها البلاغيون وان كانوا قد لمسوها لمسا خفيفا في مباحثهم · ومن ذلك :

و متى يصار المجاز وتترك الحقيقة ، وقد ذكرنا ما اجاب به الاصوليون على هذا السؤال في المبحث الخاص فليراجعه من شاء ،

واذا احتمل المحل الحقيقة والمجاز فايهما اولى بالاعتبار ؟

للاصوليين في هذا مدهبان:

احدهما تقديم الحقيقة على المجاز ، والثانى تقديم المجاز على الحقيقة وقد درسنا هذا فيما تقدم وبينا اختلاف الاحكام الفقهية بناء على المذهبين •

⁽٥٩) ينظر: الاشارة الى الايجاز (٧٦٠) ٠

وبعضهم يفصل فيقول: ان المجاز المستعمل أولى بالاعتبار من الحقيقة المهجورة • وهذا اقرب الى الاعتدال •

⊕ والبلاغيين مبحث شبيه بمبحث الاصرابين: متى يعسار المجساز ؟ وذلك حين يوازن البلاغيون بين الحقيقة والمجاز أيهما لبلغ ؟ والمعروف عندهم أن المجاز أبلغ من الحقيقة ، وأن الكناية أبلغ من التصريح .

ولكن هذا غير مسلم على اطلاقه ؛ لان الحقيقة في موضعها في القرآن الكريم البلغ من المجاز فيه • والمجساز في موضعه أبلغ من المحقيقة فيه فمرادهم بالطلاق البلغية المجاز انما هو من المبائنة لا من البلاغة وكذلك فانهم يقصدون المجاز من حيث هو مجاز والحقيقة من حيث هي حقيقة • لان لكل مقام مقالا عندهم • ولو كان مرادهم البغية المجاز في كل الأحوال لكان أبلغ الكلام ما كان كله مجازا • وهسنا فاسد كل الفساد • وقد فعلنا هذا بكل وضوح في مبحث خاص في غير هذه الدراسة ، واستشهدنا بنصوص القرآن الكريم (١٠) •

تلك هى رحلة المجاز من مبتداها الى منتهاها ، وقد اومانا مجرد ايماء الى بعض مباحثه وتخضياه ، وقد بقى منها الكثير وهذه الاثروة الهائلة لم تكن وليدة ترف فى الاسلوب ، وانما اتخذ منها علماء الامة وسيلة كاشفة لما فى النظم والتعبير من معان واسرار ،

احتاج اليه اللغويون والنحاة ليقفوا على حقيقة اللغة التي نزل بها القرآن في مفرداتها وتراكيبها وطرق اليبان فيها .

واحتاج اليه الآدباء والنقاد للكثف عما في النصوص من مزايا النظم والتعبير والحسن والتالق وجمال التصوير

واحتماج اليه الاعجازيون الوقوف على امرار النظم المعجز والكثف عن دلائل الاعجاز فيه ٠

⁽٦٠) ينظر : من امرار النظم في القرآن والحديث · مكتبة كلية اللغية العربية _ القياهرة ·

واحتاج الله البلاغيون ليشرعوا الادباء والنقاد وسائل العمسل الادبى الرائع والحكم على النصوص اولها بمقدار ما فيها من جمال الصياغة وصحة المعانى •

واحتاج الله المفسرون والمحدثون ليقربوا فهم كتاب الله وحديث رسوله اللي الأذهان ليحيا من حيى عن بينة ، ويهلك من حلك عن بينة ،

واحتاج اليه الاصوليون والفقهاء ليرسموا الطريق امام المكلفين بأستنباط الاحكام من ادلتها التفصيلية .

وعلم هذا شأنه فليس من المعقول ولا من المقبول النكاره بجرة قلم ، أو عدة اقلام .

المجث الشاني

نظرات جامعة في المنع

الانكار: مراحله ودواعيه

انكار المجاز بعامة مر بثلاث مراحل كما تقدم:

- € مرحلة ما قبل الاعلام البن تيمية ٠
 - عرحلة الامام ابن تيمية
- مرحلة ما بعد الامام ابن تيمية •

فى المرحلة الأولى لم يتوسع المنكرون توسعا راسيا ولا افقيا ، العنى انهم لم يكثروا فى تعداد اسباب لنع ، ولم يطنبوا فى شرحها والتمثيل لها ، بل لهم فى ذلك عبارات موجزة كل الايجاز (١) ،

وفى المرحلة الثانية ، ويطلها هو الامام ابن تيمية كان التوسع فى جهة دون جهة ، فقد توسع راسيا بكثرة الشروح والتمثيل الأسباب التي ذكرها ، وكان فى تعدادها مقتصدا ،

وفى المرحلة المثالثة ، وزعيمها الامام بن القيم كان التوسع من الجهتين :

فقد توسع افقيا بكثرة الاسباب المتى ذكره فى منع المجاز ، حيث ربت على الخصيين سببا .

وتوسع راسيها بكثرة الشروح والتمثيل ، والاغرام بالجدل والمماحكاة اللفظية ، فهو شبيه بشيخه في التوسع الزاسي هذا ،

جماع أدلة المنكرين وردود المجوزين عليها

اعتمد منكرو المجاز جميعا على ادنة وشبهات بنوا عليها مذهبهم وتعقبهم فيها مجوزى المجاز فردوها واحدة واحدة على النحوالاتى :

⁽۱) ابطال هذه المرحلة ثلاثة : داود بن على الظــاهرى وابنــه محمد والاستاذ أبو اسحق الاسفرائيني كما تقدم ·

قال المنكرون : ان المجاز يجوز نفيه ٠ وعا جاز نفيه فهـو
 كذب فالمجاز كذب ٠

□ واجنب المجوزون فقلوا: ليس المجاز كذب ، وأن جز نفيه؛

لان المنفى هو اراادة المعنى الحقيقى وليس المعنى المجازى فقولنا
للبليد « حمار » اذا صح نفيه فقيل: ليس هو بحمار بل هو انسان
كان النفى منصبا على « الحمارية » البهيمية ، يعنى ليس هو حمارا
في المخلقة والشكل وهذا المعنى لم يرده المتجوز من مجازه وانما
اراد « البلادة » وهو وصف ثابت متحقق لا يجوز نفيه قط لا عند
مجوزى المجاز ولا عند منكريه سوااء بسواء ؛ « لان معنا مجازا لا يجوز
سلبه (٢) ٠

هذا ، وقد استدل العلامة سعد الدين التقتازاني بصحة الغفي على صحة المجاز فقال:

« اما اذا علم اللفظ المستعمل في معنى حقيقى ومعنى مجازى، ولم يعلم أيهما المراد لخفاء القرينة ، فصحة نفى المعنى الحقيقى عن المورد ، أي المحل الذي ورد فيه الكلام يدل على أن المراد هو المعنى المجازى فيعلم بذلك أن اللفظ مجاز » (٣) .

فالسعد يتمسك بكلام منكرى المجاز ويجعله حجة عليهم تازعهم الاقرار بالمجاز لا انكاره ويضيف الى قول الاصوليين ان صحة نفى المجاز المارة من المارات المجاز جديدا فيقول:

« اذا قيل : طلع البدر عليفا من ثنيات الوداع ، وقد صح فى حذا المقام أن يقال : اللطالع ليس هو القمر ، علم أن المرائد انسان كالقمر فى الحسن واللبهاء ، ولا يخفى أن هذا بالقرائن اشبه منه بالعلامات » (٣) .

⁽٢) شرح العضد على المنتهى الاصولى لابن الحاجب (١٤٦/١) و-اشية المبيد الشريف على شرح العضد نفس الموضع •

⁽٣) حاشية السعد على شرح العضير المرادر ١٤٧٠.٠

ن صحة النفى فى المجاز _ كما يرى السعد _ يستدل بها على اثبات المجاز كما يستدل عليه بالقرينة ، فالنفى اذن هو قرينة المجاز ، وهذا كلام سديد كل السداد لم يبق من الشبهة شيئا .

منشأ الخطأ عند المنكرين:

هكفا أوضح مجوزو المجاز خطا منكريه فى استدلالهم بصحة نفيه على انكاره ومنشأ الخطأ فيما الرى أن منكرى المجاز صاغوا دئيهم هذا على صورة استدلال منطقى فقالوا :

المجاز يجوز نفيه ، وكل ما جاز نفيه فهو كذب ، ينتج المجاز كذب ، وشرط صحة الاستدلال المنطقى ان تكون مقدماته مسامة ، ودلالات الفاظه نص في معناها ،

وهذا القياس فيه مقدمة نيست مسلمة ، وهى الأولى: المجاز يجوز نفيه ، فقد حملوا النفى فيها على نفى المعنى المجازى وهذ غير صحيح ؛ لان النفى مراد به نفى المعنى الحقيقى ، ومن هناسا كان استنتاجهم فاسدا ، لعدم تسليم المقدمة الصغرى .

وابن قيم انجوزية نحا بنفى المجاز منحى آخر يريد أن يخطىء فيه مجوزى المجاز من الأصوليين الذين قالوا: من أعارات المجساز صحة نفيه أو جواز نفيه .

فتعقبهم ابن القيم بان الحقيقة يجوز نفيها ولا يازم من جواز النفى وقوع المجاز ، واستدل بقول الرسول في الكهان : « انهم ليسوا بشيء » فالنفى واقع ولم يترتب عليه مجاز ،

وابن القيم جانبه الصواب فيما قال من جهة واصاب من جهة اجرى اصاب في أن النفى - هنا - لم يترتب عليه مجاز ، ولم

⁽¹⁾ ينظر الصواعق (200) ٠

يصب حين اراد ان يلزم مجوزى المجاز ببطلان استدلالهم الان مجوزى المجاز لم يقولوا : كل ما صح نفيه فهو مجاز • بل يقولون ان من المارات المجاز جواز نفيه ، فبعض ما جاز نفيه مجاز لا كل ما جاز نفيه • ونقد ابن القيم _ هنا _ لم يصادف محلا ، والحديث _ هنا _ ليس فيه مجاز قط •

وقال المنكرون: أن المجاز يخل بالفهم أذا لم تقرن به قرينة: وإن قرنت به قرينة كأن تطويلا بلا فائدة ؟

☐ وأجاب مجوزو المجاز فقالوا : ان المجاز لا يستعمل بدون قريغة فلا اخلال بالمعنى اذن (٥) ٠

ولهم في هذا دفع آخر حاصله : لو سلمنا أن في المجاز أخلالا باللغهم ـ يعنى غموض في الدلالة على المعنى ـ فلا يصلح لان يكون دليلا على انكار المجاز ؛ لان الاخلال بالفهم موجود في المشترك • ولم يقل أحد بأن اللغة لا اشتراك فيها (1) •

والمجاز الوضيح من المشترك ؛ لانه يدل على معنياه بمعونة القرينة ، فالأولى بالانكار هو المشترك ولا قائل بانكاره فكيف ينكر المجاز وهو الوضح من المشترك ؟!

واقول: ان مجوزى المجاز فى ردهم على ما نعيه _ هنا _ قد ناقشوا دليلهم بكل قوة ووضوح ، والزالوا الشبهة من جدورها فبطلل المانعين .

واجاب مجوزوا المجاز على الشبهة الثانية ، وهى : أن اللجاز مع القرينة فيه تطويل بلا فائدة ؟!

اجابوا بان المجاز يصار اليه وتترك الحقيقة لفوائد عدة منهسا

⁽٥) ينظر حاشية البدخشى (٢٦٥/١ ـ ٢٦٦) وفواتح المرحمون بشرح سلم الثبوت (٢١١/١) ٠

⁽٦) ينظر تعريف المشترك في : جمع الجوامع (١٩٢/١) ٠

ثقل لحقيقة مثل لخنفقيق يعنى : الداهية ، ولحقارة معناها كقضاء الحجة ولبلاغة المجاز او لعظمة في المجاز (٧) . .

هذا حاصل ردهم ، وللمجاز دواعى استعمال بضيق عن ذكرها المقام ، ونكتفى هذا بما يدفع شبهة المنكرين ، وفيما تقدم كفاية فى رد الشبهة ، ونضيف أن ذكر القرينة للهيطول معها الكلام ، والا لوجب أن نفول بأن صفة الموصوف حين تذكر عله ، والحسال والتمييز ، والتوكيد ، والبدل فيها تطويل بلا فائدة فيجب أن يخلو الكلام منها ، فأن قالوا : فيما ذكرت فائدة ؟ قلنا وفي المجار فوائد كذلك فيجب أن نسوى بينه وبين غيره من لواحق الاسناد فان جوزناها وحسسناها حوزناه وحسناه ، وال منعناها لان فيها عفويات منغناه ، والاخرج حوزناه المحكم والاعتساف ،

وفال منكرو المجاز: اذا سلمنا بوقوع المجاز في القرآن جاز ان يقال: ان الله متجوز ، اى قائل بالمجاز ، وهنا لا يصح باتفاق فوجب منع المجاز عن القرآن ؟

□ واجاب مجوزو لمجاز بما حاصله : صحيح أن هذا الوصف لا بجوز فى حقه الله ـ سبحانه ـ واكن عدم جوازه لا يقتضى نفى الجاز عن القرآن ؛ لان امتناع أن يقبل فى وصف الله « متجوز » ليم. سببه خلو اللقرآن من المجاز ، وانما سببه أن اسماء الله وصفات توقيفية لابد من اذن الشرع فيهـــا ، ولم يرد به اذن ، فوجــب التوقف (٨) .

ونضيف: ليس هذا الوصف وحده ممتنعا اطلاقه على الله ، بل مثله السخى بمعنى الكريم ، والفاضل بمعنى العالم ، والله كريم

⁽٧) ينظر مناهج العقول للبدخشى ، ونهاية السول اللسنوى على منهاج البيصادى (٢٨٠/١) وما بعدها .

⁽٨) ينظر نهاية السول للاسنوى ، ومناهج العفول للبدخشى (٢٦٦/١) وما بعدها .

وعالم ولا يقال فيه: سخى وفاضل وسسبب المنع عدم ورود الاذن انشرعى فيهما (٩) .

وعلى هذا فلا يلزم من وقوع النجاز في القرآن جواز وصف الله الله « متجوز » لورود المنع من جهة الشرع •

وقال المانعون: العدول عن الحقيقة اللي المجاز لا يكون الا انا ضافت الحقيقة بالمتكنم فيعدل الى المجاز وهذا في حق الله لا يجوز وكانهم ، الى المعانعين ، راوا في العدول الى المجاز نوع من الفعف والعجز ، لذلك نفوا المجاز عن القرآن .

□ واجالبة مجوزى المجاز على هذه الشبهة واضنحة وقوية · وحاصلها يحكيه الامام الزركشي فيقول :

« وهذا باطل ، ولو وجب خلو القرآن من المجاز لوجب خلوه من التوكيد والحذف وتثنية القصص ، وغيره ، ولو سقط المجاز من القرآن سقط شطر الحسن » (١٠) •

هذا منا ذكره الزركشنى • وهــو رد مجمل خال من الدليل ، وكذلك فعل الآمدى فقال :

« ويمنع ما ذكروه من اشتراط المصير الى المجاز بالعجز عن الحقيقة ، بل انما يصار اليه مع القدرة على الحقيقة » (١١) .

وغيرهما من الأصوليين ذكروا ما يدفع هذه الشبهة دفعها فيه بعض التفصيل ولكن لرفع شبهة أخرى تقدمت ، وهبى : أن في المجاز مع القرينة تطويلا بلا فائدة .

⁽٩) ينظر شرح العضد على المنتهى الاحنولي : (١٤٩/١ ــ ١٥٠) وحاشية السيد الشريف (١٦٩/١ ــ ١٧٠) .

⁽١٠) البرهان : ٢/٥/٢ .

⁽١١) الاحكام: ١١٨٢١ .

وكل هذه الردود في حاجة الى بيان مع صحتها ، وهذا ما نريد الاشارة المية هذا:

وصفوة القول: أن العدول عن المحقيقة الى المجاز ليس سببه عجز المتكلم عن الآتيان بالحقيقة ، فهذه الشببهة أوهن من بيت العنكبوت ولا وجود لها لا عند أحد من البشر ، ولا في جانب الله جلت قدرته ودليلنا على هذا:

ان سبب أو أسباب العدول عن الحقيقة الى المجاز ، خاصة أو خصائص بيانية ، وغرض أو اغراض يزيدها المتكلم لا تسعفه بها الحقائق مثلما تسعفه المجازات ، فلكل مقام مقال ، وما يتطلبه هذا المقام لا يتطلبه ذاك ، ومدار الامر على فطنة البليغ ودقة تقديره للميناسبات ، ومعرفته بطرق الأداء ،

فحينا يستعمل اللحقيقة ، وحينا يستعمل المجاز ، وهو في كل بليغ حكيم · ولكل من الحقيقة والمجاز حال ومقتضى ·

فجحظة البر مكى حينما قال : انقطع شريان الغمام كان قادرا ان يقول : نزل مطر غزير ·

وابن المعتر حينما قال: قتل البخل واحيا السماحا كن قادرا ان يقول: كريم غير بخيل ·

وامرؤ القيس لما قال في وصف الليل الطويل: « لما تمطى بصابه » كان قادرا ان يقول: لما استشعرت طوله .

والحطيئة حين قال : « لأفراخ بذى سنم » كان قادرا أن يقول : لاطفال ضعاف .

فالعدول من الحقيقة الى المجاز ليس سببه العجز ، بل ان العادل لابد ان يكون عالما بالحقيقة لينتقل منها الى المجاز ، ومحال ان يكون مجاز غير معدول اليه عن حقيقة معلومة عند العادل .

هذا واضح في حق البشر ، فكيف بالله ، وهو النطيف العليم الخبير ، هذه الأسباب التي ذكرناها عن منكرى المجاز ، وذكرنا الردود عليها كنن شائعة قبل عمر الامام ابن تيمية ، ثم إضاف ليها ما لم يقله المنكرون من قبل ، واسباب المنع عند الامام ابن تيمية مع ايجاز لرد عليها نعرضها في الآتى :

أسسباب المنع عند ابن تيمية

أنكر الامام ابن تيمية المحاز ، والبرز اسباب المنع _ عنده _ نرجع الى اربعة اصول :

الأصل الأول: ادعاء ان احدا من السلف لم يقيل به الا من الصحابة ولا من التابعين . لا من الثمة الأصول والفقه ، ولا من الثمة اللغة والنحو ، فهو _ ادر، _ بذعة ابتدعت بعد القرون الثلاثة الأولى المفضلة ، ونصه في ذلك بالحرف :

« وأما سائر الأئمة فلم ينار حد منهم ، ولا من قدء اصحاب احمد: أن في القرآن مجازا ، لا مالك ولا الشافعي ولا أبو حنيفة ، فأن تقميم الالفاظ التي حقيقة ومجاز المسا اشتهر في لمائة الرابعة وظهرت أوائله في المائة التائثة ، وما علمته موجودا في المئة الشسانية اللهم لا أن يكون في أواخرها » (١٢) .

من البديه أن منكرى المجاز قبل الامام ابن تيمية فد تصدى لهم العاماء وبخاصة الاصوليون فردوا شبههم واحدة واحدة على نحو ما تقدم من تفصيل واجمال .

اما ابن تيمية فلم يتصدى له العلماء كما تصدوا لمن قبله والسبب أن من النكر المجاز قبل ابن تيمية وقع انكاره في عصور تأسيس العلوم والفنون ، فتنساولهم العلماء وفندوا كل ما استندوا اليه في انكار المجساز .

⁽١٢) الايمنان : ٨٥ -

اما ابن تيمية فقد كتب ما كتب بعد استقرار الاصول والفروع وكان الفالب على حركة التاليف والتفكير قبيل عصره وفي عصره هو المحاكاة والتقليد ولذلك لا تجد اثرا المكتابات ولا نكتابات تلميذه ابن القيم في مصنفات العلماء المعاصرين لهم أو اللاحقين بهم من حيث الرد عليهم في انكار المجاز كما صنع الأوائل مع الأوائل وجبلت العناية بمناقشة ما قالاه في هذا الصدد على نحو ما تقدم في القسم الثاني وعلى نحو ما سنجمله الآن .

ومن البدية أن الامام ابن تيمية على شدة تحمسه لانكار المجاز، وبذله جهدا مضنيا في أبطاله ، نم يحرز في هذا المجال أي نجاح ، وكنا قد ناقشنا شبهته هذه عن قبل ، واثبتنا قول الملف بالمجساز أو تاويلا بصرفا عن الظاهر واما تصريحا بلفظه ومعناه ،

فالخليز، وسيبوية والغراء والبو عبيدة وابى حاتم وابن الاعرابى كل هؤلاء عرز، عنهم صرف عنض الألفاظ والمركبات عن ظواهرها وتأويلها تأويلا مبازيا ، بل ذرنا الى ابعد من ذلك فذكرنا نقولا عن الصحابة أولوا فيه بات من الفرن العظيم تأويلا مجازيا ، وكذلك عثرنا في مصنفات ابن تيمية نفسه بن الملف أجمعوا على تأويل بعض صفات الله تأويلا مجازيا مثل : المعيدة ، والقرب ، كل ذلك تقدم منسوبا الى مصادره الأصيلة ،

اما من ذكر المجاز الو الاستعارة بافظه ومعناه فمنهم أبو زيد القرشي وابو عمرو بن المعلاء والجاحظ والبن قتيبة والمبرد ، وتعلب ،

ومن ائمة الأصول والفقه الامام الشافعى وابو حنيفة واحمد وكثير من اصحابه ، وصاحبا ابى حنيفة ابو يوسف ومحمد والمام الحرمين وابن حزم ، والغزالى ، وصدر الشريعة ، وشديح الاسلام البردوى ومن المفسرين ابن جسرير الطبرى ، وابن كثير والزمخشرى ، وكثير غيرهم وجل هؤلاء كانوا ما بين القرن الثانى والثالث ، ونريد في هذا الاجمال ان نضيف جديدا لم نقله من قبل عن الامامين الشافعي وابي حنيفة وان تقدم ما هو في معناه :

فقد احتفل الاصوليون بكثير من مسائل المجاز ، ومنها :

تردد المقام بين الحقيقة والمجاز

إذ أحتمل النفظ المحقيقة واللجاز فأيهما اولى بالاعتبار • هذه المسالة لم يخل مصنف الصولى فيما اطلعنا عليه من ذكرها وايراد ما قيل فيها •

وفي هذا يقول الامام الزنجاني (١٣):

« الذا دار الملفظ بين المحقيقة والمجاز ، جاز أن يكون كلاهما مرادا عند الثنافعي رضى الله عنه ٠

واحتج فى ذلك بان كل واحد من المعنيين جائز ان يكون مرادا باللفظ حالة الاجتماع كلفظ المجون واللون أن (١٤) ٠

هذه وجهة نظر الامام الشافعى يحكيها الزنجانى كما حكاها غيره من قبل بثلاثة قرون وفيها تصريح بلفظ المجاز ومعناه المقابل المحقيقة وقياسه عنده ظاهر فالجون وهو من الأضداد محتملل لعينين الأبيض والأسسود ، ولا يدل على احدهما الا بتقرينة واللون ، وهو اسم جنس تحت انواع صالح للدلالة على كن منها ولا يتعين المراد منه الا بالقرينة .

وعلى هذا صح عنده استعمال اللفظ فى حقيقته ومجازه فى آن واحد • وراى الشافعى وان احتمل الاخذ والرد فيكفينا منه انه كان ممن يقولون بالمجاز قسيم الحقيقة • وهذا ما نفاه عنه الامام ابن تيمية نفيا مطلقا •

اما الامام أبو حنيفة فيروى المؤلف رأيه ويصوغه في العبارات

⁽١٣) هو الامام أبو المناقب شهاب الدين محمود بن احمد الزنجاني المتوفى عام ٦٥٦ ه وهو عالم اصولى معروف بسعة العلم والفضل •

⁽١٤) تخريج الفروع على الاصول: ٦٨ •

« وقال أبو حنيفة : لا يجوز أرادة الحقيقة والمجاز في حاة واحدة بل أذا صارت الحقيقة موادة خرج المجاز عن كونه مرادا واذا صار المجاز مرادا خرجت الحقيقة ٠٠

واحتج فى ذلك بأن حد الحقيقة استعمال اللفظ فيما وضع له · والمجاز على الضد منه ، ويستحيل ارادة الشيء وضده بلفظ واحد فى حالة واحدة » (١٥) ·

والجديد فى هذا أن الامام أبا حنيفة لم يكتف بتقسيم الأنفاظ الى حقيقة ومجاز ،بل عرف الحقيقة تعريفا لم يختلف كثيرا عما عرفها به المتاخرون ، وكذلك عرف المجاز بأنه على الضد من الحقيقة ، أي: انتعمال اللفظ فى غير ما وضع له .

ولا يقال ان هذا مدموس على الامام ؛ لانه مو فق لما عليه الامر عند البياتيين من بعده • وأن الزنجاني كتب مصنفه هذا بعد استقرار علوم المبلاغة وفنونها •

لاننا نقول: لو كان الأمر كما قيل لزيد في التعريف: « لعلاقة مع قرينة مانعة من الرادة المعنى الوضعى » •

وخلو التعريف من هذا دليل على صحة انقل : لانه خد من الاشارة الى العلاقة والقرينة ، وهما كانا مشهوران في القرن السابع الذي عاش فيه الزنجاني .

وبناء على هذا اختلف الحكم الفقهى بين مذهبى المسائتى وابى حنيفة فى قوله تعالى: « أولا مستم النساء » فامس المراة لا ينقض الوضوء عند ابى عنيفة ، وينقضه عند الشافعى ، لان اللسس عنده مستعمل فى حقيقته : الجماع ، ومجازه : اللمس ، وعند ابى حنيفة هو مجاز لم ترد معه الحقيقة ،

⁽١٥) نفس المرجع والموضع ، وانظر هذه المسالة عند الاصوليين في : شرح شرح التحبير للمحكمال بن الهمسام (٢ - ٢٥/٢٤) وامسمول السرخسي . (١٨٤/١ - ١٨٧) .

ومثل هذا اختلاف ابى حنيفة مع صاحبيه اذا احتمال اللفظ الحمل على المحقيقة أو الحمل على المجاز اليهما الولى الحقيقة أم المجاز وقد مر التمثيل لهذه المسألة (١٦) .

وبهذا يتبين أن قول أبن تيمية بأن أحدا من السلف لم يقسل بالمجاز لا مالك ولا الشافعي ولا أبو حنيفة قول لا سند له من واقع ولا من نقل وبذلك ينهار أصله الأول الذي اعتند اليه في الكار المجاز .

الاصل الثاني : انكار الوضع :

واعتمد الامام البن تيمية في النكاره المجاز على النكار الوضع ليسد الطريق امام مجوزيه ؛ لانه رآهم يقولون في حد المجاز : استعمال اللفظ في غير ما وضع له .

ونكار الوضع ابتدعه ابتداعا في هذا المقام • فلم نر احدا قبله ممن نسب الميهم انكار المجاز انهم انكروا الوضع • وقد جاراه تلميذه ابن القيم في هذا الأصل • وبهذا يكون الشيخ وتاعيذه قد انفردا بهذا القول ، فعلماء الأمة كلهم في واد وهما في واد آخر • حتى الذين قالوا : ان اصل نشأة اللغة الهام أو توقيف قالوا لابد من المواضعة في قدر يعلج به التخاطب •

وابن تيمية حين استئعر ضعف هسفا القول امام معارضيه ام يتعملك به كل التمملك ، وراح يواجههم بالموقف الجديد الذي ادرك انهم سينتقلون اليه معه في ميدان المناظرة والجدل وكتا قد واجهنا الامام قبلا بما يدفع كل هذه المحاولات (١٧) ودعوى انكار الوضع هذه فاسدة من ثلاث جهات :

التُولى: تفرد الامام ابن تيمية بها وان تبعه ابن القيم من بعده ٠

⁽١٦) انظر: (٥٩٦) من هذه الدراسة -

⁽١٧) انظر من هذه الدراسة (٤٦١) ٠

الثانية : أن علماء الأمة سلفا وخلفا مجمعون على الوضع الأول ولم يعرف لهم مخالف غير ابن تيمية وابن انقيم .

الثالثة: أن أبن تيمية نفسه قد أقر بالموضع في مواضع كثيرة من مؤلفاته • كما أقر باللجال صراحة بلفظه ومعناه وكذلك تلميذه أبن القيم كما تقدم مفصلا في هذه الدراسة أبان الحديث عنهما (١٨) •

الأصل الثالث : انكار الاستعمال المطلق من كل تقيود :

انكر الامام الاستعمال المطلق من كل القيود مثلما انكر الوضع الاول ليهدم الاسس التى اقام عليها مثبتو المجاز ، وذلك حين رآهم يقولون : ان المعنى المتبادر الى الفهم عند الاطلاق هـو المعنى الوضعى الحقيقى ، وحين يقيد اللفظ بقرينة يكون مجاز! .

فذهب الامام الى أن استعمال الالفاظ استعمالا مطاقا من كل القيود محال • فالألفاظ لا تستعمل الا مقيدة • فالفعل يقيد بفاعله ، وبزمنه •

والاسم يقيد بالتعريف أو التنكير أو التفكير أو الاضافة -

ويرتب على هذا فرضا جدليا فيقول ما معناه:

فاما أن تعتبر كل الألفاظ حقيقة أبو تعتبر كلها مجازا لانها
 لا تنفك عن القيود بحال • وجعل بعضها حقيقة ، وبعضها مجازا
 تحكم ظاهر • ؟!

وهذه الشبهة معفوعة من أقصر طريق • ولا نريد أن نعيد هذا كل ما قلناه من قبل بل نكتفى بما يأتى:

⁽١٨) انظر مثلا: (٨٣٠) من هذه الدراسة ٠

دفع هذه الشبهة : .

سلمنا جدلا أن الاستعمال المطلق من كل القيود محال ، ولكننا لا نسلم باستواء كل القيود في الدلالة ،

فنقييد الفعل بالفاعل في قولنا : شابت لمة فلان تختلف دلالته عن تقييده بالفاعل في قول العرب : شابت لمة الليل .

فالأول كان الكلام معه حقيقة ٠

والثاني كان الكلام معه مجازًا ٠

والفسارق بينهما:

ان فلانا له لمة فاسناد انشيب اليها واقع موقعه من اللغة والعقل · فكان حقيقة ·

اما الليل فليست له لمة حتى يكون اسناد الشيب اليها حقيقة فكانت مجسازا ·

وتقييد الفعل بالمفعول في قولنا: سالت الاهل غير تقييده به في قول الحق « واسال القرية » (١٩) فالأول حقيقة لان الاهل عقلاء يسال

والثاني مجاز لان القرية باعتبارها مكانا لا تسال ٠

وتقييد الاسم بالاضافة في قولنا : لمة فلان حقيقة اما تقييده بالاضافة في قول العرب : لمة الليل » فمجاز والمبب ظاهر بين •

فالقيود نوعان :

و نوع لا يخرج الكلام معه عن حقيقته اللغبوية أو العقلية وامثلته تقدمت .

⁽۱۹) يوسف (۸۳) -

• ونوع يكون معه الكلام مجرزا · ومن ينكر هـذا فبو غالط الاصل الرابع : ردة شواهد المجاز :

وعمد اخيرا الى ما استشهد به مجوزو المجاز على وروده فى اللغة وفى القسسران و وهب الى التسوية التامة بين: « راس الانسان وراس الامر » وهذه دعوى لا سند لها و فالانسسان هيكل مادى راسه اعلاه يحس ويرى والامر لا مادة ولا هيكل له ولا اعضاء فاذا قيل راس الامر اريد به اعظمه واظهره تشبيها براس الانسان فى هذه الاعتبارات و

وهذه الدعوى تفرد بها الامام ابن تيمية وان تابعه ابن التيم مقلعا وحاكيا ·

وذهب اللى أن الذوق ليس حقيقة باللسان مجسسارًا في غيره واستشهد بكلام للخليل عال فيه : الذوق وجود طعم الشيء ١٠ (٢٠)٠

وقال ابن تيمية بناء على قول الخليل هذا: أن الذوق يطلق على كل ما يحس ويشعر به الانسان ·

وكلام الخليل ليس فيه شاهد على ما ذهب اليه الاصم ، بل هو ضده ؛ لان الطعم هسو اثر ما يطعم • والطعام لا يتنساول الا بالفم •

اما عبارة ابن تيمية « فافظ الذوق يمتعمل في كل ما يحس به ٠٠ » (٢١) ففيها تعميم لا دليل عليه في كلام المخليل • ولا دليل له كذلك في عموم الاستعمال - مع صحته - لان دلانة : « ذقت الطعام » غير دلالة : « ذاق طعم الايمان » فالاستعمال غير مستنكر وانما استنكر هو استواء الدلالة في هاتين الصورتين وما ماتلهما •

⁽٢٠) العين ، مادة : ذوق ٠

⁽٢١) الايمان (٢٠٠)٠٠٠

وكذلك ذهب الى استواء دلالة « لباس » فى كل موضيع ترد فيه لا فرق بين صورة وصورة • فكما أن الذوق عنده عام فى كل ما يحس به كان « اللباس » عنده عاما فى كل ما يغشى الانسان ويتلبس به

ولذلك كانت دلالة : « ينزع عنهما لباسها » عنده مثل دلالة : « لباس الجوع والخوف في قوله تعالى : « فأذاقها الله لباس الجوع والخصوف » •

وهدفه من هذا كله أن يصادر قول مجوزى المجاز الذين حملوا هذه الآية على المجاز الاستعارى •

ومن البديه ان شبه الامام ابن تيمية كانت رد فعل لما قاله مجوزو المجاز وان ابن تيمية تفرد بهذه المقولات ، وخرق الاجماع اللغوى بكل جراة ، ومعلوم ان ابن تيمية لم ينكر المجاز الا في موضع واحد من مؤلفاته هو كتابه « الايمان » وفي بعض الرسائل التي تعتبر تكرارا للايمان لا مستقلة عنه وكما قدمنا انه لم ينكر المجاز الا لسد الفوضي التي رآها عند بعض الفرق ، وتحميلهم النصوص ما ليس منها . فهذا منه اجتهاد في سد الدرائع لا عقيدة راسخة عنده .

اسباب المنع عند ابن القيم

حمل الامام ابن قيم الجوزية .. بعد شيخه ابن تيمية .. حملة عنيفة على المجاز وعلى مثبتى المجاز ، وسمى « المجاز » طاغوتا هكذا ، وافرغ طاقة هائلة فى انكار اللجاز ، وتوسع فى أسباب المنع توسعا راسيا وافقيا كما تقدم ، فبعد ان احتج بما احتج به شيخه ابن تيمية راح يضيف الى اسباب المنع اسبابا حتى اوصلها الى ما يزيد على خمسين وجها .

حاكى شيخه فى ان السلف لم يقولوا بالمجاز ، وان ابا اسحق نفاه فى اللغة مطلقا ، وان داود بن على الظاهرى وابنه ابو بكر منعاه في القرآن وان جماعة من الصحاب احمد منعوه في القرآن اما الأمام نفسه فله فيه روايتان رجح ابن القيم رواية المنع منهما ، وان ابن خويز من المالكية منعه في القرآن ، وكذلك منذر البلوطي ، كما تأبع شيخه في نفى الوضع الأول ، والتسوية بين دلالات القيود ، وبذهب الى ان جميع الأمم لم تقسم لغاتها الى حقيقة ومجاز ، ؟!

وكل هذه شبه ثبت بطلانها وضعف القول بها · وكان ابن القيم كان قد استشعر هذا الضعف فراح يخوض بحرا من الفروض الجدلية يهدىء ثم يعيد على نحو لم يعرف الاحد ممن قال بانكار المجاز أو نسب اليه هذا القول ·

وقد راينا فى مواضع متعددة ان ابن القيم لم يفهم كلام مجوزى المجاز من الاصوليين فنقدهم على ما فهم هو فجاء نقده فى واد ، وظل كلامهم فى واد آخر ،

مثاله انه عمد الى قولهم ان من امارات المجاز انه يصح نفيه . فاذا قيل للبليد « حمار » صح ان يقال : ليس بحمار بل هو اتسان . فتمسك ابن القيم بهذا وقال ان الحقيقة يصح نفيها كقوله عليه السلام في الكهان : « ليسوا بشيء » .

وهذا النقد مردود لان مجوزى المجاز لم يقولوا : كل ما صحح نفيه فهو مجاز حتى يمكن أن يواجهوا بملل واجههم به ، بل هم يقولون : بعض ما يصح نفيه مجلز ، ولو أن أبن القيم فهم مرادهم لرجع عما قال ،

وفنات ابن القيم ان النفى الواقع على المعانى الحقيقية يختلف عن النفى الذى جعل من المارات المجاز • فالنفى فى الحقيات له صورة لفظية فى الكلام مثل الحديث المذكور ، ومثل قول اليهود فى النصارى وقول التصارى فى اليهود :

ليست النصارى على شيء » و « ليست اليهود على شيء » الما النفى في المجازات فهو أمر مقدر لا صورة له في الكلام .

ومن البدية ان ما استند اليه ابن القيم في انكار المجاز مما لهج به قبله الامام أبن تيمية مردود عليه واحدا واحدا عند كل منهما • ولم يثبت منه شيء امام النظر •

اما ما اخترعه ابن القيم من عنده فمردود عليه كذلك جمسلة وتفصيلا • وقد ناقشناه فيما قال من قبل ولم نترك وجهسسا واحدا الا وبينا فساده • ونقول فيه الآن كلمة جامعة ومن اراد التفصيل فليعد الى ما ذكرناه في الرد عليه فيما تقدم ففيه كل غناء •

ان منهج ابن القيم يغلب عليه الجدل والمماحكاة اللفظية وهذا المنهج عديم الجدوى في مجال البحث والاستدلال ، وعن طريقة يمكن اثبا سالشيء ونقيضه •

ومما يروى فى هذا أن الامام أبا حنيفة المنعمان ، وكان حسام النكاء حاضر البديهة ، طويل الباع فى الجدل ، طرح على تلاميذه يوما ممالة فقهية فاجمعوا فيها على راي ، ثم خالفهم فى رايهم وراى رايا آخر أقام عشرات الآدلة الجدلية على صحته ، فرجعوا عن رايهم وتبنوا رايه لما راوا قوة الاستدلال عليه ، وهنا عاد الامام فابطل ما كان قد رآه وأقام عدة أدلة جدلية على بطلانه ، ؟!

ولعل الامام رضى الله عنه كان يريد ان يلفت نظر تلاميذه الى خطورة الجدل اللفظى ، وبين لهم عقمه فى الاستدلال فصنع .

وهكذا سلك الامام ابن القيم منهجا جدليا في انكاره المجاز ، لذلك تضخمت الاسباب عنده فبلغت _ اجمالا _ اثنين وخمسين سيبا .

وابن القيم كشيخه ابن تيمية ؛ النكر المجاز نظر وجُدلا ، واقربه عملا وسلوكا ؟ وقد استخرجنا من مؤلفاته طائفة من الأقوال اقر فيها بالمجاز اما تاويلا ، والما تصريحا ، وقد التمسنا له ولشيخه العذر في هذا « التناقض » وحملناه محملا حسنا ولا تستطيع ان نقول غن

علمائنا الفضلاء الا ما يليق بهم من التقدير والتوقير (٢٢) ٠

الشيخ محمد الأمين الشنقيطي :

وفى العصر الحديث وضع الشيخ الشنقيطى رسالته: منع جواز المجاز فى المنزل المتعبد والاعجاز « ولم يخرج عما قاله سابقوه فى المنع ، سوى انه قال : ان المجاز لم يقل به الرسول ، ولا الصحابة » وهذا شطط فى القول ، فليس المجاز عقيدة ولا عبادة حتى يتوقف الامر فيها على الاذن الشرعى ، ولو صح هـــذا القول لوجب على المسلمين الآن أن يلقوا كل كتب التراث فى المبحر ، ولبطلت الاف المصطلحات العلمية فى العلوم والفنــون والآداب ، فى التفسير والمحديث ، والاصول واللفقه ، وفى اللغة والا فاين كانت هـــده المبطحات فى عهد الرسول الكريم وصحابته الأبرار ؟

اين كان علم مصطلح المحديث وهو من اكثر العلوم تقسيما وتفريعا ومصطلحات تفوق الحصر ؟!

واين كان علم اصول الفقه ، والشيخ كان من اعلامه ؟ ، اين كان هذا العلم بخصائصه ودقائقه ؟ ! •

واين كان علم اللغة بنحوه وصرفه ، وفقهه ومعاجمه ؟!

بل وأين كانت علامات الضبط والموقف وارشادات التسلاوة المنصوص عليها في علوم القرآن •

ان المجاز واحد من العلوم والفنون الاسلامية له نشأة وتطور ونضج واستقرار ، فما جاز عليها جاز عليه ، والا خرجنا الى التحكم والاعتساف ،

⁽۲۲) انظر (۸۸۱) و (۱۰۸۰) من هذه الدراسة ، فقد وفقنا بين هذه المواقف المختلفة في انكار المجاز والاقرار به عند كل منهما ...

لا يقال : أن هذه العلوم كان له نواة في عصر الصحابة والتابعين بخلاف المجابة والتابعين

لاننا نقول والمجاز كانت له نواة كذلك اسهم فى غرسها صحابة اجلاء ثم اخذت تنمو حتى صارت دوحة وارقة الظلال •

والشيخ الشنقيطى وان انكر اللجاز قولا ونظرا ، فقد اقسربه عملا وسلوكا كالامامين ابن تيمية وابن القيم ، وقد أحصينا بعض مواقفه التى اقر فيها بالمجاز فيما تقدم ، ولو لم يكن المجاز فنا أصيلا من أصول القول ، ومنهجا من مناهج البحث وفهم النصوص لا استطاع أن يسلم من العمل به كل من انكره ، الما الانكار الذى لم يطسابقة العمل ، مع شدة الحاجة ، فهو دليل على أن الانكار هسو الجدير بالانكار ، على أن المحاكاة والتقليد تكاد تكون هى السبب فى تفسير موقف الشيخ الشنقيطى عفا الله عنه وعنه ،

درجتا الانكار

لانكار المجاز درجتان عند منكريه ، وهما :

- (1) انكار المجاز في اللغة بوجه عام .
- (ب) انكار المجاز في القرآن الكريم فحسب ٠

وانكار المجاز فى القرآن اسبق وجودا من انكاره فى اللغة يوجه عام • لان اول من انكر المجاز فى القرآن هو داود بن على الظاهرى ، وقد توفى عام (٢٧٠ ه) (٣٣) •

اما انكاره فى اللغة فمعروف أن أول من قال به أبو استحق الاسفرائينى المتوفى عام (٤١٨ هـ) • هذا هو المعروف فى تاريخ العلوم ونشأتها •

⁽۲۳) يبدو أن الانكار تقدم على هذا التاريخ لوجود أشارات تفيد أن بعض العلماء مثل قطرب وضع رسالة في الرد على منكرى المجاز ولكن لم ينسب الانكار الى أحد معين •

ونريد _ الآن _ أن نقف وقفة جامعة وحاسمة حـــول هاتين القضتين بعد أن تتبعنا خط سيرهما منذ القرن الثانى الهجرى حتى القرن الثامن الذى بلغت فيه فكرة الانكاز اقصى حد عرف لها على يدى الامام أبن تيمية وتلميذه ابن القيم ، ودلفنا الى العصر الحديث واقفين وقفة موضوعية ناقدة لما كتبه الشيخ الشفقيطي رحمه الله .

ونبدا بفكرة الانكار في اللغة ؛ لانها أعم وأهم لاشتمالها ضمنا على الانكار في القرآن لو صحت وصح دليلها .

انكار المجاز في اللغة بوجه عام

حين نتبع فكرة النكار المجاز في اللغة لا نجدها منسوبة الا لآبي السحق الاسفرائيني • فكل عالم من علماء الاصول تعرض لهذه الفكرة نسبها التي ابني اسحق هذا • راجع اي مصنف اصولي تجد فيه هذه النسبة • وبعضهم يضهيف اليه ابا على الفهارسي كما حكى عنهم جلال الدين السيوطي (٢٤) •

والبدخشى قال بعد نسنبته هبذا الانكار الى أبى استحق « وجماعسة » (٢٥) ولكن لم يذكر استم واحد منهم ، لا هو ولا غيره .

فالمعول عليه _ اذن _ النسبة الى ابى اسحق ، واذا ترخصنا ذكرنا معه أبا على الفارسى ، وعلى هذا ننظر فى صحة هذه النسبة او عدم صحتها :

هذه النسبة بين النفى والاثبات

نمعة انكار المجاز الى ابى اسحق وان ورد ذكرها كثيرا فى كتب الاصول وغيرها ، فانها لم تسلم من القدح والتشكيك ، فقد نعقب العلماء هذه النسعة واستبعدوا صدورها عن أبى اسحق ،

⁽٢٤) المزهـر: ١/١٢١٠

⁽٢٥) انظر شرحه على المنهاج : ٢٨٢/١ •

ومن هؤلاء العلماء العام الحرمين البو المعالى ، وحجة الاسلام الغزالى فقد قال الجلال السيوطى حاكيا عنهما:

« قال امام الحرمين في التلخيص ، والغزالي في المنخول : الظن بالاستاذ ـ يعنى أبا اسحق ـ انه لا يصح عنه هذا القول »(٢٦) .

فهذا وجه من وجوه الطعن في صحة هذه النسبة ولكن قد يقال ان هذا قول الرسل على عواهنه ومبنى على الظن كما صرحا به في قولهما واذا قيل هذا قلدينا دليل على صحة ما قيل ، وهو في الوقت نفسه وجه ثان من وجوه الطعن في صحة النسبة و

وهذا الوجه يعتمد على دعامتين :

الدعامة الأولى: نص مطول نقله الامام ابن القيم عن الاستاذ ابى اسحق فيه اعتراف صريح منه بالمجاز ، فقد تعرض ابن القيم فى نقده لمجوزى المجاز الى مسائة اكثر الاصوليون من ذكرها ، وهى : هل العام الذى خصص يكون فى دلالته على الباقى بعد التخصيص مجازا ام حقيقة ؟ وكان الامام ابن القيم قد نسى انه بنقد مجوزى للجاز ، واته قدم فى صدر نقده ان ابا اسحق قد ذهب الى اتكار المجاز فى اللغة ، كانه نسى هذا كله ، وراح يذكر النص المشار اليه عن أبى اسحق ليثبت أن مجوزى المجاز مختلفون فيما بينهم فى. مسائة العام بعد التخصيص ،

قال ابن القيم:

« قال الشيخ أبو السحق الاسفرائينى : ممالة فى العموم اذا خص هــل يكون حقيقــة فى البــاقى (بعـد التخصيص) ام مجازا ٠٠ » (٢٧) ٠

فانت ترى ان ابا اسحق هنا مقر بالمجاز ما في ذلك ريب ولو

⁽١٦) المزهر (٣٦١/١) وكذلك قال الستاج السبكي كما سياتي ٠

⁽٢٧) المسواعق: ٣١٧٠

كان منكرا لما اللي برايه في هذه المسالة الفرعية • والاصر على رايه المعزو الليه في انكار المجاز • ولكنه جعل المجاز قسيم الحقيقة . ثم قال أبو السحق :

« اختلف الناس فى ذلك ، فذهبت طائفة الى انه يكون حقية فيما بقى سواء خص بدليل متصل كالاستثناء ، او بدليل منفصل كدليل العقل والقياس وغير ذلك ، وهذا مذهب الشافعى (٢٨) واصحابه ، وهو قول مالك (٢٩) وجماعة من اصحاب ابى حنيفة ،

وذهبت طائفة الى انه يكون مجازا فى الباقى ٠٠٠ وهذا مذهب المعتزلة باسرها ، وهو قول عيسى بن أبان ، واكثر اصلحاب ابى حنيفة ، وحكى بعض الاشتعرية أنه مذهب الاشتعرى ايضا » (٣٠) ٠

« وذهبت طائفة الى انه ان خص بدليل متصل كان حقيقة وان خص بدليل منفصل كان مجازا · ذهب الى هـــذا الكرخى وبعض اصحاب ابى حنيفة » (٣١) ·

وقفة مع هذا الكلام:

كلام ابى اسحق _ هنا _ دل على أنه الأصوليين فى العام اذا خصص ثلاثة مذاهب :

الأول: انه حقيقة في الدلالة على ما بقى سواء كان المخصص دليلا متصلا او منفصلا .

⁽٢٨) وهذا نص جديد على أن الشافعي قال بالحقيقة والمجاز خلافا لابن تيميــة •

⁽٢٩) وهذا دليل على أن مالك قال بالحقيقة والمجاز ، وأبو أسحق أدرى بمالك من الامام أبن تيمية لتقدم عهده ·

⁽٣٠) الصواعق ٣١٧٠

⁽٣١) نفس المصدر والموضع *

الثاني : انه مجال في الناطلة على ما بقى سواء كان المخصص منفصلا أم متصلا وهذا المذهب مقابل للمذهب الأول ·

الثالث: أن كان المخصص متصلا كانت الثلالة على البـــاقى حقيقة وإن كان المخصص منفصلا كانت الدلالة مجازا .

هذه المنظهب يغلب عليها النقل • ولقائل أن يقول : لا دليل في هذا على أن أبا اسحق قال بالمجاز ؛ لان كلامه يكمن حمله على حكاية ما عند القوم فجاراهم فيه •

وهذا القول مردود • وأبلغ دليل على رده رأى أبى استحق نفسه الذي ادلى به في هذا الخلاف ، وهو:

رأى أبى اسحق نفسه

ان ابا اسحق لخص رايه في المسالة تلخيصا وافيا فقال:

« فان من قال أن ذلك يكون مجازا فيما بقى استدل بنكتة واحدة وهى أن لفظ العموم موضوع للاستغراق بتجريده ، فأذا دل الدليل فأذا دل الدليل على تخميصه فأنه يحمل على الخصوص ويعدل به عن موضوعه بالقريثة اللتى دلت على خصوصية اللفظ ، وأذا عدل به عن موضوعه الى غيره كأن استعماله فيه مجازا لا حقيقة » (٣٢) .

الاستاذ البو اسحق يحال هنا دلايل القائلين بالمجاز في دلالة العام على ما بقى بعد التخصيص • ثم يتابع التحليل فيقول:

« الا ترى أن أسم الآسد موضوع فى الحقيقة البهيمة ، وأذا استعمل بقرينة فى الرجل الشجاع كان مجازا ، كذلك الحمار اسم فى الحقيقة للبهيمة وأذا استعمل بقرينة فى الرجل البليد كان مجازا ،

⁽٣٢) الصواعق : ٣١٨ .

وكذلك لفظ العمسوم اذا استعمل في الخصسوس بقرينة كان مجسازًا » (٣٣) ٠

بعد أن لخص أبو أسحق دليل من ذهب الى المجاز في المسالة المذكورة ذكر رأيه هو نفسه في المخلاف فقال:

« ويخالف هذا اذا استعمل اسم اللحمار في الرجسل البليد ، واسم الأسد في الرجل الشجاع ؛ لان ذلك اللفظ يحمل عليه بالقرينة الدالة عليه لا بمجرد اللفظ ، فان القرينة تدل على المراد باللفظ ، وهي مماثلة له في الحكم ، فهي دالة على ما اريد به فكان اللغظ مستعملا بالقرينة ، فكان مجازا ، وليس كذلك استعمال لفظ العموم في الخصوص » (٣٤) .

يربيد ابو اسحق ان يقول: ان مجازية الاسد في الشجاع والحمار في البليد دل اللفظ فيها على المراد منه بمعونة القرينة فكانت مجازا الما دلالة العموم على الخصوص ـ حين يخصص ـ فهى دلالة بنفس اللفظ فهى حقيقة لا مجازا وفي ذلك يقول:

« فكان استعمال اللفظ في المراد بنفسه لا بالقرينة ٠٠ حقيقة فيما استعمل فيه لا مجازا ٠٠ » (٣٤) ٠

ان كلام أبى اسحق هنا صريح باعترافه بالمجاز • وانما الخلاف حول مسالة بعينها هل هى مجاز أم حقيقة • وراى أبى أسحق فيها أنها حقيقة لا مجاز لان للمجاز شروطا لم تتحقق فيها • ولهذا يتضح:

ان أبا اسحق لم يمنع المجاز في اللغة · وهذا عكس ما يروى
 عنه وضد ما عزاه اليه ابن القيم نفسه ·

⁽٣٣) نفس المحدر: ٣١٩ ٠

⁽٣٤) نفس المحد •

و فان اراد ابن القيم بوقوع الخلاف بين مجوزى الجساز فى بعض السائل فهذا صحيح ولكن لا دليل له فيه ؛ لان الخلاف سسمة العلماء فيما بينهم وما اكثر اختلاف الفقهاء وعلماء الاصول · فهسل نقول ببطلان علم اصول الفقه ، وببطلان الفقه لان علماءه مختلفون فى بعض المسائل ؟!

نص ثان عن أبي اسحق:

ولدينا نص ثان عن ابى اسحق اعترف فيه بوقوع المجاز فى اللغة لم ينقله عنه ابن القيم بل نقله أبو المعالى امام الحرمين ، أدلى به ابو أسحق فى مسالة أصولية كذلك ، وهى : ما المراد بالظاهر عند علماء الاصول وفى ذلك يقول أمام الحرمين :

« وقال الاستاذ ابو اسحق : الظاهر لفظ معقول يبتدر الى فهم البصير بجهة الفهم منه معنى • وله عنده وجه فى التأويل مسوغ لا يبتدره الظن والفهم ، ويخرج على هذا ما يظهر فى جهة الحقيقة ويؤول فى جهة المجاز • • ». (٣٥) • فهذا كلام من يقر بالمجاز لا من ينكره •

ويمضى امام الحرمين ناقلا عن ابي استحق فيقول في تطبيق. القاعدة المذكورة:

- و ان صيغة النهى المطلقة ظاهرة في التحريم مؤولة اذا حملت على التنزيه ٠
- وان صحيعة الامسر ظاهرة في الوجوب مؤولة في الندب والاباحــة ·
- ♦ ان النفى الشرعى المطلق فى مثل قوله عليه السلام: لا صيام لن لم يبت الصيام من الليل « ظاهر فى نفى جواز الصوم فى هـذه الحالة ، ومؤول فى نفى الكمال .

⁽٣٥) البرهان (٤١٧/١) ت الدكتور عبد العظيم الديب ٠

والصيغ المطلقة الموضوعة للعموم ظاهرها ارادة العموم وتؤول اذا اريد منها الخصوص •

● والحـــكم المشروط بشرط ظاهره التخصيص بمفهوم الشرط - وتركه في حكم التاويل (٣٦) .

فقد اتفق النقل عن أبى اسحق فى اقراره بالمجاز وهذا يقدى تشكيك من شك فى نسبة انكار المجاز اليه وليس بمستنكر أن يكون أبو اسحق قد انكر أولا ثم أقر به ثانيا حين رأى الاصوليين قد بحثوه وبنوا عليه بعض الاصول الفقهية والاحكام المطبقة عليها وهستذا ما نعتقده وندين به ولياكان الامر فأن القول بأن أبا استحق انكر المجاز فى اللغة واستمر على الانكار قول لا دليل عليه فينبغى عسدم التعويل عليه ، وهذا هو الصواب فيما نرى و

نسبة الانكار الى أبى على الفارسى

لم يشتهر ابو على الفارسى اشتهار ابى اسحق فى انكار المجاز فى اللغة ، ولكنه يأتى عرضا فى كتابات بعض القدماء ، ومع هاذا فان نسبة انكار المجاز الى ابى على اشد ضعفا من نسبته الى ابى اسحق وادلة ضعفها نوعان مثل ادلة ضعف النسبة الى ابى اسحق ،

ه تشكك العلماء فيها ·

و ثم ذكر نصوص عن ابي على اعترف فيها بالمجاز صراحة ونوجز القول فيها على هذا النحو :

تشكك العلماء: كان اول من تشكك فى نسبة انكار المجاز الابى على الفارسى ، بل جزم باعترافه بالمجاز الامام ابن القيم اذ يقول : « الذين قسموا اللفظ الى حقيقة ومجاز كابن جنى والزمخشري وابى

⁽٣٦) البرمان بتصرف يسير (١١٨/١)

على وامثالهم ، فهذا اصطلاح منهم لا اخبار عن العرب » (٣٧) · ثم، ينقل كلاما لابى على اقر فيه بالمجاز سنذكره قريبا أن شاء الله ·

وممن تشكك فى هذه النسبة • الجلال السيوطى فقد قال معقبا عليها: « قات : هذا لا يصح ايضا ، فان ابن جنى تلميذ الفارسى وهو اعلم الناس بمذهبه لم يحك عنه ذلك • بل حكى عنه ما يدل على اثباته » (٣٨) •

كلام ابى على فى المجاز ، وهذا موجود فى الخصائص ولكنسا سننقله كما ذكره ابن القيم لانه حجة على من عزا لآبى على انكار المجاز ، قال ابن القيم ناقلا عن ابن جنى :

« قال لى ابو على : قولنا : قام زيد بمنزلة قولنا خرجت فاذا الاسد ، تعريفه هنا تعريف الجنس كقولك : الاسد اشد من الذئب وانت لا تريد خرجت وجميع الاسد التي يتناولها الوهم على الباب هذا محال ، واعتقاده اختلال وانما اردت : خرجت فاذا واحد من الجنس بالباب ، فوضعت لفظ الجماعة على الاواحد مجازا لما فيه من الاتماع والتوكيد » (٣٩) فهذا كلام صريح في الاقرار بالمجاز ما في ذلك ريب ،

ویشن ابن القیم حملة شنیعة علی ابی علی هذا وتلمیذه ابن جنی. علی قولهما بالمجاز فیقول:

« أن هذا الرجل _ يعنى ابن جنى _ وشيخه أبا على من كبار اهل البدع والاعتزال » •

وفى موضع اخر من مصنفاته ينقل الامام ابن القيم تاويلا مجازيا

⁽۲۷) الصواعق (۲۹۲)

⁽٣٨) الزهر (١٦٣٦٣) -

⁽٣٩) الصواعق (٣٤٢) وانظر المزهر (٣٥٨/١) -

عن ابى على الفارسى وهو راض عنه فيه كل الرضا ؛ لانه استشهد به على معنى كان حريصا هو على الجهر به (20) .

وكذلك عزا الامام عبد القاهسر القول بالمجساز ابى على الفارسى • ومؤدى هذا كله أن نسبة انكار المجساز لابى على الفارسى نسبة غير صحيحة ولا سندلها سوى قول ارسل على عواهنه فرفضه العلماء المحققون وحق لهم أن يرفضوه •

وان نسبة انكار المجاز الآبى اسحق قد عارضها النقل عده مقسرا بالمجاز كما استبعد العلماء أن يكون أبو اسحق قد قال بانكار المجاز .

وقد جمعنا بين الاثبات والتفى ورجحنا أن يكون الانكار سابقًا على الاقرار وبناء على هذا نقول:

لا انكار للمجاز في اللغة:

نعم • لان من عزى اليهما هذا الانكار لم يثبت عنهما • فقد ابان البحث الدقيق أن نسبة الانكار الآبى على لا تصح قطعا • أما أبو اسحق فان ما نقل من كلامه فى المجاز يحمل على الشك فى نسبة انكار المجاز اليه • فان كان انكار فهو موقف لم يثبت عليه رحمه الله • وكثير من الرواد كانوا يرون رايا ثم يعدلون عنه أذا ظهر لهم م أهو اصح وأثبت • وبهذا تنهار هذه الشبهة من جذورها •

انكار المجاز في القرآن وحده

لم ينسب انكار المجاز فى القرآن قبل عصر الامام ابن تيمية الا الى داود الظاهرى وابنه محمد • ثم الى ثلاثة من اصحاب احمد بن حنبل وواحد من المالكية ، وواحد من الشافعية ، وواحد من المعتزلة ثم الى منذر بن سعيد البلوطى • وقد مرت تسمية هؤلاء جميعا مرات فيما تقدم • اما الامام احمد بن حنبل فقد رويت عنه روايتان : احداهما بالجواز والثانية بالمنع •

⁽٤٠) شفاء العليل (٢٨٥) ٠

وجمهور العلماء من الحنابلة يرجحون رواية الجواز ، وقليل منهم يقدم رواية المنع ولكن ما عليه جمهورهم اصح للاسلباب الاتعلة :

• فقد اتفق اصحاب احمد جميعهم على أنه قال فعى «أنا ونحن» في القرآن مما تحدث الله به عن نفسه: أن هذا من مجاز اللغة » هذه العبارة لم يطعن احد منهم في ورودها عن الاهام احمد فهي مستند من قال أنه جوز القول بالمجاز في القرآن ، أما من رجح رواية المنع فاولوا حذه العبارة ـ كما تقدم ـ بأن معناها هذا مما يجوز في اللغة ،

ان الذین رجحوا روایة الجواز لدیهم مستند عن الامام نفسه،
 عو دده العبارة • اما من قال بالمنع فام یحفظ عن الامام قولا معینا فیه • وانما هی مجرد دعوی •

وان الامام احمد آخر الائمة الأربعة عهدا • وقد تواتر النقسل عن الامام ابى حنيفة وصاحبيه ، وعن الامام الشافعي بالقول بالمجاز ، ولم يرو عن مالك قول في المنع بل المروى عنه يفيد تجويز المجساز عنده وأن لم يتوسع فيه (٤١) •

ومادام الائمة قبل ابن حنبل قالوا بالمجاز فما الذي يدعوا الإمام احمد الى انكاره ومنعه ؟

و أن التاويل المجازى المروى عن الامام احمد فى مشل مجىء البقرة وآل عمران يوم القيامة حيث فمر المجىء بمجىء الثواب لدليل أخر من اقوى الادلة على تجويزه المجاز ، فمن ادعى أنه يمنعه فقد أعظم الجناية وقد مر بنا كلام ابن الجوزى وحملته العنيفة على من أدعى ذلك من اثمة الحنابلة .

⁽¹¹⁾ انظر ما نقله ابن القيم عن ابى اسحق الاسفرائيني ففيه ما يدل على جواز المجاز عند مالك انظر (١٨٢) من هذه الدراسة) وانظر تفسير ابن عطية (١٧٦/١) ففيه نفس الدلالة ٠

ومؤودى هذا كله أن الامام أحمد لم يعنع من وقوع المجاز في القرآن ، بله اللغة - فعده من منكرى المجاز لاسند له ، وبهذا تفقد قائمة المنكرين ابرز علم من أعلامها .

وأبو مسلم الاصبهاني (٤٢)

فى عملية الاسقاط السابقة اخرجنا الامام أحمد من قائمة منكرى المجاز فى القرآن وهنا نخرج منها أبا مسلم الاصبهانى الذى يعده بعض الباحثين من منكرى المجاز فى القرآن (٤٣) .

فابو مسلم هذا معدود سهوا فى قائمة المنكرين ، فقد تقل عنه الغخر الرازى فى تفسيره تاويلات مجازية متعددة ، وفى التفسير الذى وضعه ابو مسلم نفسه نحا فيه منحى مجازيا واضحا ، فقد قال فى قوله تعالى : « واذا لقوا الذين امنوا قالوا آمنا ، واذا خلوا الى شياطينهم قالوا : انا معكم انما نحن مستهزئون ، الله يستهزىء بهم ويمدهم فى طغيانهم يعمهون » قال : « ان الله تعالى لما منعهم الطافه التى يمنحها المؤمنين ، وخذلهم بسبب كفرهم واصرارهم عليه ، بقيت قلوبهم مظلمة بتزايد الظلمة فيها وتزايد النسور فى قنوب المسلمين ، فسمى ذلك التزايد مددا واسند الى الله تعالى ؛ لانه صبب عن فعله بهم » (21) ،

هذا كلامه • وهو تاويل مجازى قطعا ، وطريقه المجاز المقلى الذى قد أسند فيه الفعل الى غير ما هو له ، والعلاقة هى السببية ، وقد لحظ المؤلف نفسه هذه العلاقة بدليل قوله: « لانه مسبب عن فعك بهم » •

⁽٤٢) هو أبو مسلم محمد بن بحر الاصفيانى من فقهاء المعتزلة وله تفسير على مذهبهم اسماه « ملتقط جامع التاويل ٠٠ » توفى عام ٣٧٠ ه انظر لسان الميزان (٢٨٩/٥) ٠

⁽٤٣) أنظر البرهان للرزكشي (٢٥٥/٢) ٠

⁽²²⁾ انظر « المجاز اللغوى فى البلاغية العربية د عبد العزيز أبو سريع « مخطوط » كلية اللغة العربية ـ القاهرة • (٧١ ـ المجاز ـ ج ٢)

وقد اخذ الزمخشرى هذا الكلام بلفظه ومعناه فى تفسير التيتين الكريمتين (٤٥) - فكيف يقال أن أبا مسلم عمن انكر المجساز فى القرآن ، وهذا هو رايه فيه اللهم الا أذا أراد من المجساز شيئا آخر لا نعرفه ، فهو وشأنه .

والمطوم أن المعتزلة بأسرهم كما روى عن ابى اسحق الاسفرائيني قائلون بالمجاز ، وابو مسلم متقدم على ابى اسسحق فهو داخل فى قوله هذا (٢٦) .

وابن خويز منداد

يعزى انكار المجاز فى القرآن الى رجل من المالكية هو محمد بن خويز منداد وليس لهذا الرجل سبب معقول فيما ذهب اليه ، ومن كلام ابن حزم عنه يفهم ان ابن خويز انما انكر المجاز ليثبت ان الله عنى كل شىء قدير ، وان الحجارة لها عقل فتخشى الله كما يخشاه العقلاء، يعنى قوله تعالى عن الحجارة : « وان منها لما يهبط من خشية الله » وقد حمل عليه ابن حزم وعلى امثاله حملة عنيفة وسخر منه ومن عقله الذى زعم ان للحجارة عقلا (٤٧) .

لهذا فان عد ابن خویز فی قائمة المنكرین للمجاز فی القـرآن انما هو زیادة عدد لا معنی له ؛ لان بن خویز لم ینكر المجاز ، ولـكن لان مستنده فی الانكار لا وزن له كما تری .

فهؤلاء ثلاثة ينبغى اخراجهم من قائمة المنكرين ، ولم يبق من بعدهم الا داود الظاهرى وابنه وابو الحسن الجزرى ، وابو عبد الله ابن حامد وابو الفضل التميمى وابن القاص من الشافعية ، ومنسذر بن سعيد البلوطى ، ثم ابن تيمية وتلميذه ابن القيم ، فهؤلاء ، اثنان من الظاهرية ، وستة من الحنابلة ، وواحد من الشافعية ، وما تزال

^(20) أنظر الكثاف (١٨٩/١) .

⁽٤٦) انظر (١١١٥) من هذه الدراسة ٠

⁽٤٧) انظر الاحكام في صول الاحكام لابن حزم (٤ ـ ٥٤٢) .

القائمة قابلة « للاسقاط على اساس أن أربعة منهم نسب اليهم الانكار ولم ترو عنهم نصوص قالوها فيه وهم :

ابو الحسن الجزرى ، وابو عبد الله بن حامد ، وابو الفضل المتميمى ، وابن القاص الشافعى ، فاننا لم نر أى منهم نصا قاله فى انكار المجاز وبين فيه اسباب الانكار ، فليس لنا معهم نقاش ويبدو انهم تاثروا بما قاله داود الظاهرى وابنه ، والمنقول عنهم فى منع المجاز فى المقرآن سببان ، وهما :

- ﴿ كُونَ المَجَازُ كَذَبِا لَانَهُ يَجُوزُ نَفْيِهُ .
- و جواز ان يطلق على الله انه « متجوز » اى قبل بالمجر .
 - وبعض الاصوليين يضيف اليهم سببا ثاقا وعو :

ان المجاز ان كان بدون قرينة ففيه الباس ، اى لا يدل عنى المراد منه ، وان كان مع قرينسة كان فيه تطويل بلا فائدة على ان المشهور ان هذا السبب قال به أبو اسحق الاسفرائيني وايا كان فان هؤلاء الأربعة لم نرلهم نصا معينا في الانكار ، لذلك فاننا نكتفى بتسجيل هذا « السلب » في جانبهم ،

اما منذر بن سعيد فقد ذكر الامام ابن تيمية ان له مصنف فى انكار المجاز ، وتابعه ابن القيم فى هذا ، يبدو أن ابن تيمية وابن القيم لم يطلع أحد منهما على هذا المصد ف، والا لذكرا ما جاء فيه ، فهى اذن مجرد نمبة لم تضف لفكرة انكار المجاز جديدا يمكن أن يعول عليه ،

أربعية لا خامس لهم

فلم يبق معنا ـ بعد ذلك ـ الا أربعة بين أيدينا الآن ، كمـا كان بين أيدى العلماء من قبل ؛ أقوالهم ونصوصهم في منع المجاز في القرآن الكريم وهم :

داود الظاهرى وابنه ، وقد اشرنا آنفا الى أسباب المنع عندهما ،

ثم الامام ابن تيمية ، وتلميذه ابن القيم ، وقد وقفن من قبل على القوالهم وناقشناها في شيء من التفصيل ،

وبعد هــنا التدقيق والتمحيص تقــول في كثير من الثقـة والاطمئنان:

ان أنكار المجاز في الملغة لم يقل به الا عالم واحد من علمساء الامة قبل عصر الامام ابن تيمية وابن القيم ، أبو اسحق الاسفرائينين.

وان انكار المجاز في القرآن لم يقل به ، ويذكر له اسسبابا الا اربعة من علماء الأمة وهم :

داود الظاهري وابنه ، وابن تيمية وابن القيم .

وان جملة من قال بانكار المجاز مطلقا هم خمسة من عنماء

ابو اسحق الاسفرائينى ، وداود الظاهرى وابنه ، ثم ابن تيمية وابن القيم (٤٨) •

وكم تكون نسبة خمسة الى علماء الأمة الذين لا يحصون عدد! ومنهم الرواد واثمة المذاهب فى العلوم العربية والاسلامية منسذ القرن الثانى الهجرى حتى القرن الثامن الذى عاش فيه الامام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم ، كم تكون هذه النسبة يا ترى ؟

قائمة أسباب المنع

يحسن بنا _ بعد حصر القول بانكار المجاز مطلقا في اربعــة لا خامس لهم من علماء الامة _ ان نحصر ما تفرق من اسباب المنع عندهم مما سبق ذكره ومناقشته وهي :

⁽٤٨) ارجو أن لا ينسى القارىء الكريم أننا لم نعتد بمن نسب اليه أنكار المجاز ولم ينقل عنه نص يبين فيه أسباب المنع .

١ - المجاز لم يقل به احد من السلف ، بل هو بدعة حدثت فى القرن الرابع .

٢ -- المجاز يتوقف على الوضع الأول ايصح نقله عنه والوضع
 الأول منتف .

٣ - المجاز يتوقف على التقييد بعد الاطلاق والالفاظ لم تستعمل
 الا مقيدة والقول بالاطلاق باطل ؟ وبناطل كذلك التفرقة بين قيد وقيد .

٤ - المجاز مخل بالفهم بدى قرينة ، ومع القزينة فيه تطويل بدون فائدة (٤٩) .

٥ - المجاز يجوز نفيه ، وما جاز نفيه فهو كذب ، وهذا السبب
 يكاد يكون خاصا بمنع المجاز في القرآن ،

٦ ــ لو كان فى القرآن مجاز لجاز وصف الله ــ سبحان ــ انه
 « متجوز أى قائل بالمجاز ، وهذا ممتنع اتفاقا .

٧ ـ المجاز لا يعدل اليه الا عند العجز عن الاتعيان بالحقيقة والعجز في جانب الله محال ٠

وهذان السببان خاصان بمنع المجاز في القـرآن الكريم دون اللغـة .

٨ ـ المجاز لم تقــل به أمة من الأمم ولم يعرف أن أمة قـمت
 الالفاظ الى حقيقة ومجــاز ٠

وهذا المسبب من اختراع الامام ابن تيمية وتابعه عليه تلميذه ابن القيم ، وقد تقدمت مناقشتهما فيه ورده بالدليل القاطع (٥٠) .

⁽٤٩) الاسباب الثلاثة الاولى من اختراع ابن تيمية ، والرابع ينب الى داود الظاهرى وابنه ، والى أبى أسحق كما تقدم ·

⁽٥٠) وهذا مدفوع بما نقل عن ارسطو في المجاز والاستعارة قبل ميسلاد المديح بثلاثة قرون •

هذا هو كل ما قيل في منع المجاز في اللغة وفي القرآن الكريم، وعلى كثرة ما اطلعنا عليه لم نجد لهم سببا الو اسبابا اخرى في منع المجاز اللهم الا ما كرره ابن القيم واعاده من الشبه المجدلية التي كنا قد واجهناها كلها في المبحث الذي عقدناه لمناقشة كلامه .

وكذلك قول الشيخ الشنقيطى ان المجاز لم يقل به الرمسول ولا الصحابة وهذا شبيه بقول البن تيمية : المجاز لم يقل به احد من السلف فما قيل فى نقده يقال فى نقد كلام الشيخ الشنقيطى • وقد واجهنا كلا منهما فى موضعه من هذه الدراسة •

وهذه الأسباب قد تصدى لها المحقون من علماء الأمة وبخاصة علماء الصول الفقه ، كما تصدى لها من علماء البيان العلامة السعد والميد الشريف ، وغيرهما ٠٠ ولكننا تيسيرا على القارىء ونحن نقترب من نهاية هذه الدراسسة نوجز الرد على هذه الأسباب فيما ياتى :

رد أسباب المنع في ايجاز:

الأسباب الثلاثة الأولى من الختراع الامام احمد بن تيمية ، ولم تعرف لغيره من قبل ، وهي في الواقع الدعاءات وليست اسبابا .

فانكار القول بالمجاز عن الملف دعوى مردودة ، ويكفى ان نشير هنا الى ما ورد عن الامام الشافعى وابى حنيفة وصاحبيه واحمد ابن حنبل وكثير مه ناصحابه ، وابى اسحق الاسفرائيني نفسه من الاصوليين والفقهاء والخليل ، وسيبويه وابى عمرو بن العلاء والفراء وأبى عبيدة وابى زيد القرشي ، وابن الاعرابي وتعلم والمبرد من اللغويين والنحاة وغيرهم من الادباء والنقاد والاعجازيين والمفسرين والمحدثين ، واذا كان هؤلاء ليسوا من السلف فمن يكون السلف اذن ؟

اما انكار الوضع الأول فدعوى لم يقل بها احد قط من علماء الأمة ، وهي من افراديات الامام ابن تيمية وان تابعه ابن القيم من بعده ، ولم يتابعه فيها احد سواه ، والوضع لا يخلو منه مصنف قديم

ولا حديث ، وقد سبق ان أبا اسحق الاسفرائينى وهو ممن يستشهد به منكرو المجاز قد أقر بالوضع ، ولكنه ادعى اتحاد الوضع الحقيقى والوضع المجازى ، فانكار الوضع الأول قول شساذ غير معروف عند علماء الأمة سلفا وخلفا على حد سواء ،

๑ اما ادعاء التسوية فى دلالات القيود فمحال • فليست دلالة القيد فى : شابت لة المكروب كدلالة القيد فى قول القوب : شابت لة للليل • ان التسوية بين هاتين الدلالتين منكر عقلا ونقلا •

وبهذا تنهار الأسباب الثلاثة الأولى التى كاد يعتمد عليها اعتماداً كليا الامام احمد بن تيمية ٠

♦ اما المبب الرابع وهو ادعاؤهم ان المجاز مخل بالفهم مع غير قرينة وفيه تطويل بلا فائدة مع القرينة فهو كلام لا يستحق المداد الذي كتب به ولان شرط صحة المجاز وجود القرينة لفظية كانت او غير لفظية وفلا اخلال بالفهم في المجاز الما أنه فيه تطويل بلا فائدة مع القرينة فهذا كلام يناقض بعض بعضا ؛ لانهم قالوا: أنه أذا خلا من القرينة أخل بالفهم وهذا حق ، ولكنهم بذلك ـ دروا أو لم يدروا ـ يشترطون وجود القرينة في الكلام المجازي لترفع الاخلال بالفهم ، فكيف يقولون أنه مع القرينة فيه تطويل بلا فائدة ؟! اليس رفع الاخلال بالفهم هو فائدة وجود القرينة ؟!

ان من استدل على النكار اللجاز بهذا السبب لم يمحص ما قال ، والا لبان له الله يناقض نفسه ويخبط خبط عظيما كما قال الامام عبد القساهر .

و وكذلك الاستدلال على انكار المجاز بصحة جواز نفيه ، حيث الحقوه بالكذب لهذا السبب .

من الذي قال أن المجاز كذب ؟

مما تجب الاشــارة اليه أن أول من قال أن المجاز كذب هم

الملاحدة الطاعنون في القرآن كما في تاويل المشكل لابن قتيبة (١٣٢) حيث كان أول من نبه على منشأ هذا القول • فهو اذن لم يصدر عن مؤمن يعتد بقوله ؛ لان قصد الملحدين من وصف المجاز بالكذب هو الطعن في القرآن الحكيم ولكن منكرى المجاز في القرآن تمسكوا بهذا القول على عواهنه ، دون أن يقفوا على مصدره وقصدهم منه • وهذا قصور شنيع منهم •

وقد احسكم خصومهم الرد عليهم حين قالوا: ان النفى المراد عنا _ هو نفى الرادة المعنى الحقيقى كنفى « الحمارية » الحيوانية فى تشبيه البليد بالحمار ، الما المعنى المجازى ، وهو البلادة فلا يصح نفيه ، ومجوزو المجاز انما اشترطوا فيه القرينة لدفع ان يقع فى المهم ارادة المعنى المحقيقى ، فالمعنى للفظ المستعمل فى المجاز منفى دائما سواء وجدت صيغة المنفى أم لم توجد ، لان القرينة انما جىء بها فى المجاز لنفى المحنى الحقيقى ، فهذا الكلام = المجاز يجوز نفيه ، كلام مستقيم ؛ لان العنى مؤكد لمعنى القرينة ، ولذلك قال السعد _ فيما تقدم _ انه اشبه بالقرائن منه بالعلامات (٥١) ،

- كما احكموا المرد عليهم حين احتجوا على منع المجـــاز عن القرآن بأنه لو كان فيه مجاز لاشتق منه وصف « متجوز » على الله ؟! فقد قال خصومهم ان السماء الله وصفاته لا ترتجل بل يتوقف فيها على اللاذن الشرعى ، فامتناع اطلاق هذا الوصف على الله لا لخلو القرآن من المجاز ولكن لعدم ورود الاذن به من الشرع .
- وقولهم أن المجاز لا يعدل اليه الا عند العجز عن الاتيان بالحقيقة قول هزيل وقد دفعناه فيما تقدم في حق البشر ، فكيف يتصور وقوعه من علام الغيوب ؟!
- والسب بالأخير قالوا فيه: أن أمة من الأمم لم تقسم الفاظ لغاتها الى حقيقة ومجاز ، يريدون أن يقولوا: أن المجاز بدعة لم تقل بها أمة قط ، فكيف يقال بها في لغة العرب .

⁽٥١) انظر من هذه الدرانية ٠

كان اكثر من ورط نفسه فى هذا القول هو ابن القيم ، ويبدو انه لم يستوعب كل ما كتب او ترجم حول المجاز ، ولو كان فعل لوقف على كلام ارسطو فى المجاز وقد كانت كتب ارسطو قد ترجمت الى العربية قبل وفاة ابن القيم بما يزيد على اربعة قرون ؟! .

والواقع أن أسباب منع المجاز كلها مقضى عليها • وقد وقفنا فى هذه الدراسة مرات على نقض هذه الاسباب وابطال الاستدلال بها • ويقينى أن منكرى اللجاز ـ جميعا ـ ليست لهم أسباب أخرى تفيدهم فى مدعاهم فعلى كثرة ما اطلعنا عليه من المصادر والمراجع لم نعثر لهم على أسباب اخرى غير التى ذكرناها بالتفصيل • اللهم الا:

سبب واحد وجيه ولكن ٠٠ ؟!

نعم · مبب واحد وجيه استند اليه بعض المنكرين في منسع المجاز وهما ابن تيمية وابن القيم · وحاصل هذا السبب:

و أن الله قد وصف نفسه بأن له يدا ووجها وعينا ، وعندية وفوقية ومعية ومجيئا ، وقربا ودرجات رفيعة ، واستواء ، الخ .

و وأن رسوله على قد وصفه بأن له قدما واصبعا ونزولا ويمينا ، الخ ،

• وان الناس لهم في ذلك مذهبان :

مذهب يعمل المجاز في هذه الصفات ويؤول « اليد » بالقدرة أو النعمة ، والوجه بالذات ، والعين بالرعاية ، والمجيء بمجيء الآمر المخ ،

□ ومذهب يثبت هذه الصفات ويدعى أن لله يدا كايدينا ،
 ونزول حركة وانتقال وعينا كاعييننا ؟! الخ .

فين القائلين بالمذهب الأول المعستزلة (٥٢) ومن القسائلين بالمذهب الثاني الحشوية (٥٣) ٠

وكل من هذين المذهبين يؤدى المي محظور فيه اساءة الى عقيدة التوحيد :

فمن قال أن الله يدا كادينا فهو تمثيلي مثل ذات الله بذوات خلقه والله منزه عن مماثلة الحوادث · وهذا هو التمثيل ·

ومن اول اليد بالقدرة ، والمجىء بمجىء الأمر ، والمنزول بنزول الرحمة ، والوجه بالذات فهو معطل عطل صفات الله واسماءه التى سمى او وصف بها نفسه ، او وصفه مها رسوله ، وهذا هو التعطيل .

وكل من التعطيل والتمثيل فالاح فى عقيدة التوحيد • ولما كان التعطيل مسببا عن التاويل المجازى (المنجاز) اتخذ منه الامام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم درعا يتترسان بها وهما يمنعان المجاز ويقولان ببطلانه •

ومن نصوص الامام ابن تيمية فى ذلك ! « ٠٠٠ فيعطلوا اسماءه الحسنى وصفاته العليا ، يحرفون الكئم عن مواضعه ، ويلحدون فى اسماء الله وآياته ، وكل واحد من فريقى التعطيل والتمثيل جامع بين التعطيل والتمثيل » (٥٤) ،

اما تلميذه ابن القيم فيقول في التاويل المؤدى الى التعطيل الذي بسببه منع المجاز في اللغة وفي القرآن:

« التاويل الذي يوجب تعطيل العنى الذي هو عاية العسلو والشرف ويحطه الى معنى دونه بعراتب مثاله تاويل الجهيمة « وهو

⁽٥٢) الاكليل في المتشابة والتأويل (٢٦ - ٢٨) ٠

⁽٥٣) تبين كذب المفترى فيما نسب لابى الحسن الاشعرى (١٤٨ – ١٤٩) لابن عساكر الدمشقى •

⁽٥٤) العقيدة الحموية الكبرى (٢٤٩) ٠

القاهر فوق عباده » ونظائره بانها فوقية الشرف ٠٠٠ فعطلوا حقيقة الفوقية المطلقة التي هي من خصائص الربوبية » (٥٥) ٠

وهكذا نرى الامامين يستحدثان سببا قويا فى منع المجاز لم يهتد اليه المنكرون من قبلهما • وهو - كما ترى - سبب وجيه ، والتدرع به فى انكار المجاز مستساغ الى الآن • وسوف نعود لمناقشته بعد قليدل •

ابن القيم يحكى المذاهب في الصفات

تبين من موقف الامام البن تيمية فى مسالة الاسماء والصفات الالهية انه ابطل مذهبى التعطيل ـ المجاز ـ والتمثيل ـ حمل الالفاظ على ظواهرها دون احتراس ـ ومعنى هذا انه لابد من مذهب ثالث ارتضاه • والواقع ان الامر كذلك عنده • وقبل ان نوجز القول فى المذهب المرتضى ـ عنده ب نورد كلاما لابن القيم حكى فيه مذاهب الفرق الاعتقادية فى اسماء الله وصفاته • وهو ما يلى :

« اختلف النظار في الاسماء التي تطلق على الله وعلى العباد كالحي والسميع والبصير ، والعليم والقدير والملك ونحوها ، فقلات طائفة من المتكلمين هي حقيقة في العبد مجاز في الرب ، وهذا قول غلاة الجهمية ، وهو اخبث الأقوال واشدها فسادا ، الثاني مقابله وهو أنها حقيقة في الرب مجاز في العبد ، وهذا قول لبي العباس الناشي ، الثالث : انها حقيقة فيهما ، وهذا قول اهل السنة ، وهو الصواب ، واختلاف الحقيقتين فيهما لا يخرجها عن كونها حقيقة فيهما ، ولله تعالى ما يليق بجلاله وللعبد منها ما يليق به » (٥٦) ،

هذا النص تلخيص جامع لكل ما تفرق عند الامام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم ·

⁽٥٥) مختصر المصواعق (١٦) ٠

⁽٥٦) بدايع الفوائد (١٦٤/١)،٠٠.

فابن تيمية هو الذى مهد لقول ابن القيم هذا ؛ لانه منع صرف هذه الأسماء والصفات عن ظواهرها واجراها على ما هى عليه معتقدا ان ذلك هو مذهب الملف ، وله فى ذلك نصوص لا حصر لها ، منها قوله :

« اتفق أهل المنة وأثمة المسلمين على أن هذا على ظاهره ، وأن ظاهر هذا مراد ٠٠ (٥٧) ٠

يتنى: أن لنه يدا ، ووجها ، وفوقية ، ومجيئا وعندية ، وقريا ، ومعية ونزولا ، وسعا ، وبصرا ، كما اخبر هو عن نفسه ، وكما قال رسوله ، ولا يجوز صرف شيء من هذه الاسماء والصفات عن ظواهرها أو تأويلها تأويلا مجازيا ؛ لان ظاهرها مراد .

وهذا هو مذهب السلف كما فهمه ابن تيمية وتلميذه ابن القيم · وقد جوز ابن تيمية أن يشار لله بالأصابع ، وأنه فوق العرش كمسا جاء في التنزيل :

« ليس فى كتاب الله ، ولا فى سنة رسول الله كل ، ولا عن الحد من سلف الأمة ، ولا عن الصحابة والتابعين ، ولا عن الاثمة الذين ادركوا زمن الأهواء والاختلاف حرف واحد يخسالف ذلك ، لا نصا ولا ظاهرا ، ولم يقل احد منهم : ان الله ليس فى السماء ، ولا انه ليس على العرش ، ولا انه فى كل مكان ، ، ولا أنه لا تجوز الاثارة الحسية اليه بالاصابع ونحوها » (٥٨) ،

المذهب الثالث

وهكسذا يفسارق الامامان المذهبين الاولين : مذهب الصرف والتاويل ، ومذهب التشبيه والتمثيل ، ويتمسكان بالمذهب الثالث الذى اسنداه الى السلف ، وهو وصف الله بما وصف به نفسه أو وصف

⁽۵۷) التدمرية (۲۸) -

⁽٥٨) الحموية الكبرى (٤١٩) وما بعدها .

به رسوله بلا تاویل ولا تمثیل ، فنفیا التاویل لانه یؤدی فی نظرهما الی التعطیل ، وتوصلا من هذا الی انکار المجسساز لانه یلزم منه التعطیل ،

هذا هو السبب الوحيد الوجيه من بين أسباب منع المجاز التى كنا قد رصدناها من قبل وناقشناها • وأذكر القارىء الكريم اننا حين وصفنا هذا السبب فى مطلع الحديث عنه بأنه « وجيه السبب الوجيه استدركنا فقاننا : ولكن • وذلك لان لنا كلاما فى هذا السبب الوجيه من ثلاث جهات :

الأولى : هل هو ـ حقا ـ مذهب السلف الذي لم يعر ف له مخالف من السلف انفسهم ؟!

الثانية : هل تأويل بعض اسماء الله وصفاته يؤدى فعلا الى التعطيل المحظور ؟

الثالثة: اذا صح أن التأويل المجازى (المجاز) يؤدى فعلا الى التعطيل فهل يكفى هذا السبب أن يكون مانعا للمجاز مطلقا في اللغة وفي كل القرآن ؟

هذا ما سنوجز القول فيه الآن:

هل هو حقا مذهب السلف ؟

كلام الامام ابن تيمية صريح فى ان مذهب السلف هو ابقاء تلك الالفاظ على ظواهرها بلا تعطيل ولا تمثيل ون ظواهرها مرادة وفيما قدمناه آنفا ذكرنا بعض نصوص ابن تيمية التى ذهب فيها هذا الذهب وكما ذكرنا نصا لتلميذه ابن القيم صريحا فى نسبة هذا القول الى السلف .

وفيما كتبناه قبلا فى القسم الثانى (المانعون) اكثرنا من أقوال الامام ابن تيمية فى بيان مذهب السلف عنده • وحاصل ما يريد ابن تيمية اثباته أن مذهب السلف وسط بين مذهبى التعطيل والتمثيل لان

المعطلين ــ فى نظره ـ يعطلون حقائق الالفاظ او الذات الموصوفة حين يؤولون الصفات والاسماء تأويلا مجازيا (٥٩) .

ولان المثلين حين يبقون الالفاظ الصفاتية على ظواهرها دون اى احتراس يمثلون صفات الله بصفات خلقه كما يشبهون ذاته بذواتهم •

اما مذهب السلف فان مغايرته لذهب المعطنين واضحة جلية فالمؤول يقول في « يد الله » ليس لله يد أو عضو هو جارحة • وانما المراد من « اليد » هنا القدرة ، واحيانا النعمة •

اما السلفى فيقول: ان لله يدا كما وصف هو بها نفسه ولكن لا نطم كيفيتها ولا حقيقتها مع الاعتقاد بأنها ليست كايدينا · وهكذا سائر الاسماء والصفات من هذا القبيل ·

أما مغايرة مذهب السلف لاهل التمثيل فهى أن مذهب التميثل يثبت لله يدا هى عضو وجارحة كايدينا ، واستوا ععلى العر ش مثل استوائنا ، ونزولا كنز ولنا ذا حركة وانتقال (٦٠) .

فالسلفي محترس ١ اما المثل فغير محترس ٠

هذا مؤدى كلام الامام ابن تيميسة • بل هو اعتقاده في مذهب السلف وننتقل الآن الى الخطوة الثانية ، وهي :

هل هذا القول لم يعرف له مخالف ؟

وقبل أن نجيب يحسن بنا أن نبين ما المراد من قولنا «مخالف» ؟ اننا نريد منه معنيين :

احدهما : هل نسبة هذا المذهب الى السلف مسلمة لابن تيمية ام

⁽٥٩) ينظر : ابن تيمية للامام ابي زهرة (٢٦٨) ٠

⁽٦٠) انظر تفصيلا أكثر فى : تبين كذب المفترى فيما نسب لابى الحسن الاشعرى (١٤٨ ــ ١٤٨) مصدر سابق ٠

ان بعضا من العلماء ذهب في بيان مذهب السلطف مذهب آخر غير ما اثبته ابن تيمية ؟

والثمانى: هل السلف كلهم مجمعون على ابقاء جميع الفاظ الاسماء والصفات من هذا القبيل على ظاهرها مع الاحتراس أم أن منهم من أولها تأويلا مجازيا • وهل هذا معمول به فى جميع الصفات أم أن السلف أولوا بعض الصفات ، ولم يؤولوا بعضها الآخر ؟

مخالفة الامام ابن تيمية في تحديد مذهب السلف

ان الواقع الذى لا ريب فيه ان تحديد ابن تيمية لذهب السلف على النحو الذى بيناه قد عرف له مخالف قبل الامام ابن تيمية ، وبعد الامام ابن تيمية ، وليس ماذهب اليه الامام ابن تيمية هو القول المجمع عليه بين علماء الامة فى تحديد مذهب السلف رضى الله عنهم فى الاسماء والصفات الالهية ،

ومن الذين ذهبوا الى غير ما ذهب اليه من علماء الأمة قبل الامام ابن تيمية أمامان جليلان:

احدهما: الامام ابو حامد الغزالي الشافعي .

وثانيهما: الامام ابو الفرج جمال الدين بن الجوزي الحنباني ٠

اما الامام الغزالى فيدهب الى ان السلطف فسروا الآيات والاحاديث المتشابهة تفسيرا معنويا وليس جسميا ولا عضويا وانهم لم يفسروا الفوقية بالجهة او ما فى معناها بل فسروها بفوتية الرتبة وان اليد ليست بالنسبة لله يدا او عضوا ، بل هى كما يقال وضع الامير يده على المدينة ، والنزول ـ عند السلف ـ نزول معنوى لاحسى (١١) .

وهذا _ كما ترى _ مخالف كل المخالفة لما قرره الامام ابن تيمية

⁽٦١) انظر : ابن تيمية للامام أبي زهرة (٢٩٠) ٠

فى تحديد مذهب السلف · ونصوص الامام الغزالى تقدم لن ذكرها ونقتيس منها هنا ما يؤكد هذا القول :

« ومثال آخر : اذا سمع لفظ الفوق في قوله تعالى : « وهــو القاهر فوق عباده • • فليعلم أن الفوق اسم مشترك لمعنيين :

احدهما: نسبة جسم الى جسم بان يكون احدهما اعلى والآخر اسفل ٠٠٠ وقد يطلق على فوقية الرتبة • وبهذا المعنى يقال: الخليفة فوق السلطان • والسلطان فوق الوزير ٠٠٠ فيعتقد المؤمن أن الآول غير مراد وإنه على الله تعالى محال ٠٠ » (٦٢) •

وهكذا ينحو الامام الغزالى فى بيان مذهب السلف الذين قسرر انهم كانوا يفهمون من الفاظ: اليد والنزول والفوق وغيرها مما ماتلها كانوا يفهمون منها حقائق معنوية لا حسية ، ويقول فى مقدمة كلامه لبيان مذهب السلف:

« حقيقة مذهب السلف ، وهو الحق عندنا » ثم يأخذ في بيان المعانى التي اجملنا تصويرها ،

ومما هو جدير بالتسجيل هنا ان الامام ابن تيمية اطاع على كتاب الامام الغزالى « المجام العوام عن علم الكلام » واثنى عليه ثذء حميدا وقرر ان الغزالى ارتضى فيه مذهب السلف ورجع عن مناحج الفلاسفة والمتكلمين (٦٣) .

وهذا اعترافا من الامام ابن تيمية نفسه بصحة ما قرره الامام الغزالي رضى الله عنهما ·

ابن الجوزى ومذهب السلف

اما ابن الجوزى فانه يتفق مسع الامام الغزالى فى تقرير مذهب السلف ويخالف ما ارتاه الامام ابن تيمية ومن سبقه من علماء الحنابلة

⁽٦٢) الجام العوام (٧) .

⁽٦٣) انظر ابن تيمية للامام أبى زهرة (٢٩١) ٠

مثل عبد الله بن حامد ، وهو من منكرى المجاز فى القران كما تقدم ، وصاحبه القاضى أبو يعلى ، وأبى الحسن أبن الزاغونى ، وقد شن عليهم حملة عنيفة تقدم لنا ذكرها فى القسم الثانى من هذه الدراسة ، ونقتبس الآن من اقواله ما يوضح المراد ،

يقول في حملته على الثلاثة المذكورين:

« رايتهم قد نزلوا الى مرتبة العوام ، فحملوا الصسفات على مقتضى الحس ٠٠ فاثبتوا لله صورة ووجها زائدا على الذات وعينين وفما ولهوات واغراسا واضواء لوجهه ، ويدين واصابع وكفا وخنصرا وابهاما وصدرا وفخذاورجاين ، وقالوا : ما سسمعنا بالراس ؟ وقد اخذوا بالظاهر في الاسماء والصفات ، فسموها بالصفات تسسمية مبتدعة ، ولا دليل لهم في ذلك من النقل ولا من العقل ٠٠ ثم لما قالوا: انها صفات قالوا : لا نحملها على توجيه اللغة ، مثل : يد على قدرة ونعمة ، ولا مجيء واتيان على معنى بر ولطف ، ولا ساق على شدة ، بل قالوا : نحملها على ظواهرها ، والظاهر هو المعهود من نعوت بل قالوا : نحملها على ظواهرها ، والظاهر هو المعهود من نعوت الاجميين ، والشيء انما يحمل على حقيقته ان المكن ، فان صرف صارف حمل على المجاز ، ثم يتحرجون من التشبيه ، ويانفون من اضافته اليهم ويقولون نحن اهل المنة ، وكلامهم صريح في التشبيه ، » (٦٤) فهذا الكلام صريح في مخالفة ما ذهب اليه ابن تيمية وان كان نقضا لم قال بمثل قوله من قبله ،

ويرى ابن الجوزى ان الحمل على الظاهر فى هذه الصفات مؤد الى التشبيه والتجسيم وان تبرا منه من قال بالحمل على الظاهر فهو لازم قولهم ، وفى هذا يقول:

« فظاهر القدم الجارحة ، ومن قال : استوى بذاته المقدسة فقد احراله سبحانه مجرى الحسيات » (٦٤) •

ثم يواجه هؤلاء وهم من اتباع الامام احمد بن حنبل فيقول لهم:

⁽٦٤) ابن تيمية : مرجع سابق ٠

« فلا تدخلوا في مذهب هذا الرجل السلفي الصالح ما ليس منه » (٦٤) ٠

ان معنى هذا الكلام الذى ذكره ابن الجوزى ومعنى كلام ابى حامد الغزالى صريحان فى ان مذهب السلف عندهما غير مذهب السلف عند الاعام ابن تيمية وهنا نصل الى الاجابة على الفقرة الاولى من السؤال المتقدم فنقول: ان ما قرره الامام ابن تيمية من حقيقة مذهب السلف قد عرف له مخالف من قبله و فهو منازع فيه وليس مجمعا عليه بين علماء الامة رضى الله عنهم و

سعد الدين التفتازاني

اما من خالف ما قرره ابن تيمية من بعده ، مقتديا بالامام الغزالى في تحديد مذهب الملف ، فهو سعد الدين التفتازاني الذي يقول :

« ومنها ما ورد به ظاهر الشرع ، وامتنع حملها على معانيها الحقيقية ، مثل الاستواء في قوله تعالى : « الرحمن على العسرش استوى » واليد في قوله تعالى : « يد الله فوق ايديهم » والعين في قوله تعسالى : « ولتصنع على عينى ٠٠ فعن الشسيخ ان كلا منها صفة زائدة ، وعلى الجمهور ، وهو احد قولى الشيخ ، انها مجازات ، فالاستواء مجاز عن الاستيلاء ، وتصوير لعظمة الله تعالى : واليسد مجاز عن القدرة ، والوجه عن الوجود ، والعين عن البصر ٠٠ وفي كلام المحققين من علماء البيان : ان قولنسا : الاستواء مجاز عن كلام المحققين من علماء البيان : ان قولنسا : الاستواء مجساز عن الاستيلاء ٠٠ ونحو ذلك انما هو لنفى التشسبيه والتجسيم بسرعة ، والا فهى تمثيلات وتصويرات للمعانى العقلية بابرازها في السسورة الحية » (٦٥) .

هذا كلام السعد ذاهبا فيه مذهب الغزالى رضى الله عنه ، جاعلا الشرع ظاهرا كظاهر اللغة ، فالمجاز الواضح الدلالة على معنى المديد فيه حمل على خلاف الظاهر ولا صرف ولا تاويل ، وهذا معنى جديد للظاهر لم يعرف الا من كلام أبى حامد الغزالى الذي ردده السعد من

⁽٦٥) شرح المقاصد (٢٠٠/٣) .

تصويبات الخطسا

المسواب	الخطيا	السطر	الصفحة
قوله	اوله	۳	٦
خسسة	قسعة	٨	Y
'نســـان	انسانا	٨	4
نويرة	فويره	11	۱۲
جسرير	جدير	17	١٢
اذ	اخا	14	١٣
القرينة	القرنية	7	20
القرينسة	القرنية	1 £	**
تئين	تلن	٨	70
المشبه	المشيه	٦	*1
^ب ِالاحقين	الملاحققن	11	77
وعى	ولها	٣	77
ثم	أثم	77	٤.
^ا لتی کنتم بها	التي بها	14	٤١
يقترب	يققترب	٤	٤٣
الفراء	القراء	٨	٤٤
المفعولية	المفولين	۲	٤٧
فان أبا	ایا	11	7.
لمضوفة	لصفوفة	۱۸	74
فاذاقها	فاذاقا	۲.	77
الشــعراء	القراء	**	٧٣
تقتر بها	تفتريهم	١.	٨.
کم	كما	11	٨۵
تاحميل	للعمل	١٤	٨c
بالكناية	بالمكنية	١٥	٨٥
احبع	اصبح	*1	٨٥
الاصبع	الاصبح	٤	7.
نبى المله	بنى الله	٧	۲۸
يوما	يوم	11	٨٧
أحد	احدكم	10	**

العــــواب	الخطـــا	السطر	الصفحة
الاستعارة	الاستعادة	۲.	11
الاستعارة	الاستعادة	12	4.
التوفيق	التوفين	۲	44
حاسسة	حساسة	۵	11
المسال	المال	14	44
عــن	عن	*1	99
ن_با	بن	71	49
القول	المقوقل	٦	1
ابــن	بن	٦	1
ثمثیله ــ قوله	تمثيليه ـ قوقله.	10	١
يزول	يزل	4 -	1.1
ويمضى ابن	وبمعنى بن	10	1.1
التصريف	التحريف	11 - 11	1.4
الخبر	الخبز	£	1.4
الاتساع	الاشاع	٨	١٠٤
القول	القوقل	í	1.7
الذين	الذي	٥	۸-۸
نزل السماء بارض	انزل بارض	1	111
تحذف هذه العبارة	المتوقعة منه	١.٨	114
فمنها	قمها	1.	114
وان كان	کان	١٨	114
تيميــة	تبمية	11	14.
انسسان	نسان	11	17.
عند	عن	Y	175
فمجسال	فمجاله	٨	דדו
الاستعارة	الاستعادة	٧	177
عــلو	علو	۲	171
واستعار	واستعارة	£	771
الصنعة	الصفة	4	184
عصرة	عمر	۲	187
اينع	اتبع	17	381
नंग्य	شيب	1	١٨٥
المنى	الورى	14	۱۸۷
احداهما	احدهما	17	۲۰۳
الموضمع	الوضع	10	۲.۷

الى التعطيل سواء اريد من التعطيل: تعطيل الذات من الصفات او تعطيل الألفاظ من المعانى .

واذا غضضن الطرف عن كل ما تقدم وسلمنا بان ما ذكره الامام ابن تيمية هو مذهب السلف ولم يعرف له مخالف ، وسلمنا بان التاويل المجازى يؤدى الى التعطيل ، فانه لا يؤدى الى ابطال المجاز مطلقا من كل القيود ، كما سياتي من الاجابة على السؤال الآتى :

هل التعطيل كاف لانكار المجاز كله

منكرو المجاز ـ كما تقدم ـ فريقان : فريق قال بانكاره فى اللغة بعامة وفريق قال بانكاره فى القرآن دون اللغة - وقد ردت اسباب المنع الا سبب التعطيل الوجيه - واذا سلمنا جدلا بوقوع التعطيل فلن نسلم بانه سبب يلزم منه انكار المجاز كله فى اللغة وفى كل القرآن - وبيان ذلك فى ايجــاز :

الضرورات تقدر بقسدرها

هذا السبب ـ التعطيل ـ حين نسلم به لمدعيه فانه لا يترتب عليه منع المجاز الا في شعبة واحسدة من ثلاث شعب هي مجال لاعمال المجاز فيها ، وهي :

- شعبة اللغة بعامة شعرها ونثرها •
- التي تخلو من الحديث عن الاسماء والصفات الالهيـــة .
 - شعبة القرآن التي تتحدث عن الأسماء والصفات •

فالشعبتان الأولى والثانية لا يملك منكرو المجاز مسببا واحدا وجيها يمنعون به المجاز منهما ·

اما الشعبة الثالثة ، وهي آيات الصفات والاسماء الالهية فانسا

نملم ـ جدلا ـ ان التأويل المجازى (المجاز) يؤدى الى التعطيـ ل فيها فلتبق هى بمناى عن المجاز لموجود علة المنع فيها · والعلة تدور مع المعلول وجودا وعدما ·

فعا وجدت فيه العلة منعنا المجاز فيه ، وما انعدمت فيه العلة اعملنا المنجاز فيه ؛ لان الضررورات تقدر بقدرها ، فتعمل في محلها لا تتعداه ،

فالمجاز لا حظر ولا خطر من وقوعه في اللغة ولا حظر ولا خطر من وقوعه في القرآن السكريم الا الآيات التي تتحدث عن الاسسماء والصفات ، بل الكلمات نفسها المستعملة في الاسماء والصفات ، وليس كل القرآن اسماء وصفات و فلنحظره في كلمات الاسماء والصسفات ؛ لان تأويلها مجازيا يؤدي الى التعطيل ، ولنطلق سراح المجاز فيما لا يؤدي فيه التأويل الى تعطيل في اساليب اللغة كلها ، وفي سسائر أيات الكتاب الا ما كان منه اسما من اسماء الله الحسني ، أو صفة من صفاته القدسية ، وهذا هو الحق الذي يجب أن يصار اليه ، لوجاهة السبب المفضى اليه ، ونبل الغاية الداعية اليه ، ولو أن منكري المجاز بعامة ، والامامين ابن تيمية وابن القيم بخاصة ، نحوا هذا المنحي لكان نذل كاقرب للصواب وامثل للاعتقاد ، ولما اختلف معهم احد ، ولكنهم اسرفوا في المنع والانكار ، فطساشت سسهامهم ، ووئدت اداتهم ، وحمدت نيرانهم الا من شعاع خافت لو هلت عليه نسسسمة من هواء الطفاته وهو ما عرف عندهم بالتعطيل .

واذا كان هذا التعطيل ملحوظا في مثل « يد الله » فاين هو في مثل « فااذاتها الله لباس الخوف والجوع » .

واین هو فی مثل: « جناح الذل » .

وأين هو في مثل: « واسال القرية » .

وأين هو في مثل: « كلما اوقدواانا نارا للحرب اطفاها الله »

واين هو في مثل: « يحاربون الله ورسوله » .

وأين هو في مثل: « واشتعل الراس شيبا » .

واين هو في مثل قول العرب:

« شابت له الليل ، وقامت الحرب على ساق ، وجناح السقر ، ومتن الطريق ، واكل الدهر عليهم وشرب ، وشالت نعامتهم وايادى سببا ١٠٤٠

هذا هو السبب الوحيد الوجيه من بين اسبا بانكار المجاز ، انه على وجاهته ـ لم يسلم من النقد ، واذا تجاوزناه ، وسلمنا بصحته فلن يترتب عليه منع المجاز الا في الفاظ محصورة من القرآن الكريم ، اما اللغة كلها ، واما عدا تلك الالفاظ من القرآن ، فما كان منطبقا عليه حد المجاز فهو مجاز ، لا حظر فيه ولا خطر ، لا من العقل ولا من الواقع ، ولا من الدين ، وعلماء الامسة الذين اعملوا المجاز في الاسماء والصفات ما الرادوا الا تنزيه الله تعالى والذين ابقوها على ظاهرها ما ارادوا الا تنزيه الله تعالى فالغاية واحدة ، والطريق اليها مختلف ، وايسر الطريقين ما خلا من العقبسات والمانعون من التأويل انما فروا من « شبهة التعطيل ، والمؤولون انما فروا من شبهة التعطيل ، والمؤولون انما فروا من شبهة التجسيم والتشبيه والتمثيل ، وكلهم مجتهدون ، والمجتهد ان اخطا _ مع حسن النية _ فله أجر ، وان أصاب فله اجران وما الله بظلام للعبيد ،

هذا ، وقد بقى لنا في هذه الرحلة الطويلة الشاقة خطوتان .

احداهما: كلمة اخيرة في الانكار والمنكرين ،

والثانية : الرابى او القرار والحكم » الذى من اجله وضعنا هذه الدراسة ، وقطعنا هذه الرحلة بكل اشواطها ،

الكلمة الأخيرة في الانكار والمنكرين

تبين لنا من خلال الدراسة التي قدمناها أن الانكار ضربان : ضرب متعلق بانكار المجاز في الثغة ، وضرب متعلق بانكار المجاز في القرآن .

وانكار المجاز في اللغة لم تعرف نسبته قبل الامام ابن تيمية الا الابي اسحق الاسفرائيني ، وأن أبا اسحق استند الى سبب واحد مشهور وآخر غير مشهور .

فالشهور هو أن في المجاز الخلالا بالفهم ، وقد رد هذا السبب بان الاخلال المزعوم مرفوع يوجود القرينة ، وحتى لو سلمنا بهذا الاخلال فانه لا يكفى في انكار المجاز لوجوده في المشترك ولم يقسل احد بانكار المشتر ك، والمجاز اوضح دلالة على معناه من المشترك لان المجاز فيه دلالة على المرين مرجحا الخدهما (المعنى المجازى) على الاخسسر (المعنى الحقيقي) والمشترك فيه دلالة على امرين لا ترجيح لاحدها على الآخر الا بمعونة القرائن ، وقرينة المجاز الوضح من قرائن المشترك ؛ لان المشترك موضوع لمعان متعددة يحتمل كلا منها على سبيل البدل (٢٦) ،

واختلاف العلماء في المراد بالقرء في قوله تعالى: «ثلاثة قروء» غير اختلافهم في المراد من « ميتا » في قوله تعالى: « أو من كان ميتا

فلو كان الاخلال يصلح للانكار الكان المشترك الولى به من المجاز ؟

اما السبب غير المشهور فهو قول ابى اسحق : ان المجـــاز يستلزم تقديم الحقيقة ولا تقديم ولا تاخير في لغة العرب .

وقد رد السيوطى هذا بان التاريخ مجهول (٦٧) اى إن كلام ابى اسحق لا يكون وجيها الا اذا علم التاريخ والتساريخ مجهول فلا يصح الاستدلال بما ذكر ومع ضعف ما استند اليه أبو اسحق منا فقد شكك العلماء كما تقدم فى نمبة الانكار اليه ويضاف الى هذا النصوص التى ذكرها أمام الحرمين وابن القيم التى فيها اعتراف صريح من أبى اسحق باللجاز ومؤدى هذا أن انكار المجاز فى اللغة

ولم يحفظ عنه لفظ واحد في انكاره .

⁽٦٦) ينظر التلويح على التوضيح (٥٩/١) وحاشية السعد على شرح ٠ العضد (١٢٨/١) وما بعدها ، وحاشية السيد الشربف عليه نفس الموضع ٠ العضد (٦٢) أهملنا الاشارة الى أبى على الفارس لان له الوالا في أثبات المجاز

المنسوب الى ابى اسحق منقوض باطل ، أو منقود ضعيف (٦٨) . الما انكار المجاز فى القرآن ، وهو الضرب الثانى من ضربى الانكار فقد نسب أول ما نسب الى داود الظاهرى وابنه ولهما فى انكاره سببان :

احدهما ما روى عن البى اسسحق ، ولعك اخذه منهما سوهو الاخلال بالفهم مع عدم القرينة ، والتطويل بلا فائدة مع القرينة (٦٨) ثم اطلاق الوصف على الله بما لا يجوز .

وقد رد العلماء هذه الأوهام وبينوا خلو المجاز من الاخسلال بالفهم ، واثبتوا فائدة المجاز مع القرينة ، وبينوا جهة منع اطسلاق الوصف « متجوز » على الله ؛ لانه لم يرد الاذن به وليس لخلو القرآن من المجاز والحق يقال : ان داود وابنه هما الوحيدان من بين منكرى المجاز في القرآن لم يذكر عنهما رجوع عن مندبهما ، أما غيرهما فما راينا واحدا منهم نسسب اليه الانكار الا ووجدنا له رجوعا عنه بتاويلات مجازية أو اعتراف بالمجاز بلفظه ومعناه ، أو نسب اليه الانكار مجردا من القول والعليل وفي مقدمتهم الامام احمد بن حنبل وابو مسلم الاصفهاني ، بل والامام احمد بن تيميسة والامام ابن قيم الجوزية ، وقد تقدم هذا مفصلا وموثقا في غضون هذه الدراسة ،

والباقون من المنكرين وهم: أبو الحسن الجزرى ، وابو عبد الله ابن حامد وأبو الفضل التميمى من الحفاجلة ، وابن القساص من الشافعية ، ومنذر بن سعيد ، فأن هؤلاء ليس لدينا نصوص صريحة صدرت عنهم في النكار المجاز في القرآن ، ويبدر أنهم مقلدون لغيرهم مستندون الى الأمباب التي استندوا اليها وقد ظهر فسادها .

اما ابن خویز منداد فضعف ما روی عنه مستقط له من عدة المنكرین وقد كفانا مؤنة الرد علیه ابن حزم من قبل (٦٩) •

⁽٦٨) لم يذكر العلماء ان أبا اسحق احتج بهذا الشق الثانى بل اقتصر على الاخلال مع عدم القرنية -

⁽٦٩) انظر هذه الدراسة -

فما الذي بقى اذن من الانكار والمنكرين ؟

وما الذي بقى من المعاف الانكار وألم يبن فساده وبطلانه ؟

ان التكار المجاز في اللغة قبل ابن تيمية لم يضيب الا الى رجل واحد مع ضعف مستنده وضعف النسبة اليه ·

وانكار المجاز في القرآن لم يصح فيه دليل واحد منذ قال به داود بن على الظاهري الى ان قيل كل ما يُمكن أن يقال فيه على يدى الامامين البن تيمية وابن القيم - وقد خالفا قوليهما فخرجا آيات كثيرة من القرآن الكريم تخريجا مجازيا واضحا "، قصرحا بالمجاز لفظا ومعنى في حر كلامهما ، واستندا اليه في الدفاع عن صحة العقيدة ونفى الريب عنها .

وكذلك فان ابن القيم قد اجرى الأستعارة في قوله تعالى : « هن لباس لكم » ووصفها بالحسن (٧٠) .

اما السبب الوجيه الوجيد الذي ذكروه في منع المجاز في القرآن فهو قابل للرد كما تقدم ومع التسليم به فان يترتب عليه منع المجاز لا في اللغة ، ولا في كل القرآن واللهم الا في الفساظ معدودات من القرآن الكريم ، وهي التي فيها أسم أو صفة من اسماء الله تعلى وصفاته القدسية وبهذا يتضح أن ظاهرة انكار المجاز في اثلغة وفي القرآن العظيم لم يصح فيها دليل قط ، لا من النقل ولا من العقل ولا من الواقع والمساحدة والحس وغم شهرتها وكثرة اللهج بها ويطيب لنا الآن معتمدين كل كلمة قلناها في هذه الدراسة من أول حرف فيها الى آخر حرف ، ونحن نستعد لحط الرحال بعد هذه الرحلة الطويلة الشاقة ، محتسبين ما قدمناه فيها ، وما لقيناه من جهد وعناه طوال ثلاث سنين أو تزيد بارئين من كل هوى ذميم، وتحصب ممقوت ، قاصدين وجه الله الكريم بهذا العمل الماثل بين

⁽٧٠) زاد المعاد (١٧٤/٣) ٠

يدى القارىء الكريم الذى نرجو له القبول عند الله وعند المساعين . بعد هذا كله يطيب لنا أن نقول الكلمسة الاخيرة فى هسذه القضية الحساسة : قضية المجازبين الإجازية والمنع ، أو الاثبات والانكار . والكلمة الاخيرة هى الراى أو القرار والحكم الذى مهدت له كل كلمة قد سبقت فى هذه الدرامية ، نصوغها فى ايجاز شهسديد على النحو الاتى :

الرأى أو القرار والنحكم ان ظاهرة انكار المجار في اللغة وفي القرآن العظيم انما هي مجرد شبهة كتبت لها الشهرة ولكن لم يكتب لها النجاح

عبد العظيم بن ابراهيم بن محمد المطعنى

القاهرة ـ الظاهر في صبيحة الاثنين ٥٠ من شهر ربيع الأول ١٤٠٦ هـ الموافق ١٨ من نوفمبر ١٩٨٥

والحمد لله في الاولى والآخرة

بعده ولكن ابن تيمية محجوج بكلام الغزالى وابن الجوزى لتقدمهما عليه بخلاف كلام السعد ، هذا هو النوع الاول من مخالفة ما قرره الامام ابن تيمية في تحديد مذهب السلف ،

النوع الثاني من المخالفة

اما الثانى فقد تقدم فى القسم الثانى عند الحديث عن الامام ابن تيمية انه قرر فى مواضع كثيرة من مصنفاته ان السلف مجمعون على تأويل صفتى القرب والمعية الواردتين فى القسران الكريم موصوفا بهما الله سبحانه فالقرب قرب علم واحاطة والمعية نوعان:

معية علم بالنسبة لجميع الخلق ، ومعية نصر وتاييد بالنميبة لاولياء الله واحبائه المتقين .

واذا الخذنا القدر المشترك بين ما قرره الامام بن تيمية من عدم التأويل ثم التأويل فى صفتى القرب والمعية ، ومعان اخرى سببق الحديث عنها فى هذه الدراسة وبين ما ذكره الامام الغزالى وثناء الامام ابن تيمية عليه ، وما ذكره الامام ابن الجوزى - اذا اخذنا القسدر المشتر ك بين هذه الامور جميعا فاننا نقول فى كثير من الثقة والاطئنان ان مذهب السلف رضى الله تعالى عنهم كان :

« الفالب عليه عدم التأويل ٠٠ ولهم تأويلات في بعض المواضع وهم لم يرفضوا التأويل جملة وتفصيلا » ٠

وهذا خلاف ما قرره الامام ابن تيمية فى اكثر كلامه ، والذى جزم فيه بابطال التاويل المجازى قولا واحدا ، وان لم يلتزم هذا فى كل ما صدر عنه ، وننتقل الآن الى الجهة الثانية :

هل التأويل المجازي يؤدي الى التعطيل ؟!

يحمل التعطيل الذي لهج به الامامان ابن تيمية وابن القيم على معنيين :

أحدهما: تعطيل الذات عن الصفات الموصوفة بها ٠

والآخر: تعطيل حقائق الألفاظ بصرفها عن ظواهرها وايا كان المعنى فهل صحيح أن التأويل المجسازى يؤدى الى التعطيل ؟ لناخذ مثلا واحد ونجربه و فاليد مثلا ما المراد منها ؟ هل المراد منها العضو أم القوة الكامنة فيه ؟

لاشك أن « اليد » انما تكون « يدا » مثمرة باعتبـــرها مكان ومحلا للقوة والقدرة ؛ فاذا سلبت عنها القوة صارت كانها غيرموجودة ؛ لان القوة بالنسبة لليد كالروح بالنسبة للجسد اذا فارقته مات الجسد و وكذلك اليد اذا سلبت قوتها يشلل مثلا فانهـا تكون حينئذ عاطلة أو معطلة أو ميتة موتا نسبيا •

هذا الفهم لا اظن ان احدا يخالفنا فيه • واذا تقرر هذا فان من يؤول « يد الله » بانها قدرة الله فان هذا التساويل لا تعطيل فيه ، لا للذات من الصفات الموصوفة بها • ولا للألفاظ من معانيها ، لان اثبات القدرة هو المقصود من « اليد » واليد بلا قدرة هي « اليد المعطلة » او العاطلة وعلى هذا فان قول الامامين أن التاويل المجازى يؤدى الى التعطيل قول غير مسلم •

وقد سبقهما الامام الغزالى فقرر أن المراد باليد فى جنب الله هو المراد من قول العرب: صارت المدينة فى يد الآمير ، يقولون ذلك ولو كان الآمير مقطوع اليدين ؟ .

هذا · وتاویل « الید » بالنعمة مما اقربه تلمیذ الامام ابن تیمیة (ابن القیم) کما اقر هو بتاویلات مماثلة ؟ · واللغة العربیة النازل بها القرآن هی الفیصل فی هذا · وقول العرب : لفلان علی ید » المراد منه النعمة التی تعطی بالید ، وهذا هو المجاز ، ولا معنی هنا لارادة المعنی العضوی للید · وید البخیل بالنسبة للعفاة وطالبی الحاجات ید معطلة ·

ونصل للاجابة على السؤال فنقول: ان التأويل المجازي لا يؤدي

الصـــواب	الخطا	السطر	حة
المتماسك	التماسك	14	۲
مغسد	مفسر	۲.	-
وتجاوزوا حد	وتجاوز واحد	77	•
لغتها	لفتها	17	1
بقول	يقول	11	•
تحذف	اثرنا	11	,
بمنزنتها	بمنزلها	١٧ .	,
استعار	استعارة	1.4	•
رمقت	رقعته	1.4	,
فحالفه	فخالفه	Y	,
بن سهبه	مهيه	١٨	-
الاقتيات	الاقتاب	17	,
حسنها	حسها	١٨	-
الاستدلال	الاستذلال	1	
ما لمرجل	والرجل	Y	
بن	معين	۲.	
وقفوا	·	١٥	
لهج به	لهج	٦	
الموضع	الموضوع	Ÿ	
بحكمة	بحكمه	Y	
يرم به بريئا	يرم بريثا	17	
القمسم	القم	14	
متمثلين	متمثلن	الآخير	
وضعها	وصفها	1	
المجاز	الاعجاز	10	
معتزلى	مقزلى	۲.	
الرماني	الروماني	1	
بمنزلة ما لا يقع	بمنزلته	. **	
. مقیقه	حقيعلة	٥	
ثقفوا	تقفوا	١٤	
ورمز	ورفر	77	
آخر	اخر	45	
البلاغيــة	البلاغة	1-	
رواية لــه	رواية	17	
يسستجد	يستمد	١.	

المـــواب	الخطيا	السطر	الصفحة
الركنان	الركنين	۵	777
تقيرا	تقيرا	14	AFY
فتيلا	قتيلا	۱۳	
لقليــن	لتعليل	12	
اخطا	خطىء	٥	۲۷۳
التشهيه	بالتشبيه	1	272
ولمسا	Ц	17	777
البلاغيين	البلاغين	12	YYX
اللفظتين	اللفظين	Y	۲۸-
بذلك يخالف	بذلك	14	474
وأفاض	وفاض	٠ ٦	ፕ ለ 2
والتفتن	والتقتن	11	787
حاتقي	باتقي	1	79-
الوافي	الموافى	Y1 •	797
القسوم	القدم	11	٣. •
تمهيدا	ضمهيدا	74	4-1
صيغته	ضيقته	14	*•4
اتبعوا	اتبعو	٨	۳۱-
تحذفان	بعد اأن	١٨	777
١ ــ لمدرسة	المدرسة	í	***
تحذف	اليه	44	771
قلســف	فلسفة	٦	770
الامشلة	الاملة	71	
!	امىد	٤	۳۳٦
قرينـة	قرنية	٨	779
کر	كمر	1	721
قرينسة	قرنية	4	720
كتابه	كتابة	10.	717
فراى	قرا <i>ئ</i>	1	704
نسبتها	نسيتها	17	۳ ۷٦
ما مضي	ما محثى	۱۲	***
الذى يعطيه حكم	الذي حكم	17	
الافتراس	الاقتراس	١٤	የ ለ£
كقول	فكقوله	14	
الشراح	الشارح	٨	ም ልግ

المـــواب	الخطـــا	السطر	الصفحة
حنقا	حذفا	4	۳۷۷
يحث	يحث	10	***
يقر	يجرا	۲۱	797
و	او	14	٤٠٤
عبرنا	خبرنا	77	217
نكون	يكون	12	
111.	11.	40	£1V
المختصر	المطول	*1	271
المختصر	المطول	70 - 72	277
تندرج	تتدرج	۲٠	270
مسئوله	مسئولة	1.	277
يجه '	بحبهالة	10	
ال <u>امد</u> لة	الاملثة	۲.	
وضعه	وصفه	77	٤٣٠
	هنا الك	4	171
لواقع	المواقع	٤	279
واولى	وأول	17	
امرى	غيرى	۲۱	227
سوف	تسرف	٥	221
الغتاة	إ <u>نققا</u>]	11	117
كثيرة	كثير:	1.	200
أعوج	الموج	77	
ممڻ	من	٥	278
المفسرين	التفسيري	Y	272
اعوج	الموج	7	270
مبغة	صيغة	١٩	£7,A
'لبلدان	التلدان	**	£YY
المرسسل	العقلى	γ	£AO
ىفت	احتف	٣	۸۱۵
حمسله	حملة	۲	٥٢٣
التكاليف	التكالكيف	٤	044
التنزيل	التنذيل	٥	٥٣٠
وان	فان	14	-
قلنا	قولنا	11	02.
(٧٣ _ المجاز _ ج ٢)			

المستواب	خطـــا
فاعــــلا	فاعل
واقنى	وامتى
الفعل	العقل!
القرطبى	الطبرى
للملوك	المملوك
عبيحة	عبدة
أسسدا	اسد
الثالث	الثاني
العسلم	المحلم
عاش	غاش
كذلك	كما
صحيح	صححي
ملاعته	منلائه
لسفح	عفى
خماسة ابى تمام	ابی تمام
نقولا	تقولا
تعقي	وتعقيب
بمخالفته	مخالفه
اوكتا	وكنا
وفى القرآن	ىي القرآن
بانها	ان
ضبط له	غبط
ورود	ورود.
ملاحظ	للحظة
تحذف هذه العبارة	ن التمييز ٢٠
	ين المعاني
جنســها	خبسها
صحة	عمة
المسابع	لسابق
من	<u>ت</u>
4	7 ,
العلامية	العائقة
موضع	موضوع
فهو	نه ی دورد
وكذلك	ولذلك

الصحواب	الخطي	السطر	الصفحة
وتاثره	وتأثر	70	97.
(- 7)	- T)	11	171
لا ياس	الا باس	12	475
هــذه	هذا	Y	477
المسنة	الصنة	Ĺ	44.
المقمسم	القسم	۲۱	9.40
لم يسمه	يسمه	77	412
البيــان	الباين	4	140
لا صادرا	لا صادر	٥	3 4 4
وثبت	وشبت	2	111
تسيت	نسبت	**	*******
تقولا وكذبا على الله	تقول وكذب اله	٣	117
اليسه	اليها	11	998
فمن	أمة	٥	1 • • •
المجاز	المجازم	71	
نافیسه	نافية	٣	1 • 1 7
النبى	البنى	١٨	1.14
طائل	طئل	١٣	1.11
Ц	لملم	14	1.14
مر .	أمره	٥	1.74
حقيقية	حقيقه	۲٠	
الطائر	الطائرة	7	1.72
الا ترك	ترك	٣	14-4
يزالون	يزلون	17	1.41
التحكم	المتحكم	1	1 - 77
المتوقع - الواقع	الوقوع	/Y = /A	ነ • ሞል
رئتاه	رئتان	44	1 - 2 9
الزهــر	المزهود	40	١٠٥٠
301	١٨٤	۲	1.04
يدرجة	بدرجة	17	1.14
102	188	٨	1.41
مرخ	سلم	۲.	1.48
ينصت	يتصدى	11	1-48
الببريه	البحية	٨	1.44

واب	خطـــا المـــ	المطر ال	الصفحة
تنكر	تنكر الم	1 77	11-0
ــرب	قوب الص	٦ .ال	1177
i.	4	١ لـ	1127

ملاحظتان:

١ - وقع تقديم وتأخير في ميواضع مختلفة بين الجوع والخوف في قوله تعالى: « فأذاقها الله لباس الجوع والخوف » الآية (١١٢) من سورة الفحل • نرجو مرااعاة هذا وتصحيح الآية الكريمــة ، والكمال لله وحده •

. ٢ ـ فى صفحة (٨٨٩) تكرر السطر التاسع ووضع فى غير موضعه مكان السطر الآتى :

ان الذى حمل الامام ابن تيميسة على تنيير موقفسه هو رجاء مراعاة هذا ليتضح المعنى ويستقيم .

مراجع البحث

- ۲ ابن المعتز ـ د ، محمد عبد المنعم خفاجى ـ دار العهــد
 الجدید ۱۹۵۸ م .
- ۳ أبو حنيفة ـ للامام أبى زهرة ـ دار الفسكر العسربى ـ
 القاهرة ـ ۱۹۷۷ م •
- ٤ اثر النحاة في البحث البلاغي ـ د عبد القادر حسين ـ
 نهضة مصر ٠
- ٥ ارشاد الفحول ـ للامام الشوكاني ـ دار المعرفة ـ بيروت ٠
- ۱ اساس البلاغة ـ اللامام الزمخشرى ـ دار المعرفة ـ بيروت .
 - ٧ اسرار البلاغة _ اللمام عبد القاهر الجرجاني _ القاهرة ٠
 - ۸ اصول فخر الاسلام البذدوی ـ محمد علی صبیح ـ القاهرة ٠
- ٩ اصول المرخسى تحقيق ابى الوفاء المراغى دار الكتاب العسريى .
- ۱۰ اضواء البيان ـ الشيخ الشنقيطى ـ عالم الكتب ـ بيروت ـ الد. ١٤٠٠ ه ٠
- ۱۱ ساعتقاد السلف ـ للامام ابن تيميــة ـ الرباط الغــرب = مجموع الفتاوى .
- ١٢ اعجاز القرآن الباقلاني دار المعارف القاهرة ١٩٧٥ م٠
- ۱۳ العلام الموقعين ـ الملمام ابن القيم ـ مطبوعات : شقرون ـ القاهرة ٠
- ۱۶ الاتقان في علوم القرآن الميوطى در احياء التراث القاهرة ·
- 14 الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم مكتبة عاطف القاهرة ·
- ١٦ الاحكام في اصول الاحكام الآمدي دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٠ ه ٠

- ۱۷ الاسماء و صفات للامام ابن تيمية الرباط الغسرب = مجموع الفتاوي ٠
 - ١٨ الاشارة الي الايجاز ابن عبد السلام بيروت ٠
 - ١٩ الاعلام _ خير الدين الزركلي _ دار العلم _ بيروت ٠
 - ٢٠ -الاغانى _ الاصفهانى _ دار الكتب اللصرية _ القاهرة ٠
 - ٢١ الايضاح القزويني دار الكتاب اللبناني القاهرة ٠
 - ٢٢ الايمان _ للامام ابن تيمية _ بيروت ٠
 - ٢٣ البداية والنهاية ابن كثير بيروت ١٩٦٦ م ٠
- ٢٤ البدر الطالع ـ الشوكانى ـ مطبعة السعادة ـ القـاهرة ـ ١٣٤٨ هـ ٠
 - ٢٥ البديع ـ ابن المعتر « ضمن ابن المعتز مرجع رقم ١٢٢ ·
- ٢٦ البديع من المعانى والالفاط د عبد العظيم المطعنى دار الانصار .
- ۲۷ البرهان في اصــول الفقـه ـ امام الحرمين ـ تحقيــق د عبد العظيم الديب
 - ٢٨ البرهان في علوم القرآن الزركشي الحلبي القاهرة ٠
 - ٢٩ البلاغة العربية _ د منوفل _ القاهرة ٠
- ۳۰ البلاغة تطور وتاريخ ـ د٠ شوقى ضيف ـ دار المعارف ـ القاهرة
- ٣١ البلاغة القرآنية _ د · محمد أبو موسى _ دار الفكر العربى _ القاهرة ·
 - ٣٢ البيان والتبيين الجاحظ الخانجي القاهرة •
- ٣٣ البيان والتعريف الابي حمزة الحسيني المكتبة العلمية بيروت •
- ۳۲ البیان العربی ـ د م طه حسین ا = مقدمة نقد النثر لقدامـه ابن جعفر ۰
 - ٣٥ التبيان في اقسام القرآن ابن القيم بيروت لبنان ٠
- ۳۱ التبيان في شرح الديسوان ـ العكبرى ـ دار المعسرفة ـ بيروت .
 - ٣٧ الترغيب والترهيب المنذرى الحلبي القاهرة ٠
 - ٣٨ التصوف _ ابن تيمية _ الرباط الغرب = مجموع الفتاوى .

- ٣٩ التفسير ابن تيمية الرباط الغرب = مجموع الفتاوي ٠
- ٤٠ التفسير البلاغى د٠ عبد العظيم المطعنى دار الانصار القاهرة .
- 21 التفسير والمفسرون د · الذهبي مطبعة السعادة القاعرة ،
- 27 التفكير الفلسفى فى الاسلام الامام الأكبر د. عبد الحسليم محمود شيخ الازهر الاسبق لبنان .
- 27 التلويح على التوضيح ـ السعد ـ محمد على صبيح ـ القاهرة ١٩٨٤ م ٠
- 22 التمهيد في تخريج الفروع على الاصول ـ الاسنوى ـ بيروت ـ لبنان ٠
- 20 الجام العوام عن علم الكلام الامام الفـزالي بيروت -لنسان .
 - 27 الحقيقة والمجاز ـ د · على العماري ـ القاهرة ·
- 22 الحيوان ـ الجاحظ ـ تحقيق د · عبد السلام هارون ـ احياء التراث ·
- ٤٨ الخصائص ابن جنى تحقيق محمد على النجار القاهرة.
- 29 الخطابة ارسطو د · محمد غنيمى هلال ا= النقد الادبى الحديث ·
- ٥٠ الدرر الكامنة ابن حجر مطبعة المدنى القاهرة ١٣٧٨ هـ ٠
- 01 الرسالة الامام الشافعى تحقيسق الاسستاذ احمد محمد شاكر القاهرة ·
- ٥٢ الرسالة البيانية الشيخ الصبان المطبعة الاميرية ١٣١٥ ه ٠
- ٥٢ الرسسالة التدمرية ابن تيمية الرباط المغرب = مجمسوع الفتاوى .
- ۵۵ المبعة فى القراءات ابن مجاهد تحقیق د · شوقى ضیف دار المعارف ·
- 00 الشفاء البن سينا ترجمسة الاستاذ محمسود الخضرى القاهرة ·
- ٥٦ -الصاحبي ابن فارس تحقيق الميد احمد صقر الحلبي ٠
 - ۵۷ الصحاح الجوهرى تحقيق عبد الغفور عطار الرياض ٠

- ٥٨ الصناعتين ابو هلال الحلبي القاهرة ٠
 - ٥٩ الصواعق _ ابن القيم _ السلفية _ القاهرة ٠
- الطبقات الكبرى ـ لابن السبكى ـ عيسى البابى الحلبى ١٠ القاهرة ٠
 - ١١ الطراز العلوى دار الكتب العلمية بيروت ٠
- ٦٢ العقيدة الحموية الكبرى ابن تيمية = مجموع الفتاوى الرياط ·
- ٦٢ العمدة ـ ابن رشيق ـ تحقيق الشيخ محمد محيى الدين
 عبد الحميد ـ القاهرة ٠
- 70 الفائق في غريب الحديث الزمخشري عيسى البابي الحلبي القاهرة ·
 - 77 الفرق بين الفرق البغدادي دار الآفاق بيروت -
 - 77 الفصوص ـ محيى الدين بن عربى ـ القاهرة ٠
 - ٦٧ الفلك الدائر ابن ابي الحديد نهضة مصر القاهرة ٠
 - ٦٨ الفهرست _ ابن القديم _ القاهرة ١٩٤٨ م ٠
 - ٦٩ الفوائد المشوق ابن القيم دار الكتب العلمية بيروت ٠
 - ٧٠ الكامل المبرد نهضة مصر القاهرة ٠
 - ٧١ الكتاب ـ سيبويه ـ المطبعة الأميرية ـ القاهرة ١٣١٧ ه.
- ٧٢ المثل المائر ـ ابن الأثير ـ تحقيق الدكتورين الحوفى وطبانة القاهرة .
- ٧٣ المجازات النبوية ـ الشريف الرضى ـ تحقيق د ٠ طه الزينى ـ الطبي ٠
- ٧٤ المحلى على جمع الجوامع ـ الجـــلال المحلى ـ احنياء الكتب
 العلمية ـ القاهرة -
- ٧٥ المزهر السيوطى تحقيق احمد أبو الفضل وجاد المولى الحلبى
 - ٨٦ المستصفى الامام الغزالي دار الكتب العلمية بيروت .
 - ٧٧ المطول ـ السعد ـ الأسفانه ١٣٣٠ ه. ٠
 - ٧٨ المفردات الراغب الحلبي القاهرة ٠
 - ٧٩ سالمفضليات ـ الضبى ـ دار المعارف ـ القاهرة ٠

- ٨٠ المقتضب المبرد تحقيق الشيخ عبدالخالق عضيمة المجلس الأعلى للشئون الاسلامية ٠
 - ٨١ المنخول الامام الغزالي تحقيق د ميتو دمشق ٠
- ٨٢ المناهج الجديدة في تفسير آيات الله المجيدة د٠ عبد الغني.
 الراجحي القاهرة ٠
- ۸۲ الموازئة الآمدى تحقيق السيد احمد صقر دار المعارف القاهرة
 - ٨٤ النبأ العظيم د · محمد عبد الله دراز الكويت ·
 - ٨٥ النجوم الزاهرة ابن تعزى دار الكتب المصرية ٠
- ۸۲ النقد الأدبى الحديث ـ د٠ محمد غنيمى هلال ـ دار الشعب ــ القاهرة ٠
 - ٨٧ النقد المنهجي _ د · محمد مندور _ الانجلو _ القاهرة ·
- ٨٨ النكت _ الرماني _ ضمن ثلاث رسائل _ دار المعارف _ القاهرة ٠
 - ٨٩ الوافي بالوفيات الصفدي فيسبادن المانيا ٠
- ٩٠ الوساطة الجرجانى تحقيق محمد ابع الفضل الحلبى -- القاهرة ٠
 - ۱۹ بعايع الفوائد ابن القيم دار الكتاب العربى بيروت ٠
 - ١٠ بداية المجتهد ابن رشد الحلبي القاهرة ٠
- ۹۳ بديع القرآن ابن ابى الاصبع تحقيق د · حنفى شرف القاهرة ·
- ع م بغية الوعاة ما الجلال السيوطى معيسى البسابي الحلبي ما القاهرة ·
- مه تاریخ آداب اللغة العربیة جورجی زیدان دار الیالال القاهرة .
 - ٩٦ تاريخ بغداد الخطيب البغدادي الخانجي القاهرة ٠
 - ٩٧ تاريخ علوم البلاغة احمد مصطفى المراغى القاهرة -
- ۹۸ تاویل مختلف الحدیث ابن قتیبة دار الکتاب العربی بیروت ۰
- ٩٩ تاويل مشكل القرآن ابن قتيبة دار الكتب الحديثة القاهرة ٠
- ١٠٠ تبيين كذب المفترى ابن عساكر مطبعة التوفيق دمشق .

- ١٠١ تجريد البناني على مختصر السعد _ الحلبي _ القاهرة .
- ١٠٢ تخريج الفروع على الاصول الزنجاني جامعة دمشق ٠
 - ١٠٣ تذكرة الحفاظ ب النهبي _ دار التراث _ القاهرة .
- 102 ترتيب القاموس المحيط ـ عمل طاهر الزواوى ـ الحلبي ـ. القاهرة .
 - ١٠٥ تفسير سورة الاخلاص ابن تيمية القاهرة .
 - ١٠٦ تفسير غريب القرآن _ ابن قتيبة _ الحلبي •
 - ۱۰۷ تفسير ابن كثير « تفسير القرآن الكريم » _ بيروت ٠
 - ١٠٨ تفسير ابن عطية « المحرر الوجيز » ـ المجلس الاعلى ٠
 - ۱۰۹ تفسير أبى السعود « الرشاد العقل » _ دار المصحف .
- ۱۱۰ تفسيير ابى حيسان « البحر المحيط » ـ مطابع النصر ــ المرياض .
 - ۱۱۱ تفسير البيضائوي « أنوار التنزيل » ـ دار الجيل ٠
 - ١١٢ تفسير الجمل « الفتوحات الالهية » ... عيسى الحلبي ·
 - ۱۱۳ تفسير الرازي « مفاتح الغيب » بيروت ٠
 - ١١٤ تفسير الزمخشري « الكشاف » ماار الفكر بيروت ٠
 - ١١٥ تفسير الطبرى « جامع البيان » ـ الحابي .
- 117 تفسير القرطبي « الجاامع الأحكام القرآن » ـ دار الكتب المصرية
 - ۱۱۷ تفسیر الالوسی « روح المعانی » ـ دمشق ٠
- ۱۱۸ تلخيص البيان « الشريف الرضى » ـ دار الفكر العربى ـ القاهرة .
- 119 تهافت الفلاسفة ـ الامام الغزالي ـ تحقيق د سليمان دنيا ـ القاهرة .
 - ١٢٠ جمع الجوامع _ ابن السبكى _ دار التراث _ القاهرة ٠
 - ١٢١ جمهرة اشعار العرب _ القرشى _ دار صادر _ بيروت ٠
 - ١٢٢ حاشية الميد على المطول ـ الآساتنة ـ ١٣٣٠ ه ٠
 - ١٢٣ حاشية السيد على الكشاف .. دار الفكر العربي ٠
 - ١٢٤ حاشية السيد على العضد ... دار الفكر العربي ٠
 - ١٢٥ حاشية السعد على العضد .. مكتبة الكليات الأزهرية .
- ١٢٦ حاشية الهروى على مختصر المنتهى .. مكتبة الكليات الازهرية .
 - ١٢٧ حاشية البناني على الجلال المحلى احياء التراث ٠

- ١٢٨ حاشية الدسوقي على مختصر السعد شروح التلخيص ٠
 - ١٢٩ حاشية البيجوري على السمرقندية عيسى الحلبي ٠
- ١٣٠ حاشية الانبابي على الصبان ـ المطبعة الأميرية ١٣٣٠ ه ٠
 - ١٣١ حياة شيخ الاسلام ابن تيميــة ٠
- ۱۳۲ خزانة الآدب البغدادى تحقيق د · عبد السلام هارون الخانجى ·
- ۱۳۳ خصائص التعبير د عبد العظ ميم المطعنى مخطوط كلية اللغة العربية .
- ١٣٤ دقائق التفسير ـ ابن تيميــة ـ تحقيــق د · الجليند ـ دار الأنصار ·
- ۱۳۵ دلائل الاعجاز _ الامام عبد القاهر الجرجاني _ الخانجي _ القاهرة .
 - ۱٤٦ ديوان ابى تمام ـ دار صادر ـ بيروت ـ لبنان ٠
 - ۱۳۷ دیوان جریر _ دار صادر _ بیروت _ لبنان ٠
 - ۱۳۸ دیوان رؤبة ـ دار صادر ـ بیروت ـ لبنان ٠
 - ۱۳۹ دیوان الاعشی ـ دار صادر ـ بیروت ـ لبنان ۰
 - ١٤٠ ديوان الأخطل _ دار صادر _ بيروت _ لبنان ٠
 - ۱٤١ ديوان البحترى _ دار صادر _ بيروت _ لبغان ٠
 - ١٤٢ ديوان الخنساء _ دار صادر _ بيروت _ لبنان ٠
 - ١٤٣ ديوان الفرزدق دار صادر بيروت لبنان ٠
 - ١٤٤ ديوان النابغة الذبياني دار صادر بيروت لبنان ٠
 - ١٤٥ ديوان المتنبى _ دار صادر _ بيروت _ لبنان ٠
 - ١٤٦ ديوان المرىء القيس دار صادر بيروت لبنان ٠
 - ۱٤٧ ديوان امية _ دار صادر _ بيروت _ لبنان ٠
 - ۱٤٨ ديوان اوس بن حجر ـ دار صادر ـ بيروت ـ لبنان ٠
- 129 رسالة التوحيد _ الاتمام محمد عبده _ دار المعارف _ القاهرة
 - ١٥٠ رسالة البناني على الصبان المطبعة الأميرية ١٣٣٠ ه ٠
 - ١٥١ رفع الملام ابن تيمية مكتبة الحياة بيروت ٠
 - ١٥٢ زاد المعاد ابن القيم دار الكتاب العربي بيروت ٠
 - ١٥٣ زهر الآداب الحصري الحلبي القاهرة ٠
 - ١٥٤ سر الفصاحة _ ابن سنان _ القاهرة .

- ١٥٥ سفر التكوين = الكتاب المقدس (العهد القديم) .
- ١٥٦ سنن ابن ماجة _ عيسى البابي الحلبي _ القاهرة .
- ١٥٧ سنن أبي داود _ عيسى البابي الحلبي _ القاهرة .
- ١٥٨ سنن الترمذي _ عيسى البابي الحلبي _ القاهرة •
- 109. سنن النسائي ـ عنسي البابي الحلبي ـ القاهرة •
- ١٦٠ شذرات الذهب _ ابن العماد _ المكتب التجاري _ بيروت .
 - ١٦١ شرح العضد _ مكتبة الكليات الأزهرية .
 - ١٦٢ شرح الكافية _ الرضى _ دار الكتب العلمية .
 - ١٦٢ شرح الكوكب المنير _ ابن النجار _ جامعة أم القرى .
 - ١٦٤ شرح المفصل ابن يعيش عالم الكتب بيروت ٠
- ١٦٥ شرح المقاصد ـ السعد ـ تحقيق د · عبد الرحمن عميرة ـ القاهرة ·
- ١٦٦ شرح الشيخ عبد الله دراز على الموافقات للامام الشاطبي المالكي .
 - ١٦٧ شفاء العليل ابن القيم دار الفكر العربي .
 - ١٦٨ صحيح الامام البخاري بشرح ابن حجر ٠
 - ١٦٩ صحيح الامام مسلم بشرح النووى ٠
 - ١٧٠ عروس الافراح _ بهاء الدين المبكى = شروح التلخيص ٠
- ١٧١ علم اللغة د / على عبد الواحد وافى الأنجاو القاهرة ٠
- ۱۷۲ عين الذهب الشنتمرى ضمن كتاب سيبويه القاهسرة
 - ١٧٣ غريب الحديث _ الخطابي _ جامعة ام القرى _ مكة المكرمة ٠
 - ١٧٤ غريب الحديث الهروى طبعة الهند ٠
- ۱۷۵ فتح الغفسار بشرح المنسار ابن نجيم مصطفى الحلبي القاهرة ،
 - ١٧٦ فقه اللغة وسر العربية التعالبي القاهرة ٠
 - ١٧٧ فقه اللغة وخصائص العربية .. در المبارك .. دمشق ٠
 - ١٧٨ قواعد الشعر ثعلب القاهرة ٠
 - ١٧٩ كشف الأسرار _ عبد العزيز البخاري _ بيروت .
 - ١٨٠ كشف الظنون ـ حاجى خليفة ـ بيروت ٠
 - ١٨١ لسان العرب _ ابن منظور _ دار المعارف -

- ١٨٢ اسان الميزان ابن حجر دار الفكر ٠
- ١٨٣ مالك _ ابو زهرة _ دار الفكر العربي انقاهرة ٠
- ١٨٤ مجاز القرآن أبو عبيدة ـ تحقيق د / سزكين ـ الخاذجي ب
 - ١٨٥ مجالس ثعلب _ ثعلب _ القاهرة ٠
- ١٨٦ محاضرات في علم المعانى د / محمود فرج العقدة المقاهرة ٠
 - ١٨٧ مختصر السعد = شروح التلخيص مطبعة السعادة ٠
- ١٨٨ مختصر المنتهى ـ ابن الحاجب ـ محمد على صبيح ـ القاهرة ٠
- ١٨٩ معلم الثبوت ابن عبد الشكور دار الكتب العلمية بيروت -
- ١٩٠ مسند الامام احمد ـ تحقيق الاســقاذ محمد احمــد شاكر ـ
 - ١٩١ مشكل الآثار الطحاوى طبعة الهند ٠
 - دار المعارف •
 - ١٩٢ مشكل الحديث ـ الهروى ـ طبعة الهند •
 - ١٩٣ مصرع التصوف البقاعي الطبعة السلفية القاهرة ٠
- ۱۹۱ معانى القرآن ـ الفــراء ـ تحقيق د / عبد الفنــاح شنبى ـ القاهرة ،
- 190 معاهد التنصيص العباسى تحقيق الشديخ محيى الدين عبد الحميد - القاهرة ·
 - ١٩٦ معترك الأقران السيوطي دار الفكر العربي القاهرة ٠
 - ١٩٧ معجم الأدباء _ ياقوت _ دار الفكر _ بيروت ٠
 - ١٩٨ معجم الشعراء المرزباني مكتبة القدسي مكة المكرمة ٠
 - ١٩٩ معجم المؤلفين كحالة مكتبة المثنى بيروت ٠
 - ٢٠٠ معجم مقاييس اللغة ـ ابن فارس ـ دار الفكر ـ بيروت ٠
- ٢٠١ مفتاح السعادة ـ طاشى كبرى زادة ـ مكتبـة الاسـتقلال ـ القاهرة .
 - ٢٠٢ مفتاح العلوم _ السكاكى _ الآستانة •
 - ٢٠٣ مقالات الاسلاميين ـ الاشعرى ـ النهضة المصرية ـ القاهرة ٠
 - ٢٠٥ مواهب الفتاح _ المغربي = شروح التلخيص _ القاهرة ٠
 - ٢٠٦ نشر المثاني _ القادري _ القاهرة ٠
 - ٢٠٧ نفح الطيب _ المقرى ، بيروت لبنان ،
- ٢٠٨ نفى شبه التشبيه _ ابن الجوزى _ المكتبة التوفيقية _ القاهرة
 - ٢٠٩ نقد الشعر قدامة بن جعفر مكتبة الكليات الازهرية ٠

- ٢١٠ نقد المنثر قدامه ٠٠ بيروت لبنان ٠
- ٢١١ نقض المنطق _ ابن تيمية _ بيروت _ لبنان ٠
- ٢١٢ نهاية الايجاز _ ابن عبد السلام _ بيرون _ لبنان ٠
- ٢١٣ نهاية السول _ الاسنوى _ محمد على صبح _ القاهرة .
- ٢١٤ نهج البلاغة ـ شرح ابن ابي الحديد ـ عيسى البابي الحلبي ٠
 - ۲۱۵ هدية العارفين ـ البغدادي ـ استنبول ـ ۱۹۵۱ م ٠
- ٢١٦ وفيات الاعيان ـ ابن خلكان ـ مطبعة المسعادة ـ القاهـرة ١٣٦٧ هـ ٠
 - ٢١٧ يتمية الدهر _ الثعالبي _ بيروت •
 - ٢١٨ الاكليل في المتشابه والتاويل .. ابن تيمية ٠
 - ٢١٩ الفلسفة اللغوية _ جورجي زيدان _ دار الهلال ٠
 - ٢٢٠ اللغة الشاعرة _ عباس العقاد _ الانجلو _ القاهرة .
 - ٢٢١ الموافقات الامام الشاطبي محمد على صبيح ٠
 - ٢٢٢ الانتصاف على الكشاف _ ابن المثير _ دار الفكر .
 - ٢٢٣ ايضاح المكنون على كشف الظنون _ اسماعيل باشا ٠
 - ۲۲۶ روضات الحتات الخونسارى ٠
 - ٢٢٥ فقه اللغة وسر العربية _ الثعالبي _ القاهرة •
 - ٢٢٦ فن الشعر _ لارسطو _ نرجمة د / عبد الرحمن بدوى ٠

الفهرش

الصفحة

الموضدوع

القسم الثاني

المانعسون

المبحث الاول

11r - 73r

المانعون قبل الامام ابن تيمية

الظاهرى ـ الاسفرائينى ـ انكار المجاز فى النغة ـ رد السيوطى ـ انكار المجاز فى القرآن ابن قتيبة ـ ابن حزم ـ الامام عبد القاهر ـ الآمدى •

المبحث الشاني

9.7- 728

الامام ابن تيميـة

الدعامة الاولى ـ هل المجاز لم يرد ـ ظهور المجاز فى المائة الثانية ـ المجاز كان معروفا ـ الاستعارة والمجاز ـ البديع والاستعارة ـ التأويل المجازى فى القرنين الثانى والثالث ـ موقف ائمة العلف من المجاز ـ اتساع لسان العرب واقمن المبه ـ كيف خاطب الله العسرب ـ الصنف الذى يبين سياقه معناه ـ الصسنف الذى يدل لفظه على

الصفحة

الموضسوع

باطنه _ الامام الشافعي وتقسيم الكلام الى حقيقة ومجاز _ راى الشافعي في المصطلحات الشرعية _ الامام الشافعي والجمع بين الحقيقة والمجاز _ نقد الانبابي لكلام الصبان ـ أبو حنيفة ـ المجاز خلف عن الحقيقة _ الفرق بين المذهبين _ التطبيق في الاحكام الفقهية _ الحقيقة والمجاز المتعارف _ الامام احمد _ نقدنا لكلام ابن تيمية _ ابن الجوزى يدافع _ المجاز ملازم لابن تيمية ـ الامام الغزالي ـ أمام الحرمين ـ الالفاظ الشرعية _ حمل المشترك على جميع معانيه _ تفصيل راى القاضى ـ العموم! والخصوص ـ راى امام الحرمين _ الظاهر _ الغويون آخرون _ ابو عمرو بن العلاء _ تعقيب _ انكار الوضع اللغوى _ نقد هذا الراى _ مخالفة مذهبه لما عليه العلماء _ الاشارة الى الوضع بالمعنى ـ التصريح بالوضع ـ الالهام ـ راى امام الحرمين ــ التوقيف والاصطلاح والمحاكاة ــ ابن جنى والاصطلاح _ مذهبان آخران _ المذهب المفلق _ اصل اللغة في الدراسات الحديثة _ المحاكاة والتقليد _ مواجهة الامام ابن تيمية _ استغناء المجاز عن الوضع _ الوضع والاستعمال متلازمان _ دفاع عن الاقدمين _ تعدد اللغات دليل على صحة الوضع ~ موقف ابن تيمية العملي من الوضع ـ تحقيق معنى المثل ـ نص ثان ـ انكار ابن تيمية ان يراد بالوضع الاستعمال الأول ـ تعقيب ـ الامام يقسو في الحكم ـ نفى اثر الاضافة في تحقيق المجاز - مقارنة بين اضافتين للراس _ وبين نواجذ ونواجذ _ وبين العين والعين _ محاولة مرفوضة _ فقرة هي حجة عليه _ دور الاضافة في تحقيق المجاز - خلاصة ونتيجة -

دعوى التسوية بين القرائن ـ مذاهب الاصوليين في العام المخصص ـ ما هي القرينة ـ مصادر القرينة ـ

الموضوع الصفحة ·

مثل تطبيقية القرائن اللغوية القرائن الشرعية القرائن المعلقة القرائن العسادة وقرائن الحسادة وقرائن الحسادة والمشاهدة مناقشة ابن تيمية ادنة المجوزين وقفه مع هذا الكلام انص آخر ايضاح انقد هذا الكلام والنظر فيه القوال العنماء في الذرق النباس انص ثالث ملحوظتان انص رابع راينا المراد من القرية الصاف الذي يدل لفظه على باطنه دون ظاهره والمحلفة الذي يدل لفظه على باطنه دون ظاهره والمحلفة الذي يدل المحلفة والمحلفة الذي المحلفة والمحلفة الذي المحلفة والمحلفة والمحلفة والمحلفة والمحلفة والمحلفة والمحلفة والمحلفة المحلفة والمحلفة وال

77.1 - 174

الامام ابن تيمية يواجه الامام ابن تيمية التاويل المجازى فى اعمال ابن تيمية المخبر فى الانشاء حروج الاستفهام السنفهامات الخبر فى الانشاء حروج الاستفهام الانكر القرآن عنده حما الذى ينفى باستفهام الانكر التاويل المجازى فى صفات الله حمية الله وقربه والتخصيص فى المعية والسمع حمين التعميم والتخصيص فى المعية عقيب قرب الله من خلقه تاويلات بالمجاز العقلى عبر الاصنام ونفعيا تويلات بالمجاز العقلى عبر الاصنام ونفعيا تعقيب صور اخرى حميثا المشكلة عبال تطبيقى عمائر الجمع حتاويلات بالمجاز التشييل عمائر التميين ومثل الكافسر الاستعارة التمثيلية حمثل المؤمن ومثل الكافسر التاويل صحيح بشهادة الامام ابن تيمية التاويل صحيح بشهادة الامام ابن تيمية

ورود المجاز صريحا عند الامام ابن تيمية المجاز صريحا عند الامام ابن تيمية النزاع لفظى ـ المجزء الثانى من النص ـ تعقيب ـ المحلون الصفاة على المجاز ـ الاملم ابن

(٧٤ _ المجاز _ ج ٢)

الموضموع الصفحة

تيمية يشنع على من يجهل دلالات المجاز ـ وففة مع هذا النص ـ اختلافنا مع الامام ـ نقد هذه الفكرة ـ حمل صفات الله على الحقيقة ـ دلالة المتواطىء ـ تفسير الاستواء ـ تعقيب ـ نص آخر مناظر ـ تعقيب ـ الدفاع عن الاثمة الاعلام ـ مذهبان للامسام في المجاز ـ تساؤلات ملحة ـ اجمال التصور ـ المجاز هو المعتقد ـ الشاهد الأول ـ الشاهد الثاني ـ الشاهد الثاني ـ الشاهد الثاني ـ الشاهد الرابع ـ لماذا خالف ما يعتقد ؟ المباب نفي المجاز ـ منشأ التاويلات ـ انحرافات الباطنية ـ انحرافات المجهمية انحرافات الفلاسفة ـ الحرافات غلاة الصوفيــة ـ الفتوحات المكيــة ـ الدرافات الكيــة والقصوص ـ شاهــد من تفسير ابن عربي للقرآن والكار سوء التأويل ـ الامام ابن تيمية يرد ،

القسم الثاني

المانعون بعد الامام ابن تيمية

المبحث الاول

طاغوت المجاز ٩٠٧ -١٠٠٢

بن القيم _ اصلان للانكار _ نقد هذا الكلام _ عذر الاقدمين نقد هذا الكلام _ الوجه الرابع _ نقد هذا الكلام _ الواجه الكلام _ الواجه الكلام _ الواجه السادس _ نقده _ الواجه السادس _ نقده _ الوجه التاسع _ نقده _ الوجه العاشر الثامن _ الوجه الحاشر _ نقده _ الوجه الحادى عشر _ نقده _ الوجهان الثانى والثالث عشر _ نقده الوجه الرابع عشر _ نقده الرابع عشر _ الوجهادي والثالث عشر _ نقده الوجهادي والثالث والثالث

الموضوع الصفحة

ـ نقده الخامس عشر ـ نقده ـ الوجه السادس عشر _ نقده _ الوجه السابع عشر _ نقده _ الوجه الثامن عشر _ نقده _ الوجه التاسع عشر _ نقده _ يمارس المجاز وينكره ـ الوجه العشرون ـ نقده ـ الوجــه الحادي والعشرون _ نقده الوجه الثاني والعشرون _ نقده _ الوجه الثالث والعشرون _ نقده _ الوجه الرابع والعشرون .. نقده .. الوجه السادس والعشرون _ نقده _ الوجهان السابع والثامن والعشرون _ ن نقدهما _ الوجه التاسع والعثرون _ نقده _ الثلاثون _ نقده _ الثاني والثلاثون _ نقده _ الثالث والثلاثسون _ نقده _ الرابنع والثلاثون _ نقده _ الخامس والثلاثون _ نقده _ السادس والثلاثون _ نقده _ السابع والثلاثون _ نقده _ الثامن والثلاثون _ نقده _ التاسع والثلاثون _ نقده _ الاربعون نقده ـ الحادى والاربعون ـ نقده - توعم رفع المجاز بدليل وهمى - الخامس والاربعون - نقده _ السادس والاربعون س نقده _ السابع والاربعون-_ نقده _ الثامن والاربعون _ تعقيب _ التاسع والاربعون _ نقده _ ابن القيم وابن جنى _ ابن القيم بين الانكار والاقرر _ هل التلميذ كشيخه _ اجل ٠ التاميذ كشيخه _ ادلة الاقرار عنده _ الدليل الأول _ المجاز في الفوائد _ وقفة _ الوجه الخامس _ وقفة _ تعقيب _ الاستعارة _ كثرة التاويلات _ لب المعنى والزينة _ المجاز العقلى _ فاعل التزيين _ المجاز المرسل _ الخبر في الامر _ فقسرة ثانية _ ثالثسة _ التاويلات لمجازية _ وقفة مع هذه النصوص _ وقفة مع هذا البيان - وقفة مع هذا التفصيل - الدليل الثالث -وقفة قصيرة - نقد ابن القيم لكلام السهيلي - وقفة -

الموضوع الصفحة

غنى عن التعليق _ تجاوز حد الرضا _ نوعا الدعاء معنى هذا الكلام _ منازعة فى مشـال _ وقفة مع العلامة _ الصـفات بين الخالق والمخلوق _ مذهب اهل المنة _ وقفة _ نفاة الاسباب _ تعقيب _ نص قاطع _ الست معى ؟ _ فـائدة _ تعقيب مهم _ والجواب _ والجواب .

المبحث الثالث

منع جواز المجاز ؟! ١٠٠٥ -١٠٤٠

الشيخ الشنقيطى ـ وانكار المجـــاز ـ موضوعات رسالة الشيخ ـ نقد ما اورده فى المقدمة ـ لامجاز فى القرآن وان صح فى اللغة ؟ ـ تعقيب قصــير ـ نفى المجاز ـ نقده ـ تعقيب ـ الرد على شواهد المجاز ـ استطراد وتعقيب ـ نقد ـ الرجوع الى الكناية ـ المجاز ليس اعجميا ـ هل سلم الشيخ من المجاز ؟ ـ المجاز الموب العقلى ـ المجاز المرسل ـ وقفة ـ الاستعارة ـ وجوب الصرف عن الظاهر ـ صفوة القول .

القسم الثالث

نظرات جامعة في التجويز والمنع

المبحث الأول

نظرات جامعة في القجويز ١٠٨١ – ١٠٨٨

من اقوال الأئمة في المجاز _ تمهيد _ متى وكيف نشأ المجاز _ الشق الأول _ الشق الثاني _ نشاة البحث

الموضــوع الصفحة

المجازى عند العرب _ الاتساع هو المجاز _ معـانى القرآن ومجازه _ تطور البحث فى المجاز _ التاقدان _ النغويان _ الاعجازيان _ الجامعان _ عصر الازدهار _ استعارات القرآن _ شمس اليـلاغة والبيان _ اعلام القرن السابع _ الخطيب القزوينى _ نشاة المجاز عند العرب _ اللغة مرآة المعاتى حقائق جديرة بالتسجيل .

المبحث الثاني

1177-1.49

نظرات جامعة في المنع

الانكار مراحله ودواعيه _ جماع ادلة المنكرين والرد عليها _ منشا الخطأ عند المنكرين _ اسباب المنع عند ابن تيمية _ تردد المقام بين النحقيقــة والمجاز _ دفع هذه الشبهة _ رده ش_واهد المجاز اسعاب المنع عند ابن القيم _ الشيخ الشنقيطي _ درجتا الانكار _ انكار اللجاز في اللغة _ هـــده النسبة بين النفى والاثبات وقفة مع هذا الكلام _ رأى ابى اسحق نفمه _ نص ثان _ نسبة الانكار الى ابى على الفارسي ـ لا انكار المجاز في اللغــة ـ انكار اللجاز في القرآن وحده _ أبو مسلم _ خويز منداد _ اربعة لا خامس لهم _ قائم اسباب المنع _ الرد في ايجاز _ من الذي قال أن المجاز كذب ؟ _ سبب واحد وجيه ولكن ـ ابن القيم يحكى المذاهب في الصفات ـ المذهب الثالث ـ هل هو حقا مذهب السلف هل هذا القول لم يعرف له مخالف ؟ _ مخالفة الامام البن تيمية في تحديده مذهب السلف _ ابن الجوزي ومذهب السلف ـ سعد الدين التفتاراني ـ الصفحة

الموضيوع

النوع الثانى من المخالفة .. هل التاويل اللجازى يؤدى الى التعطيل ؟ .. هل التعطيل كاف لانكار اللجاز كله .. الضرورات تقدر بقدرها .. الكلمة الاخييرة في الانكار والمنكرين .. ما الذي بقى من الانكار والمنكرين ؟

(الرأى أو القرار والحسكم)

تصويبات _ مراجع البحث _ الفهرست . والحمد لله رب العالين

رقم الايداع بدار الكتب المصرية: ٧٤١١ لسنة ١٩٨٥ م

هـــذا الكتـاب

● احتدم الخلاف بين علماء الامة حول: هل في العد و القدران الكريم مجز ام الهما يخاوان من المجز ؟ ذهب فريق الى القدسول بالمجاز فيهما و وخالفهم فريق آخر و ادلى كل فريق بدنوه وذكر ما نديه من ادنة وبراهين و وستمر الخدلف مد بدء الدوين في العلوم والفنون الاسلامية والعربية الى اليوم والمائة خمسة عشر قرنا وكتسبت القضية ابعادا لغوية نقدية وبلاغية ادبية والم دينية شرعية وهذا الكتاب « المجاز في اللغة والقرآن الكريم بين الاجازة والمنع » قد تتبع نشاة هذا الخلاف ، وسدر معه في مراحله والمنع الهيات المراجع والمدر ، عرضا ومحلا ، ودقد بغية لخوصول الى راى قاطع يحسم الخلاف في القضية ويبيئ الاسباب الوحدة الراى عند المسلمين فيها سلفا وخلفا و بعد عرض و تتحليل والتوضيح و فما هو ذلك الراى ، وما هي الاصول التي ستند ليها والتوضيح و فما هو ذلك الراى ، وما هي الاصول التي ستند ليها والتوضيح و فما هو ذلك الراى ، وما هي الاصول التي ستند ليها والمتوضيح و فما هو ذلك الراى ، وما هي الاصول التي ستند ليها والتوضيح و فما هو ذلك الراى ، وما هي الاصول التي ستند ليها و

● والمؤلف ليس غريبا على معالجة هذا الموضوع ، فقد كان له بحث مماثل « سحر البيان في مجازات القرآن » حصل به على التخصص في علوم البلغة ، ثم نال الدكتوراه برسالة كان موضوعها : « خصائص المتعبير في القرآن نكريم وسمنه البلغية » مع مرتبة المثرف الأولى من كلية اللغسة العربية جامعة الازهرام ، المام ١٩٧٤ م ،

● ويسر مكتبة وهبة أن تقوم بنشر هذا الكتاب في العالمين العربي والاسلامي ، ليقف المسلمون على حقيقة « المجساز في اللغة وفي القرآن الكريم » .